

# 揭阳市揭东区现代职业技术学校

## 2019 年度教育质量报告

### 一、学校情况

揭阳市揭东区现代职业技术学校成立于 2000 年，是揭阳市揭东区目前规模最大、现代化程度最高的的民办全日制中等职业学校。学校集中职教育、开放教育和各类培训于一体，多层次、多渠道、全方位办学。近年来，学校先后获得全国职工教育培训示范单位、揭阳市安全文明校园、揭阳市揭东区教育先进单位等荣誉称号。

学校位于揭阳市揭东开发区，占地面积 34900 平方米（约 53 亩），校舍建筑面积 34800 平方米。学校现有教职工 58 人，其中专任教师 44 人。专任教师中本科以上学历教师 41 名，比例为 93.2%；中、高级职称教师 7 名，占比 15.9%；专业教师中“双师型”教师 18 人，比例达到 40.9%。现有全日制学历教育在籍学生 522 人，2018 年招生 147 人，2019 年毕业生 205 人，巩固率为 93.2%。

学校开设了模具制造技术、机电技术应用、汽车运营与维修、服装设计与工艺、计算机应用、电子商务、会计等七个实用型专业，其中汽车运营与维修专业被揭东区教育局认定为特色专业。

### 二、学生发展

学校结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育；利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、诚信

感恩教育和生命安全教育等。组织志愿者参加社会实践活动。学生社团定期开展活动，业余生活丰富。

学校开设了职业生涯规划课程，邀请企业领导和成功校友来校作报告，组织学生进行职业生涯规划设计竞赛。根据企业岗位特点，制定了不同专业的职业行为规范。实训场所模拟企业环境，学生通过现场体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，成立学习互帮小组，建立创新活动室，开展技能比武。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。学生文化课合格率和专业技能合格率均达到 96%以上，学生顶岗实习前均获得国家职业资格四级证书或职业专项能力证书，体质测评合格率 100%、毕业率为 93.2%。

学校功能分区、建筑布局合理，校园幽雅美观。学校组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想道德、第二课堂、文娱、体育等校园文化活动，学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。学校各部门通过问卷、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过 80%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 85%的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 90%的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

2018 秋学期 16 名同学享受国家助学金资助，有 195 人享受国家免学费资助；2019 春学期有 13 名同学享受国家助学金资助，有 143 人享受国

家免学费资助。对困难家庭学生除了给予经济上的资助外，学校还组织教师开展了与贫困家庭学生结对活动。安排教师与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，要求结对教师力争做到“两个一”，即每周与学生家长通话一次，每周与学生谈心一次，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。

学校以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。先后与广东巨轮智能制造股份有限公司、广东榕泰股份有限公司、揭阳鹏运实业有限公司、揭阳海兴塑料制品有限公司等知名企业签定合作协议，2019年毕业生220人，就业率达100%，对口就业率88.6%，初始月薪不低于1600元。

在毕业生安置过程中，能够依托地方经济发展和社会发展的需要，多年来一直坚持就近（本地）安置的原则，为本地企业输送了大批合格的员工。毕业生安置后，学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

随着用人单位对人才的能力要求越来越重视，促使学校在进行人才培养时更加注重学生的综合素质的提高；尤其要求学生能“一人多岗、一岗多能”。

在教育教学中，学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相

关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，来培养职业岗位迁移能力。

创新创业能力已成为现代青年的立世之本，求存之道。在学生的学习过程中，我们通过一系列案例让学生明白：基础知识是创新创业的基石，培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，这样才能促进学生可持续的职业发展，增强学生和社会上的生存能力和竞争能力。

