

2018 年普宁市科技职业技术学校质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

一、概述

学校始办于 1996 年，原为部省属技工学校普宁分校，2007 年经市教育行政部门许可，升格为普宁市科技职业技术学校。

办学以来，学校深入学习和全面贯彻落实党的教育方针，以科学发展观为指导，按照“控制规模、优化结构、提升内涵、特色发展”的总体要求，以培养高素质技能人才为目标，学校确立了“以人为本、教书育人”的指导思想 and “以市场为导向，以特色求生存，以水平求发展，以质量求信誉”的办学宗旨，取得了良好的办学成果。

学校坚持立足根本、服务地方经济发展的办学方针；坚持校企合作、订单式培养的办学方向，坚持学历教育和培训相结合，开展多渠道办学，办学质量不断提升。截至目前，已为我省市内外培养各级各类毕业生 1 万余名。这些毕业生有的成功就业后积攒第一桶金，创业成为了行业的领军者；有的从计算机专业毕业后，成为了单位的技术先进者；有的从幼教专业毕业后，创办幼儿园成为了教育的护航者，皆打拼出了自己的一片天地。

全校师生发扬艰苦奋斗、务实进取的精神，在教学、管理、招生就业等方面均取得了一定的成绩，现已发展成为一所集学历教育、职业培训、创业培训基地、职业技能鉴定和就业服务中心于一体的综合办学实体。

二、办学基本信息

（一）办学条件

2017 年度，学校校园面积 41350 平方米，生均 33.4 平方米；校舍面积 23550 平方米，生均 19 平方米；教学、实习仪器设备资产值 675.45 万元，生均 5452 元；图书总量 87500 册（含电子图书），生均 70.62 册。

（二）办学规模

2017 年度，学校全日制招生 287 人，全日制在校生 1239 人，服务社会短期职业培训及考试 251 人次。

（三）经费投入

2017 年度，学校办学经费总投入 638.5 万元，生均投入 5251 元，基础能力得到明显改善。

（四）专业建设

2017 年度，学校开设有 5 个专业，电子商务专业在校生 376 人，占总人数的 30%；学前教育专业在校生 215 人，占总人数的 17%；会计电算化专业在校生 280 人，占总人数的 23%；计算机应用专业在校生 290 人，占总人数的 23%；市场营销专业在校生 78 人，占总人数的 6%；

1.2 学生情况

2017 年度，学校共录取全日制新生 287 人。按生源地分，新生生源地为市外的 30 人，本市的 257 人。本地生源中，生源地为市直或市辖区的 257 人，按户籍分，新生户籍是农村的 268 人，城镇的 19 人。

具体情况见下表：

表二：新生生源情况表

项目		2016 年度		2017 年度	
		人数	所占总人数	人数	所占总人数
新生总人数		438	38.6%	287	22.62%
		人数	占新生人数	人数	占新生人数
按生源地	本市	394	89.95%	257	89.55%
	市外	44	10.05%	30	10.45%
按户籍	农村	316	72.15%	268	93.38%
	城镇	122	27.85%	19	6.62%

从表中反映出：

第一、学校生源大部分来自市内，特别是市辖区内。2017 年度，本市生源的比重占 89%，市外生源占 10%；市内生源中，市辖区内的生源又占了较大优势，占总生源的 89%；由此可见，学校在稳定市辖区生源的同时，发展市外的生源空间还很大。

第二、学校生源绝大部分来自农村。2017 年度，学校农村户籍学生占 93.38%。由此可见，职业教育在服务“三农”和扶贫富民中起到重要作用，同时也反映出职业教育仍需逐步得到社会的广泛认可。

1.3 教师队伍

我校现有教职员工 76 人，专任教师 66 人，其中本科学历及以上 43 人，占专任教师的 65%；专科学历 23 人，占专任教师的 35%；“双师型”教师资格的有 45 人，占专任教师的 68%。

表：专任教师机构一览表

项目 年度	教职工人数		专任教师学历结构			专任教师职称结构	
	在职	兼职	大专	本科	研究生	双师型	中高级
2016	76	3	27	38	1	45	12
2017	76	3	23	43	1	45	12

1.4 设施设备

学校现有实训楼 2 栋，实习实验室 22 间，总建筑面积为 4580 平方米，校内教学仪器设备总价值 675.45 万元。全日制在校生生均设备值 0.55 万元，实训实习工位数 680 个，充分满足学生实习实训的需要。

学校办学条件、办学规模、经费投入、专业建设、师资队伍等基本信息的具体情况见下表：

表一：学校基本信息表

项目	2016 年度	2017 年度	增长数
校园面积 (m ²)	41350	41350	——
生均校园面积 (m ²)	36.5	33.4	-3.1
校舍面积 (m ²)	23550	23550	——
生均校舍面积 (m ²)	20.8	19	-1.8
设备总值(万元)	675.45	675.45	——
生均设备价值 (万元)	0.5966	0.5452	-514
图书总数 (册，含电子图书)	87500	87500	——
生均图书 (册)	77.29	70.62	-6.67
全日制招生数 (人)	438	287	-151

全日制在校生数（人）	1132	1239	107
办学经费（万元）	577.32	638.5	61.18
生均办学经费（元）	5100	5251	151
专业数	4	5	1
实训基地数	10	10	——
重点建设专业数	3	3	——
专任教师人数	67	66	-1
生师比	16.9	18.8	1.9
本科及以上学历教师人数	38	43	5
研究生学历教师人数	1	1	——
高级资格教师人数	17	17	——
“双师型”教师人数	45	45	——

2. 学生发展

2.1 学生素质

我校新生除了具备普通初中生思想特点以外，由于受到现实环境和自身文化知识的影响，还具有其他的一些特点，学生整体人文素质较低，自主学习能力较为缺失，最直观的参考，就是学习成绩不理想。

学校通过理论结合实际，把“做人与做事同学，技能与素养同修成人成才同步”的“三同”育人模式彻底贯彻到学校的日常教学工作中，通过教师和各级领导的言传身教，达到了教书育人的教育理念。

学校通过大力开展理想信念教育、职业道德教育，引导学生树立正确的“三观”；通过德育活动课程的建设，用各种文艺活动、运动会、班级值班制度来达到寓教于乐的教育效果；通过制定实施学校的德育工作督导评价标准，健全德育制度，达到了管理育人的教育理念。

在校学生通过参加爱国主义、社会主义思想教育、感恩教育等一系列主题教育活动，以及一些社会实践活动，思想逐步趋于成熟。大多数

学生已有一定的理想和信念，他们的正确人生观正在逐步形成，个人的自我价值取向正在向如何适应社会主义市场经济的需求转变，重新树立当代青少年的形象正在校园形成一股风气。

