

揭阳市人民政府关于加快发展 现代职业教育的决定

揭府〔2015〕64号

各县（市、区）人民政府（管委会），市府直属有关单位：

为认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》（粤府〔2015〕12号）和全国全省职业教育工作会议精神，加快职业教育改革发展，推进职业教育与产业发展深度融合，构建与我市产业相适应的现代职业教育体系，有效服务经济社会跨越发展和产业转型升级，现就加快我市职业教育发展作出如下决定。

一、总体要求

（一）指导思想。以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要，深化体制机制改革，统筹发挥好政府和市场的作用，加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，着力提升人力资源素质，为建设实体经济人力资源强市提供重要的智力支持与人才支撑。

（二）基本原则。坚持系统谋划、统筹推进，以构建现代职业教育体系为核心，深化职业教育领域综合改革，营造发展现代职业教育的新环境。坚持解放思想、开拓创新，力争在发展现代职业教育重点领域与关键环节取得新突破。坚持产教融合、校企合作，大力提升人才培养质量。坚持国际合作、开放交流，积极借鉴德国“双元制”职业教育等国

内外发展现代职业教育的先进理念和培养模式，形成有揭阳特色的现代职业教育发展新格局。

(三) 目标要求。到2020年，形成与我市现代产业体系相匹配，与社会充分就业相适应，办学类型和学习形式多样、中职高职有机衔接、职业教育与普通教育立交互通，学校企业社会相互融合，体现终身教育理念，具有揭阳特色和领先水平的现代职业教育体系。具体分两步走：

——到2016年，现代职业教育理念得到广泛认同，系统化人才培养观念被人们普遍接受，对接产业、服务地方的空间布局基本形成，技术技能人才培养体系初步构建，技术技能人才成长“立交桥”初步搭建，现代职业教育制度基本完善，职业教育服务区域经济社会发展和产业转型升级能力明显提升。2016年，全市高中阶段毛入学率要达到90%，高等教育毛入学率要达到36%以上。

——到2020年，基本建成具有揭阳特色的现代职业教育体系。现代职业教育的理念深入人心，职业教育体系的层次、结构和布局更加科学，技术技能人才成长“立交桥”基本形成，现代信息技术广泛应用，专兼结合的“双师型”教师队伍建设进展显著，技术技能人才培养满足经济社会发展需求，职业教育服务经济社会发展的能力显著增强，基本实现职业教育现代化。2020年，全市高中阶段毛入学率要达到92%以上，中职学校（含技工）30所以上，中职学校与普通高中招生规模大体相当；高等教育毛入学率要达到50%，高职院校6所以上。

(四) 主要任务。

1. 抢抓发展机遇，坚持改革创新，继续做大做强做优市级中等职业教育。市级中等职业学校要通过强化内涵建设、狠抓改革创新、积极搭建共享平台等措施，努力打造揭阳中职教育品牌，切实发挥“市级职业教育示范基地”的示范、辐射、引领、带动作用。

——市综合中等专业学校力争到2016年在校生达5000人以上，有3

个省级重点建设专业，专任教师学历达标率达到100%， “双师型”教师占专业教师的60%以上，校舍建筑面积达6万平方米，毕业生就业率达98%以上，每年各类培训3000人次以上，主干专业毕业生“双证书”率达90%以上，专业对口率达75%以上。到2020年力争建设成“省示范性中等职业学校”，在校生达6000人以上，有5个以上省级重点建设专业，专任教师180人以上，专业教师“双师型”教师达100%，学校占地180亩以上（增征学校西面土地50亩），建筑面积达9万平方米，毕业生就业率达99%以上，主干专业毕业生“双证书”率达95%，专业对口率达85%以上。

——市卫生学校力争到2017年增加2个省重点专业，到2020年专任教师学历达标率达到100%，力争每年增加实训设备100万元，在校中职学生规模保持在4000人以上。扩大三二分段中高职衔接对应专业和招生规模，强化与汕大医学院、南方医科大学合作办学。做好成人高等教育，成人高等教育在校生保持在1000人以上。争取与高校合办五年一贯制大专教育，为创建揭阳医药职业技术学院奠定基础。

——市体育运动学校力争到2020年建设成省级重点中职学校，在校生达到2000人。继续加强与广东省体育职业技术学院、揭阳职业技术学院联合办学，把市体校5年制大专体育教育专业和3年制中专运动训练专业办成重点专业。抓紧做好新校区的征地建设工作，力争2016年完成新校址一期工程建设，满足搬迁条件；2020年完成二期工程建设。

