

附件 4-2

2021 年省中职质量工程 课程思政教育案例项目推荐表

一、案例基本信息

案例名称	隔离技术		
案例负责人	庄佩燕	职称	护理讲师
所在学校	揭阳市卫生学校		
案例团队 主要成员	庄佩燕、吴瑛、林冰		
适用专业	护理、助产、中医护理	所属课程	《护理学基础》
课程类别	☐ 公共基础课程 ☒ 专业（技能）课程		
课程类型	☐ 理论课 ☒ 理实一体化课 ☐ 纯实训课		

二、案例内容

课程简介 (300 字左右)	《护理学基础》是中职护理专业核心课程，是链接基础医学和临床护理“桥梁”，是研究帮助护理对象满足需求的基本理论与技能的课程。 课程内容：护理学基本概念与理论，帮助护理对象满足身心和治疗需要的知识和技能，如：生活护理、给药技术等。 课时：第 1~2 学期开设课程，每学期 72 学时，共 144 学时。 课程目标： 1.知识教学目标：阐述护理学基本概念与理论；掌握护理程序，满足护理对象需求的护理知识。
-------------------	--

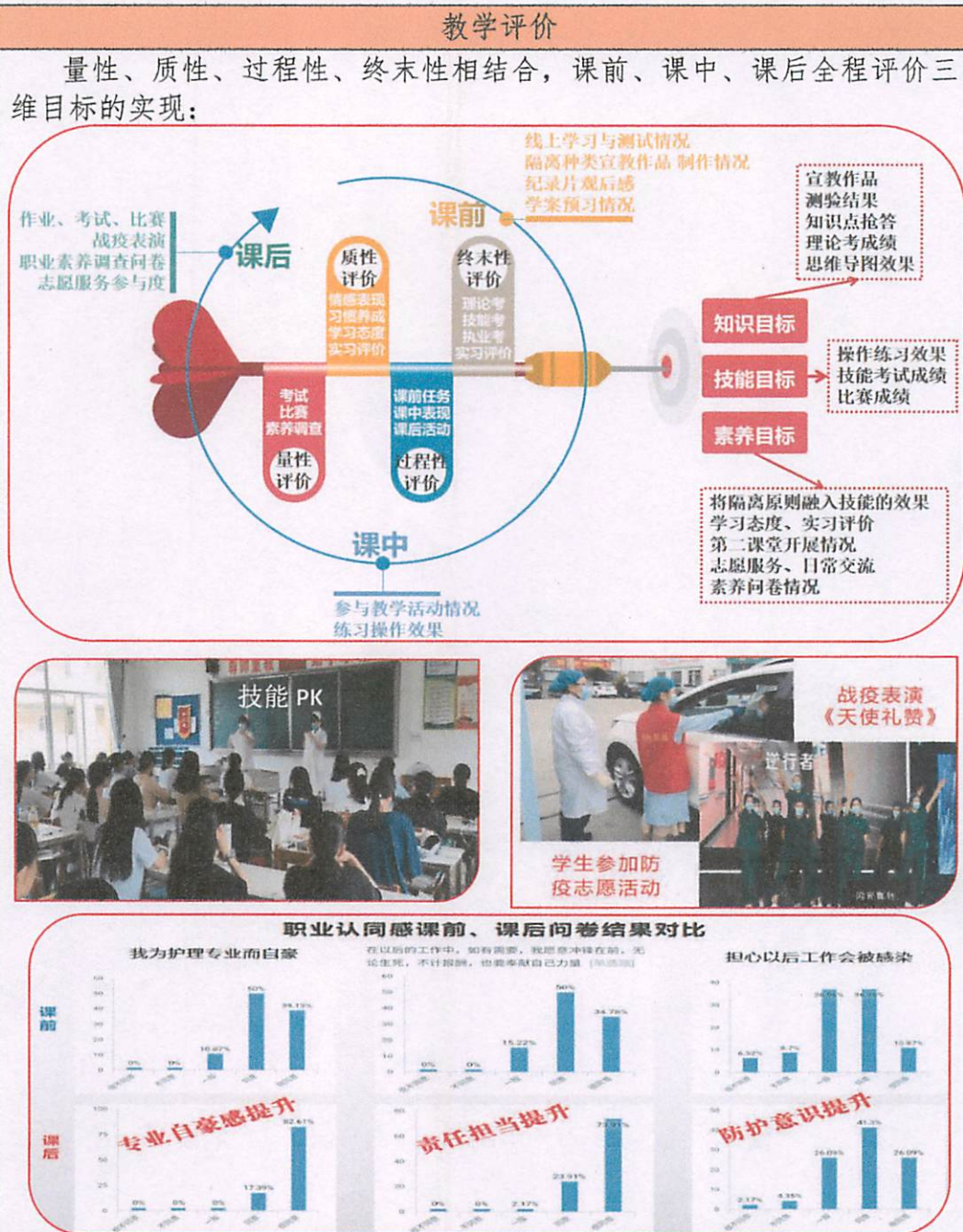
	2.能力培养目标：能将护理基本知识和技能运用于临床操作中；能规范地进行各项基础护理操作。 3.思政教育目标：正确认识护理专业，培养专业认同感；培养严谨慎独、敬畏生命、救死扶伤、奉献担当、大爱无疆等职业素养；培养高度责任心和团队合作精神。
摘要 (200 字左右)	以<u>习近平新时代中国特色社会主义思想</u>为指导，培育和践行<u>社会主义核心价值观</u>，结合时政挖掘思政元素和素材，融入各教学环节；传授知识和技能时，强调价值引领，注重过程评价，达“三位一体”课程目标。 以“<u>伟大抗疫精神</u>”“<u>工匠精神</u>”等典范，融入<u>严谨慎独、生命至上、救死扶伤、团结协作、奉献担当、大爱无疆</u>等思政元素，激发学生专业认同感，提高职业道德素养，在潜移默化中实现<u>全员、全方位、全过程育人</u>，达到<u>润物无声</u>。
背景与问题的提出 (200 字左右)	在抗击新冠中，医护人员采取最严格隔离措施，攻坚克难取得“战疫”胜利，体现“<u>严谨慎独、生命至上、救死扶伤</u>”职业素养，践行“<u>使命担当、顽强拼搏、临危不惧</u>”时代精神，最美逆行者给护生上了最生动一课。 隔离技术是<u>预防和控制医院感染的关键技术</u>，是预防传染病的重要知识和技能，是护士在捍卫健康时保护自己的法宝。将思政元素有机融入该内容各教学环节，更好地培养护生<u>职业素养和奉献精神</u>，帮助其<u>锻炼职业意志</u>，达到“三全育人”。

