

## ● 揭阳市人民政府办公室文件 ●

全。

(三) 进一步加大消防宣传力度。各地要充分利用广播、电视和报纸等新闻媒体和通过开辟专栏、举办培训班等多种形式,对广大群众进行消防知识教育,切实增强人们的消防法制观念,提高人们对火灾自防自救的能力。

(四) 加强灭火执勤备战工作。全市消防部队要以向人民高度负责的精神,加强灭火执勤备战,做好消防装备的维护保养,保证其完整好用,努力为我市的经济建设和社会稳定创造良好的消防安全环境。

揭阳市人民政府办公室

二〇〇二年十月十七日

# 印发揭阳市区 2002 至 2010 年中小学 布局调整优化规划的通知

揭府办 [2002] 98 号

各县(市、区)人民政府(管委会),市府直属有关单位:

经市人民政府同意,现将《揭阳市区 2002 至 2010 年中小学布局调整优化规划》印发给你们,请认真贯彻执行。

揭阳市人民政府办公室

二〇〇二年十月三十日

# 揭阳市区 2002 至 2010 年中小学 布局调整优化规划

为深入贯彻全国和省、市基础教育工作会议精神，促进市区基础教育健康、协调发展，根据《关于广东教育结构调整优化的实施意见》（粤教规〔2002〕52号）和《中共揭阳市委、揭阳市人民政府关于加快基础教育改革与发展的决定》（揭委发〔2002〕2号），结合我市实际，制订2002至2010年揭阳市区中小学布局调整优化规划。

## 一、中小学布局的现状存在问题

揭阳市区（含榕城区、东山区、揭阳经济开发试验区）面积183.23平方公里，设置15个镇（街道办事处），人口631557人。目前市区有小学105所，在校生87491人；初中25所，在校生32447人；普通高中9所（其中：高级中学4所、完全中学5所），在校生8719人。各区中小学布局情况分述如下：

### （一）榕城区

#### 1、榕城区（不含仙桥镇、梅云镇）

小学布局状况：现有小学23所，共有520个教学班，在校生33426人，校均1453人，班均64.28人，生均占地面积4.24平方米，生均建筑面积2.64平方米，校均覆盖人口9305人。小学平均班额超过国家规定（每班45人）19.28人，超编幅度达42.8%；生均占地面积和建筑面积分别比国家规范办学要求（8平方米和4平方米）少3.76平方米和1.36平方米，仅达到规范要求的53%和

## ● 揭阳市人民政府办公室文件 ●

66%。

初中布局状况：现有初中 6 所，共有 168 个教学班，在校生 11898 人，校均 1983 人，班均 70.82 人，生均占地面积 3.82 平方米，生均建筑面积 2.33 平方米，校均覆盖人口约 35000 人。初中平均班额超过国家规定（每班 50 人）20.82 人，超编幅度达 41.6%；生均占地面积和建筑面积分别比国家规范办学要求（10 平方米和 7 平方米）少 6.18 平方米和 4.67 平方米，仅达到规范要求的 38.2% 和 33.3%。

普通高中布局状况：现有普通高中 4 所，其中：市直高中 2 所。榕城区的揭阳华侨中学和揭阳邱金元纪念中学现有高中班 55 个，在校生 3929 人，班均 71.4 人，生均占地面积 7.97 平方米，生均建筑面积 5.69 平方米。高中平均班额超过国家规定（每班 50 人）21.4 人，超编幅度达 42.8%；生均占地面积和建筑面积分别比国家规范办学要求（10 平方米和 7 平方米）少 2.03 平方米和 1.31 平方米，仅达到规范要求的 79.7% 和 81%。

存在问题：榕城区学校布局存在的突出问题是学校数量不足，学位严重紧缺，原老城区学校较多但校园狭窄，新建城区学校少，学校建设与城区发展不同步。另外，城北小学校舍破旧，校园狭窄，应撤并；祠堂小学在校生不足 400 人，应考虑撤并。