我校为学生搭建了升学、就业、创业的成才立交桥，实现了让每一位走进校门的学生“升学有门、就业有路、创业有方”的人才培养目标。截止 2018 年 8 月，在校学生文化课合格率 90.56%，专业技能合格率 90.1%，体质测评合格率 98.7%，就业率 95.7%。

2.2 在校体验

学校创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。

学校注重加强学生社团建设，引导学生自我发展、自我管理，通过教师引导、组织学生创办社团达 25 个。通过开展丰富多彩的社团活动，为学生提供展示自我的舞台和感恩师长、扶贫助困、服务社区、服务社会的机会，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心，促进了学生社会主义核心价值观的形成，达到了活动育人的教育理念。

学校在 18 年 6 月采用问卷的形式，对在校学生开展了无记名问卷调查，收到有效问卷 614 份，结果如下：学生在校理论学习满意度 93%、专业学习满意度 87%、实习实训满意度 88%、校园文化与社团活动满意度 90%、生活满意度 75%、校园安全满意度 96%、毕业生对学校满意度 93.3%。

2.3 资助情况

我校主要资助方面有国家免学费、国家助学金、学校奖学金三个手段。

为保证每个学生都能顺利完成学业,我校加强了对困难学生的资助工作,完善了助学金、奖学金等各项制度,逐步形成了以国家免学费和国家助学金为主,勤工助学、困难补助、学习奖励相结合,物质帮助、精神鼓励、心理帮辅相结合,奖励与资助相结合,国家资助、学校资助与个人自助相结合的完整扶助体系。

2017 学年度享受国家助学金 24 人,享受国家免收学费的学生 1068 人,建档立卡人数 9 人。按国家下达的文件,结合省厅提出精准扶贫的要求,我校把持有国家助学金、建档立卡的学生一一资助到位,坚决做到不漏一人。

2.4 就业质量

2017学年度,学校毕业生就业率为98.1%,比上一年度增加0.2%,对口就业率达75%,起始月平均工资在2200元以上,本地就业达70.25%,珠三角就业达29.75%,就业满意率达80%以上。

表：毕业生就业情况一览表

学年度	毕业人数	就业人数	在本市就业人数	在外市就业人数	就业率
2016 年	346	339	241	98	97.9%
2017 年	531	521	387	134	98.1%

2.5 职业发展

2.5.1 教学培养职业能力

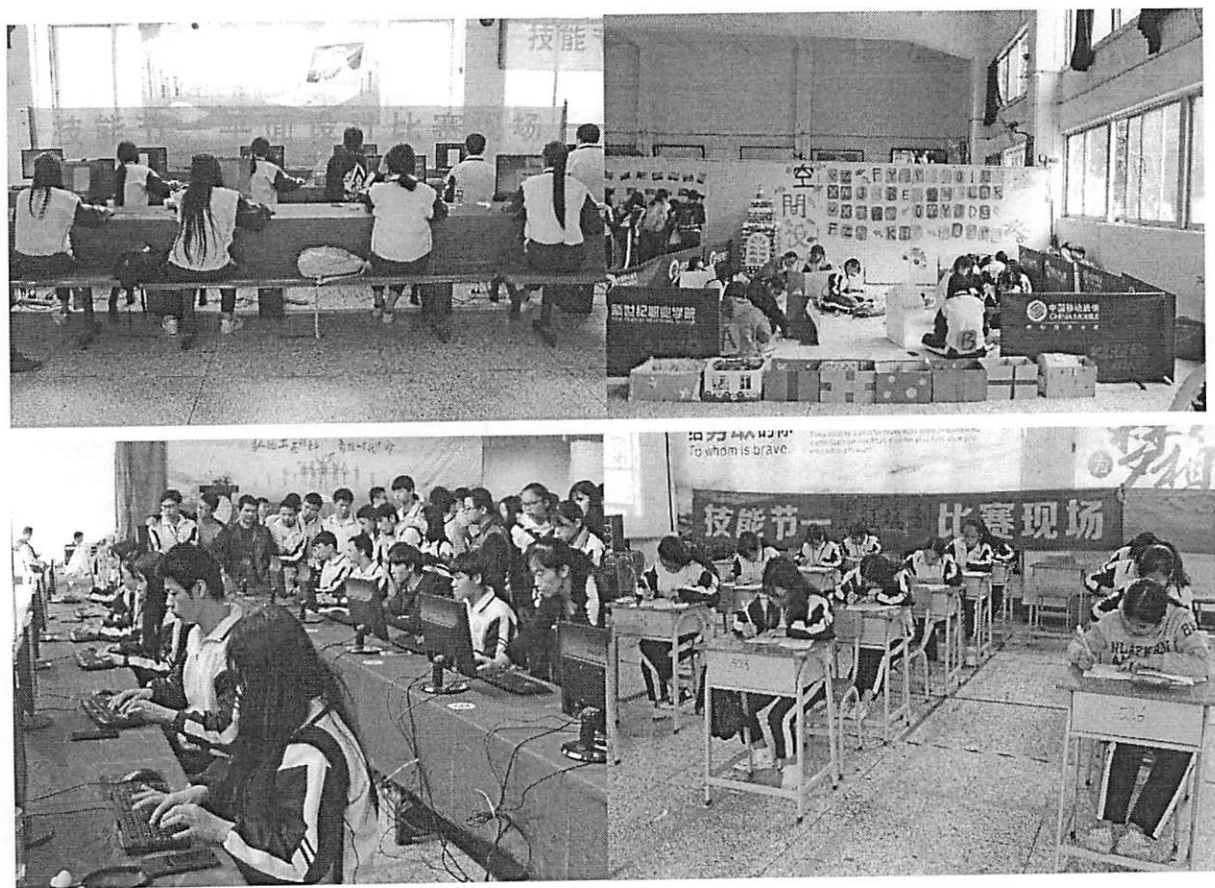
将职业生涯规划、职业道德与法律、就业指导等课程纳入到课程当中,通过加强相关课程的教学,不断提高学生职业发展所需要的各方面

能力。以专业教学与企业实训的深度结合培养学生岗位适应能力，保障学生顺利完成角色的快速转变。

帮助学生树立正确的职业理想，力争为每个学生都找到适合个体发展的职业目标，依据职业目标规划自己的学习和实践，通过细化和分解目标提高学生的自信，从而促进学生提升自我学习能力的积极性。