### 三、质量保障措施

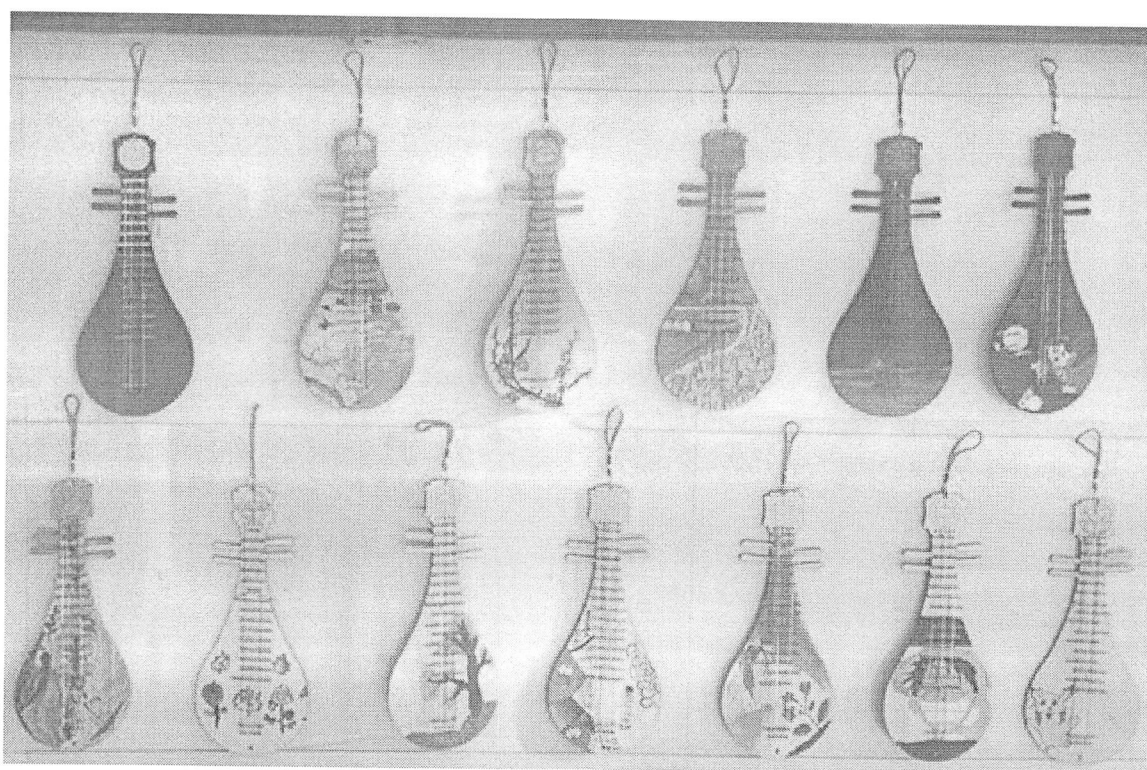
鼓励教师参加学历、职称和技能等方面的晋升的进修，加大了专业负责人、专业骨干教师和“双师型”教师的培训力度，并在每年暑假鼓励专业教师下企业培训。

教育是一项重要的国民事业，学校和教师肩负着培养国家新一代人才的重任。因此，教师队伍的建设就显得尤为重要。

2019年，学校教师本着有耐心、有爱心和有责任心地开展各项工作。老教师教学组织能力强，专业基础扎实，教风稳健；新教师在教学工作中不断总结和提高，教学进步明显；本学年学校工会组织乒乓球、羽毛球、象棋兴趣小组按计划开展活动并有比赛；摄影兴趣小组和网管队伍成员有很大的进步；班际篮球赛、校园迎新晚会、班级大合唱、校园歌手大赛、毕业文艺晚会、元旦晚会精彩成功；由专业老师组织精装笔记本制作竞赛和绘画作品展是学科成绩的展现。



(学生手工作品)



(学生绘画作品)

风成于上，俗形于下。在教师队伍的建设过程中，学校领导班子成员以身作则，率先垂范，学校中层领导成员责任意识强，高标准严要求自身。大家在工作之余都思索并通力解决工作中的难题，立足常规，不断完善管理。

#### 1. 教学管理。抓好教学计划管理。依据实施性教学计划，制定“四

表一志”（校历表、作息时间表、教学进程表、功课表、教学日志），下达教学任务书，明确了各阶段的教学内容及重点。根据学校教学工作计划，认真制定教务处工作计划；组织教研组长制定教研组工作计划；组织教师编制课程授课计划，落实理论课实验课实训课的教学内容；并按计划执行。做好了新学期教材的征订与发放工作。抓好教学过程管理。加强对教学质量的监控，平时每节课都有专人查课；定期检查备课笔记、听课笔记和学生作业，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和质量分析；进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。认真统计了教师本学期的工作量，为绩效考核提供了基本数据。

