

## 转发市教育局关于在全市中小学 普及信息技术教育意见的通知

揭府办〔2003〕4号

各县（市、区）人民政府（管委会），市府直属有关单位：  
市教育局《关于在全市中小学普及信息技术教育的意见》业经  
市人民政府同意，现转发给你们，请认真贯彻执行。

揭阳市人民政府办公室

二〇〇三年一月十三日

### 关于在全市中小学 普及信息技术教育的意见

市人民政府：

为加快基础教育改革和发展，全面推进素质教育，迎接信息技术迅猛发展的挑战，必须加快中小学普及信息技术教育步伐，以教育信息化推进教育现代化，实现我市教育的历史性跨越。根据省人民政府《关于贯彻〈国务院关于基础教育改革与发展的决定〉的意

见》(粤府〔2001〕85号)、《关于构建创新人才培养体系推动广东信息技术产业加快发展的意见》(粤府〔2001〕69号)及教育部、省教育厅提出的目标和要求,结合我市实际,现就在我市中小学普及信息技术教育提出如下意见:

### 一、普及信息技术教育的指导思想和目标任务

信息化是当今世界经济和社会发展的趋势。普及信息技术教育,将从根本上改变教育理念、教育内容和教育方式。信息技术将大大拓展教育的时空界限,使教师拥有更多的教育资源和更科学的教育手段,使学生有更多的机会接触新事物和新思想,掌握全新的学习、创新手段,最终推动教育教学质量的实质性提高。

我市中小学普及信息技术教育的指导思想是:贯彻落实邓小平同志关于教育“三个面向”和江泽民同志“三个代表”重要思想,按照统一规划、政府推动、多方投入、市场运作、归口管理的实施方针,加快教育信息化基础设施和教育教学信息资源的建设,加强教师计算机和网络知识培训,加大信息科技融入学科教育教学活动的力度,全面推进信息技术与学科课程、教学方法整合,加快教育信息化的进程,以信息化带动教育现代化。

信息技术教育的核心目标是培养学生的信息素质和创新素质。因此,全市每一位教育工作者要解放思想,转变观念,使自己的认识和行动适应知识经济时代的挑战。各级教育行政部门和各类学校要采取灵活措施,克服各种困难,加快步伐,在全市中小学校尽快开设信息技术教育必修课程,尽快普及多媒体教育技术的应用,尽快实现信息网络“校校通”。

为加快我市中小学信息技术教育普及步伐,根据教育部“科学规划,分步推进,因地制宜,注重实效”的指导方针和具体规划,结合我市实际,全市中小学实施信息技术教育的阶段目标是:2001

## ● 揭阳市人民政府办公室文件 ●

年全市所有普通高中开设信息技术必修课；2002年全市所有的初级中学开设信息技术必修课；2003年揭阳市区和县（市、区）城区的小学 and 乡镇中心小学开设信息技术必修课；2005年全市所有的小学开设信息技术必修课，90%以上中小学校能够与互联网联通，中小学师生都能共享网上教育资源，并利用网络开展网上教育教学活动。

### 二、切实有效地做好中小学教师信息技术培训工作

提高全体教师的信息素质，是普及信息技术教育的关键。市和各县（市、区）教育局要采取宽松培训，严格考核的办法，在今、明两年内对全市中小学教师进行信息技术培训，力争使50岁以下的中小学教师达到省中小学教师全员培训计划的中级标准（即：掌握基本软件操作技术；能使用计算机辅助教学软件进行教学；能指导学生用计算机处理信息和学习；能够利用计算机网络进行信息查询）。中小学教师信息技术培训考核，由各县（市、区）教育局负责。学习形式可以通过教师自学、学校组织辅导为主进行，有条件的县（市、区）或镇教育组也可组织或委托社会团体组织业余培训班，聘请专业教师上辅导课。城镇中心小学、重点中学教师至2004年必须达到省全员培训计划规定的中级标准。

各级教育部门和全市中小学校，要认真做好教师培训的宣传和组织工作。要激发广大教师学习和运用信息技术的主动精神，形成积极运用信息技术进行课堂教学的风气，加快信息技术教育的普及和提高，引导教师加强信息技术教育的科学研究，积极探索计算机信息网络环境下的教育教学改革问题。要严格把好考核质量关，防止搞形式、走过场，确保成效。教师进修学校要积极配合对在职中小学教师开展信息技术全员培训，要抓紧做好中小学信息技术课程大纲和教材的培训工