2.5.2 技能大赛培养职业能力

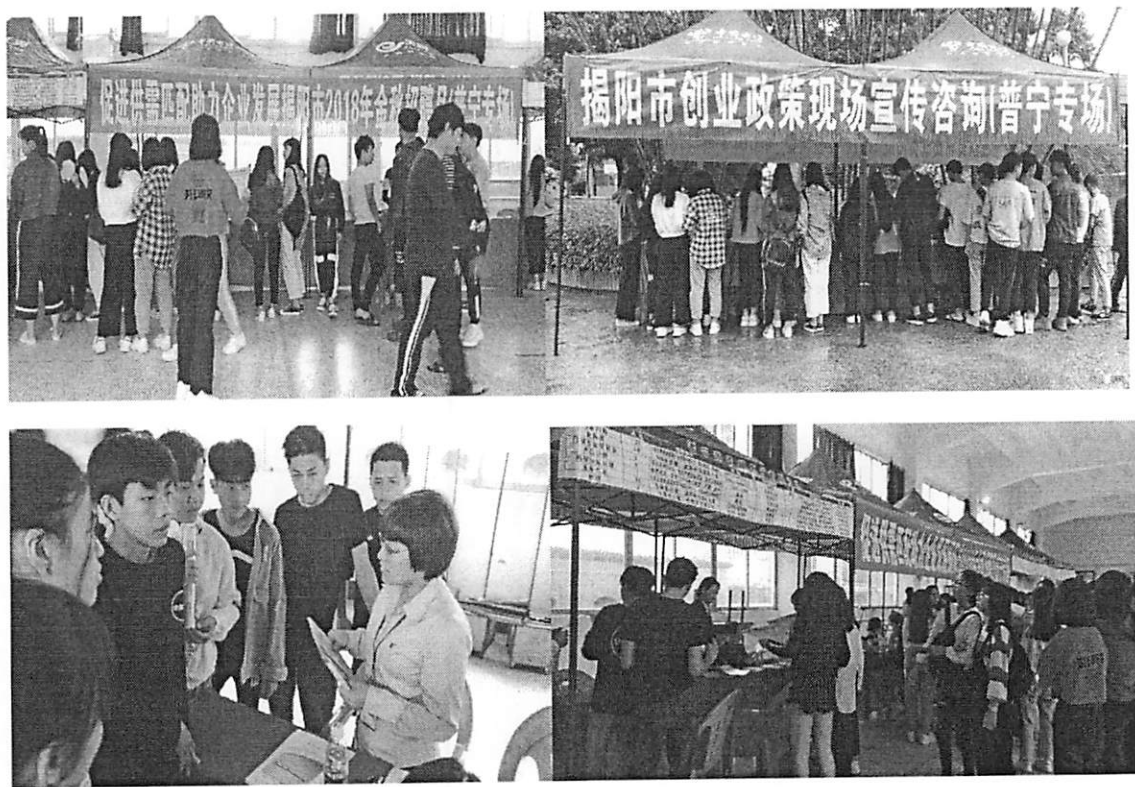
学校历年来重视学生参加各级各类职业技能大赛，给学生提供一个展示职业技能的平台，参加揭阳市职业技能大赛荣获二、三等奖；参加省首届学前教育技能大赛，荣获二、三等奖；学校每年召开技能节比赛活动，学生通过参加技能大赛增强了对专业学习的热情，提高了专业技能水平，为今后的职业发展打下了扎实的基础。



2018 年技能节比赛现场

2.5.3 指导培养就业创业能力

2017 学年度，学校加强了毕业生就业、创业指导课程的教学，确保各项工作顺利推进。就业、创业指导课程分三个部分集中进行，就学生管理、面试技巧、就业法规政策、就业形势、企业管理制度、人际关系、生产安全教育、诚信教育的多方面内容开设讲座，邀请合作企业资深人力资源专家进行指导；学校教师从心理学角度分析不同的求职心态，就求职面试技巧对学生进行了指导；邀请往届优秀毕业生与大家分享了自己在工作中、生活中的酸甜苦辣，鼓励师弟师妹们勇于担当，尽快适应工作岗位，成就自己的美好人生。通过以上举措，有效解决了学生就业中常见问题，提高学生面试技巧及职业发展能力，为学生融入企业和社会做好准备。



创业政策现场咨询（普宁专场）

2.5.4 实训培养职业能力

以良好的目标意识促使学生充分利用各种资源,广泛参与企业实习实训,了解各种企业文化,增长社会知识和阅历,提高学生心理素质和面对危机的承受能力,以具备较强的职业岗位迁移和可持续发展能力。

在教学中加大创新创业的内容和比例,使每个学生在解决就业问题上发挥主观能动性。注重对学生就业观念的培养,使学生由被动就业转变为主动创业,鼓励学生将创业作为自己职业发展的选择,创造出自己所期望的价值。

在就业工作上,坚持“以服务为宗旨,以促进就业为导向”的基本原则,紧紧围绕“就业质量”、“对口就业率”等中心问题开展工作,坚持“巩固、提高、指导、拓宽”的思路,加强就业工作指导专业化、推荐系统化、管理服务化、职教扶贫常规化。长期以来,学校根据揭阳市的社会经济发展状况及学生志愿,积极为学生的就业或创业提供指导和推荐,不断加强学生创业教育,着力培养学生的创业意识和创业能力,真正体现“就业有优势,创业有基础”。