结合点分析 (300 字左右)	基于 ARCS 模型和混合式教学, 结合教学目标, 将思政元素融入教学: 吸引注意力 (A): 从武汉抗疫医务人员感染新冠新闻, 说明隔离技术在院感防控的意义, 融入“<u>生命至上、临危不惧、防护意识</u>”职业素养。 建立相关性 (R): 设立小组激励游戏, 小结<u>隔离区域划分、隔离原则</u>等知识, 达成知识目标; 观看“进出隔离区流程”感悟天使的奉献与艰辛, 融入“<u>团结协作、救死扶伤、责任担当</u>”思政元素, 提升职业认同感。 满足自信心 (C): 分组练习操作, 破解操作难点, <u>达成技能目标</u>, 融入严谨慎独和“<u>一丝不苟、精益求精</u>”工匠精神。 提升满足感 (S): 课后展示手抄报、思维导图作品, 开展第二课堂表演和志愿活动等, 提升职业满足感, 培养大局观、奉献意识和创新精神。 				
案例描述 (800 字左右)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="467 1400 519 1736"> 教学内容 </td><td data-bbox="519 1400 1499 1736"> 《护理学基础》第十章第四节《隔离技术》 融合<u>抗击新冠</u>思政元素  </td></tr> <tr> <td data-bbox="467 1736 519 2047"> 教学对象 </td><td data-bbox="519 1736 1499 2047">  中职护理专业一年级学生  喜欢游戏  动手能力强  安静内敛  学习需督促  </td></tr> </table>	教学内容	《护理学基础》第十章第四节《隔离技术》 融合<u>抗击新冠</u>思政元素 	教学对象	 中职护理专业一年级学生  喜欢游戏  动手能力强  安静内敛  学习需督促 
教学内容	《护理学基础》第十章第四节《隔离技术》 融合<u>抗击新冠</u>思政元素 				
教学对象	 中职护理专业一年级学生  喜欢游戏  动手能力强  安静内敛  学习需督促 				

