

揭阳市中等职业教育 质量年度工作报告



2024 年度

揭阳市教育局

2024 年 12 月

前言

编制目的

中等职业教育质量年度报告是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是强化内涵发展，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量的重要举措，是不断完善人才培养质量监测体系的重要手段。中等职业教育质量年度报告的编制与发布有利于中职学校及教育行政部门增强社会服务意识，展示校园风貌和办学特色，宣传办学理念和教学成果，展现贯彻落实国家政策所形成的新思路、新举措、新成果，对职业教育高质量发展起到积极的推动作用。

编制过程

根据《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》，按照“内容完备、重点突出、特色凸显”的要求，通过采集数据、统计分析、直陈事实，统筹做好质量年度报告的编制工作；深入研究，全面部署，从年报内容、编制体例、基本数据、典型案例等方面开展梳理分析，研究查摆存在问题与不足；编制框架，详实撰写，利用图表、数据、案例印证，准确详实地反映出本年度地市人才培养质量状态。

特色亮点

中职学校办学条件进一步夯实。实施《揭阳市职业学校办学条件达标工程工作实施方案》，印发《揭阳市教育局关于报送职业学校办学条件达标工程进展情况和建立月报制度的通知》，紧靠中职学校办学条件重点监测指标，整合利用区域教育资源，有力补齐条件短板，建立定期调度、不定期实地督查制度，加强监管推进力度。全市 9 所纳入考核的中职学校中共有 8 所达标，达标率为 88.89%。

产教融合校企合作进一步深化。认定幼儿保育产教融合实践中心等 3 个实践中心为第一批揭阳市职业教育产教融合实践中心。举行“产教融合 职业院校在行动”座谈会，推动全市 12 家中高职院校与 15 家企业签订校企合作协议。会同市工信局、市人力资源社会保障局共同指导举办 2024 年“蒙泰杯”揭阳市工业设计大赛，共收到全国 15 个省市的优秀设计作品 841 件，共评选 245 件优秀作品。依托大南海石化工业区，推动大南海石化工业区管委会、广东石化有限责任公司、揭阳职业技术学院牵头组建揭阳大南海绿色石化市域产教联合体，进一步推动揭阳职业院校、企业等各种有效资源充分整合，增强职业教育服务地方经济发展的能力。

中职学校教学质量进一步提升。印发《揭阳市教育局关于进一步规范中等职业学校办学行为的通知》，进一步规范中职学校招生、学籍、教学等行为，提升办学质量。指导建

设的 22 个 2020 年中等职业教育教学改革项目获省级验收通过；完成 4 个省中等职业教育教学质量与教学改革工程在线精品课程市级验收；依托市级职业教育教材编写人员信息库和审核专家库，规范和加强全市中职学校教材管理，推选 5 所中职学校 10 位专家入选“十四五”职业教育教材审核专家库专家。充分依托市中职学校课堂教学指导组，开展听评课活动，同步进行教材管理、学生实习、办学条件等检查，逐步改善中职学校的办学水平和教学质量。

目 录

前 言	1
1. 基本情况	1 2
1.1 规模结构	1 2
1.2 设施设备	1 4
1.3 教师队伍	1 4
2. 人才培养	1 5
2.1 党建引领	1 5
2.1.1 坚持党建引领	1 5
2.1.2 深化青少年思想道德建设	1 5
2.2 立德树人	1 7
2.2.1 加强人才培养	1 7
2.2.2 提高思想认识	1 8
2.3 专业建设	1 9
2.3.1 动态优化专业设置	1 9
2.3.2 开展 1+X 证书建设试点	2 1
2.4 教材建设	2 2
2.4.1 提高思想站位 加强组织领导	2 2
2.4.2 加强制度建设 确保教材合规	2 2
2.4.3 压实主体责任 抓好整改落实	2 3
2.5 在校体验	2 3
2.5.1 顺应时代需求 培植正向能量	2 3
2.5.2 丰富志愿服务 提升体验质量	2 3

2.6 中高职贯通培养	2 4
2.6.1 加强升学政策宣传	2 4
2.6.2 开展中高职贯通培养	2 5
2.7 就业质量	2 7
2.7.1 就业总体情况	2 8
2.7.2 就业主要特点	2 8
2.7.3 促进就业措施	2 9
2.8 创新创业	3 0
2.8.1 举办职业规划比赛	3 0
2.8.2 深化相关课题建设	3 0
2.8.3 强化众创空间功能	3 1
2.9 技能大赛	3 2
2.9.1 派员参加省级学生专业技能大赛	3 2
2.9.2 举办市级学生专业技能大赛	3 3
3 服务贡献	3 8
3.1 服务行业企业	3 8
3.1.1 聚焦产业对接	3 8
3.1.2 推动资源整合	3 9
3.2 服务地方发展	3 9
3.2.1 开展志愿服务活动	3 9
3.2.2 承办多项技能比赛	4 1
3.3 服务乡村振兴	4 2
3.3.1 加强专业建设	4 2
3.3.2 开展各类活动	4 2
3.4 服务地方社区	4 3

3.5 具有地域特色的服务	4 5
3.5.1 重视社会服务	4 5
3.5.2 参与地方服务	4 6
4. 文化传承	5 1
4.1 发挥专业特色 传承工匠精神	5 1
4.1.1 文化铸魂育新人	5 1
4.1.2 九艺传承焕活力	5 2
4.2 传承红色基因 彰显责任担当	5 3
4.2.1 强化红色文化教育 培育新时代技能人才	5 3
4.2.2 借重大历史事件契机 开展爱国主义教育	5 4
4.3 传承潮汕文化 体验别样魅力	5 5
4.3.1 引入第二课堂 厚实校园文化底蕴	5 5
4.3.2 传承客家文化 参与文化活动	5 6
5. 国际合作	6 2
6. 产教融合	6 5
6.1 双师共培	6 5
6.1.1 强化教师队伍建设 推动职业教育高质量发展 ...	6 5
6.1.2 健全教师标准体系 组织“双师型”认定	6 6
6.2 师资队伍建设	6 6
6.2.1 开展全市中职学校听评课活动	6 6
6.2.2 加强中职学校课堂教学常规管理	6 7
6.3 校企双元育人	6 8
6.3.1 创新校企合作形式	6 8
6.3.2 打造育训结合新模式	6 9
7. 发展保障	7 3