——市艺术学校要及早完成新校舍的装修配套，加强与广东省戏剧舞蹈学院、揭阳职业技术学院等高校合作，拓宽办学思路，扩大招生范围，争取从2016年开始，每年招生达到200人以上，到2020年在校生达到1200人。计划每年为社会输送专业艺术人才200人，开展文艺团体、社区文化从业人员培训人数400人次，在全市各地举办30场以上的演出。

——市高级技工学校要切实加强硬件建设和设备设施配套，加强师资队伍建设，提升学校内涵，努力办成粤东名校，以培养中、高级工为主并逐步发展到以培养高级工、技师为主，力争到 2020 年建成揭阳市技师学院。

2. 各县（市、区）政府（管委会）要根据本区域经济社会发展对实用型、技能型人才的需求情况，紧密结合当地支柱产业、特色产业发展，对区域内的职业教育进行统筹规划，调整布局，整合资源，新建、改建、扩建一批中等职业学校，重点办好 1-2 所起骨干示范作用的县级龙头中等职业学校。

——普宁市围绕打造揭阳职业教育示范区的目标，调整优化职业教育布局规划，在继续做大做强做优普宁职业技术学校，发挥其龙头示范带动作用的基础上，把普宁市第一中学空置校区设置为普宁市第二职业技术学校，并于 2016 年正式办学招生；至 2020 年，在广东（粤东）纺织产业生态园区内创办普宁市第三职业技术学校，在广东普宁生物医药产业科技园内创办普宁市第四职业技术学校，各占地 40000 平方米以上；新建 1 所普宁技工学校，并将揭阳市国贸技工学校建设成省重点技工学校。

——榕城区继续加大力度办好揭阳捷和职业技术学校，力争五年内基本建成教育信息化体系，努力发展精品专业或特色专业 3-5 个，投入 4000 万元增配实训设备设施，专业课与文化课教师比例达 6:4，“双师型”教师达 60% 以上，到 2020 年前办成“全国示范性中等职业学校”。毕业生一次推荐就业率达 100%，优质就业率达 80%。社会各种职业技能培训教育年培训人数 1500 人以上，国家级、省级技能培训考证业务年考证人数 2000 人以上。

——揭东区力争到 2020 年全区中职教育学校达到 4 所，在校生达 6800 人，实训基地（中心）12 个以上，其中揭东技工学校要创建为国

家重点技工学校。争取新（改、扩）建1所公办省级重点（示范性）中职学校，规划占地150亩，建筑面积80000平方米，校内实验实训建筑面积8000平方米，项目总投资超2亿元，实验实训设备总值2500万元，可容纳5000学生就读，年培训规模达1800人。

——揭西县争取在2020年前，将揭西县第一职业技术学校创建成省级重点中等职业技术学校，在校生达5000人以上；揭西县职业技术学校在校生达2500人以上；将揭西县技工学校建设成省级重点技工学校，在校生达3500人以上。每所中职学校至少要创建1—2个省级精品专业和省级精品课程。

——惠来县重点办好惠来县职业技术学校、惠来技工学校，力争到2020年，达到省级重点职业学校办学标准，在校生达到10000人，骨干专业招生达到1200人，毕业生就业率保持在98%以上。计划在2020年前，随着本区域产业的转型升级，重点增设石油化工类专业，以惠来技工学校为基础上组建惠来石化技工学校；鼓励和支持民办职业教育发展，创建1所办学理念超前的民办职业学校。

——蓝城区力争到2020年，全区中等职业教育在校生达到6000人，从业人员继续教育达到5万人次。创建1至2所省内一流的职业学校。

——空港经济区大力发展服务临空型产业的职业教育。

——大南海石化工业区大力发展服务于石化产业的职业教育。

3. 我市高等职业院校要根据我市区域经济发展方式的转变和区域职业教育结构的调整升级，通过全面深化教育教学改革，坚持内涵建设与外延发展并举，培养适应区域经济社会发展需要的高素质、高技能人才，努力把我市高等职业教育做大、做强、做优。

——揭阳职业技术学院力争到2020年在校生规模达1.3万人以上，形成适应地方经济发展需求、产教深度融合、中高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通的现代职业教育体系；人才培养模式完善，师资队伍

结构合理，基础设施配套、实验实训设备、生师比等各项指标达到省级示范性高职院校建设要求，教育教学改革与地方产业转型升级衔接配套。同时，将电子商务创业学院打造成为广东省乃至全国一流的电商创业学院。

——潮汕职业技术学院争取到 2020 年在校生规模达到 7000 人，其中全日制学生 6000 人。建成 7-9 个校级重点专业，1-3 个省级重点（特色）专业，专业总数达到 50 个（含专业方向），开发建设 15 门左右优质精品课程和 10 门左右“三微”教材，“双师型”教师比例力争达到 60% 以上，图书馆藏书量达到 45 万册以上。建成 5-7 个集教学、培训、职业技能鉴定于一体的校内实训基地。2015—2020 年期间力争建成校企合作实训基地 30-35 个，实现每年毕业生平均就业率超过 97% 的目标。发挥自身电商创业教育的优势和影响力，打造成一所全国示范性的创业名校。

