

揭阳市揭东区玉湖职业技术学校

2019 年揭阳市揭东区玉湖职业技术学校 学校质量年度报告

揭阳市揭东区玉湖职业技术学校是一所中等职业学校，附设初中、高中班，学校现有电子与信息技术学 126 人。学校总占地面积 79920 平方米，建筑面积 23000 平方米。学校环境优美、设施完善，设备先进，信息化程度较高，是揭东区一所有一定社会声誉及技能水平的等职业技术学校。

学校仪器设备总值 5270000 元，图书 66050 册。学校以技能为核心，注重学生专业品牌建设，高度重视实用型人才培养。学校现有教职工 165 人，其中中职部 23 人。学校开设电子与信息技术专业，围绕“一切为学生就业、创业服务”的办学理念，高度重视学生就业工作，构建了就业服务体系，积极为毕业生拓宽就业渠道。在校生源大部分来自玉湖镇面宁化初级中学中学、玉联初级中学、玉湖中学及区内其他初级中学，2019 年学校毕业生 42 人，就业 38 人，就业率 90.47%，平均起薪 2500 元。

学校现有专任教师 18 人，生师比 7:1、2019 年生均教学仪器设备值 4478 元。学校坚持对学生开展素质教育，一贯重视加强学生的思想政治辅导工作。学生文化课合格率在 90%以上，专业技能合格率在 92%以上，体质测评合格率在 87.5%以上，在校生毕业率在 100%。学校每年对在校生开展教育教学质量满意度调查。调查结果显示学生在校体验较好，学生对于理论学习满意度为 85%以上，专业学习满意

度为 90%,对实习实训课程满意度非常高, 学生积极参与校园文化与社团活动, 满意度为 82%, 生活满意度为 80%, 毕业生对学校满意度为 91%。

学校严格按照上级有关文件落实免学费和助学金制度, 每学年对困难学生情况开展调查, 按照学校有关奖学制度对学生进行资助。目前在校就读学生按国家有关政策享受学费全免。学校对历届毕业生集中进行为期两个月的毕业生跟踪调查, 收集优秀毕业生典型案例, 并进行宣传。学校办学以来, 依托地方经济发展, 开展教育教学改革。根据社会企业调研反馈意见, 积极加强专业建设。在办学过程中, 学校不断根据专业发展需求, 调整专业结构, 调整学校文化课等公共基础课的课时, 增加专业学科课程。为进一步加强教师职业技能, 学校每年安排教师参加各级各类师资培训, 安排专业教师下企业生产一线进行专业实践。学校不断加强与企业联系, 探讨学校人才培养新模式。

学校注重教师队伍培养, 突出德育工作队伍建设, 通过教师结对, 培训青年教师, 提升班主任管理效能, 采取形式多样的拓展培训, 增强团队合作能力, 不断增强德育凝聚力, 提升德育队伍工作效能。刘小敏老师参加揭阳市心理健康专业能力大赛荣获专业一等奖, 综合二等奖的好成绩。

学校注重骨干教师培养, 除按上级有关教育主管部门要求组织教师开展各级各类继续教育, 校本培训等, 还先后安排多名骨干青年教师参加省、市地区教师技能培训, 培养了大批优秀青年骨干教师。

学校严格按照上级有关政策文件要求开展教育教学管理, 成立以

校长为第一安全责任人，德育处负责人为直接责任人，各部门主任为主要负责人的安全管理架构。通过推进学校安全管理“一岗双责”，进一步落实学校主体责任，完善学校安全工作机制，形成主要领导亲自抓、分管领导具体抓、全体领导班子成员共同抓的良好局面，实现学校安全管理“无盲点、无空白、全覆盖、全参与”目标。实现历年校园安全工作无事故。学校不断建立健全各类管理制度，落实责任部门；在教学管理工作上，由教学部门牵头落实，专业部层级管理，构建有序教学管理环境，通过实施行政巡堂，推门听课等措施，不断促进教师提高教学水平及教学质量；由学生管理部门（德育处）牵头实施学生管理，年级组长配合，班主任监督，打造“三位一体”管理模式，探讨“活动育人”模式，充分发挥学生自主能动性，推进学生自主管理，促进学生全面成长；由学校总务部门落实财务管理，建立健全财务制度，严格执行报批、多重审批、财务公开等制度。由教师推选教师代表，成立采购小组、理财小组、监督小组等三个小组，大额采购严格落实货比三家制度，规定商品电子反拍制度。实现“事前评估”“事中监督”“事后审查”，确保财务部门在阳光下运作。后勤部门坚持以服务为宗旨，提高工作效率，加强校产管理及固定资产管理，建立资产及工作台账。搞好后勤维修、宿管、食堂、校园环境卫生等工作，实施专人负责制。