2.5.5 开拓就业和升学双通道

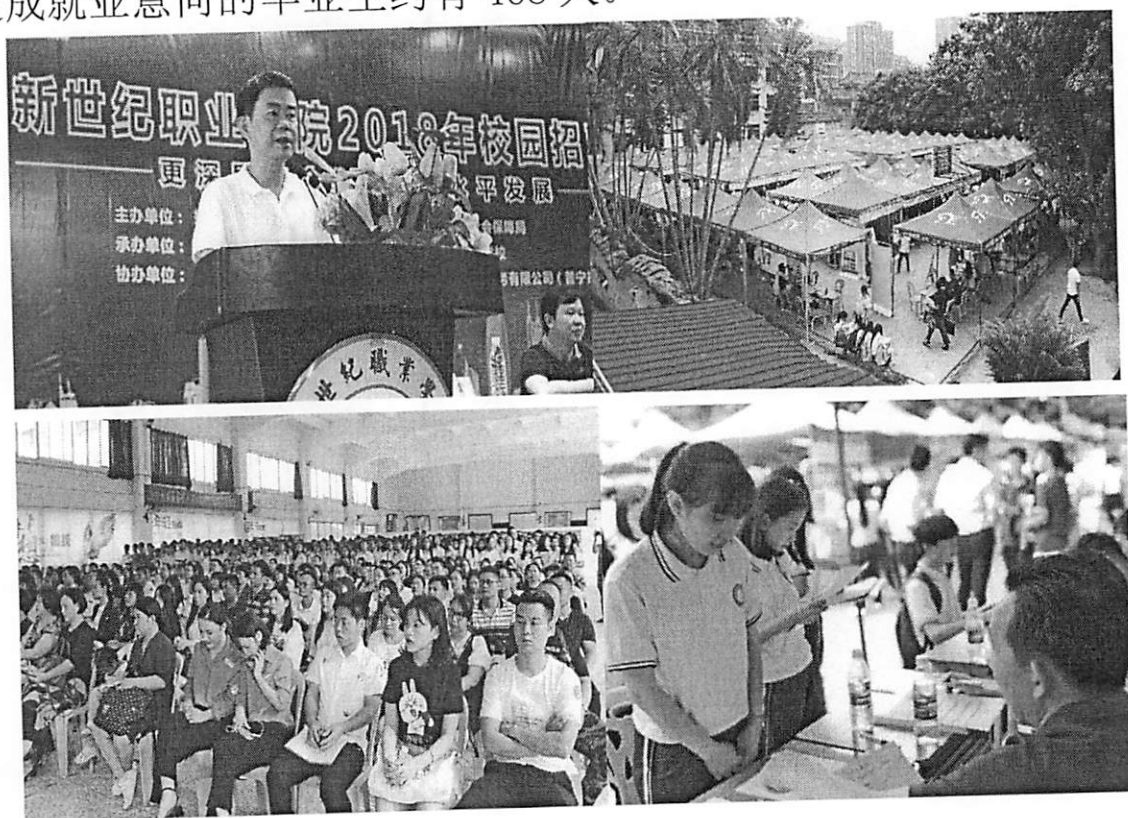
解决中职教育面临的教育“终点”的难题,学校积极为就业学生继续教育和终身教育创造条件。2017 年学校与嘉应学院等多家成教学院开展合作,并有部份毕业生考取揭阳学院大专部,为毕业生学生开展学历提升专题讲座,鼓励学生踊跃报名参加学历提升再教育。

2.5.6 精选就业岗位,加强就业推荐

2017 学年度,为了进一步提高毕业生就业质量,学校就业指导部门对学生就业岗位进行了精挑细选,层层把关。在“育人为本、学以致用

用、专业对口、理论与实践相结合”原则的指导下，学校考察了数十家我市企事业单位，并最终与广东省康美药业股份有限公司、广东省鸽子医疗器械有限公司、普宁市侨华实业有限公司等多家企业签订了校企合作协议书，共同负责学生就业的组织和管理。

2018年6月，学校举办专场招聘会，吸引了近218家企业进场招聘。本次招聘会得到上级领导和大批优质校企合作企业的大力支持，有来自我市以及汕头、潮州、广州、深圳等地的218家用人单位进场招聘，包括康美药业股份有限公司、揭阳巨轮智能装备股份有限公司、潮州三环(集团)股份有限公司、广州环市投资集团有限公司、深圳奔达康集团、汕头天亿能源、东莞天德药业股份有限公司、普宁市泰嵘医药有限公司等知名企业，提供幼师、文秘、会计、销售、电子商务等就业岗位超过2800多个。招聘会上，毕业生们积极应聘，与用人单位进行洽谈，最终达成就业意向的毕业生约有468人。



2018年6月招聘会现场

2.5.7 探索新的就业职业发展模式

学校积极探索校企合作门路,先后与广东省康美药业股份有限公司、广东省鸽子医疗器械有限公司、广东省侨华实业有限公司等签订市场营销、会计电算化、电子商务等专业人才培养协议,通过校企联合,建立了学校与行业、企业紧密联系的办学机制,实行产教结合;利用企业的专业师资设备等优势,将学校办在企业中,培养企业急需的实用型人才。同时与广东省环西科技、深圳奔达康等 40 多家企业建立长期用工协议,保证毕业生的就业率。学校还组织班主任和老师、学生到企业参观实习,邀请企业管理人员、工程师到学校讲学,组织校企同台演出,促进校企相互了解,并按照企业的需要强化技能训练,按社会的需求调整专业结构和改革教学,使教学和管理更有方向性。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

为使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要,全面提升我校的人才培养水平,学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制,优化各专业结构与布局,提高专业建设水平。对专业教学计划、教学内容和方法、课程设置等分方向、分层次进行了专题研讨,模块化教学、项目教学、专业集中实训、阶段性实习等教学措施,为专业的发展和学生的高端就业开辟出一片新天地。

学校会进一步明确并改善课程体系和教学体系,细化资金使用,以内涵建设为主,进一步强化办学特色,巩固建设成果,争取早日将学校

建设成为全市一流的中等职业学校。

3.1.2 人才培养方案调整

学校不断对各专业的人才培养方案进行完善,以新时期对人才需求的新要求,结合用人单位及岗位技能的需求,培养具有大国工匠精神的 application 人才,确定全新的培养目标及课程设置,注重走工学结合、顶岗实习、校企深度合作的发展之路,形成了“校企资源共享、实训基地共建、订单培养共育、产学研相融通”的人才培养模式。

3.2 教育教学改革

学校在开设新专业、增强学校专业活力的同时,不断强化原有专业的建设,以课程改革为核心,以教学方法、手段改革为重点,严格按照教育部《中等职业学校专业教学标准》的要求,调整课程设置,优化课程结构,促进专业教学科学化、标准化,促进课程、教材建设的规范化、系列化。

3.2.1 加强教育教学质量监控

一是开展教师教学质量综合评价。使教师获得综合、全面的反馈信息,及时改进教学方法,提高教学质量。通过对教学质量进行实时监控,为教学管理、教学改革提供决策依据,并为教师专业技术职称评聘、评优评先、学校人事制度等提供基本的依据。学校每个学期都开展期中教学检查,期中教学检查采取师、生填写有关统计表(《教学检查登记表》、《学生测评任课教师登记表》、《教学质量综合评价表》和《教学质量督导评价表》),召开师、生代表座谈会及安排教学公开课、相互听课评课等方式进行。其中开展的学生评教活动,对任课教师的教学态度、教学

水平、教学效果三方面进行分项量化打分，综合评价，共计 20 个小项目，每项 5 分，合计满分为 100 分。数据提交率达到 100%，参评老师 67 人，90 分以上 55 人，学生评教优秀率为 81.3%、呈现逐年上升的趋势。