2. 学生管理。以青少年思想道德建设为主线，以“阳光学生”考级为主抓手，以创建“德育示范校”为奋斗目标，进一步落实《学生守则》和《日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，对学生进行文明礼仪、养成教育、心理健康教育。针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“安全文明校园”，“依法治校示范校”校领导高度重视，强化学生安全自护意识，加强安全自护的案例分折。校团委以入团第一课为核心，构建团员意识教育体系；以“班级团队角为依托”，构建班级支部教育管理展示平台；以活动为载体，打造共青团活动氛围；强化学生干部队伍建设，加强校园文化建设。校团委被团市委表彰为 2018 年度“揭阳市五四红旗团委”。

3. 后勤管理。总务处在保证常规工作及时完成的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，多次组织打扫校园卫生，及时维护校园绿化，为各功能室、各教室配置好桌椅、卫生保洁用品，改善教师办公环境和

学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，继续做好申购、验收入帐、入库、领用的购物手续，强化财产管理，力争使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。此外，在食品安全和校舍管理方面也下足功夫。严格按照《食品卫生法》对食堂工作把关，做好食堂的清洁卫生工作；重视饮食安全，严格执行食品留样制度，不定期检查，杜绝食物安全隐患的出现。总务后勤部门在实践中不断探索，勇于创新，扎实做好了学校的后勤保障工作。

坚持把校园安全工作放在一切工作的首位。本学年学校制定并完善了针对性和操作性比较强的各项安全工作制度，如《宿舍用电规定》、《手机管理使用办法》、《网购快递接受管理办法》等。

学校安全工作的做法和措施主要有：（一）成立学校安全工作领导小组，学校校长为组长，副校长、部门主任为副组长，全体班主任为领导小组成员，领导小组办公室设立安全办，安全办周国平主任负责日常工作。（二）学校采取封闭式管理周日晚至周五下午放学前，学生有事外出，需向班主任请假同意并征得家长同意后，由班主任开放行条刷卡外出。周末学生放学时，值日老师和各班主任必须到路口护送学生安全上车。

（三）学校坚持利用国旗下讲话，晨操训话，班会课以及教务处安排的安全教育课，开展多形式，全方位的安全教育，使安全常识转变成安全意识，形成良好的安全习惯。（四）每学年至少举办一次紧急疏散演练，每学年对消防器材进行一次检修维护，每学年更换一次灭火器。（五）每一到两周开展一次安全排查，及时消除安全隐患。（六）周末学生留宿管

理，坚决执行实名登记并由家长知晓，如有违反周末留宿规定，一律取消留宿资格。

充分发挥党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用。一年来坚持以教育教学为中心，按照上级党组织要求，结合学校工作实际，认真组织开展“三严三实”教育活动，开展“两学一做”活动，落实“三会一课”制度，着力加强党员队伍建设，充分发挥党组织的主体作用。重视和加强师德师风建设和党风廉政建设。全年没有发生一起违反师德、违反党纪党规的行为。工会组织能积极参与学校重大事项的民主决策，主动认真地为全校教职工服务。各项活动开展正常。学校共青团在党组织的领导下，组织团员教师和学生开展丰富多彩的活动。

#### 四、校企合作

我校自开展校企合作以来，积极探索、扎实推进，共建课程体系、共建实训基地、共建双师队伍、共促招生就业、共同技术研发；实行专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产；最终实现企业和学校合作共赢。

为了发挥行业企业的作用，加强专业教学标准建设，突出实践能力培养，改革人才培养模式，不断提高其办学水平和质量，争取社会各界专家、学者等参与职业技术教育，调研论证专业需求、组织专业论证、制定或调整实施性教学计划。

