

揭阳市中等职业教育 质量年度工作报告



2025 年度

揭阳市教育局

2025 年 12 月

前言

编制目的

中等职业教育质量年度报告是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是履行责任担当、树立质量发展观、接受社会监督的重要载体，是强化内涵发展，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量的重要举措，是不断完善人才培养质量监测体系的重要手段。全市中等职业教育质量年度报告的编制与发布有利于展示揭阳市中职学校校园风貌和办学特色，宣传办学理念和教学成果，展现贯彻落实国家、省政策所形成的新思路、新举措、新成果，对全市职业教育高质量发展起到积极的推动作用。

编制过程

根据《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》，按照“内容完备、重点突出、特色凸显”的要求，通过采集数据、统计分析、直陈事实，统筹做好质量年度报告的编制工作；深入研究，全面部署，从年报内容、编制体例、基本数据、典型案例等方面开展梳理分析，研究查摆挑战与应对方法；编制框架，详实撰写，利用图表、数据、案例印证，准确详实地反映出 2025 年度揭阳市人才培养质量状态。

特色亮点

着力提升学生技能水平。举办 2025 年职业教育活动周系列活动，开展技能竞赛、成果展示、职业体验等特色主题活动，以赛促学，培养高素质技能人才。遴选选手参加省职业院校技能大赛，全市 189 名参赛选手在 35 个赛项中奋勇拼搏，在 23 个赛项中获奖，其中一等奖 1 个（4 人）、二等奖 12 个（47 人）、三等奖 16 个（60 人），获奖总数较上一年度增长 11.5%；荣获世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛商贸赛道（中职组）铜牌，技能人才培养质量不断提升。

深化产教融合校企合作。依托揭阳大南海石化工业区，组建揭阳市绿色石化市域产教联合体，2025 年 2 月立项，8 月举行成立大会，11 月举办产教融合学术研讨会并开展订单培养、课题合作、教材合编、导师互聘等项目对接；依托揭阳高新技术产业开发区，组建揭阳市智能家电市域产教联合体，2025 年 8 月立项，12 月举行成立大会，聘请华南理工大学博导刘桂雄教授担任联合体首席专家，并启动《智能家电驱动微电机通用技术规范》团体标准编制工作及智能家电技术开发合作项目。通过政校企协同，整合各方资源，提升职业教育对产业发展的支撑能力。

提升中职学校教学质量。指导建设的 3 所中职学校 4 个 2021 年省中等职业教育教学质量与教学改革工程立项项目获省验收通过。参加第五届省中小学青年教师教学能力大赛，获得中职组二等 2 项、三等奖 8 项。邀请东莞市经济贸易学校、

肇庆市工业贸易学校专家开展“聚焦 AI 创新应用，开启职教新篇章”中职教研交流活动。推荐 1 本主编教材获评省第二批“十四五”广东省职业教育规划教材，2 本参编教材获评第二届全国教材建设奖二等奖。

优化中职专业建设。精准对接揭阳产业发展需求，增设无人机操控与维护、工业机器人技术应用等 8 个专业点；新增省级高水平专业群 1 个，省级“双精准”示范专业 4 个；支持 5 所中职学校 6 个专业点开展“1+X”证书制度试点，涵盖老年照护、农产品电商运营等 7 种证书类型；指导 9 所中职学校与 15 所高职院校开展中高职贯通培养三二分段试点，涵盖中职 22 个专业 35 个专业点，探索中高职一体协同发展模式。

年报公开网址

http://www.jieyang.gov.cn/sjyj/gsgg/content/post_994713.html

内容真实性责任声明

揭阳 市教育局对《揭阳市中等职业教育质量报告
(2025 年度)》的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



2026 年 1 月 7 日

目 录

前 言	1
1. 基本情况	1 3
1-1 规模结构	1 3
1-2 设施设备	1 5
1-3 教师队伍	1 5
2. 人才培养	1 7
2-1 党建引领	1 7
2-2 立德树人	1 9
2-3 专业建设	2 2
2-4 教材建设	2 6
2-5 在校体验	2 8
2-6 就业质量	3 3
3 服务贡献	4 0
3-1 服务行业企业	4 0
3-2 服务地方发展	4 4
3-3 服务乡村振兴	4 9
4. 文化传承	5 5
4-1 守正创新传文脉	5 5
4-2 传承薪火勇争先	5 8
4-3 寻根溯源展潮风	6 1
5. 国际合作	6 6
5-1 创新合作机制 构建“双向互促”交流格局	6 6
5-2 丰富项目载体 夯实“知行合一”培养基础	6 7
5-3 打造特色品牌 彰显“侨乡职教”国际影响	6 8
6. 产教融合	7 0

6-1 双师共培	7 0
6-2 师资建设	7 1
6-3 校企双元育人	7 3
7. 发展保障	7 8
7-1 国家政策落实	7 9
7-2 地方政策落实	7 9
7-3 质量保证体系建设	8 0
7-4 经费投入	8 1
8. 面临挑战	8 3
8-1 中职学校办学条件尚未全面达标	8 3
8-2 中职教研员队伍相对薄弱	8 3
8-3 产教融合有待进一步深化	8 4

图目录

图 1-1 揭阳市中职学校布局	1 3
图 1-2 同 2024 年招生数、在校生数对比图	1 4
图 1-3 揭阳市中职专业点大类分布一览图	1 5
图 1-4 揭阳市中职学校教师队伍构成比例图	1 6
图 2-1 揭阳捷和职业技术学校开展扣好人生“第一粒扣子”主题班会	1 8
图 2-2 揭西县第一职业技术学校消防宣传进校园现场	1 9
图 2-3 揭阳捷和职业技术学校普法教育课	2 1
图 2-4 揭阳市理工职业技术学校学生写给父母的感恩信 ..	2 2
图 2-5 揭西县第一职业技术学校学生前往烈士纪念碑	2 2
图 2-6 揭阳市 2025 年中职学校“1+X”证书试点专业申报情况 (数据来源于职业技能等级证书信息管理服务云平台)	2 4
图 2-7 揭阳捷和职业技术学校引入“农小宣”智能体参与电子商务核心课程	2 8
图 2-8 普宁市黄埔职业技术学校舞蹈《丰碑》荣获 2025 年潮汕 星河奖文艺奖集体三等奖	2 9
图 2-9 揭阳市理工职业技术学校多姿多彩的校园活动	3 0
图 2-10 揭阳市揭东区现代职业技术学校拔河比赛现场 ...	3 1
图 2-11 普宁职业技术学校学生陈俊宏挺身救助受伤路人(图片 来自普宁电视台相关报道)	3 2
图 2-12 普宁职业技术学校学生陈俊宏挺身救助后家属感谢信 (图片来自普宁电视台相关报道)	3 3
图 2-13 揭阳市卫生学校“天使青年志愿者服务队”义卖募捐现场	3 3
图 2-14 普宁职业技术学校在足球场举办校园供需见面会 .	3 6
图 2-15 揭阳市职业教育活动周“智启未来·AI 赋能职教新发展”	

主题活动	3 7
图 2-16 揭西县第一职业技术学校中餐烹饪专业学生	3 7
在广州牛小灶餐饮管理有限公司实习	3 7
图 2-17 2025 年揭阳市中职学校学生专业技能大赛汽车维修赛项 比赛现场	3 8
图 2-18 普宁职业技术学校李泓贤老师服装设计工作室 ...	4 0
图 3-1 揭阳市智能家电市域产教联合体成立大会启动仪式	4 2
图 3-2 无人机驾驶员技术培训	4 3
图 3-3 普宁市甘薯产量提升行动重点县创建项目培训会 .	4 4
图 3-4 揭阳市卫生学校教师向小学生普及 CPR	4 5
图 3-5 普宁市中博职业技术学校青年志愿服务队走进	4 6
普宁市特殊教育学校送温暖	4 6
图 3-6 普宁市第二届“南粤家政”技能大赛比赛现场缩影	4 7
图 3-7 揭阳市理工职业技术学校职普融通教育职业体验活动	4 9
图 3-8 普宁职业技术学校深入南径镇开展绿美乡村植树活动	5 1
图 3-9 揭阳市卫生学校天使志愿者教老人八段锦、表演节目	5 2
图 3-10 揭阳市理工职业技术学校开展“绘美乡村”壁画创作活 动	5 3
图 3-11 普宁市黄埔职校电商团队现场直播带货	5 4
图 4-1 揭西县第一职业技术学校幼儿保育专业第二课堂成果展 示	5 6
图 4-2 揭阳市卫生学校舞狮社团	5 8
图 4-3 在竞赛中传承革命传统精神	5 9
图 4-4 普宁市黄埔职校“少年中国说”大型舞蹈表演	6 1
图 4-5 普宁市中博职业技术学校烹饪师生在职业教育周活动现 场展示手打牛肉丸	6 3
图 4-6 普宁市黄埔职业技术学校 24 级李冰豪、王铭和谢梓浩参 加央视春晚演出	6 4

图 4-7 央视春晚演出合影	6 4
图 4-8 普宁市中博职业技术学校以潮汕民俗“出花园”为主题的 各专业产品展示活动	6 5
图 4-9 揭阳捷和职业技术学校文化集市活动	6 6
图 5-1 揭阳捷和职业技术学校调研出口企业英特兴业五金公司	6 7
图 5-2 揭阳捷和职业技术学校省级精品课程 MOOC 慕课平台的使 用数据	6 8
图 5-3 普宁职业技术学校中泰文化交流汉语培训班学员练习英 歌舞	6 9
图 5-4 普宁职校中泰文化交流汉语培训班交流	7 0
图 6-1 揭阳市理工职业技术学校开展中国移动装维工程师人才 培养合作	7 4
图 6-2 普宁职业技术学校电子商务专业校企协同育人项目企业 课堂	7 5
图 6-3 揭阳市学前教育发展联盟理事会会议	7 6
图 6-4 揭阳市卫生学校口腔工艺技术专业学生在企业技能实践	7 7
图 6-5 揭阳捷和职业技术学校航空服务专业学生	7 8
图 7-1 揭阳卫生学校扩建工程设计效果图	8 3

表目录

表 2-1 揭阳市 2025 年各中职学校增设新专业名单 2 3

表 2-2 揭阳市 2025 年中高职贯通培养三二分段试点汇总表 2 6

表 2-3 毕业生就业总体情况对比 2024 年数据表(数据来源于全
国中等职业学校学生管理信息系统) 3 4

表 2-4 揭阳市中职学校 2025 年各专业大类就业一览表 (数据来
源于全国中等职业学校学生管理信息系统) 3 5

案例目录

案例 2-1 以赛促学砺技能 匠心筑梦育英才	3 8
案例 2-2 点亮夜市经济 创业实践育匠心	3 8
案例 2-3 依托省级众创空间 服务地方产业品牌升级	3 9
案例 3-1 青春携老传温情 志愿同行践初心	4 9
案例 3-2 田园风光入画 美丽乡村焕新	5 2
案例 3-3 实践电商助农 促进产业落地	5 3
案例 4-1 非遗文化薪火相传 央视春晚绽放光彩	6 3
案例 4-2 传承潮汕古韵 绽放青春新光	6 4
案例 4-3 国潮市集焕新机 文化自信显底气	6 5
案例 5-1 侨校赋能 中泰汉语交流架心桥	6 9
案例 6-1 联盟聚智促发展 协同育人谱新篇	7 6
案例 6-2 双元协同育专才 产教融合促成长	7 6
案例 6-3 校企携手 共建航空专业校外合作基地	7 7
案例 7-1 聚焦扩建工程 落实学校扩容提质	8 2

揭阳市 2025 年度中等职业教育质量年度工作报告

1 基本情况

1-1 规模结构



图 1-1 揭阳市中职学校布局

2024-2025 学年，揭阳市共有正常招生且独立设置的中等职业学校 11 所（公办 5 所，民办 6 所）（见图 1-1）。全市共有国家级中等职业教育改革发展示范校 1 所，国家级重点职校 2 所，省级高水平中职学校 2 所（其中 1 所在建），省级重点职校 4 所。有国家级示范专业 3 个，省级重点建设专业 11 个，省级高水平专业群 3 个（其中 2 个在建），省级“双精准”示范专业 8 个，“1+X”证书制度试点专业点 6 个，

省级职业教育实训中心 2 个,立项建设市域产教联合体 2 个、区域开放型产教融合实践中心 3 个。

2025 年,揭阳市中职学校招生 11953 人(不含技工和输送生源),在校生 30082 人,与 2024 年相比,在校生数增加 1.24%,中职学校在校生规模总体稳定(见图 1-2)。