二是开展学生综合素质评价。确立全面质量管理理念，把学习者职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。

3.3 教师培养培训

3.3.1 培训方式

我校积极开展以提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。1. 业务培训以课题研究为抓手，培养德育、教学、行政管理三支科研队伍，组织教师学习现代化教育科研理论，指导教师掌握一般的科研方法，增强教师的科研意识，提高教师的科研能力，培养教师的可持续发展能力，引领教师真正走进教师专业型发展学校。进行相关的实践研究，帮助老师提升师德修养和育人水平。根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。根据教师职业基本功和

专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。2. 自身提高充分发挥教师自身主体创造性、能动性和资源优势，引导教师低起点、小科研，从身边发生的教育教学问题和现象进行研讨，按计划，有步骤地开展研究活动，特别注重平时研究，坚持教研结合。提倡写读书笔记、教育教学随笔、撰写教育叙事、撰写教学论文、教育教学反思、研讨交流报告等，并要求教师加入学校 Q 群，及时把学习心得、教育反思、教学中遇到的问题等上传到 Q 群，和大家交流共享。3. 骨干引领加强我校骨干教师的队伍建设，充分发挥其科研带动作用，为我校创建名牌学科、名牌教师打好科研基础。4、新教师上岗培训，开学初对新教师进行培训，理论培训和实践培训相结合，并为新教师配好“师父”，加强师徒传帮带的作用，切实提高新教师的业务能力，尽快适应新的岗位工作。

培训形式：培训的主要形式是以校本培训、自我培训、校外参与省、市各级部门组织的培训等为主，以学校为主阵地，围绕教育教学实际，培训提高教师，促使教师自我完善。1. 专家培训。参加省、市各级领导部门组织的教育、教学专家培训课，以及聘请校内外有一定经验及知名度的教师，如骨干教师、学科带头人、特级教师等，围绕教育、教学、教改、教研进行专题讲座，帮助老师树立正确教育观念。2. 交流研讨。

围绕教育教学中出现的一些带共性、有研究价值的问题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，通过研讨、交流，学习他人长处，提高认识，促进自己提高，促整体水平提高。3. 观摩欣赏。运用现代信息技术，借助多媒体，组织教师观看有关课改、教学、师德影片。4. 通过撰写案例、论文、叙事文章等，提升教师基本素质和业务水平。

3.4 规范管理情况

3.4.1 规范教学管理

制定涵盖了教学行政管理、专业建设与人才培养方案管理等方面的教学管理制度。学校设有专职的教学副校长和教务科、教研组等机构，对教学工作进行管理。各方面都制定了严格的质量标准和评价办法。教师实行岗位聘任制，工作成效与绩效工资挂钩。同时加强教学研究，加大教学改革力度。课程设置上严格把关，避免出现多课程、少课时的情况，避免出现培养的学生每门课都懂一点，每门专业都不精通的结果。切实加强基础训练，加强能力培养，真正使培养目标做到专业特色鲜明，专业能力突出。大力抓好教师备课、授课、听课要、教研活动。教师上课运用现代化教学手段，微课进课堂，授课过程要求生动，简洁，有趣味性，激发学生的学习兴趣。采取走出去，请进来的办法，切实加强师资队伍的建设。聘请有经验的专家、教师来我校讲公共课、示范课，取长补短，丰富我校教师的教学经验；充分利用上级部门举行的教师培训活动，选送专业教师到外培训进修，提升自身专业素质。

3.4.2 规范学生管理

在学生管理工作中遵循中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终生发展服务。让学生在学校学会生活、学会学习、学会做人，养成良好的学习习惯和生活习惯，树立正确的人生观和价值观。完善学校各种工作制度，规范创新育人手段。借普宁市开展创建文明城市为契机，学校坚持开展“创建文明校园”活动，通过整洁的校园环境来育人。利用校园广播站，对校园内外的好人好事、政策宣传等对学生进行熏陶教育。抓好班主任队伍，弄好班主任例会，落实好各班班会。做好消防演练、防震抗灾演练、交通安全教育及活动。

3.4.3 规范财务管理

学校严格遵守国家各项财经法规，认真按照上级主管部门和财政部门的规定，开展财务活动，各项经济业务能依照财经纪律、法规制度办理。

①建立健全了各项财务管理规章制度

为保障学校运行规范有序，形成长效机制，学校进行了内控基础建设。通过内控基础型评价找出缺点和不足，通过完善制度流程等方式，加强内部权力制衡，规范内部运行流程。先后制定了《学校财务管理办法》、《费用报销规定》等规范性文件，并根据各项资金的性质，严格做到专款专用。严格执行资金支出的审批和审核的程序，形成了学校经济业务事项的经办、验收、审批内部相互监督和制约机制。

②建立健全了内部控制责任机制

学校领导高度重视，认真履行对内部控制制度的建立健全和有效实施责任，切实开展内部控制风险评估、党风廉政建设风险防控工作。认

真执行“三重一大”制度、重大事项集体决策及会签制度。重点关注经费预算、资金收支、政府采购、固定资产、建设项目及合同管理等业务层面的经济业务风险。实行不相容岗位相互分离及内部授权审批控制措施，业务经办、审核及审批职责相互分离，相互制约，相互监督。出纳不兼管稽核、会计档案保管和收入、支出、债券、债务账目的登记工作。财务专用章由专人管理，个人名章由本人或授权人员保管。按规定项目和标准征收非税收入，按规定开具财政票据，做到收缴分离、票款一致，并及时足额上缴。严格执行政府采购、建设项目及合同控制等内控措施，确保内部控制制度规范有序运行。按《会计法》规定建立会计机构，配备具有相应资格和能力的会计人员，并实行关键岗位工作人员轮岗制度。根据实际发生的经济业务事项按照国家统一的会计制度及时进行账务处理、编制财务报告，确保财务信息真实、完整。

③收入管理

学校严格执行国家有关学费收缴的有关规定，实行收支两条线的管理办法。对各项收入严格按照会计法规和制度执行，进行统一管理和核算。从而规范了学校资金运作行为、增强了对学校资金的监管力度，消除坐支、截留、挪用资金的隐患，提高了资金使用效率。

④支出管理

学校支出实行预算管理，各项支出坚持先预算后支出的原则。严格支出审批程序，并按照预算规定的开支范围进行列支。对专项资金实行统一管理，单独核算，专款专用的原则。

⑤加强资产管理

学校资产实行统一管理、分级负责的管理制度，财务部门设置固定资产账户和固定资产卡片，资产使用和保管部门设置固定资产备查登记簿。财务部门负责资产的宏观管理，资产使用部门负责资产的保管和使用。学校加强对资产的采购、验收、保管、适用、租赁和报废等各环节的管理，对需要政府采购的资产严格履行政府采购手续。

