

在全市基础教育工作会议上的讲话

副市长 孙锐卿

(2001年12月17日)

同志们：

今天，市政府在这里召开全市基础教育工作会议，这是学习贯彻全省基础教育工作会议精神，研究部署我市基础教育工作的一次重要会议，也是加快我市基础教育改革与发展，实施科教兴市战略的重大举措。按照会议议程安排，先由我作工作报告，市委副书记、市长唐豪同志将在会议后半段作重要讲话，我们要认真学习领会会议精神，切实抓好贯彻落实。下面，我主要讲六个方面：

一、全省基础教育工作会议的主要精神

9月30日，省政府在广州召开了全省基础教育工作会议。会议的主题是：进一步深入学习贯彻全国基础教育工作会议精神和国务院关于基础教育改革与发展的决定，提出我省的贯彻意见，研究部署我省基础教育改革和发展的目标、任务和措施。中共中央政治局委员、省委书记李长春给大会发来了贺信，对会议的召开表示热烈祝贺，并提出三点希望：①希望各级党政从实践江泽民同志“三个代表”重要思想的政治高度，把教育放在更加重要的战略地位，身体力行地抓好教育工作；②希望广大教师和教育工作者要认真学习、领会、贯彻好全国和全省的基础教育工作会议精神，按照全面实施素质教育的要求，深化教育教学改革，不断提高教育质量和水平；③希望全社会都要更加关心、支持基础教育。

副省长李鸿忠在会上作工作报告，报告内容分三个方面：一是传达全国基础教育工作会议精神。他指出，全国基础教育工作会议的精神主要体现在三个方面：1、确立基础教育的战略地位，坚持基础教育优先发展；2、深化基础教育体制改革，建立农村义务教育经费投入保障机制；3、全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育。二是提出我省基础教育改革和发展的目标与任务。即：到2005年，全省学前三年儿童在园率达到75%，小学适龄儿童入学率达到100%，适龄残疾儿童入学率达到95%，初中毛入学率达到99.9%，高中毛入学率达到65%；大中城市（城区）和珠江三角洲地区基本普及高中阶段教育，普及学前三年教育；全省建设100所能够进入国家1000所标准的示范性普通高中，中小学优质学校在校生达到50%。到2010年，全省普及学前三年教育，高标准普及九年义务教育，基本普及高中阶段教育。三是对今后抓好我省基础教育工作提出了七点具体要求：第一，要深入学习国务院的《决定》和全国、全省基础教育工作会议精神，结合各地实际，迅速行动起来，抓紧研究部署各项工作和制订贯彻措施。第二，要积极实践“三个代表”重要思想，加快基础教育改革和发展。第三，要确立基础教育优先发展的战略地位，做到真正“优先”，确实“优先”，落实“优先”。各级政府特别是县一级政府对发展本地基础教育尤其是巩固提高普及九年义务教育，责任更大，任务更重，各级党政要充分深刻地认识到这一点，真正承担起发展基础教育的责任和义务，做到确实“优先”。第四，要正确处理好义务教育与非义务教育的关系，重点抓好农村义务教育工作。第五，要大力推进素质教育，尽快开创我省素质教育工作新局面。第六，要以改革为动力，增强基础教育发展活力。第七，要扎实做好基础教育学校对口支援工作。

● 领导讲话 ●

省委副书记、省长卢瑞华在会上作重要讲话，他就如何学习贯彻全国基础教育工作会议精神和朱总理、李岚清副总理的重要讲话，提出了四点意见：①基础教育是实践“三个代表”重要思想的重要组成部分，我们要把搞好基础教育作为实践“三个代表”重要思想的具体行动。要把能否抓好基础教育，作为检验领导干部是否自觉实践“三个代表”重要思想和贯彻江泽民总书记“七一”讲话精神的一个重要标准。②搞好基础教育是提高全民素质的基本手段和根本途径。③大力发展基础教育，是保持我省经济发展后劲的需要。④搞好基础教育是各级政府的责任，责无旁贷。一是各级政府要加大对基础教育的投入，尤其要充分发挥县一级政府的作用；二是要妥善解决基础教育欠债问题；三是要充分发挥镇政府特别是珠江三角洲等经济发达地区镇政府办学积极性；四是省政府将加强对全省基础教育发展的规划、统筹、指导和监督的管理。