### 2、仙桥镇和梅云镇

现有小学 31 所，在校生 17492 人，校均 564 人，班均 38.61 人。现有初中 4 所，在校生 6136 人，校均 1534 人，班均 65.28 人。现有完全中学 2 所，在校高中生 761 人，班均 58.54 人。

存在问题：一是梅云华侨中学高中部仅 3 个班，学生 92 人，应撤并到仙桥中学，而仙桥中学的初中部应分离出去；二是梅云镇小学规模偏小，现有 16 所小学中，在校生 400 人以下的就有 10

所，其中：群英小学、双梧小学、奎地小学在校生分别只有 162 人、200 人、237 人，这些小学应考虑逐步撤并。

## (二) 东山区

### 1、东山区（不含磐东镇）

小学布局状况：现有小学 17 所，教学班 266 个，在校生 9264 人，校均 545 人，班均 34.8 人，生均占地面积 16.86 平方米，生均建筑面积 6.09 平方米，校均覆盖人口 4176 人。

初中布局状况：现有初中 6 所，教学班 70 个，在校生 3501 人，校均 583.5 人，班均 50.01 人，生均占地面积 11.16 平方米，生均建筑面积 4.54 平方米，校均覆盖人口 12410 人。

普通高中布局状况：现有普通高中 1 所，教学班 14 个，在校生 733 人，班均 53 人，生均占地面积 17.92 平方米，生均建筑面积 3.09 平方米，覆盖人口 100634 人。

存在问题：乡村办学格局未改变，小学布点过于分散，学校规模偏小，现有 17 所小学中，在校生 400 人以下的就有 8 所，其中：玉城小学仅 217 人，应考虑撤并。初中布点偏多，淡浦初中、卢前附中和新河初中在校生分别只有 247 人、280 人和 380 人，造成教育资源浪费。

### 2、磐东镇

现有小学 15 所，在校生 9271 人，校均 618 人，班均 44.36 人；现有初中 2 所，在校生 1564 人，校均 782 人，班均 52.13 人；现有完全中学 1 所，在校高中生 151 人，班均 37.75 人。

存在主要问题：磐东中学高中部应考虑撤并。下寨小学、溪墘小学在校生分别只有 181 人、210 人，应予撤并。

## (三) 揭阳经济开发试验区

现有小学 18 所，在校生 15371 人，校均 853 人，班均 48.64

## ● 揭阳市人民政府办公室文件 ●

人；现有初中6所，在校生4056人，校均676人，班均56.33人；现有完全中学1所，在校高中生878人，班均62.7人。

存在问题：该区初中6所，布点偏多，且溪南初中、渔江初中是九年一贯制学校，副业初中是小学附设初中班，渔湖中学是完全中学，只有塘埔初中和京岗初中是独立初中，但塘埔初中在校生仅264人，初中布局很不合理。该区18所小学中，有8所设有分教点，要采取措施撤并。渔湖中学在校生2407人，其中：高中部878人，初中部1529人，初中部应分离出来，把渔湖中学办成一所高级中学，以适应普及高中教育的需要。

### (四) 市直

现有中小学4所，其中：高级中学2所，初中1所，小学1所。4所学校共同存在的突出问题是学校占地面积小，严重制约教育事业的发展。揭阳一中在校生1780人，学校占地30亩，生均占地面积仅11.24平方米；揭阳学院附中和市实验中学占地面积分别为34亩、32亩，未能与办学规模相适应；市实验小学占地面积9亩，建筑面积6394平方米，在校生2667人，生均占地面积和建筑面积分别是2.25平方米和2.40平方米，仅达到规范要求的28.1%和60%。

此外，省政府办公厅《转发国务院办公厅转发教育部等部门关于“十五”期间进一步推进特殊教育改革和发展意见的通知》（粤府办〔2002〕13号）要求，“每个地级以上市应有一所规模较大的综合型特殊教育中心（学校）”，目前，我市尚未建立。《中共中央办公厅、国务院办公厅关于加强青少年活动场所建设和管理工作的通知》（中办发〔2000〕13号）规定：“在城市建设、旧城改建、居住区建设中必须严格按照国家有关法规和标准的规定，建设青少年学生校外活动场所”，目前，我市尚未建立。