3.4.4 规范后勤管理

后勤工作的育人作用在学校总育人过程中地位非常明显，后勤职工对自己在整个学校教育中的角色定位要清楚，要发挥群体作用，使自己获得职业自豪感。学校努力建设一支思想过硬、业务精湛、具有较强创新意识后勤服务队伍。首先狠抓了职工的职业道德教育，加强政治学习，提高自身理论水平。其次狠抓了职工的业务培训，使后勤职工都有一技之长，提高了后勤管理服务技能，为全校师生服务的本领进一步增强。再次强化了后勤管理的预见能力和应变能力，值班组经常巡查校园，发现问题及时解决，制定了后勤应急预案，以不变应万变，努力争取最好的结果。后勤服务部门能够多谋善断，注意各种安全，关注后勤工作的细节，坚持“学校无小事，事事有教育，服务无空白，时时能育人”的服务思想。广大师生对后勤服务的满意度不断提高。

健全机制，增强管理育人功效，必须结合学校自身特点，加强和健全中职学校后勤管理制度和机制建设，规范后勤人员的工作，强化管理制度。我校 2018 年推行两项措施，一是完善机构设置，因事设岗、细化岗位职责，提高办事效率，多谋事，少谋人。克服人浮于事，避免推诿等现象的发生。二是加大对服务人员的考核力度，后勤部门除了按学

校严格考核之外，办公室经常自行考核，避免一些责任事故的发生，收到了良好的效果。

勤俭办学是学校后勤工作的基本原则。在后勤管理工作中重视开源节流，在采购、基建、维修、养护、用工等方面强化经费管理，实行预先申报制度，批准后统一购置。

3.4.5 规范安全管理

学校严格执行揭阳市教育局及上级各安全部门有关的文件精神及要求，认真开展各项安全防范工作，重点加强学生安全教育，全力推进平安校园工作进度。一年来，校园无发生重大安全事故，无纠纷案件，无上访事件，无周边环境问题，保障了师生及校园的安全稳定。

加强领导，创建工作常抓不懈。为切实加强对创建平安校园工作的领导，学校成立了相关领导小组，负责对本项工作的组织领导和检查，并且分工负责有关工作，责任到人，使得该项工作常抓不懈，抓出了成效。

学校用实际行动落实并宣传校园安全工作，每学期聘请市交警宣传队、派出所法制宣传科、消防宣传员到校为学生作安全教育辅导报告，辖区干警定期检查学校安全工作并提出学校安全管理方面的改进意见，效果显著。联合学生科举办有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动，通过每周班会课、“致家长的一封信”等形式，提高师生和学生家长的自身保护能力及安全防范意识，进一步巩固校园及周边的安全。学校重视卫生疾控管理，严格执行疫情报告制度。严格

执行“食品卫生法”，严格控制食品购进渠道，保障食品质量，保证食堂环境卫生安全。

3.5 德育工作情况

学校秉承“求真 务实 善思 创新”的优良校风，重视德育教育，坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化，突出职业教育特点，学校开设了《心理健康教育》、《职业生涯规划》、《职业道德与法律》等政治课程，加强学生在爱党爱国、理想信念、诚实守信、仁爱友善、责任义务、遵纪守法等方面素质。大力培养学生良好的道德情操、高雅的业余爱好和团队协作精神。能够到入文素质与职业技能并重。要培养出“既具有过硬的专业知识和岗位技能，又具备远大的个人理想和良好的道德风尚”的中职毕业生。

3.6 党建情况

3.6.1 认真学习贯彻党的十九大报告精神

学校党支部以“两学一做”等党员教育活动为契机，组织全校党员干部学习习总书记系列重要讲话精神及党的十八届四中、五中、六中全会精神，深入贯彻中央省市各项决策部署。组织收听收看党的十九大报告。加强党风廉政建设，严格执行《党员干部廉政准则》和中央八项规定，以廉政文化进校园和创先争优活动为抓手，开展廉政文化示范点建设，定期组织廉洁行政、依法从教、规范办学自查自纠。结合日常工作和生活，教育党员发挥模范作用。围绕“厚德强技、双馨育人”党建品牌建设，鼓励广大党员干部争先创优，争创党员先锋。

3.6.2 积极深入开展“两学一做”学习教育

加强组织领导，建立制度保障。成立了“两学一做”学习教育领导小组，印发《学习教育方案》，制定学校年度学习教育指导计划，各党支部结合实际制定支部学习计划，确保“两学一做”学习教育有序开展。学校领导带头，党员干部积极参与，每季度定期组织学习。专题讨论+理论学习，进一步提高广大党员干部教师的思想政治意识和党性觉悟。

3.6.3 严格精准落实党风廉政建设主体责任

认真落实党委主体责任，把从严管党治党各项要求落到实处，认真履行抓党建工作职责，细化责任清单，按季度召开党建工作推进会，及时查找自身与班子成员在党建责任落实方面的问题，逐项制定整改措施，落实工作责任。进一步细化党建工作目标责任，先后召开两次党委专题会议，研究部署党建工作推进。在此基础上，认真落实党风廉政建设主体责任，强力推进作风建设和正风肃纪工作。学校党委不断加强中层干部及党委委员的日常教育、监督和管理，指导和督促他们履行“一岗双责”，廉洁从政，管好自己，带好队伍。针对廉政风险重点防控部门的负责人，建立季度谈话制度。

3.6.4 强化党建文化培育宣传

一是构建一系列党建文化宣传平台。通过党员QQ群、支部微信群等传播手段，搭建党员学习交流和展示党建工作的平台，加强对优秀党建微信平台优秀案例转发力度，普宁组工关注最高峰值达37人。二是开展一系列党建文化活动。举行“重温入党誓词，不忘入党初心”宣誓活动，开展党性锤炼和理想信念教育活动，增强党员的凝聚力和向心力。

3.6.5 大力夯实党建组织基础

一是全面恢复“三会一课”制度。把开展“三会一课”作为“两学一做”学习教育的重要工作,严格按季度、按月份组织好支部党员大会、支部委员会、党小组会和党课,推动学习教育常态化。二是从严党费收缴。落实党费收缴专人负责制,结合党组织关系排查及时摸清党员基数,严格缴交标准。三是全面建立《党员基本信息登记表》、《支部活动记录册》,推进党员日常管理标准化、信息化。四是从严领导干部“双重”组织生活会制度。学校党委委员既要参加校党委领导班子的民主生活会,又要以普通党员身份参加所在党支部组织生活会。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