这次会议还出台了广东省人民政府文件《关于构建创新人才培养体系，推动广东信息技术产业加快发展的意见》，印发了《广东省人民政府贯彻〈国务院关于基础教育改革与发展的决定〉的意见》（征求意见稿）和《广东省教育对口扶贫和学校对口支援工作方案》（征求意见稿）。

二、正确分析我市基础教育的基本形势，明确我市基础教育改革与发展的目标任务

改革开放以来，特别是揭阳建市近10年来，我市基础教育工作在全市各级党政的高度重视下，在社会各界和海内外一切有识之士的大力支持下，紧紧依靠全市广大教育工作者的共同努力，有效克服了经济基础薄弱、教育经费短缺、人口压力大、“两基”任务重等诸多困难，取得了引人注目的显著成绩，为揭阳的现代化建设打下了坚实的基础。

● 领导讲话 ●

——如期实现“两基”，基础教育事业健康、快速、协调发展。1994年全市高标准完成扫盲任务，1996年又如期实现“普九”，1998年开始实施改造薄弱学校，建设规范化学校工程，“两基”工作得到了进一步的巩固提高。2001年全市普及九年义务教育人口覆盖率达100%，在校小学生67.41万人，初中生27.23万人。小学适龄儿童入学率99.47%，初中适龄少儿入学率96.32%。幼儿教育 and 高中阶段教育取得长足发展，1992—2001年，在园幼儿从10万人增到15.44万人，普通高中在校生从1.66万人增至3.73万人，揭阳捷和工业中学和普宁市职业技术学校被评为全国重点职中，在粤东地区独占鳌头。

——全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，教育质量稳步提高。德育工作成绩显著，全市100万名中小學生中没有违法犯罪现象，智育工作硕果累累，高考上省线人数连年大幅度增长，1992—2001年高考上省线人数累计达1.56万人，通过高考被大中专院校录取的考生达3.54万人。体育、美育工作也取得明显进步。全市教育工作者正紧紧按照去年11月28日市委市政府召开的全市教育工作会议部署，认真贯彻《中共揭阳市委、揭阳市人民政府关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，有创造性地开展工作，努力开创素质教育工作新局面，为提高我市基础教育质量和水平做出积极贡献。

——调动各方面积极性，千方百计增加教育投入，不断改善办学条件。各级党政始终把增加教育投入作为落实教育“优先发展”战略地位的重要举措和关键环节，努力增加各级财政对基础教育的投入，大胆改革创新，出台一系列增加教育投入的政策和措施，调动社会各界积极性，广开筹资渠道，使教育投入连年增加，办学条件随之改善。1992—2001年投入基础教育经费近70亿元，其中用

● 领导讲话 ●

于校舍建设的资金达 14 亿元，新建、改建、扩建校舍 2400 所次，竣工建筑面积 340 万平方米。1995 年全市各县（市、区）通过了中小学实验室建设和教学仪器配备达标验收，2001 年全市中小学教学仪器设备总值达 9000 万元。

——师资队伍建设迈出可喜步伐，教师素质和待遇明显提高。采取有效措施多渠道多形式培养、培训教师，使教师队伍在数量不断增加的同时，素质也明显提高，2001 年小学、初中、高中教师学历达标率依次为 98.18%、73.40%、43.06%。努力提高教师福利待遇，改善教师住房条件，为教师解决后顾之忧，大力营造尊师重教的良好社会氛围。

但是，我们必须清醒地看到，目前我市基础教育的改革与发展还存在不少困难和亟待解决的问题。一是基础教育的整体水平不高，“普九”的巩固提高形势严峻，初中生的入学率、巩固率呈滑坡态势，入学率、毕业生升学率低于全省平均水平，尤其初中毕业生升学率与全省平均水平差距较大。学校布局不合理，教育资源浪费严重，办学效益不高，城镇地区入学难、大班制问题突出。普通高中办学规模小，普及率低，与“普高”和高校扩招的要求很不相适应。二是农村义务教育存在一些突出问题，主要是管理体制还没有理顺，弊端较多，教育经费投入不足，各级政府对《教育法》规定的“三个增长”未能很好落实，生均公用经费呈明显的负增长态势。教育费附加征收不力，缺额甚大，管理、使用也存在不少问题，挪用、挤占、截留现象十分普遍。其他教育专项经费被挪用也时有发生。由于投入不足，全市基础教育负债沉重，据统计，截止 2000 年底，负债总额 50797 万元，同时拖欠教师工资 2890.56 万元。同时也导致“改薄”工程进展缓慢，难以按计划完成。学校正常运转也十分困难。三是教师队伍数量不足，结构不合理，素质不