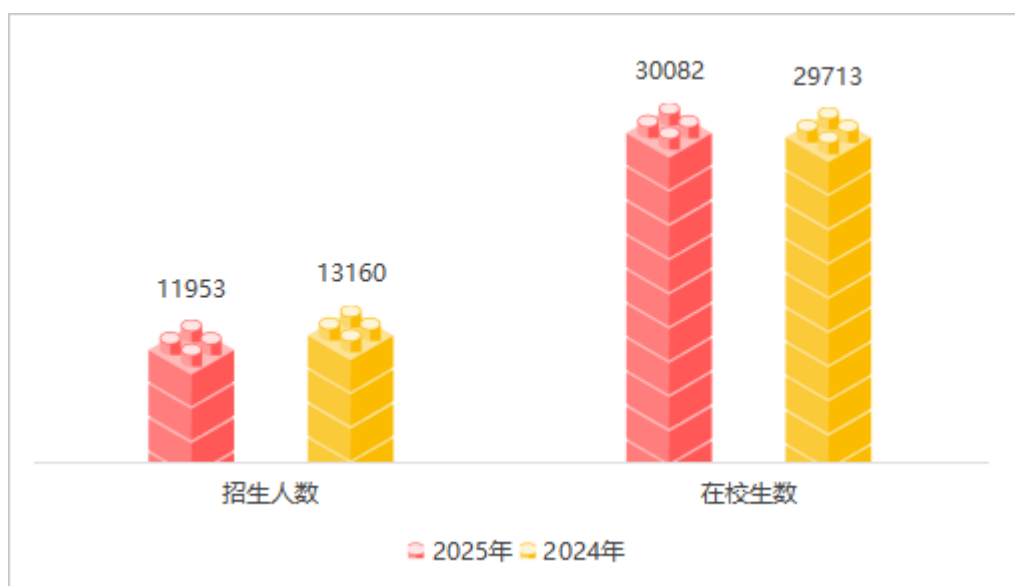


图 1-2 同 2024 年招生数、在校生数对比图

全市开设中职专业分布了 16 个专业大类、71 个专业、162 个专业点(见图 1-3),其中数控技术应用、汽车运用与维修、服装设计与工艺等 3 个专业被定为国家级示范专业,计算机平面设计、会计电算化、护理、电子与信息技术、机电技术应用、计算机应用、数控技术应用、汽车运用与维修、电子商务、服装设计与工艺等 11 个专业被定为省级重点建设专业,电子商务专业群、汽车运用与维修专业群为省级高水平专业群,幼儿保育、电子商务、护理、动漫与游戏制作、

中餐烹饪、汽车运用与维修等 8 个专业点为省“双精准”示范专业。



图 1-3 揭阳市中职专业点大类分布一览表

1-2 设施设备

揭阳市高度重视中职教育工作，全市中职教育经费投入不断提高。2024-2025 学年，全市中等职业学校设施设备条件不断改善，校园建设、实训条件、信息化建设等各项指标均有所增长。全市中等职业学校教学仪器设备总值 29716.35 万元、生均 9878.45 元；纸质图书 825936 册、生均 27.46 册；电子图书 846213 册、生均 28.13 册；校园网主干最大带宽 4000Mbps。

1-3 教师队伍

全市中等职业学校有教职员工 2034 人，专任教师 1714 人（其中思政课教师数 114 人，体育课专任教师数 83 人，美育课专任教师数 99 人），班主任数 660 人，研究生及以上学历专任教师占比 4.84%，“双师型”教师比例 50.92%，聘请行业导师 73 人，生师比为 17.6:1（见图 1-4）。



图 1-4 揭阳市中职学校教师队伍构成比例图

2 人才培养

2-1 党建引领

2-1-1 突出政治引领，把牢教育办学方向

揭阳市委教育工委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化思想政治建设，开展“第一议题”学习，组织学校党组织书记参加全国、省专题中小学校（含中职）党组织书记培训，开展党的二十届四中全会精神“六个一百”宣讲行动，在全市教育系统掀起学习宣传贯彻热潮。创新开展“思政第一课”品牌活动，形成“领导带头讲、教师全员讲、学生参与讲”的生动局面。加强校园廉洁文化建设，开展廉洁文化进校园主题宣传教育活动，营造清正廉洁的校园文化氛围。抓好意识形态工作，全力以赴做好教育系统政治安全意识形态安全各项工作，坚决守好教育系统意识形态安全“南大门”。

2-1-2 突出道德引领，深化青少年思想道德建设

揭阳市中职学校通过开展多种形式活动提高师生党性修养，充分发挥党组织在学校的政治引领作用，培育和践行社会主义核心价值观，推动学校持续健康发展。加强社会主义核心价值观教育。以培育和践行社会主义核心价值观为引领，常态化开展传承红色基因、弘扬中华优秀传统文化、学雷锋志愿服务、“中国梦·劳动美”社会实践、“阳光成长”心理健康教育、文明上网等“扣好人生第一粒扣子”7个的方面主题活动。加强中华优秀传统文化教育。高度重视中华

优秀传统文化教育，深入开展“中华优秀传统文化进校园”活动。制定校园文化建设实施方案，组织全市性校长专场培训、班级文化建设专题研讨活动，提高了青少年的文化素养和审美能力。**加强社会实践教育。**高度重视社会实践教育，深入开展“社会实践活动进校园”活动。通过开展志愿服务、社区服务、劳动教育等形式，加强对青少年的社会实践教育，提高青少年的社会实践能力，增强社会责任感。



图 2-1 揭阳捷和职业技术学校开展扣好人生“第一粒扣子”主题班会

2-1-3 突出治理引领，筑牢中职校园平安防护屏障

揭阳市委教育工委坚持以党建引领校园安全管理，将党组织领导贯穿安全工作各环节，以党建“红”守护校园“安”，为中职教育发展筑牢安全根基。开展风险隐患排查整治。落实教育系统 2025“隐患排查治理年”行动，指导督促各地各学校聚焦国家安全、校车及校内交通、消防安全、防欺凌、食品安全、实验室安全等方面，排查全市校园存在的重大事

故隐患并落实整改，及时消除安全隐患。提高应急处突能力。深入开展安全教育与应急演练，将安全教育纳入国民教育体系，全面落实安全教育课程（每学年不少于 12 课时）。每学期至少组织 1 次涵盖消防、地震、反恐防暴、校车事故等内容的综合性应急疏散演练，师生应急避险和自救互救能力显著增强。今年来，全市中职学校未发生重大安全事故，校园安全形势持续稳定向好。



图 2-2 揭西县第一职业技术学校消防宣传进校园现场

2-2 立德树人

2-2-1 精雕细琢育英才 规划施策促发展

根据《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）等要求，市教育局每年转发省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订、公开和实施工作的有

关文件，对中职学校人才培养提出具体要求，要求各地各中职学校严格按照规定程序和工作要求，做好专业人才培养方案制订、公开和实施工作，将按规定程序审定通过的 2025 年专业人才培养方案报上级教育主管部门备案，并通过学校官方网站等渠道主动向社会公开，接受社会监督。

揭阳市教育局印发《揭阳市 2025 年中职学校人才培养方案审核工作方案》，组建专家组对全市各中职学校人才培养方案的抽查审核，旨在优化专业结构，完善课程体系，强化实践教学，推动课证融通，确保人才培养方案符合新时代中等职业教育发展趋势和区域经济社会发展需求。印发《关于做好全市中职学校专业人才培养方案抽检发现问题整改工作的通知》，将专家评审意见反馈至各地各校整改，修改完善专业人才培养方案并运用到实际的教育教学过程。

各地各中职学校能坚持立德树人根本任务，明确专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系和教学进程，确定教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等内容。经修改完善，各地各校人才培养方案的制定基本符合规划设计、调研分析、起草审定、发布更新等程序要求，能严格按照国家和省教育厅的标准制定和实施，优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，不断提高办学水平和培养质量。

2-2-2 全面落实立德树人 引领学生多样发展

市教育局始终贯彻“全员育人、全程育人、全方位育人”的立体式德育格局要求，以培养具有爱国情操、自律自强精神、创新意识和坚定理想信念的中职生为德育切入点，深化

中职学校德育改革。通过提升学生的综合素养，带动其思想政治素质、法纪素质、心理健康素质及人文素养等综合素质的全面提升，促进学生德智体美劳全面发展，培养具备良好职业道德的高素质技能人才。揭阳捷和职业技术学校为进一步提升同学们的法治观念和诚信素养，举办法制教育专项训练，引导学生将宪法知识与诚信理念内化于心、外化于行，成为法律的捍卫者和诚信的践行者（见图 2-3）。揭阳市理工职业技术学校开展了“书信传情，感恩相伴”主题教育活动，鼓励同学们以书信的形式向父母倾诉感恩之情，传递着温暖与亲情，培育中职生的责任意识与感恩品格，传承中华优秀传统文化美德（见图 2-4）。揭西县第一职业技术学校组织部分师生代表，一同前往揭西县河婆中学象山革命烈士纪念亭开展“祭英烈忠魂，铸青春信仰”为主题的清明节祭扫活动，向先烈表达敬意、寄托哀思（见图 2-5）。



图 2-3 揭阳捷和职业技术学校普法教育课

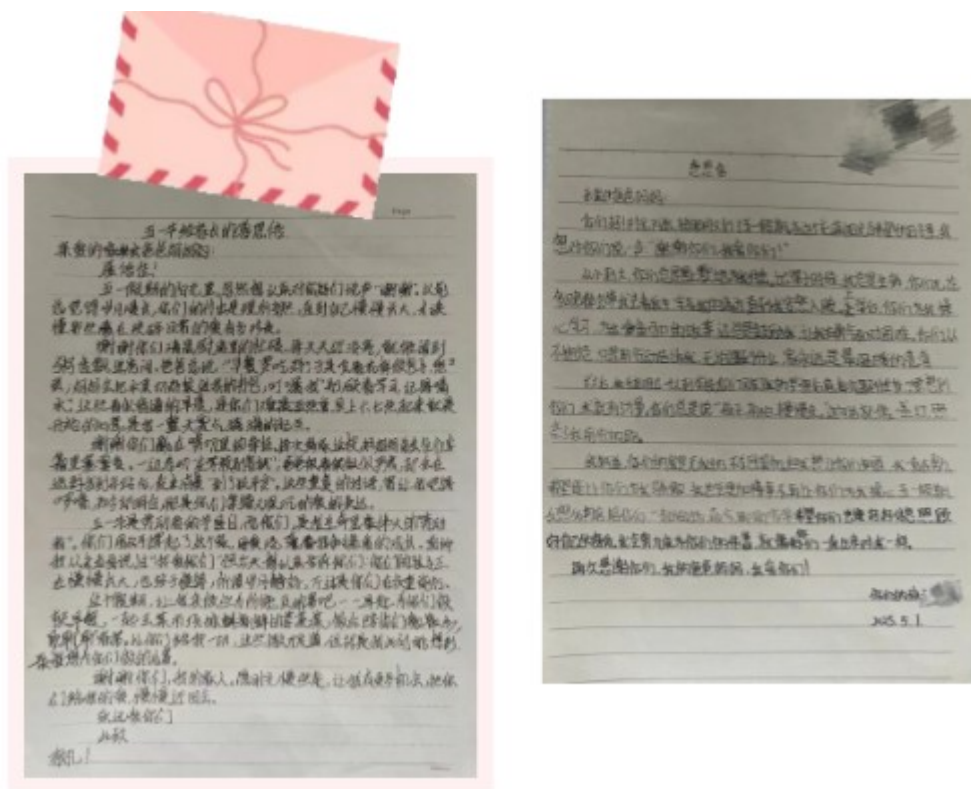


图 2-4 揭阳市理工职业技术学校学生写给父母的感恩信



图 2-5 揭西县第一职业技术学校学生前往烈士纪念碑

2-3 专业建设

2-3-1 锚定产业导向 推进专业结构动态升级

根据揭阳的产业特点，遵循“适应需要、适度超前，科

学规划、突出特色，持续协调、办出特色”的原则，按照“统、强、补、建、撤”的结构优化思路，统筹揭阳市中职所有专业、做强优势突出专业、补充缺失的专业、新建战略性新兴专业、撤销脱离产业发展需求的专业，开展专业结构优化，合理对接专业与产业。围绕揭阳市产业发展需求，2025 年共增设 8 个专业点（见表 2-1）。