在学生就业方面,学校就业科积极拓展校企合作,先后与康美药业股份有限公司、广东省鸽子医疗器械有限公司、广东省环西科技保健有限公司、揭阳庆展不锈钢有限公司、东风日产恒悦专营店、广州品众网络科技有限公司、揭阳云梯电子商务有限公司等企业签订校企合作协议,实施实践教学模式。定期组织学生赴基地参加阶段性实习,培养了学生的吃苦耐劳精神。同时借助企业的资源优势,弥补专业课教学的不足,加速了“双师型”师资队伍的建设,也增强了学生的岗位适应能力,使学生在实践中学习,学习中实践。

校外实训基地一览表

序号	基地名称	服务专业	基地联络人
1	广东省康美药业股份有限公司	市场营销、电子商务、计算机应用、会计电算化	杨良蓬

2	广东省鸽子医疗器械有限公司	电子商务、市场营销	韦汉鹏
3	广东侨华电子科技有限公司	市场营销、电子商务、计算机应用	李晓红
4	普宁市华鹏食品有限公司	市场营销、电子商务、会计电算化	篮少鹏
5	广州市品众网络科技有限公司	电子商务、计算机应用、会计电算化	林荣豪
6	新世纪附属幼儿园	学前教育	田纯霞
7	普宁市英皇幼儿园	学前教育	陈丽妃
8	普宁市国英幼儿园	学前教育	袁惠敏
9	普宁市燎原中心幼儿园	学前教育	李翠萍
10	普宁市启智幼儿园	学前教育	杨惠君

4.2 学生实习情况

我校学生实习情况严格执行《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2016]3 号)文件,制定了《普宁市科技职业技术学校毕业生顶岗实习就业管理制度》。

4.2.1. 强化领导。校长为学校实习、就业领导小组组长,分管实习就业的副校长为小组副组长,就业科、办公室、教务科、学生科各负责人为成员。

4.2.2. 任务明确。每学期开学第一周,制定好本学期的工作计划,学期结束时完成工作总结;每年春季开学的第一个月部署学生实习工作,完成企业考察和毕业生回访工作。四月份左右集中安排学生实习、就业,同进协调解决实习、就业工作中的疑难问题;每年的十月份完成学生实习就业档案装订工作。

4.2.3. 细化管理。每安排一次校外实习之前，学校领导带队到广州、深圳、东莞参加校企合作洽谈会，到合作企业、就业单位实地参观考察。由就业科进行就业指导、职业道德教育、介绍用人单位概况，征求学生和家长意见，学生本人申请，家长签字，与学校签定协议书。学校各部门签字，充分做好前期准备工作，学校指派专人护送学生到企业，陪同学生在企业办好所有手续，实习三个月内派实习管理教师驻厂管理。

4.2.4. 认真落实职业指导计划。每个专业必须完成《就业指导》教学内容与就业指导专题讲座，就业科制定实习计划，确保顺利完成实习安排任务。

4.2.5. 责任到人。班主任负责组织家长会，确保参加实习学生的家长到校开会，并负责学生与家长签写协议书。建好实习学生 QQ 群或微信群，选好负责人，随时掌握学生实习情况和在企业的表现，同时协同企业做好学生稳定工作，对存在的问题要及时上报就业科。

4.2.6. 确保实习质量。通过走访调查，我校学生实习的总体情况较好，学生对实习的满意度较高，满意率达 95%；顶岗实习对口率为 85%，教师能够全程管理和经常管理学生的占 87%，顶岗实习学生与实习单位、学校签订了三方协议的达近八成，企业对学生实习过程及工作态度达到满意的达 82%；充分确保用人单位满意、家长放心、学生安全。

4.3 集团化办学情况

学校依托招生就业科对本地区行业协会和企业比较熟悉的优势，开展全面调查摸排，通过上门走访，搜集汇总企业创新发展需求和行业协会发展需求，根据他们的发展特点，有针对性开展学校与协会对接工

作，目前学校已经与广东省工贸发展促进会、普宁市流沙商会建立起对接工作。为更好地与广东省工贸发展促进会相关企业建立对接工作，学校现已经加入广东省工贸发展促进会，并成为协会会员单位。

4.3.1. 我校积极探索“招生招工、送岗送学”办学机制。根据企业的用工需求与现状，与广达工业园、池尾科技园等企业联系、洽谈在工业园设立“厂中校”，开展招生即招工“校企双制”全日制培养模式，学校与企业共同探讨和商定教学计划、教学大纲共同制定人才考核方案。同时，要求企业在厂区安排独立楼房作为分校课室，安排企业的技术骨干担任教师，企业的生产车间开放供学生实习。开设了数控技术应用、市场营销、电子商务等专业，学生先后在真实的生产岗位学习生产一线的技术。

4.3.2. 我校携手企业深入合作，着力打造适应校园对接工作能力要求的优秀教师团队。一是聘请企业优秀技能人才充实教师队伍。如聘请企业高级工程师韦汉鹏老师负责我校市场营销专业的实习指导。二是长期聘请企业技术骨干担任兼职专业课教师和生产实习指导老师。在实习教学中引入生产一线的新技术、新工艺。三是企业研发创新人才对教师进行传、帮、带。

4.3.3. 建立实训中心。我校已建立校园电子商务创业实训基地，学前教育实训基地；校园电子商务创业实训基地分为电子商务实训中心、电商 O2O 实训创业基地两大功能区，其中，电子商务实训中心分为电子商务综合实训室、网络客服实训室、移动电子商务实训室三个功能区，电商 O2O 实践创业基地包括线下产品体验馆、学生创业工作室、校

园物流服务站三个功能区。学前教育实训基地包括电钢琴室、音乐室、保育活动室、钢琴室、图画室、微格教室等。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2017 年度，学校有在校生 1239 人，年均为区域经济发展培养输送中级技能人才 500 人以上，已成为地方企业高技能人才培养基地。2017 年，学校毕业生就业率达 98%，毕业生双证率达 75%，用人单位对毕业生满意度达 85%，毕业生平均月薪 2200 元以上；学校毕业生 531 人中，市内就业 387 人，占 72.9%；服务社会短期职业培训及组织 251 人次中，本地就业 226 人，本地区就业率分别达到 90%；为当地产业发展提供了人才支撑和智力支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