案例描述 (800 字左右)	教学法	教学方法	知识	- 理解隔离概念 - 会划分隔离区域 - 会选择隔离种类与防护 - 掌握隔离原则
			技能	- 正确使用防护用品 - 掌握穿脱隔离衣
			素养	- 培养责任担当、勇于奉献的精神和协作创新能力 - 培养防护意识、敬畏生命、救死扶伤、严谨慎独等素养
			重点	- 隔离区域划分, 隔离原则 - 隔离种类和防护 - 防护用品使用、穿脱隔离衣
			难点	- 隔离种类和防护 - 穿脱隔离衣
教学策略				
教师为主导, 线上理论讲授, 线下情景案例、问题探究、任务驱动助阵混合式教学, 融入思政。				
	教法	教学方法	学法	2.4.10 第4节 (第三周第一次课) 四、隔离技术 小讲课视频1 (基本知识、原则、种类): 第四讲: 隔离技术 小讲课视频2 (隔离技术: 口罩、帽子、隔离衣、手卫生、护目镜、防护服):  《隔离技术》情景案例 导学学案 姓名: _____ 学号: _____ 【学习目标】 1. 什么是隔离? 隔离的种类有哪些? 2. 护士小讲课视频中为什么要做? 为什么要做? 为什么要做? 3. 护士小讲课视频中为什么要做? 为什么要做? 为什么要做? 【情景案例】 护士小讲课视频中为什么要做? 为什么要做? 为什么要做? 【情景案例】 护士小讲课视频中为什么要做? 为什么要做? 为什么要做? 【情景案例】 护士小讲课视频中为什么要做? 为什么要做? 为什么要做?
				看完《同心战“疫”》2020年突发的新型冠状病毒肺炎疫情, 让人们措手不及, 面对疫情人们虽然会恐惧, 害怕, 但人们体现出来的更多是携手同行一起同心战“疫”。面对这次疫情不仅仅是我们在抗疫, 更加是站在一线的医生、护士、工作人员等, 他们... 全文 1. 护士的工作岗位神圣而崇高, 投身白大褂在胸前的, 应全身心地投入到工作中, 方才能够做好方方面面的事情。不仅讲究工作效率, 更要讲究工作质量, 注重工作效果。我认为, 护士工作看上去容易, 其实真正做好却又不是一件容易事。这项工... 全文 新冠肺炎疫情感染的肺炎疫情发生

案例描述 (800 字左右)	教学资源					
			教学过程			
	环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图	思政元素 时间 (min)
	课前	《隔离技术》微课	发学案 发布任务	线上学习	混合教学 任务驱动	医者仁心 生命至上 舍生忘死 责任担当 团结协作
		测试题		测试	检测学习 找强化点	
		《同心战疫》纪录片		观看感悟	课前思政	
		隔离种类防护宣教		小组完成作品	内化知识	
	课中	组织教学				3
		隔离意义	导入新闻：医 护感染新冠 引发思考	观看 互动感悟	吸引注意 引发共鸣	临危不惧 防护意识
		概念	小结	复习	知识回顾	2
		隔离区域设置	总结要点	复习	建立相关	团结协作
		进出新冠病区	拓展新知	互动共鸣	融入思政	救死扶伤
		隔离区域划分	快分游戏	团队参与	协作-激励	责任担当
		隔离原则	组织抢答	抢答	趣温重点	10
		隔离种类和防护	展示作品 总结要点	总结	消化难点	医者仁心
		隔离技术	操作示教 讲解要点	仪表自查	体验学习 融入思政	一丝不苟 严谨慎独
				观看学习	破解难点	精益求精
	课后	课堂总结 布置作业	总结颁奖 布置任务	完成作业	激励 任务驱动	5
		操作练习	指导	练习	体验学习	严谨慎独
		练操作 班内比赛 思维导图 抗疫手抄报	辅导	完成任务	任务驱动 突破难点	大局意识 奉献担当
		抗疫表演 志愿活动	课后延伸	参加活动	职业满足感 思政延续	创新精神