序号	学校名称	专业名称	专业代码	入学基本要求
1	揭阳市理工职业技术学校	无人机操控与维护	660601	初级中等学校毕业 或具备同等学力
2	揭阳市华南司法职业学校	工业机器人技术应用	660303	
		社区公共事务管理	790102	
		数字媒体技术应用	710204	
3	普宁市兴美职业技术学校	眼视光与配镜	720901	普通高级中学毕业 或具备同等学力
		商务助理	790403	
		计算机应用 (一年制)	710201	
4	普宁市黄埔职业技术学校	艺术设计 with 制作 (一年制)	750101	

表 2-1 揭阳市 2025 年各中职学校增设新专业名单

2-3-2 收官 1+X 试点攻坚 赋能学生职业技能提升

揭阳市中职学校积极参与 2025 年“1+X”证书制度试点，支持 5 所中职学校 6 个专业点开展“1+X”证书制度试点，涵盖老年照护、企业财务与会计机器人应用、农产品电商运营等 7 种证书类型（见图 2-4），申请培训人数共 338 人。通过“1+X”证书试点工作，提升专业建设水平，提高学生职业技能水平，促进书证融通，提升职业教育质量和学生就业能力。

2025年揭阳市中职学校1+X证书试点专业申报情况					
序号	学校	专业（6个专业点）	专业在校生	证书名称（7种证书类型）	申请培训人数
1	揭阳市综合中等专业学校	【730701】电子商务（中专）【2021】	359	网店运营推广职业技能等级证书初级	28
2		【730301】会计事务（中专）【2021】	123	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书初级	40
3	揭阳市卫生学校	【720201】护理（中专）【2021】	1276	老年照护职业技能等级证书初级	120
4	揭阳捷和职业技术学校	【730701】电子商务（中专）【2021】	365	农产品电商运营职业技能等级证书初级	40
5	普宁职业技术学校	【730701】电子商务（中专）【2021】	1837	电子商务数据分析职业技能等级证书初级	50
6	普宁市中博职业技术学校	【710202】计算机网络技术（中专）【2021】	103	WPS办公应用职业技能等级证书初级	30
7				WPS办公应用职业技能等级证书中级	30
合计（人）			4063		338

图 2-6 揭阳市 2025 年中职学校“1+X”证书试点专业申报情况
（数据来源于职业技能等级证书信息管理服务平台）

2-3-3 深化中高职贯通培养 衔接人才成长链条

揭阳市中职学校引导学生树立终身学习的理念，鼓励学生参加中职升高职、中职升本科考试，提升学历层次。搭建中职学校与高等院校的沟通平台，积极宣传升学政策，引导学生通过“中高职三二分段”“3+证书考试”“高职院校普通自主招生”“成人高考”等途径提高学历水平。

支持中职学校与高职院校开展中高职贯通培养三二分段改革试点工作。2025 年共有 9 所中职学校与揭阳职业技术学院等 15 所高职院校开展中高职贯通培养三二分段试点工作（见表 2-2），涵盖中职 22 个专业 35 个专业点，力争实现中等和高等职业教育培养目标、专业设置、教学过程等方面的有机衔接，有针对性地提高人才培养质量。

序号	高校	高职专业	对口中职学校	中职专业	招生计划
1	广东文艺职业学院	游戏艺术设计	揭阳捷和职业技术学校	动漫与游戏制作	45
2	广东文艺职业学院	空中乘务	揭阳捷和职业技术学校	航空服务	30
3	广东文艺职业学院	烹饪工艺与营养	揭阳捷和职业技术学校	中餐烹饪	30
4	广州涉外经济职业技术学院	电子商务	揭阳市揭东区现代职业技术学校	电子商务	30

5	广州涉外经济职业技术学院	机电一体化技术	揭阳市揭东区现代职业技术学校	机电技术应用	20
6	揭阳职业技术学院	电子商务	揭西县第一职业技术学校	电子商务	50
7	揭阳职业技术学院	学前教育	揭阳捷和职业技术学校	幼儿保育	50
8	揭阳职业技术学院	计算机应用技术	揭西县第一职业技术学校	计算机应用	50
9	揭阳职业技术学院	药学	揭阳市卫生学校	药剂	100
10	揭阳职业技术学院	中药学	揭阳市卫生学校	中药	50
11	揭阳职业技术学院	艺术设计	揭阳市理工职业技术学校	艺术设计与制作	50
12	广东省外语艺术职业学院	烹饪工艺与营养	普宁职业技术学校(普宁市成人中等专业学校)	中餐烹饪	30
13	广东省外语艺术职业学院	学前教育	普宁职业技术学校(普宁市成人中等专业学校)	幼儿保育	50
14	广东潮州卫生健康职业学院	护理	揭阳市卫生学校	护理	50
15	广东交通职业技术学院	汽车检测与维修技术	普宁市中博职业技术学校	新能源汽车制造与检测	25
16	广东南华工商职业学院	大数据与财务管理	揭阳捷和职业技术学校	会计事务	40
17	广东南华工商职业学院	计算机网络技术	揭阳捷和职业技术学校	计算机应用	50
18	广东女子职业技术学院	现代文秘	普宁职业技术学校(普宁市成人中等专业学校)	行政事务助理	20
19	广东女子职业技术学院	数字媒体技术	普宁职业技术学校(普宁市成人中等专业学校)	数字媒体技术应用	20
20	广东女子职业技术学院	服装与服饰设计	普宁职业技术学校(普宁市成人中等专业学校)	服装设计与工艺	40
21	广东汕头幼儿师范高等专科学校	学前教育	揭阳市综合中等专业学校	幼儿保育	50
22	广东汕头幼儿师范高等专科学校	学前教育	普宁职业技术学校(普宁市成人中等专业学校)	幼儿保育	50
23	广东松山职业技术学院	电子商务	揭阳捷和职业技术学校	电子商务	60
24	广东行政职业学院	商务英语	普宁职业技术学校(普宁市成人中等专业学校)	商务英语	30

25	广东行政职业学院	国际经济与贸易	普宁职业技术学校(普宁市成人中等专业学校)	国际商务	40
26	广东水利电力职业技术学院	市政工程技术	普宁职业技术学校(普宁市成人中等专业学校)	建筑工程施工	55
27	广东水利电力职业技术学院	数字媒体技术	揭阳捷和职业技术学校	数字媒体技术应用	55
28	汕头职业技术学院	计算机网络技术	揭阳市综合中等专业学校	计算机网络技术	50
29	汕头职业技术学院	跨境电子商务	揭阳市综合中等专业学校	电子商务	50
30	汕头职业技术学院	艺术设计	揭阳市综合中等专业学校	艺术设计与制作	40
31	广东江门中医药职业学院	护理	揭阳市卫生学校	护理	40
32	广东江门中医药职业学院	康复治疗技术	揭阳市卫生学校	康复技术	50
33	广东江门中医药职业学院	口腔医学技术	揭阳市卫生学校	口腔修复工艺	50
34	广州南洋理工职业学院	电子商务	揭阳市华南司法职业学校	电子商务	30
35	广州南洋理工职业学院	计算机应用技术	揭阳市华南司法职业学校	计算机应用	30

表 2-2 揭阳市 2025 年中高职贯通培养三二分段试点汇总表

2-4 教材建设

2-4-1 提高思想站位 推进教材建设体系化

市教育局以《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）等文件精神为遵循，将教材建设管理纳入中职教育重点工作，通过组建市级职业教育教材编写人员信息库和审核专家库，构建专业化教材建设体系，结合中职学校办学行为专项排查工作，将教材管理列为检查内容，同步依托市中职学校课堂教学指导组，在听课评课中开展教材使用抽查复核，确保教材建设方向不偏、标准不降。全市中职学校教材管理实现“三个 100%”——政策文件传达覆盖 100%，所有

中职学校均已学习落实国家、省、市教材管理相关要求；教材专项排查整改覆盖 100%，各县（市、区）教育局和市直中职学校均完成所属学校全面排查；合规教材使用率 100%，选用教材均通过政治关、学术关和适用关审核，无违规选用教材情况。

2-4-2 健全制度保障 规范教材管理标准化

市教育局坚持制度先行，及时转发国家、省的相关政策文件，并根据揭阳办学实际印发《揭阳市教育局关于进一步规范中等职业学校办学行为的通知》（揭市教〔2024〕116 号），进一步明晰做好教材建设工作的重要性和必要性，统筹加强意识形态和规范性管理。坚持“凡用必审”“公开、公平、公正”原则，严把政治关、学术关和适用关，确保选用的教材能切实服务人才培养工作。全市中职学校均已建立健全教材管理制度，校本教材开发规范化水平显著提升。

2-4-3 压实主体责任 推动教材应用实效化

压实各县（市、区）教育局和市直中职学校的主体责任，督促各县（市、区）教育局组织所属中职学校按有关文件要求开展教材专项排查整改，实现检查学校 100%全覆盖。通过搭建校际交流平台，推广教材选用、校本开发、教材与教学融合的先进经验，引导学校将教材建设与专业建设、课程改革、技能培养深度结合，让教材真正成为人才培养的“优质载体”。揭阳捷和职业技术学校自主研发一批互动性强、情景化程度高的数字化资源，完成了包括虚拟仿真实训软件、互动式微课、活页式数字教材、智能教学助手在内的四大类

资源建设，并积极探索人工智能技术与教育教学的融合，引入并定制开发了适用于特定专业场景的 AI 教学工具，使数字化资源从“静态素材库”向“智能交互体”演进；升级数字化教学资源库，收录课件、微课视频等资源超 1000 条，线上学习平台日均使用人次达 860 次，学生对教学资源满意度达 90.5%（见图 2-7）。



图 2-7 揭阳捷和职业技术学校引入“农小宣”智能体参与电子商务核心课程

2-5 在校体验

2-5-1 构建多元育人体系，推动学生全面发展

揭阳市教育局坚持以学生为中心，引导中职学校立足职业教育特色，持续完善育人方式，构建“德育浸润 + 文体活动 + 社团实践”多元育人体系。推动体育助力。督促指导各地做好中小學生每天综合体育活动时间不低于两小时的实施工作，确保学生体质优良率达到 55% 以上。注重美育

升华。组织开展美术书法创作、合唱交流展示、军旅歌曲校园传唱比赛暨中小学合唱交流展示等活动（见图 2-8），提供展示美育教育优秀成果的平台，陶冶师生审美情操，促进优秀文化在学校的传承与发展。持续推进浸润行动，形成“三所高校助力、五个县区覆盖”规模格局，构建“四位一体”的美育融合机制。加强心理健康教育。组织心理健康教师编制心理健康知识手册，普及心理健康知识，完善学生心理健康监测、筛查、干预、治疗与教育长效机制，通过举办心理健康教育月活动、活动周等，夯实心理健康教育阵地建设。



图 2-8 普宁市黄埔职业技术学校舞蹈《丰碑》荣获 2025 年潮汕星河奖文艺奖集体三等奖

2-5-2 搭建多样活动平台，厚植校园生活底蕴

各中职学校坚持以人为本，通过多样化活动，为学生提供积极向上的校园生活体验，促进学生发展，提高学生在校体验满意度。一是通过举办主题班会、党史故事分享会、学雷锋活动及其他德育宣教活动。旨在让学生在充满正能量的

环境中健康成长。二是开设社团活动，活跃第二课堂，积极推进学生社团的健康发展，各社团规范并落实学生社团管理制度，制定社团活动计划，有计划、有组织地开展社团活动，丰富学生的课余文化生活，培养学生的综合素质。揭阳市理工职业技术学校设立 14 个学生社团，涵盖英歌舞、舞狮、钢琴、计算机等多个领域，英歌社规模发展至近百人；全年组织心理健康教育活动 7 次、校园文化活动 20 余次，开展“最美教室”评比、心理游园等特色活动，学生对校园文化生活满意度达 96.6%（见图 2-9）。揭阳市揭东区现代职业技术学校保障学生身心健康发展。依托篮球社、羽毛球社等体育类社团常态化开展活动，每学期举办校运会、趣味闯关比赛、三人篮球赛等多样体育赛事，设置接力赛、拔河赛、篮球等丰富项目，在培养学生良好运动习惯的同时，强化团队协作精神（见图 2-10）。