### 三、多渠道筹集资金，保障普及信息技术教育的设备设施建设需要

普及信息技术教育和实施“校校通”工程，需要大量的财力和物力。因此，要广泛动员社会各方面的物质资源、人力资源和信息资源，形成以政府投资为主，社会各界积极参与，与市场经济相适应的多渠道筹措经费运行机制，加快实现中小学信息技术教育的普及。

配备必需的设备是开展信息技术教育的基础。按省教育厅粤教装备[2000]6号文要求，高中应配备2间“60+2”的计算机室，初中14班以上配备1间“60+2”计算机室，其他至少应配备1间“30+2”的计算机室，中心小学和有条件的面上小学应配备1间“30+2”的计算机室。各级教育部门和各中小学校除争取各级政府增加经费投入外，要积极推广大埔县“买方信贷”的经验，并在教育费附加中每年安排20%—30%，在学杂费中按每学期每生10元作为教育信息化专项经费。同时，要积极开拓其他筹资渠道，可通过企业联营、租用、旧机改造等形式，解决教学用机不足问题，保证信息技术必修课程如期开设。要按照教育部启动“校校通”工程的规划，创造条件建设校园内的信息技术教育网络。到2002年，市一级以上学校必须启动校园网的建设并投入使用。今年起申报市一级学校的，中学应有2间60台的计算机室，小学应有1间60台的计算机室。

在购置新设备过程中，各学校要精心筹划，广泛听取意见，多方论证，避免盲目投资造成资金浪费或设备性能不适用于教学，不适应于信息技术教育发展需要。

### 四、筹建揭阳市教育信息技术资源中心

市教育局成立教育信息技术资源中心，负责教育信息资源的采

## ● 揭阳市人民政府办公室文件 ●

集、开发和整理，建立教育信息资源库，并通过教育信息网络，提供给全市中小学师生使用。

鼓励在教学第一线工作的广大中小学教师和信息技术专业人员，利用丰富的教学实践经验和所掌握的信息处理技术，积极开发教育教学实际需要的信息资源和教学软件。同时，鼓励各级教育部门和建有校园信息网络的中小学，积极充实现有的教育软件资源，并参照省、市教育资源中心建设的技术规范标准，建立具有各自特色的教育网站和资源库，以丰富全市教育信息资源，促进信息技术教育的广泛普及。

市教育局要充分利用现有的信息资源，与电信、电视等部门密切协作，尽快实现信息网络“校校通”，使全市教育信息资源能充分共享。

### 五、加强领导，分级落实，全面推进中小学信息技术教育工作

中小学普及信息技术教育，涉及到经费筹措、设备建设、资源开发、队伍培训、教学应用等多方面的工作，是一项复杂的系统工程。各级政府要把中小学教育信息化纳入国民经济和社会信息化的“十五”计划，给予高度重视。各级信息部门要密切配合，大力支持。

各级教育行政部门要根据国家、省、市教育行政部门对在中小学普及信息技术教育的目标要求，成立普及信息技术教育领导机构，结合本地实际，认真制订普及信息技术教育的实施规划，切实做好组织部署和实施监督工作，加快普及信息技术教育的步伐，保证如期实现信息技术教育的阶段目标。

各中小学要学习贯彻全国、全省基础教育工作会议及全国中小学信息技术教育工作会议精神，认真制订本校教育信息化发展规划，为老师和学生营造一个性能良好、使用方便的信息化教学环

● 揭阳市人民政府办公室文件 ●

境。要切实做好教师培训工作，并充分利用现有教学设备，积极开展多媒体教学和网络教育活动。要加强探索在计算机信息网络环境下提高课堂教学质量的有效方法，探索信息技术教育在实施素质教育中的地位 and 作用。

为加快信息技术教育的普及，市教育局将启动信息技术教育示范学校工程，分期分批建立示范学校，在全市起示范作用。每两年举办一次“揭阳市教师自制教学软件展示会”，以促进教育信息资源的交流，推动多媒体教学和网络教学的普及，通过评比，表彰一批信息技术应用成果显著的教师。

以上意见，如无不妥，请转发各地及有关单位贯彻执行。

揭阳市教育局

二〇〇二年十二月八日

## 关于建立揭阳市水资源综合规划编制工作

### 联席会议制度的通知

揭府办〔2003〕8号

各县（市、区）人民政府（管委会），市府直属有关单位：

为切实加强对我市水资源综合规划的组织、领导和协调工作，市人民政府决定建立揭阳市水资源综合规划工作联席会议制度，由陈弘平副市长任召集人，刘雪葵（市发展计划局）、杨汉光（市水