——广东埃斯林根应用科技大学（暂名）将按照中外合作办学形式创办成一所具有独立法人资格的本科层次双元制应用技术类大学，初步确定选址在揭阳市中德金属生态城西侧，占地面积约 100 万平方米，建筑面积约 48 万平方米，达到 16000 名学生的办学规模，分两期建设。将采取统考招生和自主招生相结合的方式招收本科生，采用中、英、德三语教学，先从理、工、经管等学科门类开始，每个学科门类首批主要设置 3-4 个专业。理、工类包括一些传统的基础学科和新型的交叉学科；经管类包括工商管理 and 经济学。

——揭阳医药职业技术学院（暂名）选址初定蓝城区，征地约 791 亩，建筑面积约 15 万平方米，总投资约 8 亿元，学制为三年制专科。项目分两期进行建设，一期工程力争 2015 年底动工兴建，2017 年建成交付使用，2017 年秋季开始招生，招生数 800 人，2018 年招生数 1000 人，2019 年招生数 1200 人，在校生 3000 人；二期工程于 2018 年开工建设，

2020年建成交付使用。

——计划在大南海石化工业区引进北京化工大学设立本科层次职业教育院校；在普侨区建设医药健康职业技术学院（暂名），形成产、教、研一体化发展模式，培养高层次技能型、应用型人才。

二、构建揭阳现代职业教育体系

（一）巩固提高中等职业教育。各县（市、区）要继续做好中等职业学校和普通高中招生工作，使区域内中等职业学校与普通高中办学规模、办学条件大体相当；加大统筹力度，优化整合区域内职业教育资源，有条件的县（市、区）要积极建设职业教育园区，建成一批支撑区域经济转型和产业升级的优质中等职业学校。

（二）改革创新高等职业教育。积极发展高等职业院校，培养服务区域发展的高技术高技能人才，重点服务区域产业升级，特别是中小微企业的技术研发和产品升级。采取试点推动、示范引领等方式，推进高等教育强化技术技能的积累、传承与开发功能，密切产学研合作，走内涵发展道路。

（三）积极推进中高职教育有效衔接。鼓励1所高等职业院校联合3-5所中等职业学校开展中高职衔接人才培养机制改革。双方共同制定人才培养方案，实现中等和高等职业教育培养目标、专业设置、教学过程等方面的有机衔接。

（四）引导支持社会力量举办职业教育。创新民办职业教育办学模式，探索发展股份制、混合所有制职业院校。鼓励社会力量参与职业教育办学、管理和评价。

（五）积极发展多种形式的继续教育。建立有利于全体劳动者接受职业教育和技能培训的灵活学习制度，服务全民学习、终身学习、推进学习型社会建设。

三、全面提高人才培养质量

(一) 加强和改进德育工作。坚持立德树人的根本任务，积极推进素质教育，突出抓好以马克思主义世界观、人生观、价值观和以自信自立为重点的教育，把社会主义核心价值观融入职业教育全过程。

(二) 深化教育教学改革。坚持校企合作、工学结合，深化人才培养模式改革。适应经济发展、产业升级和技术进步需要，推进专业设置、专业课程内容与产业需求和职业标准相衔接。加大实习实训在教学中的比例，创新顶岗实习形式，加强实习实训管理。开展校企联合办学、联合培养的现代学徒制试点。

(三) 加强基础能力建设。引导高等职业院校深化办学机制和教育教学改革，重点支持中等职业学校改善基本办学条件，加强中等职业学校实训基地建设，积极推进校内生产性实训基地建设，满足实习实训教学需要。

(四) 加强专业设置建设。根据产业结构调整和企业用人需要，面向就业市场，建立符合行业企业人力资源需求、与区域经济结构相适应的专业体系。积极发展面向战略性新兴产业、现代服务业和就业前景良好的专业，进一步推进职业院校的电子商务专业发展，突出电子商务专业优势和特色。

(五) 改革课程教学内容。以人才培养对接用人需求、专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程、毕业证书对接职业资格证书为切入点，深化教学内容改革，加强实践和实训教学环节，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。建立由行业、企业、学校和有关社会组织等多方参与的教材建设机制。

(六) 加强“双师型”教师队伍建设。根据职业教育特点，核定职业院校编制，按编制标准合理配备教师，不断优化教师队伍结构。多渠道聘请企业工程师和高技能人才，担任专业课或实习指导教学任务。加强“双师型”教师培养，以提高教师动手操作、实践应用能力为核心，