高，与实施素质教育和推进教育现代化极不相适应。目前我市中小学教师缺编数额大，教师学科结构不合理，图、音、体、英语、计算机教师短缺，中小学教师学历达标率明显低于全省平均水平，尤其初中、普通高中、职业中学教师学历达标率更低。教师的教育思想、观念陈旧，教学方法、手段落后，职业道德水平也有待提高。学科带头人、骨干教师、名优教师奇缺。“十、百、千工程”进展缓慢，教师继续教育工程的经费难以落实与保障。四是实施素质教育步履艰难，教育质量和水平不高，教研教改工作薄弱，教育科研水平低，高考上线率、录取率、高分层比例、单科平均分均明显低于全省平均水平，能在省级、国家级学科竞赛中取得好成绩的中小學生还较少。五是教育信息化、现代化水平低，绝大部分学校以传统的教育教学手段为主，场室设施建设严重滞后，尤其电教室、语音室、电脑室配备率更低，远远不能适应中小学实施素质教育及年内全面开设英语课、信息技术课的需要。我市基础教育目前存在的这些问题必须引起各级政府和各有关部门的高度重视，并积极采取有力措施，认真加以解决。

当前，从全国来看，基础教育的改革和发展正面临着难得的历史机遇。一是1999年党中央国务院召开的第三次全国教育工作会议对跨世纪我国深化教育改革，全面推进素质教育作出了全面的战略部署。去年2月，江泽民同志《关于教育问题的谈话》进一步为教育改革和发展指明了方向，最近又作出“实施科教兴国战略必须首先落实到义务教育上来”的重要指示。二是今年6月，国务院召开了全国基础教育工作会议，作出了《关于基础教育改革与发展的决定》，这是我国历史上规格最高的基础教育工作会议，表明了党中央、国务院高度重视基础教育，切实把基础教育作为基础性、先导性、全局性基础工程认真抓好的决心，对我国基础教育乃至整个

● 领导讲话 ●

教育事业的改革和发展都将产生积极的深远的影响。我们要紧紧抓住这个历史机遇，进一步明确我市基础教育改革和发展的目标任务，采取各种切实有效措施，大力推进我市基础教育的改革和发展。

根据国务院的决定和全国、全省基础教育工作会议精神，结合我市“十五”计划，我市基础教育改革和发展的目标与任务是：到2005年，全市3-6周岁幼儿入园（班）率达到85%，小学适龄儿童入学率达到100%，“三残”适龄儿童入学率达到85%以上，初中适龄少儿入学率达到98%以上，初中毕业生35%以上升上普通高中；市区、县城基本普及高中阶段教育，普及学前三年教育。

三、进一步确立基础教育优先发展战略地位，真正落实基础教育优先发展

《国务院关于基础教育改革与发展的决定》指出，基础教育是科教兴国的奠基工程，对提高中华民族素质、培养各级各类人才，促进社会主义现代化建设具有全局性、基础性和先导性作用。保持教育适度超前发展，必须把基础教育摆在优先发展地位并作为基础设施建设和教育事业发展的重点领域，切实予以保障。朱镕基总理在全国基础教育工作会议上指出，教育是科技的基础，基础教育是教育事业的基石，对于提高国民素质，培养各级各类人才，实施科教兴国战略，加速我国现代化进程，具有基础性、先导性和全局性作用。李岚清副总理同时指出，搞好基础教育，是落实科教兴国战略和教育优先发展的首要任务，是提高国民整体素质，把沉重人口负担转化为巨大的人力资源优势的根本途径，是促进社会主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴的奠基工程。卢瑞华省长、李鸿忠副省长在全省基础教育工作会议上都从积极实践“三个代表”重要思想的政治高度，从广东率先基本实现现代化的战略高度，阐述了