7.1 国家政策落实	7 3
7.2 地方政策落实	7 3
7.3 质量保证体系建设	7 4
7.4 经费投入	7 5
7.4.1 经费投入情况	7 5
7.4.2 落实资助政策	7 6
8. 面临挑战	7 8
附件 1 职业教育质量数据表	8 0
表 1 人才培养质量计分卡	8 0
表 2 教学资源表	8 1
表 3 服务贡献表	8 2
表 4 国际影响表	8 3
表 5 落实政策表	8 4
附件 2 教育行政部门编制发布年度质量报告情况表	8 5
附件 3 各中职学校编制发布年度质量报告情况表	8 5

图片目录

图 1-1 揭阳市中职学校布局	1 2
图 1-2 同 2023 年招生数、在校生数对比图	1 3
图 1-3 揭阳市中职专业点大类分布一览图	1 3
图 1-4 揭阳市中职学校教师队伍构成比例图	1 4
图 2-1 揭阳市卫生学校召开党委、纪委选举大会	1 7
图 2-2 普宁职校文明班级及优秀班主任等总结表彰活动	1 8
图 2-3 揭西县第一职校举行升国旗仪式	1 9
图 2-4 揭阳市 2024 年中职学校“1+X”证书试点专业申报情况 (数据来源于职业技能等级证书信息管理服务平台)	2 2
图 2-5 普宁市中博职校英歌队在各项展演中获得社会各界好评	2 4
图 2-6 普宁职业技术学校服装设计工作室为企业提供产品设计 方案	3 2
图 2-7 普宁职业技术学校参加电子商务运营项目荣获二等奖	3 3
图 2-8 2024 年揭阳市中职学校学生专业技能大赛护理技能赛项 比赛现场	3 4
图 2-9 揭阳市综合中等专业学校开展红色研学活动	3 6
图 2-10 普宁市柠檬传媒公司到普宁市黄埔职业技术学校授课	3 7
图 2-11 揭阳市卫生学校学生在普宁什石洋村听革命故事图	3 8
图 3-1 揭阳捷和职业技术学校参加揭阳市工业设计大赛获银奖	

.....	3 9
图 3-2 普宁职业技术学校志愿者在流沙大道大桥西参加志愿服务	4 0
图 3-3 普宁市第一届“南粤家政”技能大赛比赛现场缩影..	4 1
图 3-4 揭西县第一职校中餐烹饪教师培训农村创业青年....	4 3
图 3-5 普宁市中博职业技术学校师生志愿者重阳节敬老活动	4 4
图 3-6 揭阳市星辰康复中心为揭阳市卫生学校天使志愿者服务队授予锦旗.....	4 5
图 3-7 揭西县第一职校在龙舟邀请赛现场志愿服务	4 6
图 3-8 普宁职校举办普宁市第二届“粤菜师傅”工程潮汕菜职业技能竞赛.....	4 7
图 3-9 揭阳市卫生学校师生在小学开展急救技能培训活动 .	4 8
图 3-10 揭东区现代职校举办化学纤维培训班	4 9
图 3-11 普宁市黄埔职校助农直播团	5 0
图 4-1 普宁市中博职校烹饪师生在职业教育周活动现场展示手打牛肉丸.....	5 3
图 4-2 普宁市黄埔职校班级红歌赛	5 5
图 4-3 揭阳市揭东区现代职校举办潮州大锣鼓展演活动....	5 6
图 4-4 揭阳市理工职校邀请孙淑强狮艺武术馆一行指导青狮技艺训练.....	5 7
图 4-5 普宁职校非遗社团在揭阳市 2024 年职业教育活动周启动仪式暨全市中职学校学生专业技能大赛活动现场展演.....	5 8
图 4-6 揭阳捷和职校创业 IP 图例.....	6 0
图 4-7 揭阳捷和职校学生参与潮汕非遗展览活动.....	6 0

图 4-8 揭阳市卫生学校书法协会学生书法创作.....	6 1
图 5-1 2023—2024 学年普宁职校中泰文化交流汉语培训班情况	6 4
图 5-2 普宁职校获中泰文化相关荣誉证书	6 4
图 6-1 揭阳市教育局开展中职学校听评课教研活动	6 8
图 6-2 揭阳市卫生学校家庭保健按摩、母婴护理职业等级证书考 试	6 9
图 6-3 揭阳捷和职校学生在机场实习	7 0
图 6-4 普宁职校校企合作教学讲义启用仪式.....	7 1
图 6-5 普宁市中博职校电子商务“美的双 11”项目完美收官	7 2
图 7-1 揭阳卫生学校扩建工程设计效果图	7 7
图 7-2 陈凯佳同学在录制视频	7 8

案例目录

案例 1 “333” 思政课实践育人模式，赋能“三全育人”新发展格局.....	3 4
案例 2 推进教学改革 打造育人新模式.....	3 6
案例 3 追寻红色印记 赓续红色基因.....	3 7
案例 4 服务技能培训 助力健康成长.....	4 7
案例 5 服务乡村振兴 提升技能水准.....	4 8
案例 6 产教融合 促进产业落地.....	4 9
案例 7 非遗社团群：匠心汇聚处 硕果盈满枝.....	5 7
案例 8 在传承文化中创新 在培育人才中开发.....	5 8
案例 9 学生社团有活动 文化传承有依托.....	6 1
案例 10 精心组织寻根之旅 加深中泰文化友谊.....	6 3
案例 11 校企双元育人 加强人才培养.....	7 0
案例 12 校企深度合作 共享发展成果.....	7 1
案例 13 校企携手 实践赋能“美的双 11”项目落地.....	7 3
案例 14 聚焦扩建工程 落实学校扩容提质.....	7 6
案例 15 落实资助政策 助力学子成长.....	7 7