图 2-9 揭阳市理工职业技术学校多姿多彩的校园活动



图 2-10 揭阳市揭东区现代职业技术学校拔河比赛现场

2-5-3 强化成长支持保障，夯实成才服务基础

聚焦学生成长核心需求，构建全方位成长支持体系。一是在校组建志愿服务队，开展环境卫生整洁、助老献爱心、关爱特殊儿童、义卖募捐等志愿服务活动，增强学生们的社会责任感，用自身行动践行社会主义核心价值观，传播志愿服务精神，争当新时代志愿青年。二是优化服务质量，提升在校满意度。注重学生在校体验满意度，通过定期召开学生代表座谈会、问卷调查和领导访谈等形式，让学生、家长对学校的教育教学、后勤服务、校园环境、业余生活等方面提出意见和建议，并根据学生、家长和教职员工的意见，努力改进学校的管理，优化各项服务，不断提升满意度。普宁职业技术学校 2018 级室内设计班学生、普宁籍现役军人陈俊宏，在休假期间路遇车祸，运用部队所学救护技挺身施救，直至救护车抵达并协助送医。事后，伤者家属专程送上锦旗和感谢信，获得普宁市人武部、普宁市爱国拥军促进会等部门高度赞扬，被揭阳日报、今日头条等媒体相继报道。这是

学校育人成果的生动体现，是全体学生学习的榜样，他用实际行动诠释新时代青年的使命与价值（见图 2-11、图 2-12）。揭阳市理工职业技术学校与华南师范大学“点亮心火”实践团队联合开展“积极赋义，守护自我”心理健康团辅活动，依托 AI 心理测评系统，通过破冰游戏、自我认识、积极赋义“缺点”环节、优点大轰炸游戏和无主题式自由绘画等环节，引导 40 名参与学生以积极的心态面对自我，发掘自身潜能，学会与他人建立良好的沟通和互动。揭阳市卫生学校组建“天使志愿者服务队”，近三年注册志愿者从 4414 人增至 6234 人，志愿服务场次从 219 场增至 618 场。年度开展校园环保清洁 28 次、敬老慰问 58 次、特殊儿童关爱 30 次，联合书画协会举办“爱心接力 温暖同行”义卖募捐活动，累计参与学生 1802 人次，以实际行动传递温暖与责任（见图 2-13）。



图 2-11 普宁职业技术学校学生陈俊宏挺身救助受伤路人
（图片来自普宁电视台相关报道）

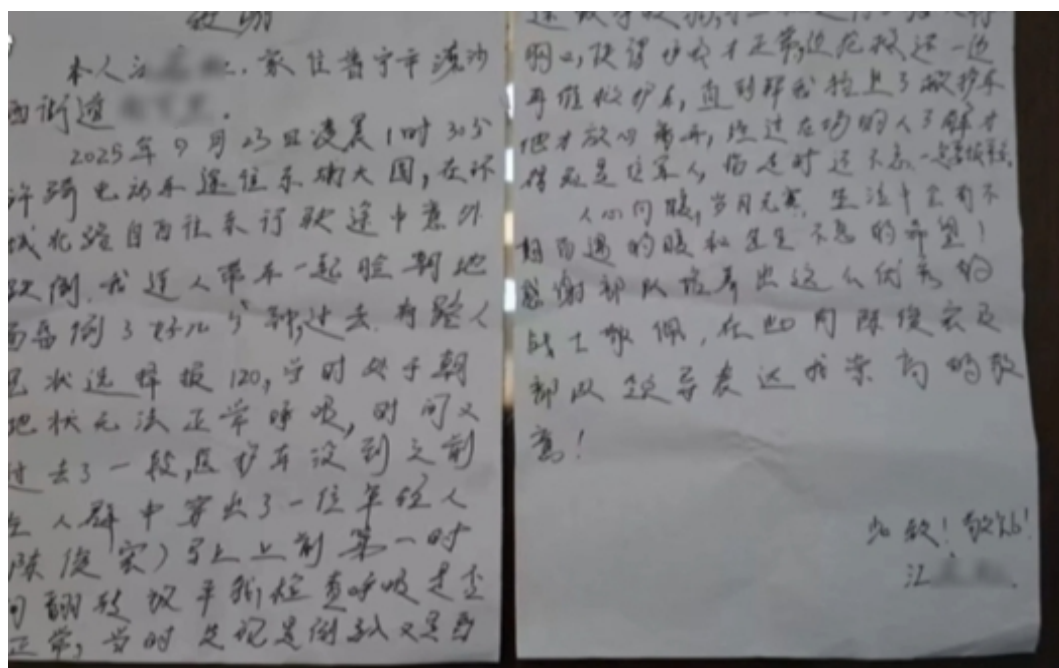


图 2-12 普宁职业技术学校学生陈俊宏挺身救助后家属感谢信
(图片来自普宁电视台相关报道)



图 2-13 揭阳市卫生学校“天使青年志愿者服务队”义卖募捐现场

2-6 就业质量

2-6-1 就业总体情况

揭阳市认真贯彻落实国家、省关于职业教育工作总体要求，高度重视学生就业工作，积极开展丰富多样的就业教育活动，强化学生就业管理，完善就业服务体系，着力提升学

生职业能力和职业素养，为揭阳市经济社会发展提供实用性技能人才。2025 年全市共有中职毕业生 10564 人（含结业 15 人），就业学生人数 10346 人，其中直接就业 8593 人，升学 1753 人，就业率达 97.94%，对口就业率为 53.66%（4611 人）。对比 2024 年，就业人数和升学人数均略有上升。

统计项目	2024年	占毕业生比	2025年	占毕业生比
毕业生人数	10,264	——	10,564	——
就业人数	10,080	98.21%	10,346	97.94%
直接就业人数	8,338	81.24%	8,593	81.34%
升学人数	1,742	16.97%	1,753	16.94%

表 2-3 毕业生就业总体情况对比 2024 年数据表（数据来源于全国中等职业学校学生管理信息系统）

2-6-2 就业主要特点

（一）就业效能有所提升，人才成长路径多元化

2025 年全市中职毕业生就业率保持稳定，就业和升学比例趋于合理，体现了就业有前景、升学有保障的良性发展格局。升学路径的多元化构建了人才成长的“立交桥”，职教高考、贯通培养等制度为学生提供了更多提升机会；对口就业率较往年实现显著增长，充分彰显了中职教育的实效性；就业渠道的创新拓展，特别是自主创业和灵活就业的逐步兴起，为毕业生开辟了更广阔的职业发展空间，成为推动就业的新动力。

（二）市场需求推动专业优化，就业结构多元共存

各专业大类毕业生就业形式多样化，就业去向多元化，其中战略性新兴产业领域用人需求旺盛，部分传统行业则面临一定压力，反映中职教育需紧密对接产业发展趋势，持续优化专业结构，增强与市场需求的匹配度。同时，民营企业

已成为吸纳中职毕业生的主要力量，体现了中职学生具备较强的就业适应性和市场竞争力。

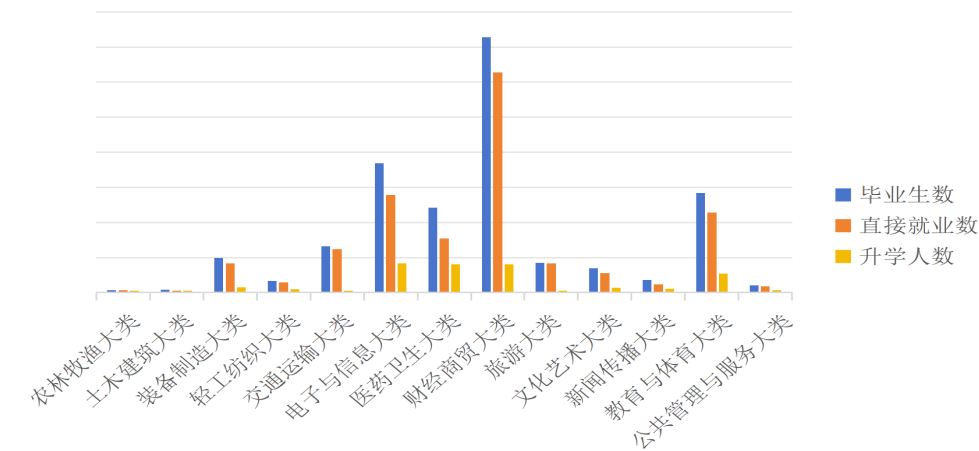


表 2-4 揭阳市中职学校 2025 年各专业大类就业一览表
(数据来源于全国中等职业学校学生管理信息系统)

2-6-3 促进就业措施

（一）健全体制机制，加强就业指导。市教育局高度重视学生就业创业工作，根据每年就业形势及时印发学生就业指导意见，要求各县（市、区）教育局和市直中职学校将就业工作作为“一把手”工程，加强统筹协调，形成工作合力，推动工作落实。各中职学校均能认真贯彻落实省市就业工作要求，深入开展校领导“访企拓岗”专项行动，多措并举拓宽岗位供给，加强毕业就业指导服务，做好中职学校就业统计，加强就业工作保障，保障毕业生就业去向落实工作做细做实，确保毕业生就业工作顺利完成。

（二）拓宽就业渠道，增加岗位供给。市教育局指导各中职学校积极加强与用人单位联系，联合本地梁柱企业、重点用工企业和大型名企举办线上或线下相结合的招聘活动共计 15 场，参与企业有巨轮智能装备股份有限公司、广东

高乐股份有限公司、揭阳市榕城区中心医院、广东利泰制药股份有限公司等累计达 568 家，提供岗位 8800 多个，为企业和学生搭建就业桥梁，有效提高毕业生的就业质量（见图 2-14）。



图 2-14 普宁职业技术学校足球场举办校园供需见面会

（三）深化校企合作，实现精准对接。指导各中职学校积极探索建立校外实习就业基地，先后与有信誉的知名企业建立校企合作关系，签订了深度校企合作协议，利用企业的资源，开展实训基地、人才培养等方面的合作，提高学生技能。目前，全市 11 所中职学校与 300 余家企业建立了稳定的校企合作关系。2025 年职业教育活动周期间，推出“产教融合示范日”系列主题活动，营造校企合作的良好氛围（见图 2-15、图 2-16）。



图 2-15 揭阳市职业教育活动周“智启未来·AI 赋能职教新发展”主题活动



图 2-16 揭西县第一职业技术学校中餐烹饪专业学生
在广州牛小灶餐饮管理有限公司实习

（四）加强信息共享，强化服务保障。指导各中职学校充分利用现代化信息平台，建立毕业生就业信息库，供毕业生查询和选择。积极分享本地合规的线上招聘平台，如揭阳招聘网、普宁直聘等，为未就业的毕业生提供就业信息渠道。通过组织小型双向选择会等方式，加强用人单位及毕业生的交流，进一步畅通毕业生的就业渠道。

案例 2-1 以赛促学砺技能 匠心筑梦育英才

2025 年,揭阳市举办全市职业教育活动周暨 2024—2025 年度揭阳市中职学校学生专业技能大赛。活动集中展示揭阳市职业教育成果,加快形成与新质生产力相匹配的职业教育人才培养新模式,为技能人才成长搭建多元化展示平台。全市技能大赛涵盖护理技能、婴幼儿保育、艺术设计、舞蹈表演、中餐烹饪、汽车维修、电子商务运营七个项目,践行“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”理念,吸引近 350 名师生参与。经角逐,七个赛项最终评定一、二、三等奖和优秀奖团队共 81 支,构建职教发展新生态(见图 2-17)。