## 二、至 2010 年市区中小學生人数预测

据测算，“十五”期间为小学在校生高峰期，整个市区（含榕城区、东山区、试验区）在校小学生保持在 88000 人左右，此后，小学在校生将逐年下降，至 2010 年，小学在校生将降至 80000 人左右。

初中在校生高峰期则在 2006 年，该年整个市区在校生将从目前 32447 人增至 45000 人左右，此后，在校生将逐年下降，至 2010 年，初中在校生约 40000 人。

根据省政府的部署，全省至 2010 年要基本普及高中阶段教育。按照分区规划、分类指导的原则，要求榕城区 2005 年、揭阳试验区 2007 年、东山区 2008 年要基本普及高中阶段教育。按照规划，榕城区至 2005 年在校普通高中应达到 8900 人左右，比 2002 年增加 2400 个学位；揭阳试验区至 2007 年在校普通高中应达 2500 人左右，比 2002 年增加 1000 个学位；东山区至 2008 年在校普通高中应达 4000 人左右，比 2002 年增加 2000 个学位。

## 三、布局调整优化的基本原则、奋斗目标

### （一）基本原则

1、教育主动适应社会经济发展需要的原则。具体实现教育结构的调整优化与社会发展规划相适应，与中等城市发展进程相适应。

2、社会需求与现实条件相结合的原则。一是既要充分考虑中等城市发展对人才在数量和质量、层次和水平等方面的需求，又要遵循教育自身发展的客观规律；二是要正确处理好需要与可能、数量与质量、当前与长远、局部与整体、特殊与一般的关系；三是考虑区域间社会发展的不平衡性等因素，实行统筹规划、分类指导、分步实施。

## ● 揭阳市人民政府办公室文件 ●

3、内部挖潜与外部扩展相结合的原则。通过理顺关系，加大投入，拓展服务辐射区域，最大限度地发挥利用现有教育资源；要突破村域乃至区域的界限，内联外引，积极鼓励社会各界参与办学。

### (二) 奋斗目标

通过调整中小学布局，完善基础教育学校设置，合理配置学校教育资源，提高办学质量和投资效益，逐步形成学校布局合理、教育结构优化、资源使用高效、办学实力增强、与中等城市功能相配套的市区基础教育。具体目标是：

1、市区内应分期新建、扩建一批中小学，以满足高质量巩固提高“普九”及普及高中教育所需学位，并使榕城区中小学大班制现象逐年得到缓解。

2、着力提高办学规模效益，市区内小学500人以下、初中900人以下的学校应逐步撤并，农村小学300人以下、初中600人以下的学校原则上应逐步撤并。

3、完全中学要通过高中、初中分离过渡为高级中学，使各所高中办学规模达到1500人以上，以解决高中教育发展急需的学位。

4、东山区要打破乡村办学格局，逐步形成以街、区布点的办学网络，实现“普九”学位满足型教育向优质教育的转变。

## 四、布局调整的任务

### (一) 榕城区

1、撤并一批学校：撤销城北小学，将学生并入东南小学；撤销梅云赤水初中，将学生并入梅云侨中；撤销梅云侨中高中部，将学生并入仙桥中学；逐步撤并祠堂小学、群英小学、双梧小学、奎地小学。

2、新建、扩建一批学校：在梅兜村新建榕东初级中学，办学

## ● 揭阳市人民政府办公室文件 ●

规模达到 2500 人左右；在丹凤城预留 60—80 亩教育用地新建 1 所高中，办学规模达到 3000 人左右；扩建梅云侨中，办学规模达到 3000 人左右；扩建东南小学。