学校现有德育正副主任2人，德育专干2人，团委书记1人，德育专任教师3名，主要承担全校德育公共课、心理健康课教学、教育工作。设置了心理咨询室每天安排老师值班，接受同学们咨询，有效

缓解了学生各方面压力，共建和谐校园。德育课全面开展了《职业生涯规划》、《职业道德》、《就业指导》、课程体系完整，教学效果良好。德育专业教师，定期开展了青少年道德修养课堂，不断提升学生的道德修养水平，深受到学生的喜爱。学校开展体育艺术节系列活动，2017年学校开创性的引入跑操与体操“两操”活动，丰富同学们的课余生活，增强学生体魄。学校开设了3个学生社团，由德育处组织实施学生会与团组织工作。

学校党支部一直高度重视加强党员组织管理及党性教育，坚持民主评议制度、学习制度、党籍管理制度，落实党费收缴工作。不断加强党支部制度建设。根据上级党委要求，我支部制定了党支部基本工作，党费收缴管理、党建工作责任、党建工作例会、民主生活会、三会一课、党员民主评议等制度。通过制度的建立和贯彻落实，使党建工作、党员的思想素质、政治素质、业务素质迈上一个新台阶，激发了广大党员干部的工作积极性。学校党支部狠抓党员廉洁自律。认真落实党风廉政建设相关工作，包括学习、自查、约谈等内容，对管理范围内的党风廉政建设情况及时进行监督、检查。党支部带头遵守各项党建规定，对教师做到警钟长鸣、红灯常亮。积极落实开展各项党务学习、研讨、培训活动。确保党员及时参加党的组织活动。提高党性，增强了党组织的创造力、凝聚力、战斗力。

学校不断加强校企合作，强化技能教学，不断更新技能知识，优化课程设置。高质量的就业是建立在学生较强的技能水平基础上的，为此，学校在教学过程中加大了学生的技能训练力度，使学生能够掌

握熟练的操作技能，实现与就业岗位的“零距离”对接，较快适应工作岗位需要。每个学期都会安排学生进企业生产第一线进行专业实习，一个学生跟一个师傅，进行一对一的对口培训，为了鼓励校企合作，实习期满，企业可优先录用成绩优异的学生。办学以来，学校不断加强技能型人才培养，组织师生参加、省、市、区级等各项技能大赛获奖。有计划培养学生的动手能力，结合地方经济需求培养适应需求人才。

总之，学校坚持以学生为本、以就业为导向，建立完善就业管理制度，构建了学生就业服务体系，定期到企事业单位进行了走访，通过座谈会、问卷调查等方式，调研企业对毕业生质量的总体评价、毕业生对企业和学校的满意度，并根据调研结果针对性的不断完善毕业生跟踪服务工作，对相关问题逐一进行反馈和整改，得到广大毕业生和用人单位的好评。学校坚持面向职业，促进学生全面成长，构建了以培养学生职业能力为核心，包括公共基础课程模块、综合职业素养课程模块和专业技能课程模块在内的“三模块”课程体系。

学校积极加强信息化基础设施的建设和信息化人才队伍的建设。基于“互联网+”，借助数字化校园建设，改革传统教学方法和模式，构建多维教育环境和信息化应用支撑环境，提升职业教育管理效能和水平。积极做好教师资培训工作，制定师资培养规划，进一步完善教师培养制度，加快青年教师培养，加强高水平专业带头人队伍建设；加大培养和引进师资经费投入，支持教师参加较为学术活动，不断提高教师队伍教学水平和社会服务能力。严格落实国家规定的支持中职

教育发展的有关免费政策，贫困学生享受生活补助待遇，使贫困学生得以完成学业，并以一技之长走向社会，服务社会。