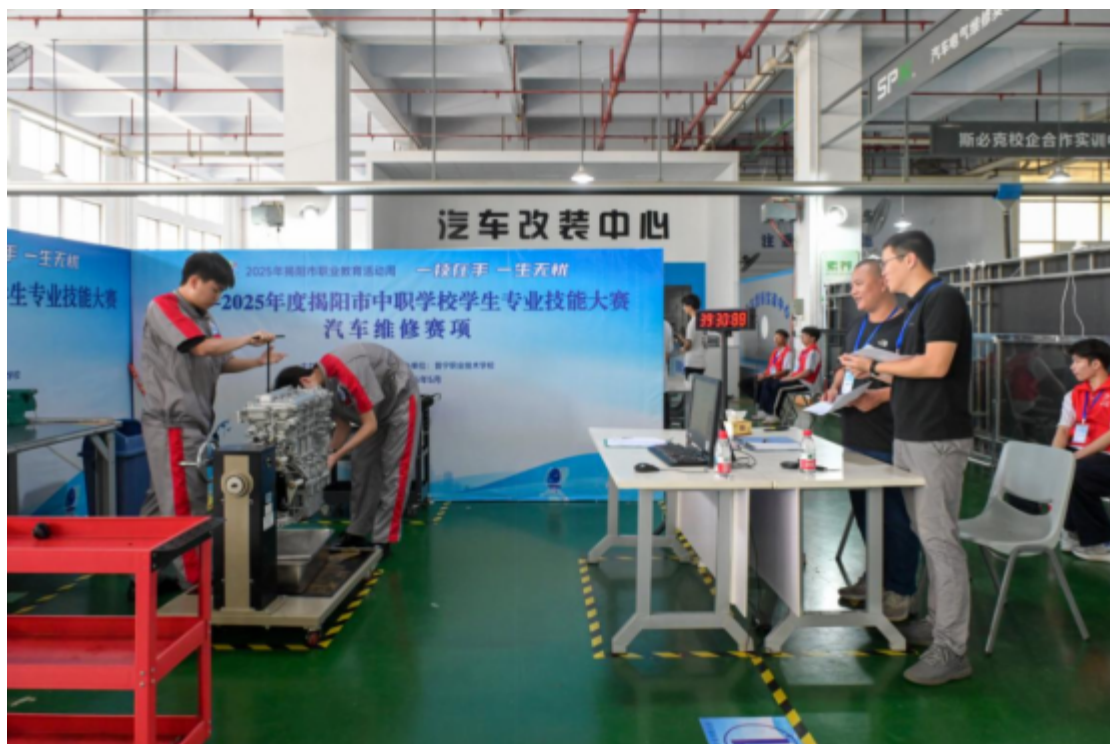


图 2-17 2025 年揭阳市中职学校学生专业技能大赛汽车维修赛项比赛现场

案例 2-2 点亮夜市经济 创业实践育匠心

普宁市黄埔职业技术学校聚焦职业教育实践育人目标,响应夜市经济热潮,学校精心组织学生开展夜市商业实践活

动。活动中，学子们化身“创业摊主”，结合专业所长打造特色摊位：手作文创、实用技能服务、创意小吃等丰富业态精彩纷呈。从市场调研、产品设计到摊位布置、营销推广，学生全程自主策划、协作完成，既践行了“以赛促学、以练促能”的职教理念，也为学生搭建了创新创业的实战平台，助力青年学子在实践中成长成才，为地方夜间经济注入青春活力（见图 2-18）。



图 2-18 普宁市黄埔职业技术学校烧烤摊创业摊主

案例 2-3 依托省级众创空间 服务地方产业品牌升级

普宁职业技术学校李泓贤老师依托众创空间，成立服装设计工作室，服务地方产业，助力品牌升级转型。工作室获得由中国纺织工业联合会主办的 2024 年中国服装服装创新创业大赛“双创风采奖”，获依托众创空间，主动对接当地产业，工作室与多家当地企业达成合作，为爱念制衣有限公司、穗格檬制衣有限公司、忠源制衣厂等公司达成战略合作关系，为企业提供产品设计方案 470 套。多名学生也成为工

作室的合作设计师，在给企业带来经济效益、品牌升级及技术支持的同时，也有力的促进服装设计专业技术技能人才的培养，更是进一步激发师生创新创业的动力（见图 2-19）。



图 2-19 普宁职业技术学校李泓贤老师服装设计工作室

3 服务贡献

3-1 服务行业企业

揭阳市各中职学校紧扣区域产业发展战略，聚焦服务行业产业高质量发展目标，通过精准对接产业需求、深化校企协同、创新育人模式等系列举措，辅以健全的管理保障机制，实现人才培养与产业需求精准适配，始终坚持以产业为导向，在人才供给、产业服务、校企合作等方面取得显著成效，为区域服务行业产业升级提供了坚实的技能人才支撑与智力保障。依托大南海石化工业区，推动大南海石化工业区管委会、广东石化有限责任公司、揭阳职业技术学院牵头成立

组建揭阳大南海绿色石化市域产教联合体，8 月举行成立大会，11 月举办产教融合学术研讨会并开展订单培养、课题合作、教材合编、导师互聘等项目对接，从组建到项目落地仅耗时 3 个月，项目推进效率高；与 2024 年同期相比，校企合作企业数增加 21 家，课证融通课程数增加 42 门共 2304 学时，行业导师年课时总量增加 444 课时，校企合作成效进一步显现。依托揭阳高新技术产业开发区，推动揭阳高新技术产业开发区、揭阳职业技术学院、揭阳市八达五金电器有限公司共牵头组建揭阳市智能家电市域产教联合体，聘请华南理工大学博导刘桂雄教授担任联合体首席专家，并启动《智能家电驱动微电机通用技术规范》团体标准编制工作及智能家电技术开发合作项目。通过政校企协同，整合各方资源，提升职业教育对产业发展的支撑能力。协助市委宣传部筹备成立揭阳市美食协会，协同推动美食行业人才培养与校企合作，促进职业教育与美食产业的对接。



图 3-1 揭阳市智能家电市域产教联合体成立大会启动仪式

3-1-2 整合优质资源 培育行业新兴力量

各中职学校重依托先进的设备设施和专业技术人才优势，通过专业师资和实训基地对社会开放等方式，针对不同群体开展定制化技能培训。揭阳市理工职业技术学校开展中国民用航空局无人机驾驶员培训，打造“家门口”“村门口”的培训学校，助力“技能社区”“技能乡村”建设；2024-2025 学年完成 48 人的培训，考取中国民用航空局颁发的《民用无人驾驶航空器系统操控员执照》成功率达 100%（见图 3-2），取证率实现跨越式提升。为落实普宁市甘薯产量提升重点县项目，普宁市农业农村局携手普宁市黄埔职业技术学校，联合开展甘薯产量提升知识培训活动。培训精准面向粮食种植大户、农民专业合作社及农业企业从业者，聚焦高产优质番薯健康种苗应用技术与普宁市农科所科技成果转化两大核心内容，将专业农技知识送到田间地头（见图 3-3），培训

后农户甘薯产量有所提高，科技成果转化有所提升，有效促进了农业产业发展。揭阳捷和职业技术学校电子商务专业面向乡村振兴领域，为农户、农村创业青年开展电商运营、直播带货专项培训，采用“理论授课+实操演练+案例分析+现场答疑”模式，配套提供创业指导与资源对接服务；面向退伍军人开展再就业电商技能培训，覆盖客服、美工等岗位；中餐烹饪专业响应“粤菜师傅”工程，联合区关工委开展农村创业青年“双带”培训，课程涵盖粤菜基础、菜品创新、餐饮成本控制、创业管理等内容，累计培养学员 447 人，与前几年相比，电商和中餐烹饪专业培训人数有所增长，学员就业创业率有所提升，为就业创业与产业升级提供了助力。



图 3-2 无人机驾驶员技术培训



图 3-3 普宁市甘薯产量提升行动重点县创建项目培训会

3-2 服务地方发展

3-2-1 志愿照亮前兴路 文明实践领风尚

揭阳中职学校秉持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，将服务地方社区、助力区域发展作为重要使命，积极组织引导青年志愿者投身于各类校内外服务实践，在幕后工作与后勤保障中发挥关键作用，引领更多青年学子在实践中成长成才，让志愿微光汇聚成温暖社会的蓬勃力量。揭阳市卫生学校组织党员及专业教师团队到各级中小学开展“人人讲安全、个个会应急”主题实践活动，将专业急救技能、安全知识带入小学校园，系统教授了心肺复苏与气道梗阻急救的关键技能，手把手指导小学生们在模型上进行实践操作，有效提升了小学生的安全意识和初步自救互救能力（见图 3-4）。普宁职业技术学校持续对接流沙西、流沙北等街道，

组建暑期“三下乡”志愿服务突击队，开展“河小青”护河、环境清洁整治及平安法治宣传等专项服务，志愿服务时长有所增加，服务覆盖范围有所扩大。普宁市中博职业技术学校走进普宁市特殊教育学校开展“传承雷锋精神，争做时代新人”主题志愿活动，了解学校的教育教学模式以及孩子们的学习状况，并给孩子们送上作业本、铅笔、橡皮擦、画画本、马克笔、黏土等学习用品，捐赠物品使用率达到100%，让特殊儿童真正受益（见图3-5）。



图 3-4 揭阳市卫生学校教师向小学生普及 CPR



图 3-5 普宁市中博职业技术学校青年志愿服务队走进普宁市特殊教育学校送温暖

3-2-2 赛讯融合促提升 职教惠民暖人心

揭阳市教育局以服务民生为导向，积极引导各中职学校立足专业优势，广泛举办各类技能竞赛与民生服务类活动。鼓励学校聚焦餐饮服务、家政护理、电子商务、智能制造等民生相关领域，常态化开展技能节、创业大赛、岗位实操比拼等赛事，将竞赛成果转化为民生服务实效，组织师生走进社区、乡村开展公益培训、技能帮扶、志愿服务等活动，涵盖健康科普、家电维修、电商助农、家政服务等多个民生场景。通过以赛赋能、以服务惠民，既提升了中职学生的实践能力与社会责任感，又为群众提供了精准实用的便民服务，实现了职业教育与民生需求的深度契合，为增进民生福祉、

服务地方发展注入了强劲职教力量。2025 年全市累计开展各类民生服务类活动超 25 场，服务群众超 3000 人次。普宁市中博职业技术学校协办普宁市第二届“南粤家政”技能大赛，竞赛项目聚焦在育婴、家政服务等方面，赛题紧扣“南粤家政”特色，融入广东岭南文化，让选手展示科学规范的操作技能，全力推动“南粤家政”工程深入发展，以“小切口”推动民生大变化，助推家政行业提质扩容，更好地满足了人民群众的家政服务需求。



图 3-6 普宁市第二届“南粤家政”技能大赛比赛现场缩影

3-2-3 职普联动促启蒙 青春护航显担当

为推动职普融通，激发对职业教育的浓厚兴趣，培养职业探索意识，市教育局鼓励各地中职学校开展职业启蒙教育活动，将学校资源转化为社区公共教育资源，增进社区及中小学生对职业教育的理解与认同，体现了职业院校在服务地

方教育发展与人才启蒙中的社会责任。全市共有 8 所中职学校开展了共计 11 场职普融通启蒙活动，参与中小學生人数达 1000 余人，为中小學生种下了一颗向往职业教育的种子。

揭阳市卫生学校依托卫生健康专业优势，持续参与并落实省计生协“青春健康送课到学校”年度计划，组织师资团队先后走进惠来县华侨中学、揭东第一初级中学等 11 所中小学，围绕青春期心理生理健康、自我保护、人际交往等主题，开展参与式教学活动，累计覆盖学生约 3000 人次。

揭阳市理工职业技术学校面向石牌初级中学学生展示校园文化、育人过程、管理成效，宣传学校特色和办学成绩，帮助和指导适龄学生领略不同专业的独特魅力与广阔前景，借助亲身体验与互动交流准确认知自我。电子商务区模拟真实的电商运营场景，学生及家长参与商品上架、店铺装修、网络营销等环节的体验（见图 3-7）。

揭阳捷和职业技术学校主动邀请并接待周边社区学校学生来访，通过开放校史馆、专业实训室、创业空间等场所，提供“看、听、触、悟”一体化的职业体验服务，帮助社区青少年直观了解职业教育、感受技能价值，以“打开校门、服务社区”为路径，构建了职校与社区联动的教育服务模式，



图 3-7 揭阳市理工职业技术学校职普融通教育职业体验活动

3-3 服务乡村振兴

3-3-1 聚焦特色专业 助力乡村振兴提质增效

揭阳市积极推动实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，立足职业教育人才培养、技能赋能的核心优势，持续加大职教支持力度，以精准举措助力乡村振兴战略落地见效。全市各中职学校主动锚定乡村发展需求，整合师资、实训等资源，大力加强乡村建筑工匠、农业经理人、农村电商等乡村振兴紧缺专业建设，优化课程设置与人才培养方案，将农业技术、电商运营、乡村规划等实用技能融入教学全过程，加快培养一批懂技术、善经营、留得住、能致富的乡村实用人才。同时，市教育局精准指导普宁职业技术学校立足地方文化特色与产业优势，创新开设休闲农业生产与经营（英歌文化与乡村旅游）专业方向，深度挖掘英歌舞非遗

文化价值，融合乡村旅游规划、休闲农业运营等专业知识，强化文旅融合型人才培养，为乡村旅游产业发展注入专业动能，切实以职业教育的“人才引擎”，驱动乡村产业升级、文化繁荣，为揭阳乡村振兴事业发展提供坚实的人才支撑和智力保障。

