

生育条例》办法》执行。之日起施行。

第十六条 本办法从发文

## 印发《揭阳市普及九年义务教育规划》的通知

揭府 [1993] 45 号

各县（市、区）人民政府，市府直属各单位：

《揭阳市普及九年义务教育规划》业经市第一届人民代表大会常务委员会第七次会议审议通过，现发给你们，请认真贯彻执行。

揭阳市人民政府

一九九三年十二月十四日

## 揭阳市普及九年义务教育规划

普及九年义务教育是现代经济、科学技术和社会发展的客观要求，是提高民族素质和培养社会主义一代新人的奠基工程，也是振兴揭阳的一项重要战略

措施。根据《中华人民共和国义务教育法》和《中国教育改革和发展纲要》，结合我市实际，制订本规划。

### 一、基本情况

揭阳市是1991年设立的地级市，辖一市（县级）三县一区，有92个乡镇（场、街道办事处），面积5240平方公里，总人口456.49万。建国以来，特别是党的十一届三中全会以来，我市教育事业有了很大发展，初步建立起从幼儿学前教育到成人高等教育，从普通教育到职业技术教育的国民教育新体系。目前全市有幼儿园503所，在园（班）幼儿10.5万人，六岁儿童入园（班）率84.2%；小学1265所，在校小学生57.6万人，适龄儿童入园学率99.23%，在校小学生年巩固率98.18%，毕业率96.41%，留级率3.96%，非正常流动率0.68%，12—15周岁儿童小年普及率97.86%，小学毕业生升中率90.85%；普通中学242所，其中初中205所，在校初中生14.5万人，毕业率98.75%，留级率0.59%，非正常流动率4.34%，升学率36%。

从我市经济发展和教育状况看，于1996年普及九年义务

教育是有可能的。全市已于1984年基本普及初等教育，1990年全面完成小学五年制改为六年制工作，初等教育得到巩固和发展，教育质量在逐步提高。目前，我市拥有一支相当数量的师资队伍。小学教师学历达中师毕业以上的占85.4%，初中教师学历达大专毕业以上的占57.29%。继续抓紧中小学师资培训，争取增加高等师范院校毕业生分配，并采取调整、返聘等办法，可逐步解决普及九年义务教育对师资的需求。实行分级办学、分级管理体制后，各级政府、各企事业单位、社会各界人士办学的积极性日益高涨。广大群众踊跃捐资，华侨和港澳台同胞慷慨解囊，新建扩建了一大批校舍，现已基本消灭了危房，不少学校实现校舍楼房化。同时还增添了大批教学仪器设备，办学条件在不同程度上得到改善。随着我市改革开放步伐的加快，经济的更大发展，将成为教育事业的发展提供坚实的物质基础。

### 二、普及九年义务教育规划

普及九年义务教育，要树立加快步伐的意识，以积极进取的精神，从本地区实际出发，有计划有步骤地实施。根据我市各县（市、区）经济、文化发展及地区分布等不同情况，应分别先后实施，力争到1996年全市基本普及九年义务教育。

榕城区是市机关所在地，经济、文化教育基础较好，可在1993年实现九年义务教育。

揭东县教育事业发展也有较好的基础，初步具备普及初中阶段义务教育条件，争取近期内调整初中学校布局，充实师资和教学设施及图仪设备，于1994年实现九年义务教育。

普宁市近几年经济和教育发展都有很好的势头，在两年内进一步加强义务教育法规的宣传贯彻，并重点扶持部分穷困山区的教育建设，至1995年可实现九年义务教育。

揭西县虽较早普及小学教育，但经济基础薄弱，山区村落

分散，普及义务教育工作存在较多困难，要进一步发挥其社会教育意识较强的优势，群策群力，继续改善中小学校办学条件，于1995年实现九年义务教育。

惠来县沿海地区文化教育基础较为落后，经济发展水平也不高。要求根据本地区实际，认真做好规划，加强教育法规宣传，积极改善办学条件，力争于1996年实现九年义务教育。

在实施九年义务教育过程中，要积极发展学前幼儿教育，要求每个乡镇办好一所中心幼儿园，力争至1996年全市3—6岁的儿童入园（含学前班）率达到45%，其中6岁龄儿童入园（班）率在90%以上；同时，要重视特殊教育，组织更多的残疾儿童少年入学，不断提高初等教育的普及程度。