揭阳市 2024 年度中等职业教育质量年度工作报告

1 基本情况

1.1 规模结构

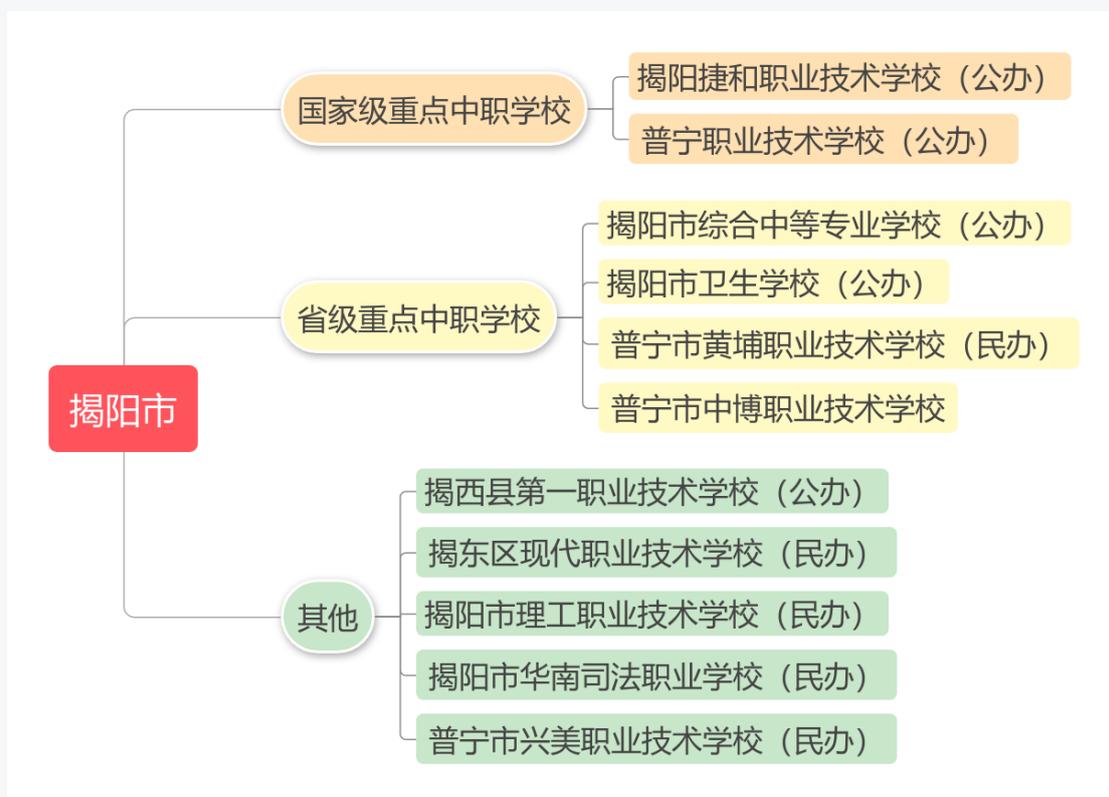


图 1-1 揭阳市中职学校布局

2023-2024 学年，揭阳市共有正常招生且独立设置的中等职业学校 11 所（公办 5 所，民办 6 所）（见图 1-1），其中揭阳市华南司法职业学校为 2024 年新设中职学校。共有国家级中等职业教育改革发展示范校 1 所，国家级重点职校 2 所，省级重点职校 4 所。共有国家级示范专业 3 个，省级重点建设专业 11 个，省级“双精准”示范专业 8 个，“1+X”证书制度试点专业 10 个，省级职业教育实训中心 2 个。

2024 年，揭阳市中职学校招生 13160 人（不含技工和输送生源），在校学生 29713 人，与 2023 年相比，招生数增加 1.23%，中职学校在校生规模总体稳定（见图 1-2）。



图 1-2 同 2023 年招生数、在校生数对比图

全市开设中职专业分布了 16 个专业大类、68 个专业、154 个专业点（见图 1-3），其中数控技术应用、汽车运用与维修、服装设计与工艺等 3 个专业被定为国家级示范专业，计算机平面设计、护理、机电技术应用、计算机应用、数控技术应用、汽车运用与维修、电子商务、服装设计与工艺等 11 个专业被定为省级重点建设专业。



图 1-3 揭阳市中职专业点大类分布一览表

1.2 设施设备

揭阳市高度重视中职教育工作，全市中职教育经费投入不断提高。全市中职学校一般公共预算教育经费 31869 万元，生均一般公共预算教育经费为 12742.11 元，比上一年增加 0.17%。2023-2024 学年，全市中等职业学校设备设施条件不断改善，校园建设、实训条件、信息化建设等各项指标均有所增长。全市中等职业学校教学仪器设备总值 25980.81 万元、生均 8743.92 元；纸质图书 823555 册、生均 27.72 册；电子图书 746213 册、生均 25.11 册；校园网主干最大带宽 3000Mbps。

1.3 教师队伍

全市中等职业学校有教职员工 1948 人，专任教师 1634 人（其中专业教师数 1076 人），班主任数 609 人，研究生及以上学历专任教师占比 2.88%，“双师型”教师 618 人，聘请校外兼职教师 277 人，生师比为 18.18:1（见图 1-4）。

2024 年，遴选认定市级中职教育名教师 6 名、名班主任 1 名、学科带头人 42 名、骨干教师 125 名。



图 1-4 揭阳市中职学校教师队伍构成比例图

2 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 坚持党建引领

揭阳市委教育工委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届一中、二中、三中全会精神，全面贯彻落实党的教育方针和新时代党的建设总要求，贯彻落实省委“1310”具体部署，以高质量党建引领教育高质量发展，有力有序推进中小学校（含中职学校）党组织领导的校长负责制。落实全面从严治党主体责任，加强党风廉政建设，严格要求各级党组织书记切实履行党风廉政建设主体责任，落实管党治党和“一岗双责”责任。加强校园廉洁文化建设，开展廉洁文化进校园主题宣传教育活动，营造清正廉洁的校园文化氛围。抓好意识形态工作，全力以赴做好教育系统政治安全意识形态安全各项工作，坚决守好教育系统意识形态安全“南大门”。

2.1.2 深化青少年思想道德建设

一是加强社会主义核心价值观教育。以培育和践行社会主义核心价值观为引领，常态化开展传承红色基因、弘扬中华优秀传统文化、学雷锋志愿服务、“中国梦·劳动美”社会实践、“阳光成长”心理健康教育、文明上网等“扣好人生第一粒扣子”7个的方面主题活动，秋季学期开学讲授“思政第一课”。二是加强中华优秀传统文化教育。高度重视中华优秀传统文化教育，深入开展“中华优秀传统文化进校园”

活动。制定校园文化建设实施方案，组织全市性校长专场培训、班级文化建设专题研讨活动，提高了青少年的文化素养和审美能力。三是加强社会实践教育。高度重视社会实践教育，深入开展“社会实践活动进校园”活动。通过开展志愿服务、社区服务、劳动教育等形式，加强对青少年的社会实践教育，提高了青少年的社会实践能力，增强了社会责任感。

揭阳市中职学校通过开展多种形式活动提高师生党性修养，充分发挥党组织在学校的政治引领作用，培育和践行社会主义核心价值观，推动学校持续健康发展。组织广大党员教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神。如揭阳市卫生学校强化组织领导，打造强硬班子，选举产生了第一届中共揭阳市卫生学校党委、纪委委员，深化了党组织领导，为学校的高质量发展奠定了坚实有力的基础（见图 2-1）。





图 2-1 揭阳市卫生学校召开党委、纪委选举大会

2.2 立德树人

2.2.1 加强人才培养

根据《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等要求，市教育局每年转发省教育厅关于做好职业院校专业人才培养方案制订、公开和实施工作的有关文件，对中职学校人才培养提出具体要求，要求各地各中职学校严格按照规定程序和工作要求，做好专业人才培养方案制订、公开和实施工作，将按规定程序审定通过的2024年专业人才培养方案报上级教育主管部门备案，并通过学校官方网站等渠道主动向社会公开，接受社会监督。

揭阳市教育局印发《揭阳市2024年中职学校人才培养方案审核工作方案》，通过对全市各中职学校人才培养方案的抽查审核，旨在优化专业结构，完善课程体系，强化实践教学，推动课证融通，确保人才培养方案符合新时代中等职

业教育发展趋势和区域经济社会发展需求。各地各中职学校能坚持立德树人根本任务，明确专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系和教学进程，确定教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等内容。各中职学校的人才培养方案的制定基本符合规划设计、调研分析、起草审定、发布更新等程序要求，能严格按照国家和省教育厅的标准制定和实施，优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，不断提高办学水平和培养质量。



图 2-2 普宁职校文明班级及优秀班主任等总结表彰活动

2.2.2 提高思想认识

各中职学校积极开展爱国爱党教育、社会核心价值观教育、纪律教育、安全教育、心理健康教育等主题班会，让学生学习了解相关知识，从中受到感染、启发和鼓舞，进一步提高思想认识，养成良好行为习惯并树立正确的人生观、世界观、价值观。结合省文明校园创建、新时代文明实践志愿服务等各项主题活动，开展了“学雷锋”、纪念“五四”青年节、

红色经典诵读、社团文化艺术节及“技能成才 强国有我”主题教育暨文明风采活动等多项专题活动，润物无声，沁德于心，让学生在具体的活动实践过程中得以展现自我风采，逐步养成良好言行习惯及思想道德修养，健康成长(见图 2-2、图 2-3)。



图 2-3 揭西县第一职校举行升国旗仪式

2.3 专业建设

2.3.1 动态优化专业设置

根据揭阳的产业特点，遵循“适应需要、适度超前，科学规划、突出特色，持续协调、办出特色”的原则，按照“统、强、补、建、撤”的结构优化思路，统筹揭阳市中职所有专业、做强优势突出专业、补充缺失的专业、新建战略性新兴产业、撤销脱离产业发展需求的专业，开展专业结构优化，合理对接专业与产业。围绕揭阳市产业发展需求，2024 年共

增设 13 个专业点，撤销 11 个专业点、暂停连续三年未招生专业点 22 个（如表 2-1、表 2-2、表 2-3）。

序号	学校名称	新设专业及代码（13 个）
1	普宁市黄埔职业技术学校	跨境电子商务（专业代码：730702） 艺术设计与制作（专业代码：750101） 大数据技术应用（专业代码：710205） 直播电商服务（专业代码：730705）
2	普宁职业技术学校	增材制造技术应用（专业代码：660107） 物联网技术应用（专业代码：710102） 中药（专业代码：720403）
3	普宁市中博职业技术学校	电子商务一年制（专业代码：730701）
4	揭西县第一职业技术学校	幼儿保育一年制（专业代码：770101） 计算机应用一年制（专业代码：710201）
5	揭阳市华南司法职业学校	电子商务（专业代码：730701） 法律事务（专业代码：780401） 计算机应用（专业代码：710201）

表 2-1 揭阳市 2024 年各中职学校增设新专业名单

序号	学校名称	撤销专业及代码（11 个）
1	普宁职业技术学校	金融事务（专业代码：730201）
2	普宁市中博职业技术学校	播音与主持（专业代码：760201） 物流服务与管理（专业代码：730801） 房地产营销（专业代码：640701） 汽车美容与装潢（专业代码：700208）
3	揭阳市揭东区现代职业技术学校	会计事务（专业代码：730301）
4	普宁市黄埔职业技术学校	市场营销（专业代码：730602） 汽车服务与营销（专业代码：700205）

5	揭阳捷和职业技术学校	物流服务与管理（专业代码：730801） 市场营销（专业代码：730602） 商务英语（专业代码：770201）
---	------------	--

表 2-2 揭阳市 2024 年各中职学校撤销专业名单

序号	学校名称	暂停招生专业及代码（22 个）
1	揭阳市综合中等专业学校	旅游服务与管理（专业代码：740101）
2	普宁市中博职业技术学校	社会文化艺术（专业代码：750401） 服装设计与工艺（专业代码：680402） 电子电器应用与维修（专业代码：710105） 电梯安装与维修保养（专业代码：660206） 物联网技术应用（专业代码：710102） 茶艺与茶营销（专业代码：740105） 园林技术（专业代码：610202） 智慧健康养老服务（专业代码：790302） 跨境电子商务（专业代码：730702） 无人机操控与维护（专业代码：660601）
3	普宁市黄埔职业技术学校	数控技术应用（专业代码：660103） 舞蹈表演（专业代码：750202） 音乐表演（专业代码：750201） 数字影像技术（专业代码：750103） 汽车运用与维修（专业代码：700206）
4	揭阳市揭东区现代职业技术学校	模具制造技术（专业代码：660108）
5	普宁市兴美职业技术学校	电子技术应用（专业代码：710103） 服装设计与工艺（专业代码：680402） 防灾减灾技术（专业代码：620903）
6	揭阳捷和职业技术学校	导游服务（专业代码：740102） 高星级饭店运营与管理（专业代码：740104）

表 2-3 揭阳市 2024 年各中职学校暂停招生专业名单

2.3.2 开展 1+X 证书建设试点

揭阳市中职学校积极参与 2024 年“1+X”证书制度试点，揭阳市综合中等专业学校、揭阳市卫生学校、揭阳捷和职业技术学校、普宁职业技术学校、普宁市中博职业技术学校等

5 所中职学校 10 个专业点共申报 11 个“1+X”证书类型（见图 2-4），涵盖了家庭保健按摩、药品购销、农产品电商运营、智能网联汽车检测与运维等初级或中级职业技能等级证书类型，申请培训人数共 723 人。通过“1+X”证书试点工作，提升专业建设水平，提高学生职业技能水平，促进书证融通，提升职业教育质量和学生就业能力。

2024年揭阳市中职学校1+X证书试点专业申报情况					
序号	学校	专业（10个专业点）	专业在校生	证书名称（11种证书类型）	2024.4.15 申请培训人数
1	揭阳市综合中等专业学校	【730701】电子商务	620	网店运营推广职业技能等级证书初级	50
2		【730301】会计事务	193	网店运营推广职业技能等级证书初级	10
3		【730301】会计事务		企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书初级	50
4		【710202】计算机网络技术	244	下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书初级	40
5	揭阳市卫生学校	【720301】药剂	584	药品购销职业技能等级证书初级	48
6		【720601】康复技术	269	家庭保健按摩职业技能等级证书初级	30
7		【720201】护理	2142	老年照护职业技能等级证书初级	50
8		【720201】护理		母婴护理职业技能等级证书初级	180
9	揭阳捷和职业技术学校	【730701】电子商务	639	农产品电商运营职业技能等级证书初级	40
10	普宁职业技术学校	【700206】汽车运用与维修	724	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书初级	50
11		【730701】电子商务	2863	电子商务数据分析职业技能等级证书初级	100
12	普宁市中博职业技术学校	【710202】计算机网络技术	169	WPS办公应用职业技能等级证书初级	75
合计			8447		723

说明：全市共5所学校申报，市综合中专3个专业，市卫校3个专业，揭阳捷和1个专业，普宁职教2个专业，普宁中博职教1个专业，合计10个专业点，涵盖11种证书类型。

图 2-4 揭阳市 2024 年中职学校“1+X”证书试点专业申报情况
(数据来源于职业技能等级证书信息管理服务平台)

2.4 教材建设

2.4.1 提高思想站位 加强组织领导

根据《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）等文件精神，揭阳市教育局高度重视，将教材建设管理作为中职教育教学管理的一项重要任务，不断加强中职学校教材建设管理工作。局领导同志亲自部署、亲抓落实，职能科室主动细化各项工作措施，及时研究部署，组建市级职业教育教材编写人员信息库和审核专家库，结合中职学校办学行为专项排查工作，对全市中职学校办学行为进行实地检查，并将学校教材管理作为检查内容。

2.4.2 加强制度建设 确保教材合规

及时转发国家、省的相关政策文件，并根据我市办学实际印发《揭阳市教育局关于进一步规范中等职业学校办学行为的通知》（揭市教〔2024〕116号），进一步明晰做好教材建设工作的重要性和必要性，统筹加强意识形态和规范性管理。坚持“凡用必审”“公开、公平、公正”原则，严把政治关、学术关和适用关，确保选用的教材能切实服务人才培养工作。

2.4.3 压实主体责任 抓好整改落实

压实各县（市、区）教育局和市直中职学校的主体责任，督促各县（市、区）教育局组织所属中职学校按有关文件要求开展教材专项排查整改，实现检查学校100%全覆盖。利用市中职学校课堂教学督导组在开展听课评课活动时，同步进行抽查、复核，确保全面抓实整改落实，规范教材选用。

2.5 在校体验

2.5.1 顺应时代需求 培植正向能量

各中职学校坚持以人为本，将社会主义核心价值观融入教育全过程，通过多样化活动，为学生提供积极向上的校园生活体验，促进学生发展，提高学生在校体验满意度。一是通过举办主题班会、党史故事分享会、学雷锋活动及其他德育宣教活动，旨在让学生在充满正能量的环境中健康成长。二是组建学生社团，完善学生社团管理制度，有计划、有组织地开展社团活动，积极推进学生社团的健康发展，丰富学生的课余文化生活，培养学生的综合素质。

2.5.2 丰富志愿服务 提升体验质量

一是组建志愿服务队，开展环境卫生整洁、助老献爱心、关爱特殊儿童、义卖募捐等志愿服务活动，增强学生们和社会责任感，用自身行动践行社会主义核心价值观，传播志愿服务精神，争当新时代志愿青年。二是优化服务质量，提升在校满意度。注重学生在校体验满意度，通过定期召开学生代表座谈会、问卷调查和领导访谈等形式，让学生、家长对学校的教育教学、后勤服务、校园环境、业余生活等方面提出意见和建议，并根据学生、家长和教职员工的意见，努力改进学校的管理，优化各项服务，不断提升满意度。



图 2-5 普宁市中博职校英歌队在各项展演中获得社会各界好评

2.6 中高职贯通培养

2.6.1 加强升学政策宣传

引导学生树立终身学习的理念，鼓励学生参加中职升高职、中职升本科考试，提升学历层次。搭建中职学校与高等院校的沟通平台，积极宣传升学政策，引导学生通过“中高职三二分段”“3+证书考试”“高职高专扩招基层卫生人才学历提升专项招生”“成人高考”等途径提高学历层次。

2.6.2 开展中高职贯通培养

支持中职学校与高职院校开展中高职贯通培养三二分段改革试点工作。2024 年共有揭阳市综合中等专业学校等 7 所中职学校的部分专业与揭阳职业技术学院等 14 所高职院校的对应专业申报开展试点工作（见表 2-4），涵盖中职 21 个专业 30 个专业点，较 2023 年新增合作高职院校 4 个、新增合作专业点 7 个，力争实现中等和高等职业教育培养目标、专业设置、教学过程等方面的有机衔接，有针对性地提高人才培养质量。

高校名称	高职专业	对口中职学校	对口中职专业
汕头职业技术学院	计算机网络技术	揭阳市综合中等专业学校	计算机网络技术
汕头职业技术学院	跨境电子商务	揭阳市综合中等专业学校	电子商务
汕头职业技术学院	艺术设计	揭阳市综合中等专业学校	艺术设计与制作
汕头职业技术学院	机电一体化技术	揭阳市综合中等专业学校	机电技术应用
广东汕头幼儿师范高等专科学校	学前教育（师范）	揭阳市综合中等专业学校	幼儿保育
揭阳职业技术学院	药学	揭阳市卫生学校	药剂
揭阳职业技术学院	中药学	揭阳市卫生学校	中药

广东江门中医药职业学院	护理	揭阳市卫生学校	护理
广东江门中医药职业学院	口腔医学技术	揭阳市卫生学校	口腔修复工艺
广东江门中医药职业学院	康复治疗技术	揭阳市卫生学校	康复技术
广东潮州卫生健康职业学院	护理	揭阳市卫生学校	护理
揭阳职业技术学院	学前教育	揭阳捷和职业技术学校	幼儿保育
广东文艺职业学院	烹饪工艺与营养	揭阳捷和职业技术学校	中餐烹饪
广东文艺职业学院	空中乘务	揭阳捷和职业技术学校	航空服务
广东文艺职业学院	游戏艺术设计	揭阳捷和职业技术学校	动漫与游戏制作
广东南华工商职业学院	大数据与财务管理	揭阳捷和职业技术学校	会计事务
广东南华工商职业学院	计算机网络技术	揭阳捷和职业技术学校	计算机应用
广东水利电力职业技术学院	数字媒体技术	揭阳捷和职业技术学校	数字媒体技术应用
广东松山职业技术学院	电子商务	揭阳捷和职业技术学校	电子商务
揭阳职业技术学院	艺术设计	揭阳市理工职业技术学校	艺术设计与制作
广州涉外经济职业技术学院	电子商务	揭阳市揭东区现代职业技术学校	电子商务
广州涉外经济职业技术学院	机电一体化	揭阳市揭东区现代职业技术学校	机电技术应用
揭阳职业技术学院	电子商务	揭西县第一职业技术学校	电子商务
揭阳职业技术学院	计算机应用技术	揭西县第一职业技术学校	计算机应用
广东女子职业技术学院	服装与服饰设计	普宁职业技术学校	服装设计与工艺
广东女子职业技术学院	数字媒体技术	普宁职业技术学校	数字媒体技术应用

广东女子职业技术学院	现代文秘	普宁职业技术学校	行政事务助理
广东省外语艺术职业学院	学前教育	普宁职业技术学校	幼儿保育
广东省外语艺术职业学院	烹饪工艺与营养	普宁职业技术学校	中餐烹饪
广东行政职业学院	商务英语	普宁职业技术学校	商务英语
广东行政职业学院	行政管理	普宁职业技术学校	行政事务助理
广东行政职业学院	国际经济与贸易	普宁职业技术学校	国际商务
广东汕头幼儿师范高等专科学校	学前教育	普宁职业技术学校	幼儿保育
广东水利电力职业技术学院	市政工程技术	普宁职业技术学校	建筑工程施工
揭阳职业技术学院	电子商务	普宁市黄埔职业技术学校	电子商务
揭阳职业技术学院	大数据与会计	普宁市黄埔职业技术学校	会计事务
广东交通职业技术学院	汽车检测与维修技术	普宁市中博职业技术学校	新能源汽车制造与检测
广东南华工商职业学院	数字媒体技术	普宁市中博职业技术学校	工艺美术
广州南洋理工职业学院	电子商务	揭阳市华南司法职业学校	电子商务
广州南洋理工职业学院	计算机应用技术	揭阳市华南司法职业学校	计算机应用技术

表 2-4 揭阳市 2024 年中高职贯通培养三二分段试点汇总表

2.7 就业质量

揭阳市认真贯彻落实国家、省关于职业教育工作总体要求，高度重视学生就业工作，积极开展形式多样的就业教育活动，强化学生就业管理，完善就业服务体系，着力提升学

生职业能力和职业素养，为揭阳市经济社会发展提供实用性技能人才。

2.7.1 就业总体情况

2024 年全市共有中职毕业生 10264 人（含结业 6 人），就业学生人数 10080 人，其中直接就业 8338 人，升学 1742 人，就业率达 98.21%，对口就业率为 40.21%（3353 人）。对比 2023 年，直接就业率略有上升，升学率略降，整体持平，形势稳定（见表 2-5）。

统计项目	2024 年	占毕业生比	2023 年	占毕业生比
毕业生人数	10264	——	8781	——
就业人数	10080	98.21%	8716	99.25%
直接就业人数	8338	81.24%	6962	79.28%
升学人数	1742	16.97%	1754	19.97%
对口就业率	40.21%	——	39.95%	——

表 2-5 毕业生就业总体情况对比 2023 年数据表（数据来源于全国中等职业学校学生管理信息系统）

2.7.2 就业主要特点

（一）产业结构合理调整，就业结构持续优化

2024 年中职毕业生分布在 13 个专业大类，从事第三产业的毕业生最多，说明服务业仍旧是中职毕业生就业主渠道。专业发展服务于产业建设的措施逐步完善，就业趋势适应本地产业发展要求，技能人才培养对促进产业融合发展、服务本地经济有显著作用。

（二）就业去向多元化，升学意愿稳中有升

各专业大类毕业生就业形式多样化，就业去向多元化，积极服务先进制造业、现代服务业、文化旅游业、现代农业和战略性新兴产业。如电子商务专业入门门槛低、创业方式

灵活多样、符合中职毕业生年龄特点。同时，随着国家职业教育招生培养改革，加上绝大部分用人单位的招聘要求有所提高，促使更多中职毕业生选择三二分段贯通升学、职教高考升学等方式提升学历层次。

2.7.3 促进就业措施

（一）加强学生就业指导，树立正确择业观念。指导各中职学校通过组织毕业生开展毕业意向调查、加强与学生及家长的沟通交流等途径，及时了解毕业生就业思想动态，采取整体和个别相结合的方式，有的放矢给予指导和帮助。指导中职学校在“课程、教材、师资、实践锻炼”上下功夫，丰富优质课程资源，为学生提供更加精准的就业指导服务；加强高素质专业化教师队伍建设，打造内外互补、专兼结合的就业指导教师队伍。开展多种形式的创业就业培训，持续优化培训内容，举办就业政策讲解说明会、企业宣讲会等，帮助毕业生增强求职信心、提升就业竞争力，不断提升培训实效。

（二）深化实习就业服务，帮助学生实现就业。深化产教融合校企合作，实现校企精准对接。指导各中职学校积极探索建立校外实习就业基地，先后与有信誉的知名企业建立校企合作关系，签订了深度校企合作协议，利用企业的资源，开展实训基地、人才培养等方面的合作，提高学生技能。**积极组织专项招聘，增加优质岗位供给。**指导各中职学校积极加强与用人单位联系，联合本地支柱企业、重点用工企业和大型名企举办 6 场线上或线下相结合的招聘活动，参与企业

有潮州三环（股份）有限公司、广东丰鑫药业有限公司、汕头市韩上楼大酒楼有限公司、揭阳市榕城区中心医院等 400 多家，提供岗位 5000 多个，为企业和学生搭建就业桥梁，有效提高毕业生的就业质量。充分利用信息化手段，做好就业调查服务工作。指导各中职学校充分利用现代化信息平台，建立毕业生就业信息库，供毕业生查询和选择。积极分享本地合规的线上招聘平台，如揭阳招聘网、普宁直聘等，为未就业的毕业生提供就业信息渠道。通过组织小型双向选择会等方式，加强用人单位及毕业生的交流，进一步畅通毕业生的就业渠道。

2.8 创新创业

2.8.1 举办职业规划比赛

揭阳市积极探索创新创业教育模式，着力培育创新创业人才。揭阳市卫生学校举办“追梦·筑梦·圆梦”职业生涯规划大赛，旨在引导学生树立远大理想，明确正确的人生目标。大赛最终评选出一等奖 1 名、二等奖 3 名、三等奖 6 名以及优秀奖 8 名。此次比赛助力学生深入了解自我、科学设定目标并合理规划路径，为学生搭建了展示才能的平台，提供了宝贵机会。参赛学生表示，制定职业生涯规划的过程，也是他们追逐梦想、构筑梦想的过程。他们期望在逐梦过程中，持续提升自身职业素养与能力，早日成长为优秀的医疗卫生人才。

2.8.2 深化相关课题建设

2024 年 5 月，揭阳市综合中等专业学校牛强老师主持的

省级教育教学改革项目——“创新创业大赛推动下的创新创业教育的研究与实践”，以及普宁职业技术学校原栓双老师负责的“‘以生为本’的中职学校电商专业创新创业教育案例研究”，均顺利通过省级验收。这两个课题聚焦中职创新创业教育领域，深入剖析教育实践中的关键问题，从不同角度探索创新教育路径，为地区中职院校创新创业教育发展提供了重要理论支撑与实践经验借鉴，有力推动了创新创业教育理论体系的完善。

2.8.3 强化众创空间功能

普宁职业技术学校积极打造服装设计工作室（见图 2-6），秉持原创设计理念，深度参与地方企业服装产品设计研发工作。该工作室凭借出色表现，荣获由中国纺织工业联合会主办的 2024 年“创客丝路创新设届”中国服装创新创业大赛“双创风采奖”。同时，工作室与爱念制衣有限公司、穗格檬制衣有限公司、忠源制衣厂等企业建立战略合作关系，累计为合作企业提供 500 余套产品设计方案。多名学生参与其中成为合作设计师，在助力企业实现经济效益增长、品牌升级和技术进步的同时，显著提升了自身专业技能，推动服装设计专业技术技能人才的培养，极大地激发了师生创新创业的热情与活力。