5.2 社会服务

2017 年，学校面向社会在电子商务、计算机应用等开展了职业技能培训 251 人次，并开设了会计考前辅导等，取得良好社会效益。

6. 举办者履责

6.1 经费

2017 年度，学校经费总收入 650.6 万元。其中财政补助收入 372.9 万元；2017 年度，学校经费总支出 638.5 万元，其中日常运行及教学支出（含工资福利及补助）546.5 万元；教学改革及研究费 6.3 万元；设备购置支出（含软件开发等）支出总额 25.6 万元；师资培训支出 16.2 万元；

2017 年市财政拨付助学金 4.4 万元，精准扶贫 1.95 万元，资助家庭困难学生。学校奖学金奖励优秀学生支出 5.8 万元。

6.2 政策措施

揭阳市、普宁市高度重视职业教育的发展，大力扶植职业教育，充分尊重中等职业技术学校办学自主权，先后出台《普宁市教育改革与发展规划（2014-2020）》、《揭阳市创建区域教育中心改革发展三年行动计划（2018-2020）实施方案》等政策，切实开展中等职业学校专业设置优化调整调研，大力推动校外公共实训基地建设，为学校发展提供有力外部保障。

7. 特色创新

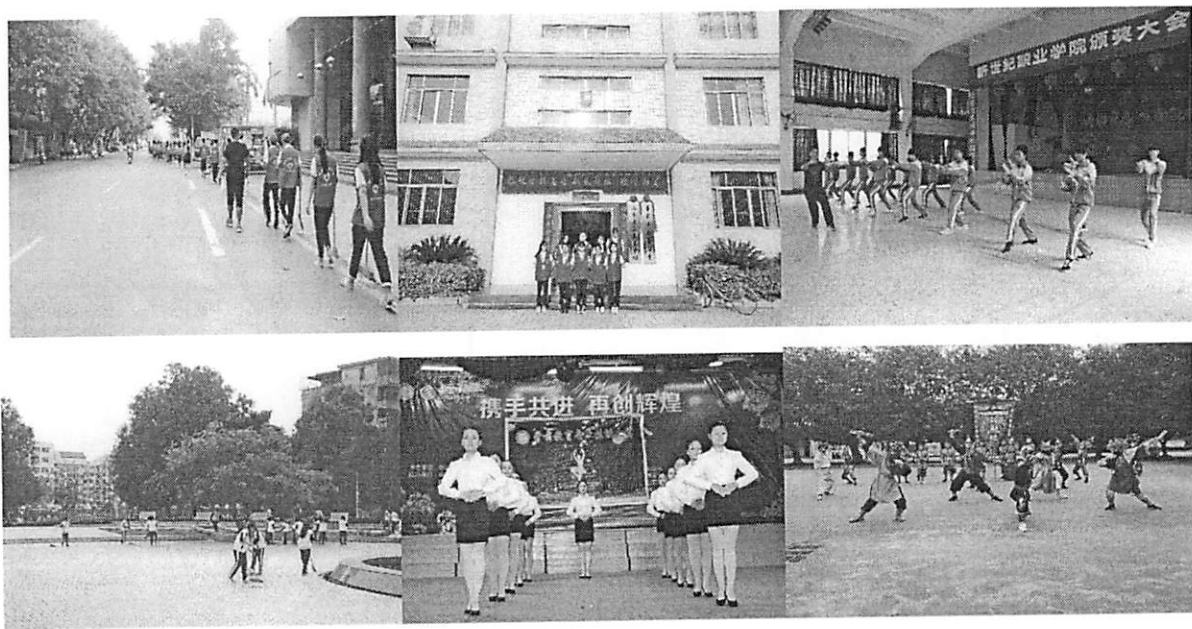
习近平总书记强调，一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的。没有文明的继承和发展，没有文化的弘扬和繁荣，就没有中国梦的实现。培育和弘扬社会主义核心价值观，教育引导是基础性工作。要从娃娃抓起，从小抓起、从学校抓起，把社会主义核心价值观的基本内容和要求渗透到学校教育教学之中。

①围绕立德树人的根本任务，遵循学生认知规律和教育教学规律，按照一体化、分学段、有序推进的原则，我校把中华优秀传统文化全文位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育等各环节，贯穿始终。以中职教材为重点，构建中华文化课程和教材体系，充分用好职业指导、道德与法律，语文等课程材料；

②丰富拓展校园文化，加强学生社团文化建设，推进英歌、书法、茶艺、志愿者服务队、武术协会、围棋协会、礼仪队等中国传统文化，

加强学生民族自豪感，寓教育于社团活动中，起到良好的弘扬传统氛围；

③深入开展“爱我中华”主题教育活动，充分利用重大历史事件和中华历史名人纪念活动、烈士纪念日、中国传统节日，举办各种类型的主题教育活动，展示爱国主义深刻内涵，培养青少年爱国主义精神，彰显中华优秀传统文化的时代价值，树立文明古国、礼仪之邦的良好形象。弘扬孝敬文化、慈善文化、诚信文化等，开展节俭养德和学雷锋志愿服务。



弘扬中国传统文化

8. 主要问题及改进措施

8.1 主要问题

①办学场地是制约学校发展的首要问题，学校将争取加快新校区建设，加大设施设备的投入。

②校企合作的深度不够。企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，校企合作、工学结合运行长效机制还需不断完善。

③人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。

④学校整体发展水平与省市一流学校相比还有较大差距。

8.2 改进措施

①加快新校区的建设，及早规划与配置足够的设施设备。

②加强与企业的交流与合作，提高企业参与人才培养的积极性，建立完善校企合作、工学结合运行长效机制。

③深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。

④学校管理人员和骨干教师通过到省市先进学校考察学习，清醒认识到学校的基础设施、实训条件、信息化水平、教师业务素质等方面与先进学校相比差距较大。要缩小差距，迎头赶上，就需要加强学校管理和教育教学改革，促进教学思想、教学方法、教学手段、教学模式的创新，努力探索新形势下职业教育的新模式，全面提升学校办学水平。

9. 结束语

当前，国家高度重视职业教育工作，学校迎来了前所未有的发展机遇。在厅党组的正确领导下，继续贯彻党的教育方针，依法治校，以德立校，大力推进素质教育，努力实现“让学生快乐成长、让教师幸福育人、让学校和谐发展”的办学理念，着力打造“面向世界、高品质、现代化、精品化、人文化”的魅力学校，遵循教育发展规律，内强素质，外树形象，把学校建设成国内一流的现代化中等职业学校。

普宁市科技职业技术学校

2018 年 12 月 20 日