落实基础教育优先发展战略地位的极端重要性，强调必须做到真正“优先”，确实“优先”，落实“优先”。揭阳是社会经济欠发达的人口大市，优先发展基础教育，对提高全市人口整体素质，实施科教兴市战略，实现市二次党代会提出的把揭阳建设成为轻工发达、商贸繁荣、交通便捷、具有现代化功能的新兴城市这一跨世纪发展目标具有重大的现实意义和深远的历史意义。全市各级党政要从战略高度，充分认识加快基础教育改革和发展的重要性、必要性，增强紧迫感、危机感和历史使命感，抓住机遇，统筹安排全局工作，始终将基础教育摆在优先发展的地位，真真正正做到“优先”。当前在确立基础教育优先发展和基础教育在教育中“重中之重”地位的同时，要正确处理好义务教育与非义务教育的关系，重点抓好农村义务教育工作。义务教育是基础教育的“重中之重”，普及九年义务教育，是法律规定的政府义不容辞的职责。在揭阳这样的农业大市，农村义务教育是全市基础教育的最重要组成部分，确保农村义务教育的持续、稳定、健康发展，不仅关系我市人口整体素质的提高，而且关系到农业和农村经济的发展，关系到国民经济和社会发展的全局，关系到我市社会主义现代化建设战略目标的实现。因此，各级政府要牢固树立实施科教兴市战略必须首先落实到义务教育上来的思想，牢固树立解决好我市农业、农村和农民问题，要依靠大力发展农村教育，提高广大劳动者整体素质的思想，下大力气、狠下决心重视和加强农村义务教育。

四、改革基础教育管理体制，落实以县为主的管理体制，确保农村义务教育持续、稳定、健康发展

这次全国基础教育工作会议，对基础教育特别是农村义务教育管理体制进行重大改革，实行在国务院领导下，由地方政府负责，分级管理，以县为主的体制，这与1985年《中共中央关于教育体

● 领导讲话 ●

制改革的决定》提出的实行“地方负责，分级管理”的体制有两点不同，一是进一步强化了地方政府的责任，二是强调了以县为主。提出县级人民政府对本地农村义务教育负有主要责任，要加强对中小学校长和教师的管理权限，强化教师工资发放的管理，发放权上收到县，确保教师工资按时足额发放，并保证中小学正常运作和基本建设。各县（市、区）政府要充分、深刻地认识实行以县为主管理体制的重要意义，真正承担起发展基础教育的责任和义务，大力推进基础教育的改革和发展。

首先，推进基础教育管理体制改革的关键和着力点就是要坚决执行“以县为主”的原则，想方设法做好“以县为主”这篇文章，使县级政府对本地区基础教育切实负起主要责任。具体来说，一是人的问题。即中小学校长、教师的管理都由县负责；二是财的问题。即教职工工资由县统一发放，学校的基建、设施设备及正常运作所需办学经费等投入都以县为主；三是管理工作。从人的管理、学校体制到中小学的规划、布局调整、建设和管理都以县为主；四是发展问题。保工资、保运作、保发展，为基础教育创造良好的发展环境，调动各方面积极性，保障中小学教育的发展，即硬件建设、软件建设都要以县为主。乡镇人民政府要承担相应的义务教育办学责任，根据国家规定，筹措办学经费，依法征收教育费附加和教育集资，改善办学条件，提高教师待遇。乡、镇、村要负责维护学校的治安和安全，划拨新建校舍所必须的土地，动员适龄儿童、少年入学等。

其次，要建立健全经费投入机制，切实保障农村义务教育的投入。

邓小平同志指出：“我们要千方百计，在别的方面忍耐一点，甚至牺牲一点速度，把教育问题解决好。”朱镕基总理在全国基础

教育工作会议上指出：“无论哪种情况，无论什么地区，都必须保证农村义务教育的投入”，“宁可少上几个项目，宁可把盖办公楼的标准降低一点，也一定要千方百计保证基础教育经费”。卢瑞华省长在今年9月召开的市长座谈会上，要求各级政府要从具体的经济活动中解脱出来，将财政主要用于发展教育事业等公共事业和公共基础设施。因此，我们必须牢固树立公共财政观念，统筹安排，调整财政支出结构，首先保证教育的经费。具体来说就是保工资、保发展、保运作。努力建立健全以财政拨款为主，多渠道筹集资金的经费投入机制，确保农村义务教育的稳定、持续发展。为此，要特别注意抓好以下几方面：

一是坚持以财政拨款为主，保证教师工资按时足额发放。各县（市、区）政府要在严格实行教师资格制度，核定教师编制和工资总额的基础上，由财政确保中小学教师工资按时足额发放。目前，全市中小学教师工资已收归县统一发放，各地一定要加强教师工资专户的管理，同时要方便山区、边远地区教师到银行支取工资。财政困难的县（市、区）要根据“一要吃饭，二要建设”的原则，通过调整财政体制，调整财政支出结构和争取上级财政增加转移支付的办法解决。要加强对教师工资经费的管理，建立举报制度，对挪用、挤占教师工资资金的，一经查实，从严查处。