订单式职业教育是校企合作走向深入，是企业和学校联合对学生实行一站式服务的培养模式，学生选择订单式培养的专业就等于有了可靠的就业保证，是就业创业的“通行证”。我校分别与广东巨轮智能制造股

份有限公司、广东榕泰股份有限公司、揭阳鹏运实业有限公司、揭阳海兴塑料制品有限公司等多家知名企业合作办学，实施了订单培养，使学校实现了人才培养与市场需求的零距离对接，借助用人单位的资源优势，弥补专业课教学的不足，还加速了“双师型”师资队伍的建设，办学效益十分明显。更重要的是企业人力资源的开发将更具前瞻性和主动性，带来了人力资源开发理念和方式的转变。企业由此将对职业教育有更深入的了解和更多的信任，关注职业教育的程度会更高，真正实现校企合作“双赢”。

校外实训基地是校企合作的重要形式之一。学校根据各专业需求与多家企业签定了合作协议，共享实训资源，定期组织学生赴校外实训基地参加阶段性实习和顶岗实习，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力，实现了全区不同行业的全覆盖、校内不同专业的全覆盖。

顶岗实习既符合教学大纲教学安排，又利于对学生进行职业素质强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高其综合素养，是职业教育教学体制改革的一项举措。学校与众多企业签定了顶岗实习协议，通过校园招聘会、企业专场进校园等形式，组织学生赴合作企业参加顶岗实习，计划详细、安排周密。通过增强服务意识，规范管理制度，加大考核力度，使实习受到较好效果。我们还采用回访谈心、电话联系、网上交流等形式加强与学生的联系以及与用人单位的联系，及时了解学生的工作和生活情况。另外通过协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造了良好的环境氛围；通过加强与学

生家长的联系，及时告知学生动向，在他们的帮助下共同做好实习学生的稳定工作。以严格的管理、周到的服务、细致的工作为保障，我校的顶岗实习工作得到了家长 and 企业的充分肯定。

通过“产、学、研、训”，使校企合作走向深入，实现互赢。学校与多家企业合作，接受教师下企业锻炼、参与产品开发，既为企业提供了技术服务，又锻炼了教师的专业能力，还可以将新技术、新材料、新工艺、新方法引进到教学当中。

学校积极参加集团化办学，现为揭阳市电商培训联盟副盟主单位、揭阳市揭东区现代职业教育联盟副理事长单位、揭阳市学前教育学会理事单位。

## 五、社会贡献

充分发挥职教优势，建立和完善了有行业、企业专家参与的校企合作委员会和专业建设委员会，构建起校企合作、产教结合、资源共享、优势互补、共同发展的长效机制，有效推动合作办学，合作育人逐步走向深化。学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。与揭阳职业技术学院合作，设立在职幼师学历提升教学点；与揭阳市烟草专卖局、揭阳市供电局合作开展员工素质培训。

学校安排一定经费帮助贫困家庭和城镇低收入家庭子女接受职业教育和培训，学校设置了奖学金、助学金和生活费补贴，并把组织学生参加勤工俭学和半工半读作为助学的重要途径，根据国家规定，目前就读学生学费全免，并有约 20%左右的学生享受每年 2000 元特困补助。学校

每名党员干部都有重点帮扶对象，帮助困难学生顺利完成学业。

## 六、举办者履责

董事会及郭怡发董事长对学校的建设和发展高度重视，持续加大对学校的投入力度，设立专项资金用于学校设备设施的购置、招生就业奖励、校企合作奖、奖学助学及师资队伍建设等。每年从自办公司利润中安排一定数额帮助学校化解债务。

## 七、特色创新

### 案例 1：加强校企深度合作，全面提高育人质量

随着课程改革推进、项目课程的实施，优化校内实训基地、加强校外实习就业基地已迫在眉睫。在校内实训基地方面，我们解放思想，在专业建设委员的建议下，大胆探索，并多方筹资，完成了实训楼第二期工程。在加强校内实训基地建设的同时，我校十分注重校外实习就业基地建设。学校利用职教的办学优势，把相关行业、企业吸纳到职教集团（揭东区现代职业教育同盟），采取走出去战略，根据学校专业建设和学生就业需求，和部分行业、企业共建校外实习就业基地。