3-3-2 深化校地协作 精准帮扶办实事

市教育局聚焦全面推进乡村振兴和高质量发展战略，充分发挥中职学校在的资源条件，鼓励支持开展各类活动。揭阳捷和职业技术学校围绕榕城区关工委的“揭阳市榕城区农村就业创业青年‘双带’技能培训”和揭阳市农村青年创业致富“领头雁”培训开展工作，让每位创业青年掌握计算机电子商务互联网+农业农产品潮菜餐饮烹饪加工销售等方面的知识，全面提高科学文化和职业技能素质，增强就业竞争能力；2025 年增设《3D 打印与激光切割》《无人机飞行操控》两门课程，学员热情高涨，互动踊跃，课后学员还与授课教师开展交流研讨和相关产业推荐对接活动，得到了一致好评。五年来学校共开展培训场次 9 批次，培养学员 447 人。普宁职业技术学校统筹推进领导干部深入基层定点联系涉农乡镇场街道村工作和驻镇帮镇扶村组团结对帮扶工作。一年来，学校深入挂钩结对的南径镇和普侨镇，认真开展 2025 年义务植树活动和爱国卫生运动，助力“两清”攻坚行动，支持南径镇田南村绿美乡村建设（见图 3-7），进村入户关心脱贫户日常生活和工作的情况，重大节日送上慰问金和食用油、方便面等慰问物资。在普宁市 2025 年“6·30”助力

乡村振兴活动中，学校发动教职工开展干部职工爱心捐赠活动并倡议学生参加“学子献爱心”活动。



图 3-8 普宁职业技术学校深入南径镇开展绿美乡村植树活动

案例 3-1 青春携老传温情 志愿同行践初心

揭阳市卫生学校学校天使青年志愿者服务队持续开展敬老爱老主题实践活动。3月29日，服务队在教师带领下走进榕华星光老年之家，通过文艺展演与健身互动等形式，为长者送去关怀与温暖。活动以手语舞《我乘着风飞过来》开场，展现青春活力；教师献唱的经典歌曲引发情感共鸣，营造温馨氛围。在八段锦教学环节，志愿者与老人共同练习，形成老少同乐、健康同行的生动场景，传递了积极老龄观与健康生活方式。志愿者在服务中深化了对敬老传统美德的理解，增强了社会责任与服务意识。学校将持续拓展志愿服务内涵，引导学生在实践中成长，弘扬新时代雷锋精神（见图 3-9）。



图 3-9 揭阳市卫生学校天使志愿者教老人八段锦、表演节目

案例 3-2 田园风光入画 美丽乡村焕新

揭阳市理工职业技术学校践行“以美育人”理念，组织艺术设计专业 10 余名师生赴周边的石牌乡开展“绘美乡村”壁画创作活动。师生团队深入乡村实地调研乡村特色文化，确定“田园欢歌”“美丽乡村”的创作主题。绘创现场，学子们分工明确、热情高涨，有的勾勒轮廓、有的调配色彩、有的细致描摹。从清晨到日暮，他们不顾烈日暴晒，用心勾勒每一笔线条，精心填充每一抹色彩。原本斑驳单调的村道墙面，渐渐浮现出栩栩如生的农耕劳作场景和美丽乡村建设等鲜活图景。总面积达 40 余平方米的主题壁画绘就。不仅将艺术设计专业知识与实践应用深度融合，锤炼了学生的专业技能，更以艺术力量美化乡村环境，助力乡村文化振兴，获得村民广泛好评（见图 3-10）。



图 3-10 揭阳市理工职业技术学校开展“绘美乡村”壁画创作活动

案例 3-3 实践电商助农 促进产业落地

普宁市黄埔职业技术学校重视学生创新精神和实践能力的培养，为深化产教融合，丰富学生社会实践活动，提高学生专业技能，构建“五育并举”育人体系，电子商务专业师生多次到“普宁市农业科学研究所”“普宁市梅塘镇电子商务公共服务中心”开展了一次丰富多彩的社会实践活动。师生们参观了循环水养鱼基地、“普薯 32 号”的种植基地，走入田间地头、养鱼基地实地考察，亲身体验劳动的快乐。并在现场开启直播带货模式，推动农村企业发展，助力乡村振兴（见图 3-11）。



图 3-11 普宁市黄埔职校电商团队现场直播带货

4 文化传承

4-1 守正创新传文脉

文化传承是职业教育立德树人的重要根基，揭阳市中职学校始终将中华优秀传统文化、红色文化、潮汕地域文化传承融入育人全过程，通过“专业融合、活动浸润、实践赋能”三维发力，构建全方位文化育人体系。2025 年，全市 11 所中职学校均建立文化传承工作机制、开设传统文化相关课程或实训项目、成立文化类学生社团，年均开展各类文化传承活动 100 余场，覆盖学生 9 万余人次，形成“校校有特色、人人受浸润”的文化育人格局，为培养德技并修、兼具文化自信与本土情怀的技能人才筑牢根基。

4-1-1 融文化于专业 育匠心于课堂

揭阳市始终坚定不移地致力于中华优秀传统文化的传承与发展工作，将文化传承与专业教学深度融合作为核心路径，不断探索“专业+文化”的育人新模式，让学生在习得专业技能的同时，筑牢文化根基，在快速变化的时代背景下，让传统文化焕发新的生机与活力。全市中职学校立足各专业特色，挖掘传统文化与专业的契合点，推动文化元素全方位渗透到课程设计、实训实践、技能考核等各个环节，积极引导广大学生在专业学习中传承传统文化，实现“学技能、悟文化、育匠心”的协同育人目标。揭阳市理工职业技术学校精准把握电商产业与地域文化融合发展的趋势，推动电商文

案专业课与潮汕文化相互渗透、双向赋能。在《电商文案写作》实训中引导学生在文案作品中融入潮汕元素，运用 AI 技术、短视频文案、直播脚本创作、社交平台种草文案等形式将潮汕文化故事转化为年轻化、传播力强的内容，其中多件优秀作品推动了潮汕文化在年轻群体中的传播，为地方产业注入新鲜血液。揭西县第一职业技术学校聚焦传统技艺与职业技能的融合传承，在幼儿保育、中餐烹饪两大特色专业中系统融入中国传统技艺教学，幼儿保育专业和中餐烹饪专业在专业课程中学习手工制作剪纸，绘画，雕刻等中国传统技艺，并融入专业相关的持续发展，在实践中了解中华优秀传统文化的丰富内涵和独特魅力，提高了学生的文化素养和艺术鉴赏能力，为其未来职业发展增添文化底蕴。



图 4-1 揭西县第一职业技术学校幼儿保育专业第二课堂成果展示

4-1-2 潮韵匠心传古邑 德技并修育新人

各中职学校深入挖掘揭阳历史建筑、民俗传统、名人典

故等文化资源，结合潮汕“团结、拼搏、诚信”精神内涵，将社团建设视为丰富校园文化、促进学生全面发展的关键环节；通过将传统文化与职业素养培育深度融打造“活动浸润+精神引领”的育人场景，引导学生在感悟千年古邑文化底蕴的同时，强化爱岗敬业、精益求精的职业精神，实现以文化人、以德润技，为培养扎根本土、德技兼修的健康服务人才奠定文化根基。

揭阳市卫生学校立足卫生健康专业特色，以社团建设为抓手，构建“传统技艺研习+职业精神培育”的传承模式。武术协会以传统武术训练为根基，融入武德精神培育，通过日常训练与节日展演弘扬中华武术文化，引导学生将“救死扶伤、医者仁心”的职业精神与武德内涵相结合。让学生领略其博大精深与独特魅力（见图 4-2）；书画协会立足传统书画技艺研习，定期开展书法、国画、篆刻等培训活动，引导学生感受美、创造美。

揭阳捷和职业技术学校以“浸润式传承”为核心，将文化传统教育融入校园生活各场景。在“书香校园”活动中精选国学经典、传统技艺、历史文化类书籍，年均借阅量达 1.2 万册，学生人均年阅读 3.5 本；技能艺术节设置传统手工艺展示、非遗技艺体验等专区，学生参与剪纸、陶艺制作等项目，参与率达 84.5%；文化艺术节融入传统礼仪展演、古典诗词吟唱、英歌舞等环节，全年 89 场品牌活动中传统文化类占比超 30%。32 个学生社团中，国学社、民乐社等传统文化类社团吸引 200 余名学生参与，定期开展汉服文化交流、传统乐器演奏等活动。



图 4-2 揭阳市卫生学校舞狮社团

4-2 传承薪火勇争先

红色基因是中华民族的精神密码，更是职业教育立德树人的精神内核。揭阳市中职学校牢牢把握红色教育的核心要求，将红色文化教育纳入育人核心体系，通过“研学实践+主题活动+日常浸润”的多元路径，传承红色基因，厚植爱国情怀。2025 年全市中职学校共开展多场红色教育活动并组织红色研学实践，红色教育的覆盖面与实效性持续增强，将革命先烈的崇高精神和优良传统深深根植于师生心中，培养出一批批既具有深厚爱国情怀又具备职业技能的优秀人才。

4-2-1 赓续红色血脉 厚植丹心履使命

全市各中职学校致力于加强红色文化教育，创新红色教育载体，将红色传承与实践锻炼紧密结合，通过丰富多彩的教育活动，引导学生在实践中感悟红色精神，践行初心使命。各学校充分挖掘本地红色资源，打造特色红色教育品牌。揭

阳市综合中等专业学校巧妙融合揭阳“三色”文化丰富实践内涵，以“学官”红：精心组织学生前往“揭阳学官”“潭王蓝康红军小学”等地开展红色研学活动；耀“翡翠”绿：依托揭阳“亚洲玉都”独特的玉文化资源，以玉石雕琢历程为生动教材，开展“国防教育军事演练”“崇尚技能·筑就梦想”等多元活动；逐“榕江”蓝：鼓励学生借助电商直播平台助农带货，引导学生紧跟时代步伐，在实践中切实践行社会主义核心价值观，助力百千万工程建设。揭阳捷和职业技术学校以“雷锋月”为集中教育期，构建“认知—认同—践行”的完整闭环，通过举办主题演讲比赛、征文与手抄报竞赛，鼓励学生深挖雷锋精神时代内涵，引导学生思考如何以自身所长践行新时代的“螺丝钉”精神（见图 4-3）。



图 4-3 在竞赛中传承革命传统精神

4-2-2 以重大史事为引 点亮爱国教育明灯

揭阳市立足自身办学特色，紧扣重大革命史事、重要纪念日等时间节点，创新红色教育载体与路径，开展主题鲜明、

形式多样的红色教育活动，既让学生在潜移默化中筑牢理想信念之基，也为培育担当民族复兴大任的时代新人注入了强劲的红色动能，有力推动全市中等职业教育朝着育人为本、德技并修的高质量发展方向迈进。普宁市黄埔职业技术学校举行“红色旋律 青春之声”为主题的“传承经典”班际红歌赛、“永远跟党走”征文比赛、“革命传统教育周”活动、“青声嘹亮 诵读华章”诵读（红色）经典活动等系列活动，在校运会、技能节等校内重要活动中精心安排蕴含红色元素的歌舞表演（见图 4-4），让同学们作为传承红色基因的参与者与见证者，在文化浸润中展现青春魅力，极大增强了学生的民族自豪感和振兴中华的责任意识。揭阳市理工职业技术学校将红色教育与学生军训活动深度融合，通过军事技能训练、军事理论教育、内务整理训练、红色歌曲传唱、革命故事宣讲、红色电影展播等形式，让新生在严格训练中增强国防观念、组织纪律性和身体素质，感悟革命先辈的奋斗精神。



图 4-4 普宁市黄埔职校“少年中国说”大型舞蹈表演

4-3 寻根溯源展潮风

潮汕文化是揭阳地域的精神标识，揭阳市中职学校立足本土优势，将潮汕文化传承作为培育学生本土情怀的核心抓手，响应地方文化传承发展号召，通过“非遗进校园、特色教学、实践体验”等多种形式，让学生深度感受潮汕文化的独特魅力，推动潮汕文化在青少年群体中活态传承。全市中职学校已实现潮汕非遗文化进校园全覆盖，成立英歌、潮绣、潮汕美食等特色文化传承社团，不定期开展潮汕文化体验活动，有效提升了学生对本土文化的认同感和自豪感。