二是要强化教育费附加的征、管、用，保障中小学教育的可持续发展。各县（市、区）要尽快研究制订切实有效的教育费附加征收办法。要按照“乡镇征、县管、乡镇用”原则，乡镇征收的农村教育费附加，全额上缴县（市、区）教育局或财政局设立的教育费附加专户，实行专户管理。教育费附加的使用，由乡镇教办按资金使用性质提出年度使用计划，报乡镇政府审核，再报县（市、区）教育局、财政局审批。然后由县（市、区）教育局（或财政局）按

● 领导讲话 ●

资金使用计划，拨付各乡镇教办按计划使用，主要用于中小学危房改造、校舍维护和学校布局调整。要坚决制止用农村教育费附加发放教师工资或抵顶其他财政教育经费拨款的错误做法，禁止挪用、克扣、挤占教育费附加。各乡镇政府要履行监督职责，审计部门要加强审计检查，确保教育费附加专款专用。改造学校危房，发展义务教育需要进行教育集资的地方，要严格按照法律规定进行，一定要向农民做好宣传工作，一定要充分考虑农民的经济承受能力，一定要充分尊重农民的真实意愿，不搞硬性摊派。

三是要以收取杂费为主，保障中小学校教育教学工作正常运作。义务教育杂费是保证学校正常运作所需资金的主要来源，必须留给学校，用于学校公用经费开支。目前我市中小学校学杂费已全部实行收支两条线，纳入财政专户管理，财政部门应按省的有关规定及时足额返拨给学校使用。任何部门和单位不得截留、挪用，不得扣减各种风险金或保证金，不得抵顶应由财政预算内承担的教育拨款项目，不得用来抵发教师工资，违者要追究单位主要负责人的责任。总之，对农村义务教育经费要做到“一保、二控、三监管”。即保证教师工资按时足额发放；控制学校收费标准，坚决制止乱收费，切实减轻学生家长特别是农村学生家长的负担；加强对教师工资发放和教育收费情况的监管和检查，完善举报制度，接受群众监督。

五、深化教育教学改革，大力推进素质教育

全面实施素质教育是党中央和国务院在第三次全国工作会议上作出的战略部署，是教育改革的灵魂和核心，也是基础教育改革和发展的根本任务，对培养适应新世纪要求的创新人才和推进科技创新具有深远的战略意义。从我市情况看，近几年来，素质教育的思想已逐步深入人心，广大教育工作者实施素质教育的自

觉性明显增强，并在理论和实践上进行积极的探索，积累了一些经验。但从总体上看，素质教育的成效还不理想。一些地方和学校对素质教育的认识不到位，存在片面化、简单化倾向，往往口头讲得多，实际行动少；在教育教学中普遍存在重智育、轻德育，重知识、轻技能，重传授、轻创新的现象。因此，我们要进一步提高在新形势下全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育的认识，深化改革，抓住重点，扎实推进素质教育。

首先，要进一步转变教育观念。转变观念是实施素质教育的前提和基础。当前，国际竞争日益激烈，世界经济一体化趋势不断增强，随着我国正式加入 WTO，我们面临的国际国内大环境已发生重大变化，如何在新形势下增创新优势，力争在国际竞争中占据有利地位，关键在于培养造就高素质的、适应信息化社会和科技创新要求的、具有创新精神和实践能力的人才，这已成为赋予教育改革和发展的时代使命，也为实施素质教育指明了方向。我们必须站在新的历史高度，着眼于时代要求和未来竞争，增强实施素质教育的紧迫感和责任感，努力开创我市素质教育工作新局面。

第二，要积极推进教育教学改革。素质教育的主渠道在学校，学校的主渠道在课堂。为此，要改革教学方法方式，探索启发式、双向式、讨论式教学方法，探索形式多样的素质教育模式。要坚持面向全体学生，发现和发挥每一个学生的长处与潜能，因材施教，增强德育工作的针对性、实效性和主动性。注重学生创新精神和实践能力的培养，促进学生健康成长。考试评价制度是实施素质教育的一个关键环节，我们要正确处理普及与提高的关系，使考试评价制度有利于促进学生积极主动发展。要探索科学的评价方法，改革考试内容和方法，小学成绩评定应实行等级制；中学部分学科实行开卷考试，重视实验操作能力考查。中小学不得搞学生成绩排位，