3、改制 1 所学校：将市科技中专合并到市综合中专办学，市科技中专改制为初级中学，争取 3 年内办学规模达 3600 人。

4、分离高中、初中：邱金元纪念中学、仙桥中学应实行高、初中分离，2 所学校要办成 1500 人以上的高级中学。

5、撤并榕城区教育幼儿园，园址供北门小学办学。

### (二) 东山区

1、撤并一批小学：撤销望龙头小学，学生并入东方小学；撤销义河小学，学生并入卢前小学；撤销淡浦小学，学生并入凤潮小学；撤销新村小学，学生并入玉城小学；撤销新阳小学、蓝西小学、山东围小学，学生并入蓝和小学；撤销溪墘小学，学生并入浦东小学；撤销下寨小学，学生并入潭角华侨学校。

2、撤并一批初中：撤销新河初级中学和东升第一初级中学，在新河村附近择地新建东升初级中学；撤销淡浦初级中学和卢前附中，在卢前村后择地新建东兴初级中学；撤销潭角华侨学校初中部，将学生并入磐东中学。

3、兴建 1 所区直中心小学，可择地新建或挑选条件较好的 1—2 所小学加以改造。

4、在新北河大桥以东择地 100 亩新建东山高级中学，办学规模达到 3000 人，将原东山中学及磐东中学高中部学生并入东山高级中学，原东山中学改办成区直示范性初级中学，磐东中学办成初级中学。

### (三) 揭阳经济开发试验区

1、至 2005 年，每个镇（街道办事处）各新建 1 所初中，原 6

## ● 揭阳市人民政府办公室文件 ●

所初中（或初中点）全部撤销。

2、异地新建渔光、新联、凤南、副业4所小学，改、扩建京南、塘埔、港口、凤联、京北、广美、潮美、中联、渔江等9所小学，增办1所区直小学，撤销仙阳小学和8个分教点。

3、渔湖中学实行高、初中分离，办成1所能容纳2400名学生的高级中学。

### （四）市直

1、在东山区临江北路（原6号路）以南、淡浦路（原6号西街）以东135亩教育用地建设揭阳一中新校区，同时，将该地西侧（约38.08亩）土地重新规划，一并划拨给揭阳一中新校区建设。

2、续建市实验中学教学楼、实验楼、科学楼和运动场。

3、扩建市实验小学，通过协调，将该校南面空地（约11亩）作为市实验小学建设用地，由该校统一规划、使用。

4、预留土地，待条件成熟时建设揭阳市特殊教育学校和揭阳市少年宫。

5、在东山区东片的莲花大道（原12号街）东、东升路（原5号东路）以北预留100亩土地，建设1所中学。

6、在东山区西片的临江北路西（原5号街）以东、建阳路（原2号路）以南预留60-80亩土地，建设1所中学。

## 五、保障措施

（一）调整优化市区中小学布局，加快基础教育改革和发展，是各级政府义不容辞的职责。各级政府要切实加强领导，采取得力措施，确保中小学布局调整工作进行顺利。

（二）市区中小学布局调整应纳入城市建设的总体规划，各级政府和有关部门要落实《揭阳市教育事业“十五”计划》，按国家规定设置标准配置学校用地，对新建学校，应无偿提供办学用地，

免收地方有关规费。

(三) 为学校布局的调整优化提供资金支持。各级政府应千方百计增加投入。要征足用好教育费附加, 确保有限的资金全部用于基础教育建设。

(四) 要进一步放宽政策, 鼓励社会力量办学, 形成以政府办学为主, 社会和民办教育积极参与、共同发展的新格局。要积极探索公有民办、民办公助、股份制等多种办学模式。要继续广泛发动社会各界捐资兴学。

(五) 房地产开发小区必须配套新建的学校, 由开发商负责按国家规定标准建设, 建成验收后无偿移交给教育部门管理。凡一个开发小区没有能力配置一所学校的, 由所在地政府(管委会)召集教育、城市规划、财税等部门, 按照学校合理布局、明确学校服务街区、在服务街区内由若干开发小区按比例分摊筹集资金的办法, 由政府主持新建(或改扩建)学校。

(六) 加大宣传力度, 确保不因学校布局调整影响学生入学, 确保社会稳定。

## 转发市公安局关于我市今冬明春 消防安全工作方案的通知

揭府办[2002]99号

各县(市、区)人民政府(管委会), 市府直属各单位: