

2026年职业教育专项资金项目申报汇总表

序号	学校名称	预算单位	项目名称	项目类型 (下拉菜单选择)	项目用途	实施该项目的必要性概述 (每个项目不超过500字)	目前工作进展情况概述 (每个项目不超过500字)	绩效目标 (每个项目不超过500字)	项目负责人	进度安排	预计项目完成时间(年月)	总投资(万元)	申请金额(万元)	备注
1	揭阳开放大学	揭阳市本级	揭阳开放大学终身教育智慧教室建设项目	学习型城市建设项目	用于采购设施设备,提升终身教育体系建设水平和服务能力	开放大学作为终身教育体系的载体,承担着构建全民学习的使命,但当前学校设施陈旧,制约教育质量提升,需更新设施设备,全面优化学习环境,增强开放大学在终身教育领域的核心竞争力。	此项目目前正处于筹备启动阶段,初步明确了设施设备采购的内容、采购预算等。	1.成本指标:严格控制采购成本,总支出不超过预算总金额,实现资金使用效益最大化; 2.产出指标:按预算完成设施设备采购,采购完成率100%,设施设备合格率不低于98%; 3.效益指标:改善学习环境,助力构建高质量终身学习体系,学员满意度达90%。	陈杰铭	1.项目前期准备:2025年; 2.设施设备采购和项目验收:2026年	2026年12月	79.01926	79.00	
2	揭阳市综合中等专业学校	揭阳市本级	校园中心校道改造工程	校园改造项目	通过对学校中心校道升级改造,建设校园中心文化长廊、人文景观校道,加强校园文化建设,提升办学环境。	学校中心校道下水道老化堵塞,必须对校道及周围排水排污管道改造,同时配套灯光、绿化、电缆沟等建设改造,加强校园文化建设,提升办学环境。	目前正进行项目建设方案论证和制订	项目建设将优化学校办学条件和环境,项目的产出指标和效益指标效果显著,不断提升我校人才培养质量、提升毕业生的就业竞争力和满意度。	陈子勤	2026年2月完成项目建设设计方案; 2026年6月完成项目政府采购手续; 2026年11月完成项目建设,通过验收并投入使用。	2027年9月	200	200	
3	揭阳市综合中等专业学校	揭阳市本级	教育教学设备设施及配套改造建设项目	设施设备采购项目	1.实训楼礼堂舞台灯光音响改造,项目拆除老化损坏灯光音响设备,重新设计安装舞台灯光,LED大屏,配套舞台及大会议厅音响,为学校技能、艺术、社团、会议、集会等活动提供场所。 2.智能广播系统改造,学校原广播系统设备老化损坏严重,重新建设智能广播系统,覆盖学校公共场所及教室,满足视频会议、校园广播、电铃等。 3.实训楼安装电梯,项目安装客梯一部,乘客人数10-20人。 4.教室课桌椅采购,增添和更换老化损坏课桌椅,充实数量,满足教育教学配套需求。 5.项目采购省专业技能竞赛设备一批。	随着学校办学规模和办学质量不断提升,特别是艺术节、技能节、社团成果展演、学生集会,学校广播系统智能升级改造,技能竞赛等需求,项目实施有极大必要性。	目前正进行项目建设方案论证和制订。	项目建设将优化学校办学条件和环境,提升学校学生专业技能,项目的产出指标和效益指标效果显著,不断提升我校人才培养质量、提升毕业生的就业竞争力和满意度。	陈子勤	2025年10月完成项目建设方案制订; 2026年6月完成项目政府采购手续; 2026年12月完成项目建设,通过验收并投入使用。	2026年12月	270	270	

序号	学校名称	预算单位	项目名称	项目类型 (下拉菜单选择)	项目用途	实施该项目的必要性概述 (每个项目不超过500字)	目前工作进展情况概述 (每个项目不超过500字)	绩效目标 (每个项目不超过500字)	项目负责人	进度安排	预计项目完成时间(年月)	总投资 (万元)	申请金额 (万元)	备注
4	普宁职业技术学校	普宁市本级	云桌面计算机机房建设项目	设施设备采购项目	改善计算机、电子商务、会计等专业实训条件	1. 计算机网络、多媒体技术、电子商务、会计等专业多间计算机实训室计算机使用年限超过10年，计算机老化、配置性能已无法满足专业实训教学要求，急需升级改造。 2. 落实省、市关于推进教育领域设备置换更新有关的工作要求。 3. 落实《揭阳教育高质量发展三年提升行动方案（2025-2027）》2026年工作任务。	通过调研论证，初步完成建设方案的制定。	1. 计算机网络、多媒体技术、电子商务、会计等专业实训条件得到改善，实训更加贴近企业生产实际需要，人才链与产业链更加融合。 2. 新增计算机实训室7间，实训工位448个。 3. 专业技能大赛训练条件得改善，国赛省赛竞赛成绩得到提高，更多学生获得免试入读高职资格，助力学生升学就业。	张伟丰	1. 2026年5月前完成项目建设方案； 2. 2026年7月前完成项目招投标、合同签订； 3. 2026年10月前完成项目实施、验收	2026年10月	348.00	300.00	
5	揭西县第一职业技术学校	揭西县本级	电子商务直播实训室设备设施采购项目	设施设备采购项目	电子商务直播电训室建设是校企共建产教融合型实训平台，培养“实操型”人才。	电子商务直播实训室能提升学生实训技能，本项目建成后能有效解决电子商务直播实训课程，学生都能通过电子商务直播实训学习更好的技能，培养“实操型”人才。	已完成项目调研、论证。	1. 人才培养目标实训完成率。年度完成实训的学生/学员人数 ≥ 1000人，完成率 ≥ 90%。 2. 新增计算机实训室7间，实训工位448个。 3. 专业技能大赛训练条件得改善，国赛省赛竞赛成绩得到提高，更多学生获得免试入读高职资格，助力学生升学就业。 2. 运营效果目标。学生主导的直播场次 ≥ 10场/月。	刘移书	1. 2025年7月完成项目调研、论证，上报上级主管部门审核，完成主项； 2. 2025年10月底前完成项目招标； 3. 2026年6月30日之前项目竣工验收投入使用。	2026年6月	160	154	
6	揭西开放大学	揭西县本级	全民阅读室项目	学习型城市建设项目	争创学习型城市，构建一个资源融通与共建共享的终身学习公共服务平台。	当前揭西县在终身教育体系建设方面仍存在资源分散、平台单一、服务能力不足等问题，难以满足人民群众日益增长的学习需求。因此，实施学习型城市建设项目，构建一个集资源、平台、项目于一体的终身学习公共服务平台，显得尤为迫切和必要。该项目不仅能够促进教育资源的优化配置和高效利用，还能够激发全民学习热情，提升县域整体文化素养。	该项目正在申报中，争取政策支持 和资金投入。	1. 构建完善的终身学习公共服务平台，实现学习资源的全面共享和 高效利用； 2. 推进学习型社区和 学习型组织建设，提升社区居民和 组织成员的学习意识和能力； 3. 提高全民终身教育体系的建设水平 和服务能力，满足人民群众多样化 的学习需求； 4. 促进县域经济社 会的可持续发展，提升县域整体文 化素养和创新能 力。	曾奇志	1. 2025.07 - 2025.09 前期准备； 2. 2025.10 - 2025.11 招标采购； 3. 2025.12 - 2026.03 维修改造施工； 4. 2026.04 - 2026.05 设备图书到货安装； 5. 2026.06 试运行与培训； 6. 2026.07 - 2026.08 运行与绩效评价； 7. 2026.09 起质保与持续改进。	2026年12月	100	100	
7	揭阳捷和职业技术学校	榕城区本级	汽车运用与维修专业实训室建设项目	设施设备采购项目	专业实训教学及技能提升	汽车行业正向电动化、智能化、网联化高速发展，传统维修技术已无法满足新型汽车（尤其是新能源汽车、智能网联汽车）的检测、诊断与维护要求。亟需建设配备先进设备、模拟真实场景的实训室，使学生掌握前沿技术。	完成项目的初步规划。	提供足够的实训工位，提升学生的取证率，与企业深度合作，建设成为区域内汽车维修技术技能人才培养高地、技术推广中心和校企合作典范。	方初升	计划2026年12月底完成。	2026年12月	258	258	

序号	学校名称	预算单位	项目名称	项目类型 (下拉菜单选择)	项目用途	实施该项目的必要性概述 (每个项目不超过500字)	目前工作进展情况概述 (每个项目不超过500字)	绩效目标 (每个项目不超过500字)	项目负责人	进度安排	预计项目完成时间(年月)	总投资 (万元)	申请金额 (万元)	备注
8	揭阳市卫生学校	揭阳市本级	医学影像虚拟仿真智慧实训室	设施设备采购项目	实训教学	该项目不但可以从根本上改善实训教学条件,提高实训效果,更能满足院校教育发展的需要。智能化技术的出现,尤其是物联网技术的出现和虚拟技术、模拟技术的出现,为院校实训室建设提出了新的思路。学校实训室也是基于这一技术环境下需要对实训室进行新型的建设和改造,通过建设新型的智慧型实训室为教师和学生提供更加方便快捷的实验环境,为实训室管理人员提供良好的管理方式和技术,最终提升人才培养水平。	已完成同类专业院校、市场调研,规划整体医学影像虚拟仿真智慧实训功能模块,完成规划阶段。	绩效指标: 1.数量指标:建成1间国内先进水平的医学影像虚拟仿真实训室,配备相关设备系统,设备安装率、调试合格率达100%。 2.时效指标:2026年12月前完成项目整体建设。关键设备2026年9月前采购到货,11月底前完成系统集成与安装调试,12月完成验收与教师培训,确保按时投入使用。 3.成本指标:项目总投资控制在获批财政预算内。核心软硬件采购成本占比不超过80%,系统集成与安装调试费用占比不超过15%,教师培训及后期运维准备金占比不低于10%,确保资金高效、规范使用。 4.效益指标:构建“教学实践、技能实训、社会培训、教研转化”四位一体的智慧实训生态。提升学生实践与岗位胜任力,支持教师教学研究,面向社会提供培训服务,促进校企合作与成果转化	林森	截至2025年7—8月,完成项目建设需求调研,编制建设方案并论证,申报资金视资金到位情况。 2026年3—6月,开展项目建设招标,签订项目建设合同。 2026年6—12月,开展设备系统部署,完成实训室集成,并根据系统使用需求,进行设备系统安装调试。完成全部项目资金的使用。	2026年12月	367.643	280.000	
9	揭阳市综合中等专业学校	揭阳市本级	幼儿保育专业实训室改造建设	设施设备采购项目	通过项目建设,用于幼儿保育专业乐理、声乐、视唱练耳、舞蹈等专业课教学,同时也为专业学生提供合唱、表演等场地,改善学校教育教学环境和办学条件。	随着学校办学规模和办学质量不断提升,对办学条件和专业实训教育教学环境提出更高的要求,学校迫切需要建设本项目,提升幼儿保育专业学生专业技能,提高专业学生就业竞争力。	目前正在进行项目建设方案论证和制订	项目建设将优化学校办学条件和环境,用于幼儿保育专业乐理、声乐、视唱练耳、舞蹈等专业课教学,同时也为专业学生提供合唱、表演等场地,项目的产出指标和效益指标效果显著,不断提升我校人才培养质量、提升毕业生的就业竞争力和满意度。	王楚泽	2025年10月完成项目建设方案制订; 2026年8月完成项目政府采购手续; 2026年11月完成项目建设,通过验收并投入使用。	2026年11月	250	250	
10	揭阳市卫生学校	揭阳市本级	AI赋能型智慧教室建设项目	设施设备采购项目	教学	《中国特色高水平高职学校和专业建设计划》明确提出校园需要加快智慧校园建设,促进信息技术和智能技术深度融入教育教学和管理服务全过程,改进教学、优化管理、提升绩效。智慧教室通过智慧课堂系统进行深度课堂互动,改变传统课堂单向灌输模式,建立基于物联网技术集智慧教学、设备管理、环境智慧调节、视频拍摄及远程控制于一体的新型现代化智慧教学生态。针对医学卫生类院校特色和教学需求,定制了AI赋能型录播智慧教室一体化解决方案,以信息化软硬件集成为主要内容国内,以AI智能化支持为鲜明特点,以教学模式打造、成果转化为核心目标,构建“多教室联动的课程录制与直播+AI精准教学评估+远程互动教学+视频资源管理+教师专业发展促进+教学督导监控+实时”的一体化应用环境的多教室联动AI赋能型录播智慧教室。	已完成需求调研,规划整体AI赋能智慧教室功能模块,完成规划阶段。	绩效指标: 1.数量指标:通过资金支持,成功建设2间符合智慧教学标准的教师,每间教室配备全套智慧教学设备,确保设备安装率、调试合格率均达到100%;同时完成2套配套教学资源库的搭建。 2.时效指标:项目整体建设工作与2026年12月前全部完成,其中设备采购及到货时间不晚于2026年9月,安装调试工作于2026年11月底前结束,12月完成项目验收级投入使用前的教师培训工作,确保按时交付并具备正常教学运行条件。 3.成本指标:项目总投资严格控制在获批财政资金预算范围内,不超过预算金额;其中设备采购成本占比不超过总预算的70%,安装调试级系统集成费用占比不超过20%,教师培训及后期维护准备金占比不低于10%,确保资金适用高效、合规。 4.效益指标:通过多教室联动实现优质课程资源共享,提升教学资源效益;结合AI技术的智慧教室能对教学进行智能分析与反馈,助力教师因材施教,促进学生技能精进,培养高素质人才。	林森	截至至2026年3月,项目建设需求调研,深入论证并完善系统建设功能需求。 2026年5至6月,开展项目建设招标,签订项目建设合同。 2026年8至12月,开展项目建设,并根据系统使用需求,进行必要的系统维护和改进,完成全部项目资金的使用。	2026年12月	194.26	150.00	

序号	学校名称	预算单位	项目名称	项目类型 (下拉菜单选择)	项目用途	实施该项目的必要性概述 (每个项目不超过500字)	目前工作进展情况概述 (每个项目不超过500字)	绩效目标 (每个项目不超过500字)	项目负责人	进度安排	预计项目完成时间(年月)	总投资 (万元)	申请金额 (万元)	备注
11	揭西县第一职业技术学校	揭西县本级	云桌面实训室设备设施采购项目	设施设备采购项目	教学与实训、辅助教学管理、安全与数据保护、远程与混合学习、服务企业培训与测试	1. 破解传统实训瓶颈（资源浪费、运维难、灵活性差）； 2. 支持现代化教学（远程学习、多场景实训、高效管理）； 3. 降本增效（硬件投入减少、节能环保）； 4. 安全合规（数据隔离、快速恢复）； 5. 推动产教融合（对接企业真实环境）云桌面实训室是未来教育信息化和数字化人才培养的核心基础设施。	已完成项目调研、论证。	教学与实训效果提升，实训环境覆盖能力： 支持多学科、多场景实训需求（如编程、网络安全、CAD设计等），学生实训效率； 提高学生实验操作流畅度，减少因硬件或环境问题浪费的时间，远程实训支持； 实现线上线下混合教学，提升资源可访问性。	刘移书	1. 2025年7月完成项目调研、论证，上报上级主管部门审核，完成主项； 2. 2025年10月底前完成项目招标； 3. 2026年6月30之前项目竣工验收投入使用。	2026年6月	160	156	
12	揭阳市综合中等专业学校	揭阳市本级	数媒AI智慧云实训室建设项目	设施设备采购项目	项目改造建设2间数字媒体技术AI智慧云实训室，每间教室60终端，为学生提供通用信息技术教学和专业上机实训，提升学生专业技能，改善学校教育教学环境和办学条件。	随着学校办学规模和办学质量不断提升，对办学条件和专业实训教育教学环境提出更高的要求，学校迫切需要建设本项目，提升学生专业技能，提高专业学生就业竞争力。	目前正进行项目建设方案论证和制订	项目建设将优化学校办学条件和环境，用于电子商务、会计、计算机平面设计等专业实训教学，项目的产出指标和效益指标效果显著，不断提升我校人才培养质量、提升毕业生的就业竞争力和满意度。	王楚泽	2025年10月完成项目建设方案制订； 2026年8月完成项目政府采购手续； 2026年10月完成项目建设，通过验收并投入使用。	2026年10月	150	150	
13	揭西县第一职业技术学校	揭西县本级	AI实训室设备设施采购项目	设施设备采购项目	提升学生AI实训技能，丰富AI实训课程，每个学生都能通过AI实训学习，获得更好的技能。	1. 满足教学需求，提升实践能力。AI实训室能为学生提供实践操作的环境，让他们在实际操作中加深对理论知识的理解，掌握AI开发工具和技术，如TensorFlow、PyTorch等深度学习框架的使用。 2. 培养创新能力和解决问题的能力。实训室为学生提供了一个开放的创新平台，学生可以在这个平台上开展创新项目和科研活动。在解决实际问题的过程中，学生需要不断思考、探索和尝试，从而培养创新思维和解决问题的能力。 3. 适应职业发展需求。职业技术学校建设AI实训室，可以使学生在校期间就接触到实际的AI项目和工作环境，熟悉企业的工作流程和要求，为将来的职业发展做好准备。	已完成项目调研、论证。	1. 学生AI能力培养核心技能掌握率目标：学生通过AI实训后，Python编程、机器学习模型部署等核心技能考核通过率≥85%； 2. 项目实战能力目标：每名學生独立或协作完成≥2个企业级AI项目（如图像识别、智能客服系统）； 3. 产教融合与校企合作目标企业项目转化率目标：每年承接企业真实AI项目（如数据分析、自动化质检）项目落地率≥80%。	刘移书	1. 2025年7月完成项目调研、论证，上报上级主管部门审核，完成主项； 2. 2025年10月底前完成项目招标； 3. 2026年6月30之前项目竣工验收投入使用。	2026年6月	380	370	
14	揭阳捷和职业技术学校	榕城区本级	数控技术应用（含3D打印技术）专业实训室建设项目	设施设备采购项目	专业实训教学及技能提升	制造业正向智能化、数字化加速转型，数控多轴加工、金属3D打印等新技术成为核心，但目前学校现有实训设备陈旧、技术滞后，导致学生技能与行业脱节，急需更新设施设备。	完成项目的初步规划。	实训室建设将打通产业需求与人才供给的核心枢纽，需以“技术前沿性、产教协同性、目标量化性”为原则，确保投入转化为高质量人才输出与产业服务实效。	方初升	计划2026年12月底完成。	2026年12月	251	251	

序号	学校名称	预算单位	项目名称	项目类型 (下拉菜单选择)	项目用途	实施该项目的必要性概述 (每个项目不超过500字)	目前工作进展情况概述 (每个项目不超过500字)	绩效目标 (每个项目不超过500字)	项目负责人	进度安排	预计项目完成时间(年月)	总投资(万元)	申请金额(万元)	备注
15	揭西县第一职业技术学校	揭西县本级	智慧教室设备设施采购项目	设施设备采购项目	通过信息化、智能化技术优化教学环境,提升教学效率,促进产教融合,培养符合现代产业需求的高素质技术技能人才。	智慧教室是职业教育的必然选择 教学层面:打破“纸上谈兵”,实现“做中学、学中做”。 管理层面:从粗放式走向精细化、数据化。 产业层面:缩短人才培养与岗位需求的差距。 智慧教室是职业学校高质量发展的基础设施,是培养新时代高素质技术技能人才的“必选项”。	已完成项目调研、论证。	1.教学资源优化目标资源共享与利用率目标:跨校区/企业课程资源共享率≥80%; 2.设备使用率从60%提升至85%(避免闲置); 3.实训成本节约目标:高耗材专业(如3D打印、汽车维修)耗材支出降低30%; 4.运维响应速度目标:设备故障响应时间从24小时缩短至2小时内。	刘移书	1.2025年7月完成项目调研、论证,上报上级主管部门审核,完成主项; 2.2025年10月底前完成项目招标; 3.2026年6月30之前项目竣工验收投入使用。	2026年6月	125	119	