● 领导讲话 ●

要改变以升学率作为评价学校和教师工作的主要标准的片面做法，切实减轻中小学生学习过重的课业负担，保证中小学生学习身心健康发展。

第三，要加快信息技术教育和英语教育步伐。基础教育要适应当今世界经济和社会发展的要求，就必须抢占制高点，加快普及中小学信息技术教育步伐，以教育信息化推进教育现代化。省委书记李长春站在战略高度，明确提出要加快普及信息技术教育和英语教育，构建创新人才培养体系，推动广东信息技术事业加快发展。为此，省政府制订并颁发了加快普及信息技术和英语教育的“八大行动计划”，规划到2003年，全省中小学基本从三年级起开设英语课，到2005年，全省中小学基本开设信息技术课程。各县（市、区）要围绕省的目标，从素质教育的要求出发，结合本地实际，科学规划，分步推进，因地制宜，注重实效。要紧紧抓住师资和设备两个关键，切实做好信息技术教师和英语教师的培养培训工作，要抓紧对全市中小学教师进行信息技术的全员培训考核。要多渠道筹措资金，广泛动员社会各方面的物质资源、人力资源和信息资源，形成以政府投入为主，社会各界积极参与，与市场经济相适应的多渠道筹资机制，保障普及信息技术教育和英语教育的设备设施的资金投入。

第四，要深化教育人事制度改革，努力建设高素质的教师队伍。教师是素质教育的组织者和实施者，建设一支素质较高、岗位合格、结构合理的教师队伍是全面推进素质教育的关键。当前要重点抓好几方面：一是切实推进教师的培养培训工作。各县（市、区）政府要多方筹措经费，加速开展以培训全体教师为目标、骨干教师为重点的继续教育，加大“十、百、千工程”实施力度，努力造就一批优秀校长、骨干教师、学科带头人和教育科研专家。要多渠道、多形式培养培训信息技术、英语、体育和艺术类师资，改善

师资队伍的结构，适应素质教育的需要。二是要以推进中小学人事制度改革为动力，强化教师队伍管理。要全面实施教师资格制度，严把教师入口关。加强中小学教师编制管理，重新核定教师编制，规范学校内设机构和岗位设置，优化教师队伍，辞退不具备教师资格人员，清退代课人员，精简、压缩非教学人员。要推行校长职级制和教师聘任制，健全和完善考核制度，建立竞争激励机制。三是要加强师德师风建设，努力塑造无私奉献、教书育人、为人师表、敬业爱生、严谨治学的高尚师德风范。要把师德作为教师工作考核的首要内容和聘任、晋升的重要依据。

六、推进办学体制改革，增强基础教育活力

深化办学体制改革，探索社会力量办学的多种实现形式，促进社会力量办学的发展，形成基础教育以政府办学为主，公办学校与民办学校共同发展的格局，是当前基础教育改革与发展的一个重要课题。自1997年国务院颁发《社会力量办学条例》以来，我市基础教育社会力量办学发展较快，民办学校已成为公办学校的重要补充。当前，我市民办教育尚有广阔的发展空间，特别是在探索社会力量办学的多种实现形式方面我们还较落后。《国务院关于基础教育改革与发展的决定》明确指出：薄弱学校、国有企业所属中小学和政府新建的学校等，在保证国有资产不流失的前提下，可以进行按民办学校机制运作的改革试验。因此，我们要进一步解放思想，大胆创新，抓住重点，积极稳妥地推进办学体制改革试验工作。凡是有利于推进教育事业的发展，有利于解决政府投入不足，有利于扩大优质教育资源，有利于改造薄弱学校，有利于基础教育质量和水平的巩固提高，有利于推进素质教育，有利于发挥重点学校和名牌学校的示范作用和辐射功能，有利于缩小公办学校办学条件和办学水平的差距，有利于满足部分家长、学生的择校要求的办学体制改

● 领导讲话 ●

革，都可大胆试验。当前基础教育公办学校办学体制改革试验工作要把重点放在高中阶段，义务教育阶段在确保有足够学位就近入学的基础上，有条件的地区和学校也可推行办学体制改革试验。各县（市、区）政府和教育行政部门要高度重视基础教育公办学校办学体制改革试验工作，切实加强领导、统筹、规划和监督管理，加强对社会各方面的宣传工作，积极稳妥地推进办学体制改革试验工作。

同志们，全市基础教育工作会议的召开将给我市基础教育的改革和发展带来新的机遇，注入新的活力，让我们振奋精神，解放思想，加温鼓劲，锐意进取，狠抓落实，努力开创我市基础教育工作新局面。