### 三、普及九年义务教育的办学条件标准和要求

实施九年义务教育，必须具备广东省教育厅规定的办学条件标准，保证小学“六率”、初中

“五率”达到要求。

(一) 学校布局合理, 规模适当。根据人口密度、地理环境和交通状况, 初中要相对集中设点办学, 一般按 1.5—2 万人口设置一所初级中学, 学校规模以十二至十八班为宜; 小学要坚持方便适龄儿童就近入学的原则, 农村小学一般以六至十二班为宜, 城镇小学以十二至十八班为宜。

(二) 学校有足够使用的校舍和活动场地。校园用地要按照国家规定的面积定额, 结合实际尽可能予以保证。中小学校舍要逐步实现楼房化, 校舍建筑面积要求达到初中生均 4.6—4.8 平方米, 小学生均 4 平方米。除应保证课室够用外, 还要有实验室、仪器室、音乐室、体育器材室、图书阅览室、团队活动室、行政和生活用房。

(三) 保证教学需用的图仪设备。教学仪器要按照国家教委颁发的《小学教学自然仪器配备目录》和《中学理科仪器和电教器材配备目录》配备, 城镇中小

学和乡镇中心小学力求达到一类标准要求, 农村的中学和一般小学可按二类标准配备。图书资料初中生均 20 册、小学生均 10 册以上, 体育器材按省要求配备的项目添置充实。学校要有体育运动场, 力使初中有 200 米以上环形跑道、100 米直道, 小学有 100 米以上环形跑道、80 米直道。

(四) 学校师资数量足够, 质量合格, 学科配套, 队伍相对稳定。专任教师要具有国家规定的学历或获取《专业合格证书》。初中专任教师的学历达标率农村学校达 60%, 城镇学校达 80% 以上; 小学专任教师的学历达标率农村完小达 80%, 城镇小学和乡镇中心小学达 90% 以上。

(五) 保证实施九年义务教育必要的经费投入。要使学校公用经费、生均经费逐年增长, 要保障学校教学业务费供给并逐步完善办学条件, 改善教师生活待遇。

#### 四、普及九年义务教育的措

施

我市普及九年义务教育，现虽具备一定的基础和条件，但存在的困难和问题不少，主要是师资缺乏，校舍设备和教育经费不足，特别是部分“老、山、边、穷”地区的办学条件差距更大。为确保按时按量按质实现九年义务教育，必须依靠各级党政的重视，加强教育工作的领导，充分动员社会各方力量，采取切实可行的措施。

(一)认真贯彻执行《义务教育法》和《义务教育法实施细则》，做到依法办学，依法治教。执行《义务教育法》，实施九年义务教育是一项重大的社会工程，国家、社会、学校、家庭要承担起保证全体适龄儿童少年接受规定年限教育的义务，这要在全社会形成共识。为保证《义务教育法》的贯彻执行，市、县（市、区）人大常委会、政府及有关部门，要把检查《义务教育法》执行情况列入工作计划。各乡镇要结合当地实际，制订配套管理规

章和乡规民约，建立执法机构，层层落实责任，加强检查督导，对违反《义务教育法》的行为，要坚决依法进行惩处。

(二)要积极筹措办学经费。实施九年义务教育最大的困难是经费问题。据调查测算，到1996年全市基本普及九年义务教育，在校初中生约达24万人，比现有初中生增加9.5万人。为适应事业发展需要，从现在起至1996年需新建扩建一批初级中学，增扩校舍面积约45万平方米，基建费约2.2亿元；添置教学仪器设备约需5600万元。还需逐年增加教育经费和师资培训费。