强化职业院校专业教师技能培训。

(七) 提高职业教育信息化水平。以教育信息化推动职业教育现代化, 加快现代信息技术改革, 大力实施“互联网+职业教育”新模式, 推广应用远程教学等信息化教学方式, 促进教学过程与生产过程实时互动。

(八) 推动院校与企业、行业协(商)会对接合作。建立职业院校与企业、行业协(商)会对接合作机制, 切实推动学校把实训实习基地建在企业, 企业把人才培养和培训基地建在职校。探索引校进厂、引厂进校、前店后校等校企一体化的合作形式; 推动每所职业院校对接1个以上行业协(商)会, 开展学校、行业联合办学、联合培养、联合考核的现代学徒制试点, 促进校企合作、产教融合、优势互补、资源共享、双赢共进。

(九) 加强职业教育交流与合作。一是积极推动我市与珠三角地区职业教育交流与合作, 鼓励省内各优质行业、企业、科研机构与职业院校到我市组建跨区域的职业教育集团、专业教学联盟。二是加强职业教育国际交流与合作, 重点推进与德国在职业教育领域方面的交流合作, 全面引进德国“双元制”职业教育体系, 积极探索产教融合、工学结合的教学新模式。

(十) 大力开展实用性电商技术培训。市电商培训大联盟要联合带动联盟成员单位, 整合部门与机构的培训资源和人力资源优势, 完善培训体系, 形成强大合力, 组织开展普及型培训、精英型培训、涉外型培训和实战型电子商务培训, 全面完成“十万电子商务人才培训工程”, 共同推进军埔电商人才培训基地建设, 打造具有全国影响力的电商人才免费培训基地。

四、保障措施

(一) 切实加强组织领导。

1. 落实政府职责。完善分级管理、地方为主、政府统筹、社会参与的管理体制。各地要将发展现代职业教育纳入经济社会发展总体规划和目标，作为教育“创强争先建高地”的重要内容。加强对区域职业教育特别是中等职业教育改革发展统筹规划与管理，并根据各地经济和社会发展对各类人才的需求，制定本区域的职业教育发展中长期发展规划，完善区域职业教育培训网络，采取有效措施狠抓落实，共同促进我市现代职业教育健康、有序、协调发展。

2. 明确部门职责。各级发展改革、教育、人力资源和社会保障、财政、国土、税务及各行业部门要根据各自职责，发挥职能作用，研究制定支持职业教育发展的政策措施，确保实现我市职业教育的阶段性目标，共同推进我市现代职业教育体系建设。

（二）建立健全经费多元投入机制。

1. 完善经费投入稳定增长机制。市及各县（市、区）政府（管委会）要建立与职业教育办学规模和培养要求相适应的财政投入制度，逐步提高财政性教育经费用于职业教育的比例，改善中高职业院校基本办学条件。加大对农村和贫困地区职业教育支持力度。足额征收教育费附加，根据职业教育发展实际需求，相应安排资金投入。

2. 积极拓宽职业教育投资渠道。鼓励社会力量捐资、出资兴办职业教育，拓宽办学筹资渠道。积极运用金融、税收以及社会捐助等手段支持职业教育发展。建立多样化的投入机制和社会力量举办职业教育的奖励激励机制。支持各级各类中高等职业学校通过金融、信贷、社会赞助、社会捐资、教育服务、科技开发等途径筹措办学经费。

（三）营造良好社会环境。建设现代职业教育文化，大力提高普通劳动者和技术技能人才的经济待遇和社会地位。加强舆论宣传和引导，深入宣传职业教育对促进经济社会发展的重要意义，广泛宣传优秀技术技能人才成长和发展的事迹，引导全社会树立正确的职业观、人才观、

成才观，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，形成“崇尚一技之长，不唯学历凭能力”的尊重职业教育和技术技能人才的良好社会氛围。

揭阳市人民政府

2015年10月14日

揭阳市人民政府关于深化 收入分配制度改革的实施意见

揭府〔2015〕74号

各县（市、区）人民政府（管委会），市府直属各单位：

为贯彻落实党的十八大提出的“实现发展成果由人民共享，必须深化收入分配制度改革”精神，根据《广东省人民政府关于深化收入分配制度改革的实施意见》（粤府〔2015〕9号）要求，结合我市实际，制定本实施意见。

一、总体要求、基本原则和目标任务

（一）总体要求。

深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，坚持初次分配和再分配调节并重，以产业结构转型升级、完善基本公共服务为基础，以增加城乡居民收入、缩小收入分配差距、规范收入分配秩序为主要内容，以推进就业创业、民生保障、惠农