案例描述
(800 字左右)



案例反思
(300 字左右)

本课以混合式教学，结合多种教学方法，基于临床案例，任务驱动引导学生理论学习，现场技能教学，分解操作要点，突重点，解难点，让学生“做中学、学中做”，课堂气氛好，达到既定教学目标。

课中融入抗击新冠疫情思政元素，使学生课前、课中、课后如身临战疫一线，培养了严谨慎独、医者仁心等职业素养和责任担当的精神，在思政细无声中达到三全育人。

课堂活动较多，时间略显紧张。**课前**采用学案导学、配合线上教学、任务驱动等方式；**课间**采用多教师指导，把握教学环节衔接，控制课堂纪律等方式弥补不足；**课后**开放实训室，培训小老师，组织技能比赛，起到强化技能训练作用，帮助形成良好的学习氛围；**课外**组织战疫表演和志愿活动，延续思政教育。

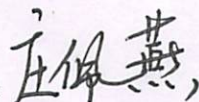
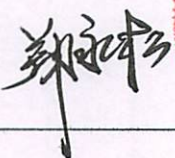
三、相关电子材料（请逐项罗列）

序号	材料名称
1	《隔离技术》课堂实录（录像）
2	 线上教学平台 超星学习平台线上教学内容（含学案、教案、课件）： https://mooc1-api.chaoxing.com/phone/nodedetailcontroller/visitnodedetail?courseId=209818466&knowledgeId=285043185
3	 观后感展播 学生《同心战役》观后感展播： https://mp.weixin.qq.com/s/cnrQrHqCWt608FRBILJKqA 《战疫》手抄报作品展播： https://mp.weixin.qq.com/s/uS5VOL4dSAjQaTkD--5DGQ  手抄报展播
4	 《天使礼赞》展播 学生第二课堂战疫表演《天使礼赞》展播： https://mp.weixin.qq.com/s/DDPbWMjf9IFdtj5-dlF5AA
5	 志愿活动者展播 学生志愿者服务活动展播： https://mp.weixin.qq.com/s/HE_mq_BM7e8s5qJ6DkgTUg
6	职业认同感问卷结果（课前）密码为:123456kcsz https://www.wjx.cn/mobile/statnew.aspx?activity=133400909&reportid= 职业认同感问卷结果（课后）密码为:123456kcsz https://www.wjx.cn/mobile/statnew.aspx?activity=134317905&reportid=

注：请将佐证材料上传到质量工程专栏，并提供网址和登录的用户名、密码，供专家评审时

参考。

四、各级意见

案例负责人承诺	1.负责人保证所提供各项材料不存在思想性、科学性和规范性问题； 2.负责人保证所使用的教学资源知识产权清晰，无侵权使用的情况； 3.负责人保证所提供各项材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以公开传播与使用。 负责人（签字）： 2021 年 10 月 14 日
学校政治审查意见	该案例内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。 该案例负责人政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。 学校党委（党总支）（盖章） 2021 年 10 月 14 日
所在学校推荐意见	授课教师不存在师德师风问题；学校进行择优申报推荐，并对案例有关信息及案例负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。课堂所使用资源内容不存在思想性、科学性和规范性问题。 同意推荐。 校长（签字）： 单位名称（盖章） 2021 年 10 月 14 日
地市教育局意见	单位名称（盖章） 年 月 日

茲將本會所屬各分會之名稱及地址開列如左
第一分會 設於本市中山路
第二分會 設於本市和平路
第三分會 設於本市復興路
第四分會 設於本市建設路
第五分會 設於本市民生路
第六分會 設於本市青年路
第七分會 設於本市文化路
第八分會 設於本市體育路
第九分會 設於本市藝術路
第十分會 設於本市科學路

以上各分會均設有辦事處及分會所
凡我會員如有任何意見或建議
請逕向各分會或本會總務處接洽
本會定當竭誠服務不勝感荷之至

此致 各分會會員
中華民國三十八年一月一日
總務處 啟