4-3-1 英歌飞扬润校园 文化传承谱新篇

近年来，揭阳市支持学校将潮汕文化引入第二课堂，利于推动优秀潮汕文化走进校园，为传承潮汕文化创造机遇。为更好帮助学生深入感知潮汕文化的智慧与审美，响应中共揭阳市委宣传部、揭阳市文化广电旅游体育局《关于印发〈关于推动普宁英歌传承发展的实施方案〉意见的通知》文件精神，印发《关于进一步传承中华优秀传统文化的通知》，引导学校结合校园文化建设，持续探索开展非物质文化遗产进校园活动，厚实“非遗+”校园文化底蕴，推动英歌等优秀潮汕文化在校园落地生根、开花结果。全市 11 所中职学校中已全部成立了学生英歌社团，其中普宁职业技术学校英歌队被普宁市文化馆和普宁市非物质文化遗产保护中心认定为第一批“普宁英歌(县级)保护示范点”。

4-3-2 深耕特色教学 传承非遗匠心

揭阳市各中职学校立足专业特色，以非遗技艺传承为抓手，创新校企联动、研学实践等育人模式，将潮汕本土地域文化融入专业教学与实践环节，探索出一条文化传承与产教融合互促共进的职教发展新路径。各地各校以地域特色为根基，以传统文化为灵魂，发展出属于自己的特有路径，形成“一校一特色、一地一品牌”的文化传承格局：榕城挖掘青狮特色，普宁立足英歌舞传承，揭西发扬客家文化，各式文化课程熠熠生辉，寓教于乐。**揭西县第一职业技术学校**立足客家文化特色，以中餐烹饪专业为依托，与揭西县河婆香亲擂茶店建立校企合作关系，组织师生前往揭西县河婆香亲擂茶店开展研学活动，以“非遗技艺+校企联动”为核心，让学生在传统擂茶制作中领悟客家文化精髓，同时探索产教融合的多样化路径。**揭阳捷和职业技术学校**以英歌社、非遗手工社等为核心，开展常态化训练、校际展演、非遗市集、手工大赛等活动，推动潮汕非遗的校园活态传承。**普宁市中博职业技术学校**开设“潮汕手打牛肉丸”特色教学项目，学生需要在近 1 个小时的时间内反复捶打牛肉 3000-4000 次，在培养了学生吃苦耐劳工作作风的同时传承了潮菜精益求精的工匠精神（见图 4-5）。



图 4-5 普宁市中博职业技术学校烹饪师生在职业教育周活动现场展示手打牛肉丸

案例 4-1 非遗文化薪火相传 央视春晚绽放光彩

普宁市黄埔职业技术学校持续深化“以文化人、以美育人”理念，将优秀传统文化传承纳入育人核心体系，重点建设了舞狮、英歌、潮剧三大非遗传承社团，使其成为涵养学生文化自信、锤炼意志品质的生动课堂。普宁市英歌传承人李俊浩，受邀到校开展“英歌传承与发展”指导工作，并成立了“普宁市黄埔职业技术学校非遗大师工作室”。2025 年央视春晚上，学校 24 级跨境电商班李冰豪、王铭和 24 级电商 6 班谢梓浩在歌舞节目《潮起舞英歌》中精彩出演，充分展示学校传统文化教育的扎实成果，彰显了新时代青少年传承、弘扬中华优秀传统文化的自信与担当(见图 4-6、图 4-7)。



图 4-6 普宁市黄埔职业技术学校 24 级李冰豪、王铭和谢梓浩参加央视春晚演出



图 4-7 央视春晚演出合影

案例 4-2 传承潮汕古韵 绽放青春新光

普宁市中博职业技术学校为让潮汕特色民俗在新时代

焕发光彩，将潮汕传统“出花园”成人礼与现代教育、多元文化展示深度融合，各专业学生发挥专业所长，精心创作。工艺美术专业师生为打造主题场景，精心绘制设计图超 20 张，用心制作道具超 10 件，将潮汕传统元素与现代设计理念巧妙融合，为“出花园”营造出极具氛围感的场景。电子商务专业学生通过各大网络平台积极推广活动，吸引浏览量超 10000 次。幼儿保育专业学生发挥心灵手巧的优势，创作与“出花园”相关的手工艺品超 20 件，每一件都充满童趣与对传统文化的独特理解。中西面点专业制作特色点心超 50 份，将潮汕饮食文化融入精致点心中，让人垂涎欲滴（见图 4-8）。



图 4-8 普宁市中博职业技术学校以潮汕民俗“出花园”为主题的专业产品展示活动

案例 4-3 国潮市集焕新机 文化自信显底气

揭阳捷和职业技术学校将创新创业教育与文化传承相

结合，举办创意市集暨第四届创新创业大赛，以融合英歌舞、舞狮等非遗元素的开幕式启动，营造传统文化氛围；全体学生依托各自专业背景，在市集展位中研发、展示融合了本土文化特色的手工艺品、文创产品，构建了“文化展演启智—创意实践驱动—商业模拟赋能”的完整育人链条，有效贯通了传统文化传承、专业技能实训与创新创业能力培养三大目标（见图 4-9）。



图 4-9 揭阳捷和职业技术学校文化集市活动

5. 国际合作

5-1 创新合作机制 构建“双向互促”交流格局

中共中央办公厅 国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件指出，“应推动职业教育走出去，探索“中文+职业技能”的国际化发展模式”，揭阳市深刻

把握职业教育国际化发展趋势，立足揭阳侨乡资源禀赋与产业升级需求，打破单一校际合作局限，构建“政策引导 + 校企协同 + 侨校联动”多元合作机制。一方面，以区域跨境电商、国际贸易等产业需求为导向，推动学校与出口企业深化合作，将国际产业标准、跨境业务流程融入人才培养全过程（见图 5-1）；另一方面，依托海外侨胞资源，搭建“侨校+基金会”合作平台，聚焦中泰文化交流，构建常态化国际交流渠道，形成“引进来”吸收先进理念与“走出去”传播文化技能的双向互促格局。



图 5-1 揭阳捷和职业技术学校调研出口企业英特兴业五金公司

5-2 丰富项目载体，夯实“知行合一”培养基础

坚持以项目为抓手，将国际合作融入师资建设、课程改革、学生实践等核心环节。在师资培育上，聚焦重点专业选派教师参与跨境电商等国际专项培训，吸收先进教学理念与行业经验；在课程建设上，推动优质课程国际化适配，同时引进海外先进教学资源优化本土课程设计；在学生培养上，

开展“岗位实习 + 文化体验 + 技能实训”多元项目，既组织学生参与跨境业务岗位实习，又面向海外学员开设“汉语+职业技能+文化体验”综合培训项目，实现技能提升与跨文化素养培育并行。揭阳捷和职业技术学校依托国家智慧教育平台职教板块，将省级精品课程《网店运营实务》与《粤菜宴席设计》进行国际化适配优化，补充国际行业标准、跨文化服务案例等内容后上传国家智慧教育平台职教板块，累计海外访问量突破 5000 人次，向海外职业教育领域展示学校优质教学资源，助力职业教育国际交流。



图 1 课程在智慧职教 mooc 平台的统计数据

课程统计			
序号	课程名称	开课类型	学生学习人数
1	网店运营实务	SPOC	243

图 5-2 揭阳捷和职业技术学校省级精品课程 M00C 慕课平台的使用数据

5-3 打造特色品牌 彰显“侨乡职教”国际影响

立足侨乡特色与潮汕文化底蕴，揭阳市将文化传播与技能输出相结合，打造“中文 + 职业技能 + 文化体验”特色品牌。以中泰文化交流为核心，将英歌舞、太极拳、潮菜制作等潮汕非遗项目与汉语教学、职业技能培训深度融合，让海外学员在学习技能、掌握语言的同时，感受中华优秀传统

文化魅力”。特色品牌效应持续凸显，普宁职校中泰文化交流汉语培训班累计开展 27 期相关活动，培养 2000 多名泰国学员，部分学员成为中泰文化交流的后续力量。



图 5-3 普宁职业技术学校中泰文化交流汉语培训班学员练习英歌舞

案例 5-1 侨校赋能 中泰汉语交流架心桥

普宁职业技术学校积极开办中泰文化交流培训班，2025 年为 73 名泰国学员学习中华文化提供支持和保障。开设“汉语分层教学+中华文化体验”双模块课程，搭配情景教学与非遗体验、社会实践，构建独具特色的海外华文教育“揭阳品牌”。同时让泰国学子参与英歌舞学练过程，加深对潮汕文化的认知与理解；系统学习太极基础理论，在专业指导下专注研习揽雀尾、野马分鬃等招式，将刚柔并济、虚实相生的韵味展现得淋漓尽致。这一跨文化体验搭建起中泰文明互鉴的鲜活载体，为推进两国青年友好交流、弘扬中华优秀传

统文化注入持久动力。



图 5-4 普宁职校中泰文化交流汉语培训班交流

6 产教融合

6-1 双师共培

师资队伍是职业教育高质量发展的核心支撑，校企双元育人是提升人才培养质量的关键路径。揭阳市聚焦师资队伍建设和提质与校企协同育人深化两大核心任务，通过健全教师标准体系、优化教师发展机制、创新校企合作模式，构建“师资强基+校企赋能”的育人新格局，为区域职业教育高质量发展注入强劲动力。

6-1-1 健全教师标准体系 组织“双师型”认定

为贯彻党的二十大精神，落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教

师队伍建设改革的意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，健全教师标准体系。揭阳市教育局高度重视职业教育“双师型”教师队伍建设工作，认真组织“双师型”认定各项工作。2025 年申报中职学校职业教育初、中、高级“双师型”认定，初、中、高级各通过 120、77、16 人，通过率 81.6%。

6-1-2 点燃教师发展引擎 校企协作育人才

揭阳市重视“双师型”教师的培养与发展，通过个体成长与团队建设相结合的方式，有效优化专兼职教师队伍的结构，为职业院校“双师型”教师队伍的建设注入了新的活力。实施职业学校教师素质提升计划，全面落实职业学校教师到企业实践和轮训制度，确保教师能够及时掌握行业动态和技术前沿，加强骨干教师培训，不断提升他们的专业素养和教学能力。同时还积极推动校企共建“双师型”教师培养培训基地，为教师提供更多的实践机会和培训资源；不断完善企业人员到职业学校兼职任教的机制，通过吸引更多优秀技术技能人才加入职业教育，提升职业教育的质量和水平，也为地方经济社会的发展提供了有力的人才支撑。

6-2 师资建设

6-2-1 优化教师管理 畅通发展渠道

落实全市教师节座谈会精神，完善岗位竞聘与聘后管理，畅通职称晋升渠道，健全向农村倾斜的评审机制，引导优秀教师扎根基层、服务“百千万工程”。减轻教师工作负

担。聚焦教育教学核心环节，牵头规范社会事务进校园、违规借调教师及规范督查检查评比考核等工作，切实减少学校各类与教学无关的繁琐事务，减轻教师非教学负担，让教师有更多时间和精力投入到教育教学主业中。加强教师权益保障。落实农村边远地区教师生活补助（人均月不低于 1000 元），全市教师平均工资增长约 17.5%，教师职业吸引力持续增强。2025 年，遴选认定市级中职教育名书记 1 名、名校长 1 名、名教师 17 名、名班主任 11 名。

6-2-2 组建教学指导组 开展听评课活动

坚持立德树人根本任务，以师资队伍建设为抓手，着力提高教师素质，持续补齐师资短板，不断深化新时代教师队伍建设改革，努力打造一支党和人民满意的新时代高素质教师队伍。从 2022 年以来，揭阳市教育局印发《关于在全市中职学校开展听课评课活动的通知》（揭市教〔2022〕209 号）文件，组织由市中职兼职教研员以及从省级以上重点职校抽调专家组成中职学校课堂教学指导组，采取定期的方式到各地各校开展听评课活动，实现全市中职学校听评课全覆盖，着力提升中职学校教学水平，有效提高人才培养质量。2025 年底已实现中职学校听评课全覆盖，中职学校教师教学设计能力、课堂互动水平显著提升。同时，市教育局也结合日常重点工作，委托课堂教学指导组对项目建设、实习管理、教材管理进行专项检查，对全市教师队伍建设工作大有裨益。听评课与专项检查协同推进的工作模式，有效打通了师资能力提升与教学管理优化的堵点，为全市教师队伍建设和

