

惠来县葵潭中等职业学校教育质量年度报告

(2018 年)

一、学校情况

1.学校概况

惠来县葵潭中等职业学校是县政府办学，学校占地 26538 平方米，建筑面积 14474 万平方米,另有 400 米跑道及足球场、篮球场等，建有学生宿舍、宽敞明亮的学生餐厅。

2. 学生情况

在校生 406 人，生源主要来自本市，学校开设计算机平面设计、计算机应用、计算机网络技术、会计、电子商务、学前教育 6 个专业。

3.教师队伍

拥有一支结构合理、力量稳定的教师队伍，现有教职工 124 人，教师学历大部分为本科及以上学历，专任教师 107 人。

4.设施设备

学校有实验、实训、演示、交流、比赛、实训场地，图书馆纸质藏书 5620 册，教学计算机 162 台，教学、实习仪器设备资产值 45 万元。

二、学生发展

1.学生素质

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，以立德树人，促进就业为宗旨，学生思想政治素质总体上是健康的、积极

向上的,有理想 , 有目标 , 有较高的政治参与意识 , 积极参加团组织活动。

2.在校体验

理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意 85%、生活满意度 86%、校园安全满意度 96%、毕业生对学校满意度 92%等。

3.就业质量

毕业生就业率为 97%以上 , 对口就业率为 84%以上 , 初次起薪在 1500 元以上。

4.职业发展

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标 , 制订专业培养方案 , 重构课程体系和确定课程标准 , 遵循学生的认知规律及职业成长规律 , 真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系 , 其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系 , 积极进行现代学徒制试点 , 实现高技能人才培养。

三、质量保障措施

1.专业动态调整

突出专业建设 , 促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制 , 学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会 , 进行了广泛的调研 , 并根

据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

2. 深化教学改革，促进内涵发展

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

3. 教师培养培训

培养了一批专业带头人在本地区行业中影响较大，学校每学期举办教学基本功竞赛，每年举办教学开放周活动，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每周开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

4. 规范管理情况

积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制、特长学生发展机制、卓越学生成长机制。充分利用教学实训基地的设备和各专业的名师，积极开展现代学徒制试点改革。

创新教学模式，形成了以项目教学、案例教学等为主体的 5 种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。

5. 创新德育工作，促进学生发展

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。进一步积淀校园文化。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

6. 党建情况

全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。学校以其校风正、师资高、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。

以“两学一做”为指导，开展全校性政治理论学校活动。发挥党员先进性，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的素质。

四、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果

能根据实施性教学计划,科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务,校企双方结合产品加工与实践操作共同开发项目实训教学案例多个,产教对接共同完成实训教学任务。

学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地,并签订了学生实习(实训)协议。

2. 学生实习情况

任务明确。每学期开学前一周,制定好本学期的工作计划,学期结束时完成工作小结;每月第一周,各系部实习、就业管理部门定期召开校外实习班班主任会议;每逢双月的最后一个星期五的上午召开实习、就业领导小组工作会议,校长听取各实习就业负责同志汇报工作,由校长、副校长布置一下阶段工作。协调解决实习、就业工作中的疑难问题;每年的十月份完成就业档案装订工作。

五、举办者履责

1.经费保障

学校建立了健全的财务和资产管理制度,资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和惠来县的财务制度执行,在专项资产管理上,学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准,审批人员、权限、流程,明确了相关人员的责任,按要求、按预算、按程序管理好项目资金,政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位,严格执行财务制度,保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2.政策措施

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，校纪委督查室确保事事有落实，件件有回音。

六、主要问题和改进措施

1.人才培养中存在的问题，主要表现为：

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高；

二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；

三、是县级职业教育的发展迫切需要专家把脉，尤其是在“品质、内涵、特色、创新”发展方面需要有更多的新的探索，县域中专校创建可以根据地方实际上报具有地方特色的创建项目以获取专项资金支持。

2.改进措施如下：

一要抓住“十三五”新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；

二要以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，

不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成“十三五”建设目标而努力奋斗。

惠来县葵潭中等职业学校

二〇一九年一月二日