### 案例 2：继续以校园精神文化引领 不断提升学校德育工作层次

1、近年来，我校以十九大精神和习近平总书记系列讲话为指导，努力践行科学发展观，通过学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》等文件，提高和统一了思想。全体教职员工充分认识到：加强和改进学校德育工作，全面提高学生思想道德素质，是贯彻落实党的教育方针、弘扬社会主义核心价值观的需要；是提升劳动者整体素质、建设美好家园、实现

“中国梦”的需要；是全面实施素质教育、提高教育教学质量的需要；是让每一个职业学校的学生成人、成才、成功，办人民满意职业教育的需要。学校先后创建成功揭东区安全文明校园、揭东区无毒学校、揭阳市安全文明校园等。

## 2、注重内涵文化渗透，孕育中职学校德育特色

弘扬紧密接轨市场的企业文化，让企业文化走进中职校园，是学校德育一大特色。校园里，开设的职业道德课中给青年的黄金寄语，企业文化的经典故事、生动的漫画、企业家的名言、创业故事、经营哲学等，具备很强的可读性可看性。学校编印的《学生手册》、《礼仪知识教育读本》等校本教材是班主任及专业教师手头的教参，学生们的课外读物。学校结合就业指导和生涯规划指导，让学生把“遵守规程”与“遵纪守法”对应起来，把“流水生产”与“团队合作”对应起来，把“完成工序”与“履行义务”对应起来，把“工资报酬”与“劳动光荣”对应起来，引导学生在职业技能的不断实践中，一点一滴地养成良好的职业习惯，进而形成良好的职业道德。学校还倡导富有个性的班级文化建设和寝室文化建设，开展“小班级、大管理”，推进“订单班”企业文化的全面渗透。企业文化中渗透的管理理念、管理哲学可以为我们的班级管理所借鉴，企业文化的内容、形式使得它成为学校德育模式革新与探索的一个新载体。企业文化的耳濡目染与熏陶，也为同学们走上社会成为企业人、社会人做好了思想与精神准备。同时，学校正在将校园中传统文化、创业文化、工匠文化、专业文化、师生个性文化等编撰成校本教材，并在课堂教学、主题班会、知识竞赛、社团活动等方面进行全面渗透，

从而将学校文化逐步内化为全体师生特有的精神，打造学校师生具有“崇德尚能”学校精神的鲜明特质。

3、校园精神文化是在学校长期发展过程中形成的自己独特的精神传统与作风，这种传统与作风通过教学和学生各类活动逐渐渗透到师生思想和心灵中，从而引导师生的理想信念、价值观、思维方式发生转变，可见校园精神文化是长期积淀的结果，需要我们将其形成制度来传承与延续。我们将为学生的成人成才和高素质技能型人才的培养撑起一片蓝天！

### 案例 3. 用教科研助推学校事业发展

教育科研是全面提高职业学校办学质量的途径，是深化课程改革的智力支持，也是提高师资水平的重要手段和发展学生综合能力的基本途径。我校坚持将教科研工作与教育教学实践紧密结合，用科研推动教学改革，用科研寻找班主任管理新路，用科研打开师资建设之门，通过教科研，推动学校事业更上新台阶。

#### 1. 学校重视教科研

进入“十三·五”以来，我区的职业教育面临着诸多的挑战与机遇，事业的发展让职教人逐步的意识到教科研的重要性，在制定发展规划和各学期工作计划和总结中，学校都把教科研工作摆在重要的位置上，提出“科研治校、科研兴教、教研并举”的教科研目标，加大对教科研工作的投入，同时加强领导，成立了教科研领导小组，由校长亲自任组长，让教科研真正成为“一把手”工程。

对学校的教科研活动，学校总是给予大力支持，每年都将教育科研

经费纳入学校经费预算，专项列支，并逐年增加。对教科研活动，包括外出培训学习、举行各种讲座、参加各级各类活动、进行课改实验，都全力支持。学校实施《教科研工作奖励方案》，对参与教科研的教师给予精神和物质奖励，并纳入年终绩效考核，从而极大的提高了教师教科研的积极性，促进了学校教科研氛围的形成。