职业教育质量提升提供了有力保障。

6-2-3 加强常规管理 提升教育教学质量

以常规教学管理精细化、规范化为目标，紧紧围绕课堂教学与实操教学两大核心环节，致力于构建一套科学、高效的教学管理体系。通过强化校部两级的管理和职责划分，确保各级管理层能够各司其职，共同推动教学管理的精细化与规范化。积极探索创新有效的课堂教学管理模式，通过引入先进的管理理念和方法，显著提高了课堂教学管理的效果。重视教师的理论教学与实践教学工作，要求他们具备扎实的专业知识，还鼓励积极投身实践，将理论知识与实际操作紧密结合。注重对学生学习习惯的养成教育，引导他们树立正确的学习观念，掌握高效的学习方法。加强了教学内容与社会需要、技术进步的研究，确保教学内容能够紧跟时代步伐，满足社会对人才的需求。切实加强了实践实训教学环节，通过采取科学、可行的教学方法和手段，让学生在“做中学、学中做”，真正体验到学习的乐趣，从而调动他们的学习兴趣，实现快乐学习，提高课堂教学的有效性。2025 年全市中职学校技能竞赛吸引近 350 名师生参与，7 个赛项最终评定一、二、三等奖和优秀奖团队共 81 支，学生职业技能水平显著提升。

6-3 校企双元育人

6-3-1 校企开展订单培养，产教融合协同育人

揭阳市坚持以产业需求为导向，支持各中职学校结合办学特色和人才培养定位，主动与优质企业开展深度合作，探

索在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。创新校企合作形式，聚焦企业需求，善用市场机制，积极探索联合开展专业建设、共建实训基地。共享师资资源等互利共赢举措，推动“引校进企”“引企驻校”落地见效，形成产教融合发展新格局。2025 年，全市中职学校合作企业覆盖电子商务、医药卫生、幼儿保育、汽车维修等区域重点产业领域，校企合作的广度与深度持续拓展。揭阳市理工职业技术学校作为“中国移动装维工程师人才培养基地”，与中移铁通有限公司揭阳分公司等开展“产教评”技能生态链校企合作和学徒制培养合作（见图 6-1）。揭阳市揭东区现代职业技术学校与海信（广东）空调有限公司共建开设“机电（海信）冠名班”，创新“产业需求锚定、校企协同共育”模式，精准对接企业机器人技术应用等核心岗位需求定向培养，破解学用脱节难题，实现“培养即就业、上岗即胜任”的育人目标。



图 6-1 揭阳市理工职业技术学校开展中国移动装维工程师人才培养合作

6-3-2 校企共建企业课堂，深化产教融合实践路径

探索推行“企业课堂”教学模式，在企业课堂中，学生在企业导师的指导下进行实战演练，将理论知识与实际操作紧密结合，提前适应企业的管理制度和文化氛围。通过沉浸式的学习体验，使学生的专业技能、职业素养和岗位适应能力均得到了显著提升，为未来高质量就业奠定了坚实基础。普宁职业技术学校结合自身办学特色，与欣旺达电子股份有限公司等 34 家企业共同开展“企业课堂”校企协同育人模式，打破了传统校园围墙的限制，将教学场所延伸至企业生产一线，通过组织学生深入合作企业，让他们零距离接触真实的企业生产环境、先进的设备设施以及严谨的工作流程，实现了“教室即车间、作业即任务”的深度转变（见图 6-2）。



图 6-2 普宁职业技术学校电子商务专业校企协同育人项目企业课堂

案例 6-1 联盟聚智促发展 协同育人谱新篇

揭阳市学前教育发展联盟理事会会议由揭阳市教育局指导，揭阳职业技术学院主办，汇聚揭阳市各中职学校、幼儿园等联盟常务理事单位代表。联盟遵循各层次学前教育专业人才培养规律，以产教融合校企合作为基础，以资源共享、合作共赢、共谋发展为原则，以实习实训、人才培养、建设与发展为抓手，以培养高素质学前教育专业教师为根本目标，充分发挥理事单位各自的优势，优化教育资源配置，提高人才培养质量，服务揭阳市的学前教育事业发展。会上与会人员畅所欲言、各抒己见，为学前教育事业发展建言献策，深化了联盟内部的交流协作，更吸纳新的联盟成员，为揭阳市学前教育高质量发展注入新动能、明晰新方向，助力区域学前教育事业迈向繁荣新征程（见图 6-3）。



图 6-3 揭阳市学前教育发展联盟理事会会议

案例 6-2 双元协同育专才 产教融合促成长

揭阳市卫生学校持续深化校企“双元”育人机制，与 35 家医药卫生机构（企业）建立稳定合作关系，协同开展人才培养。2025 学年共安排 1243 名 2023 级学生进入合作单位跟岗实习，由企业承担实习教学与管理任务，实现教学过程与岗位实践深度融合。学校积极推动校企双向参与，邀请行业专家参与人才培养方案制订、专业建设及教科研活动；定期选派教师赴合作企业实践进修；并向有招聘需求的企业择优推荐毕业生。在口腔工艺技术专业中，与多家义齿科技企业开展深度合作，共同开发基于岗位任务的项目化课程，实施“一课一设计、一任务一情境”教学模式，推动学习成果向教学资源转化。通过校企共同参与教学评价与学生考核，有效提升了学生的职业适应能力与创新能力。



图 6-4 揭阳市卫生学校口腔工艺技术专业学生在企业技能实践

案例 6-3 校企携手 共建航空专业校外合作基地

揭阳捷和职业技术学校与广州路腾教育咨询有限公司持续深化校企合作，在航空服务专业创新开展订单式人才培

养模式，截至 2025 年，该模式已稳定运行五年，累计培养三批毕业生，共计 60 多人。合作前期，双方深入调研航空行业发展趋势及企业用人需求，精准对接空中乘务、航空票务、民航安检三个核心岗位方向，共同制定“岗课赛证”融合的人才培养方案。在课程设置上，除公共基础课、专业核心课外，企业新增《民航服务礼仪实训》《航空票务系统操作》《民航安检设备使用与维护》等特色课程；在师资配备上，企业选派 3 名具备行业从业经验的专业教师（含前民航乘务长、资深票务主管、安检培训师）到校授课，每年授课时长不少于 608 课时，同时学校选派多名专业教师赴企业参加民航服务技能专项培训，获取相关行业认证证书。本年度，航空服务专业第五批招生工作顺利完成，共录取 49 名学生。通过该模式培养的学生，职业素养高、岗位适配性强，人才培养质量与就业竞争力持续提升，近三年毕业生平均就业率达 90% 以上，已成为为区域航空产业稳定输送高素质技术技能人才的重要渠道，校企协同育人模式日趋成熟。



图 6-5 揭阳捷和职业技术学校航空服务专业学生

7-1 国家政策落实

一是贯彻实施职业教育新政策。全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等国家相关政策，促进职业教育人才培养质量提升，推动职业教育高质量发展。二是落实国家职业教育资助政策。按国家、省定标准建立职业院校生均拨款制度，出台《揭阳市中等职业学校免学费补助和生均拨款制度及公用经费支出管理暂行办法》和《揭阳市关于建立和完善高职院校生均拨款制度的实施意见》，落实职业院校经费投入机制建设，全面保障职业院校的正常运转。

7-2 地方政策落实

2021 年 3 月，揭阳市委市政府高度重视发展职业教育，根据省有关文件和市委专题会指示精神，揭阳市教育局调研全市中职学校办学现状，查清办学资质，结合揭阳市实际，深入研判，出台《揭阳中职学校提质增效发展工作方案》，以市政府名义印发实施，统筹部署全市中职学校布局结构优化、专业优化设置等工作。

2023 年 9 月，根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5 号）精神，对照职业学校办学条件重点监测指标，在全面调研摸底的基础上，根据区域人口结构、经济发展基础和学

校办学条件现状，印发《揭阳市职业学校办学条件达标工程工作实施方案》，推动各地、各中职学校全面推进职业学校办学条件达标工程。

2024 年 1 月，揭阳市教育局印发《关于报送职业学校办学条件达标工程进展情况和建立月报制度的通知》，建立定期调度、不定期实地督查制度，加强监管推进力度。阶段来，紧靠中职学校办学条件重点监测指标，整合利用区域教育资源，有力补齐条件短板，市卫生学校扩建工程顺利推进、普宁职业技术学工匠学校项目审议通过，全市 9 所纳入考核的中职学校中共有 8 所达标，达标率为 88.89%。

2024 年 6 月，揭阳市教育局印发《揭阳市教育局关于进一步规范中等职业学校办学行为的通知》（揭市教〔2024〕116 号），进一步规范中等职业学校招生秩序、学籍管理、教学管理等办学行为，推动全市职业教育健康有序发展。

7-3 质量保障体系建设

7-3-1 建章立制 规范工作流程

先后印发《揭阳市教育局等八部门关于成立揭阳市职业学校学生实习管理工作专班的通知》（揭市教〔2024〕22 号）、《关于印发《揭阳市 2025 年职业教育活动周实施方案》的通知》（揭市教〔2025〕26 号）、《揭阳市教育局关于组织开展 2024-2025 年度市中职学校学生专业技能大赛的通知》（揭市教〔2025〕28 号）、《揭阳市教育局关于公布 2025 年中等职业学校新设专业名单的通知》（揭市教〔2025〕32

号）、《转发广东省教育厅关于做好 2026 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》等有关文件，从市级层面加强工作指导，落实工作职责。

7-3-2 对标对表 强化监督管理

指导各中职学校依据国家教学基本文件，结合地区和学校实际，认真贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，落实《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》（教职成厅〔2010〕9 号）、《职业教育专业目录》（2021 年）、《中等职业学校专业教学标准》、《中等职业学校公共基础课程教学标准》、《职业院校教材管理办法》、《职业学校学生实习管理规定》等文件要求，按规定落实办学各项条件保障。

7-3-3 加强监测 确保办学质量

指导各中职学校建立健全职业教育教学质量监控体系，定期对本校教学工作进行评估，通过收集反馈信息，及时发现问题和不足，及时采取相应的改进措施，不断提高执行教学基本文件的科学性和实效性，确保国家教学基本文件得到有效执行。

7-4 经费投入

7-4-1 经费投入情况

揭阳市教育局、揭阳市财政局联合印发《关于印发揭阳市中等职业学校免学费补助和生均拨款制度及公用经费支出管理暂行办法的通知》（揭市教〔2019〕522 号），明确

中等职业学校生均财政拨款基本标准不低于每生每年 3000 元(不含免学费),中职学校免学费补助标准为每生每年 3500 元。。

7-4-2 落实资助政策

揭阳市认真按照省的决策部署,落实中等职业学校学生国家免学费和助学金政策。2025 年共有 59351 人次中职学生享受国家资助,发放金额共 10186 万元。其中,享受国家助学金 3348 人次,发放资金 383 万元,享受免学费 56003 人次,发放资助资金 9803 万元。

案例 7-1 聚焦扩建工程 落实学校扩容提质

揭阳卫生学校聚焦市委、市政府对学校发展的要求,坚持以人民为中心发展教育,按市委市政府医疗教育高质量发展三年行动计划要求,做实学校扩容提质。目前,市卫生学校扩建工程累计完成投资(工程量产值口径)16016.49 万元,节省投资后,完成总投资比例为 82.72%,建设施工正顺利进行中(见图 7-1)。



图 7-1 揭阳卫生学校扩建工程设计效果图

8. 面临挑战

8-1 中职学校办学条件尚未全面达标

根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5号）等文件要求，目前全市中职学校办学条件达标率为 88.89%，尚有揭阳市卫生学校办学条件未达标。

改进措施：继续深入实施职业学校办学条件达标工程，按照“一地一案”“一校一策”，协调解决学校遇到的困难，督促指导揭阳市卫生学校紧盯办学条件短板，加大人才引进力度，加快推进扩建工程项目进度。

8-2 中职教研员队伍相对薄弱

全市中职教育缺乏常规教学指导，市、县两级仅于 2025 年刚到位 1 位市级中职教育专职教研员，各县涉及中职教学教研工作基本处于校级自行解决。市、县两级教育行政部门缺少熟悉职业教育教学工作的人员对各中职学校的教学工作进行常规的指导。

改进措施：根据《广东省教育厅关于加强新时代广东中等职业教育教研工作的若干意见》的精神，继续加强全市中职教研队伍建设，按照中职教研员的素质要求，督促相关县（市、区）进一步加强对中职学校的教研队伍建设，探索配齐配足中职教育学校教研员的工作机制。

8-3 产教融合有待进一步深化

校企合作模式较为单一，企业参与职业教育的动力不足、深度有待进一步强化，聚焦本地产业发展需求不够精准，虽然打造了一批产教融合平台，但平台运行所需要的机制建设及制度保障还不够健全。

改进措施：深化中职学校产教融合校企合作，支持有关中职学校建好第一批市级开放型区域产教融合实践中心。协同市工信局共同建设好揭阳市工业设计中心。积极探索建设市域产教联合体和行业产教融合共同体。