义务教育事业发展所需的教育经费和基建投资，各级政府要采取切实措施，负责筹措。要保证用于教育的财政拨款的增长高于财政经常性收入的增长，并使在校学生人均教育费用逐步增长。要加强教育费附加征收工作的管理，按有关规定征足用好；明确教育费附加的征款，主

要用于普及九年义务教育，改善中小学办学条件，由教育部门统筹安排，商同级财政部门同意，切实保证其使用效益。要征收城镇基本建设教育设施配套费，解决城镇校舍建设的资金困难。要继续广泛发动社会各界和群众集资办学鼓励和争取海外华侨、港澳台同胞捐资助学。要积极开展勤工俭学，鼓励建置校产和校办企业，增加学校经费收入。各级要建立教育基金，用于奖教奖学和扶持贫困地区办学。

(三) 要合理调整初中学校布局。学校设置要有利于普及教育的发展，既使学生能就近入学，也要考虑学校规模适度。各地应以乡镇为单位，对初级中学布局情况认真进行调查研究，凡学校布局不合理的，要抓紧进行调整，同时，切实解决好城镇部分中小学校的大班制问题。

(四) 要加强师资培养培训。据测算，到1996年全市因办学规模扩大，加上自然减员等因素，四年内需增初中教师约6000

人，小学教师2000人。普及九年义务教育的师资需要，小学师资补给靠两所师范学校培养基本可得保证。初中教师要从几个途径解决：一是师范院校培养，这是主要来源。一方面要争取各高等师范院校增加在我市招生计划指标，鼓励各县（市、区）与高等师范院校签订代培合同；另一方面要动员高中毕业生报考师范院校，有条件的地方要采取一些经济鼓励措施，并保证每年师范毕业生都分配到学校任教。二是加强本市两所师范学校的建设，争取在近年内扩办大专班，承担部分初中师资培养任务。专业设置先易后难，招生计划由小到大，步步扩展。三是内部挖潜。可在核定人员编制基础上，实行工资总额包干，可让部分教师增加工作量和工资收入，减少新增教师人数，同时让部分教学业务能力强、身体健康的老教师适当延期退休。四是多种形式、不同层次对中小学教师进行培训，通过组织参加自学考试，函授教

育、专业合格证书考试、骨干教师岗位培训等，提高教师的学历和教学业务水平。五是提高教师的社会地位，切实改善教师的工作、学习和生活条件，尤其要改进民办教师工资统筹办法，增加工资补助费，改善民办教师待遇。各级政府和学校，对于有贡献的优秀教师和教育工作者要进行精神和物质的奖励，并形成制度，要努力使教师的职业成为令人羡慕的职业，保证教师队伍的稳定，吸引更多的优秀人才走上教育岗位。

(五) 扶持老区和贫困地区发展教育事业。全市四年内普及九年义务教育的任务相当艰巨，一些老区和贫困地区困难更大，实际问题更多。各级在安排普及九年义务教育经费补助、师范院校招生和毕业生分配、“民转公”指标等方面，要给予倾斜照顾，使这些地区普及九年义务教育的计划得以实施。

### 五、加强对普及九年义务教

### 育的领导

实施义务教育，是关系到提高全民族素质的百年大计，各级党政领导要进一步增强“优先发展教育”的意识，真正把教育的发展摆上重要的战略位置。根据国家规定，义务教育由地方负责，分级管理。城市以区为单位，由区人民政府组织实施；农村以县为单位，由县人民政府组织实施，并落实到乡镇。

各级政府要切实承担起普及义务教育的法律责任，加强领导，采取有力措施，为本地区实施九年义务教育创造和提供必备的条件。要建立实施义务教育的目标责任制，采取逐级签订实现九年义务教育责任书的办法，明确各自职责，并把实施义务教育作为对各级政府政绩考核的重要内容。要建立和健全实施义务教育的督导、检查、评估制度，保证普及九年义务教育的任务按时按量按质完成。