## 2.课题研究贴近教育教学前沿

学校教科研工作，必须要源于教育教学和管理，指导并服务于教育教学，经过几年来的努力，我们逐步建立并完善了校长室、教务处、教研组三级管理网络，并逐步强化课题研究与教育教学，学校管理工作的紧密联系。

针对创新创业教育、学业水平测试、对口单招、新学徒制等新的研究内容，我校不少老师从教学质量提升，班级管理等情况出发，发现问题，想出对策，开展研究，将一个个问题上升为研究课题，有力地推动了课堂教学的改革，明确班级管理目标，推动班主任队伍建设。

## 3.着力推进课改实践活动

（1）组织有针对性的校本培训。连续多年，我校积极开展校本培训，依托教师进修学校，积极组织各学科教师参加班主任培训、骨干教师培训、心理健康培训、教科研骨干培训。组织专业课教师下企业接受专业培训。

（2）定期组织教学竞赛。每学期，我校均举行优质课和教研课的评比。围绕课题研究和课程改革的要求，我们制定有针对性的评比标准，聘请兄弟学校专家对比赛进行点评。

### （3）以赛促教拉动教学质量的提升

振兴教育关键在教师，教研兴教关键也在教师，因此，建设一支教科研型名师队伍显得尤其重要。职业学校尤其要重视双师型教师的培养，参加技能大赛是最好的锻炼途径。

由教务处牵头，各教研组组织全校技能选拔赛，45岁以下的教师均参加，通过大赛使学好技能、练就技能的思想深入到每一个师生的心中，通过大赛的培训与提高，学习别人技能培养的理念，感受技能竞赛的氛围，探讨培养技能的途径，吸收他人长处，寻找自身不足，积极促进教育教学理念的更新，为参加技能竞赛作好准备。

## 八、存在问题和改进措施

### 1. 师资力量需进一步加强。

目前，我校专业教师职称达标率较低，“双师型”教师偏少，师资队伍结构有待优化，层次、素质有待提升。

一是加大领军人才、学科带头人和中青年骨干教师培养力度，健全领军人才、学科带头人和优秀中青年教师的选拔培养制度，重点资助学科带头人和中青年骨干教师进修深造，促使他们尽快成长。以领军人才、学科带头人为核心，构建一批结构合理、优势互补、团结协作、具有凝聚力的创新团队。二是进一步加大“双师型”教师培养力度，完善规章制度，加强校企合作，刚性要求专业教师到生产服务一线参加专业实践并取得相应的高等级的职业资格证书等，进一步提高教师技能水平，提升参加技能大赛获奖面和层次、等级。三是用足用活政策，加大专业教师招聘力度，使专任教师队伍职称比例、年龄结构逐步趋于合理，形成

梯队。同时，聘请更多的企业专业技术人员、高技能人才担任兼职教师。

## 2.校企合作需进一步深化。

坚持以市场和社会需求为导向，完善校企合作办学激励机制。与企业深度合作，探索引企入校、办校进厂、校办企业等多种校企合作形式。进一步推进学校与企业之间的人员交流，选派学校干部和教师到企业挂职顶岗，为企业（行业）职工开展技术培训、技术指导服务，聘请企业负责人、技术骨干和能工巧匠到学校兼职。

## 3.招生工作需进一步改进和加强。

进一步总结最近几年招生工作的成败得失，不断完善招生机制。加大宣传力度，增加宣传形式，扩大宣传覆盖面。认真研究未来的招生形势，有针对性地提前预谋下年度招生宣传的重点区域、时间、方式，力争招生有新的突破。

当前，国家高度重视职业教育，学校迎来了前所未有的发展机遇，2020年，学校将贯彻党的教育方针，依法治校，以德立校，大力推进素质教育，内强素质，外树形象，把揭东现代职校办成家长信赖、学生向往、社会认可的职业学校。

揭阳市揭东区现代职业技术学校

二〇二〇年一月五日