16	揭阳市卫生学校	揭阳市本级	揭阳市卫生学校扩建工程	职业教育中心学校建设项目	揭阳市卫生学校扩建工程尾款	本项目的建设是推动揭阳市中职教育基础设施的需要;是促进产教融合,促进揭阳医疗卫生发展的需要;是促进揭阳市卫生学校办学能力,提高学生就业率的需要;项目建设为后期创建揭阳卫生健康职业学院奠定基础。因此,本项目的建设是十分有必要的。	揭阳市卫生学校扩建工程施工期限为2024年5月至2025年10月,目前已完成情况:1#楼外墙面砖完成60%,2#楼外墙面砖完成40%,3#楼主体施工完成95%,4#楼主体施工完成92%,5#楼墙体抹灰完成50%,6#楼墙体抹灰完成50%,7#看台墙体砌筑完成100%,8#垃圾站主体施工完成100%。施工总产值完成约1亿元。	通过资金支持,推动我校扩建工程项目顺利完工投入使用,有效改善学校办学条件,进一步提高人才培养质量,毕业生就业率和满意度进一步提高。 新建七层宿舍楼2栋、四层学术综合活动中心1栋、七层信息综合楼1栋,400米跑道运动场和看台、篮球场和羽毛球场以及室外工程等教学和生活配套设施;同时,在市卫生学校现校区200米运动场上新建六层实训楼2栋。新建总建筑面积约3.68万平方米。	林森	2026年10月完成支付扩建工程尾款。	2026年11月	22732.65	500	
17	揭阳捷和职业技术学校	榕城区本级	计算机应用、机电技术及电子信息技术(含无人机技术)专业实训室建设项目	设施设备采购项目	专业实训教学及技能提升	专业实训室的建设可以让学生通过实训提升动手能力,弥合理论与岗位需求的差距。提供真实项目环境(如网络安全、云计算),支撑1+X认证及技能大赛。低空经济纳入国家战略,无人机技术在农业、巡检等领域应用激增,需培养飞行操控、装调检修及反无人机技术人才。	完成项目的初步规划。	实训室建设是打通产业需求与人才培养的关键枢纽,有利于强化虚拟仿真与网络安全实战能力;构建“机械-控制”一体化进阶式实训体系;覆盖“装调-飞行-反制”全链条技能。	方初升	计划2026年12月底完成。	2026年12月	201	201	
18	普宁职业技术学校	普宁市本级	教室、场室空调安装及电网改造	校园改造项目	改善办学条件,保障学生身体健康,适应教学需求,增强学校吸引力	1.进一步夯实办学条件,解决师生急、难、愁、盼问题; 2.提升学生学习效率; 3.保障学生身体健康; 4.适应教学需求; 5.响应职业教育发展趋势; 6.增强学校吸引力; 7.发挥广东省高水平中职学校的示范性作用	随着教育环境的不断改善,为学生提供一个舒适的学习环境愈发重要。进一步夯实办学条件,解决师生急、难、愁、盼问题;拟将学校教室、实验场室分别安装空调(共计250间)每间计划安装2台3匹冷暖变频一级能效柜机,估算资金:250万元;空调电网改造,包括从学校总配电室到各教学楼、各教室、各场室的电力线路铺设、配电箱升级改造、变压器扩容等相关项目,以保障空调用电及用电安全,估算资金:315万元。目前已完成建设方案的规划、初步概算的编制。	一、产出指标: 数量指标:教室、场室安装间数≥250间;空调安装数≥500台; 质量指标:支出合规率=100%,验收合格率=100%; 成本控制:项目整体预算控制=600万; 二、效益指标: 社会效益:保障学校师生正常开展教学需求的舒适环境≥10000人次; 生态效益:节能等级=1级; 可持续影响:在正常折旧年限内使用≥6年; 三、满意度指标:中职师生满意度≥90%。	许剑涛	1.2025年7月完成规划、初步概算编制。 2.2026年5月完成采购招标。	2026年10月	565.00	500.00	