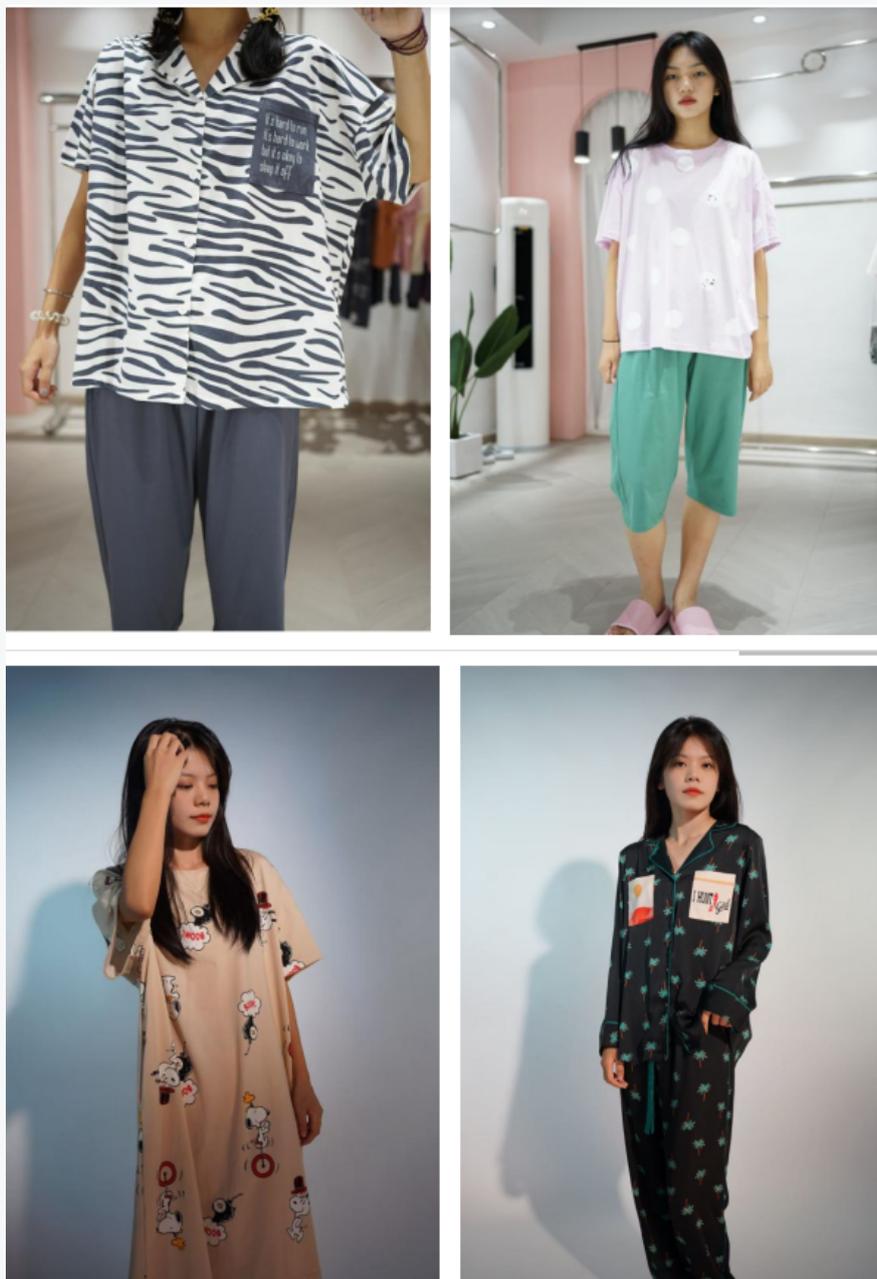


图 2-6 普宁职业技术学校服装设计工作室为企业提供产品设计方案

2.9 技能大赛

2.9.1 派员参加省级学生专业技能大赛



图 2-7 普宁职业技术学校参加电子商务运营项目荣获二等奖

揭阳市认真组织中职学校参加全省、全国职业院校技能大赛，以技能大赛为平台，加强技能培训力度，着力提高中职学生技能水平，以赛促学、以赛促教、以赛促评，深化中职教育改革，推动中职学校创新发展。

2024 年，揭阳市共有揭阳市综合中等专业学校、揭阳市卫生学校、普宁职业技术学校、揭阳捷和职业技术学校、普宁市黄埔职业技术学校 and 普宁市中博职业技术学校等 6 所中职学校代表队的学生参加广东省职业院校技能大赛（见图 2-7），共派出 154 名选手参加 62 个比赛项目，在教育部门的精心组织、各职业学校的刻苦训练、参赛选手的奋力拼搏下，揭阳市中职组共有 26 支代表队 64 名选手获奖，其中二等奖 6 项 23 人、三等奖 20 项 59 人。

2.9.2 举办市级学生专业技能大赛

2024 年，揭阳市职业教育活动周暨 2023—2024 年度揭阳市中职学校学生专业技能大赛在普宁职业技术学校举办，

进一步贯彻落实揭阳市关于“推进产教融合”等工作部署，加快形成与新质生产力相匹配的职业教育人才培养新模式，全面提高技术技能人才培养质量，推动全市“百千万工程”教育行动，助力揭阳高质量发展。全市中职学校学生专业技能大赛共设 6 个现场比赛项目，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，设置护理技能、艺术设计、舞蹈表演、烹饪、汽车机电维修、电子商务运营、智能财税基本技能等七个项目（见图 2-8），共 86 支队伍 179 名学生参赛，最终决出一等奖 12 个 24 人，二等奖 20 个 41 人，三等奖 36 个 75 人，优秀奖若干。



图 2-8 2024 年揭阳市中职学校学生专业技能大赛护理技能赛项比赛现场

案例 1 “333” 思政课实践育人模式，赋能“三全育人”新发展格局

一是依循学生“三阶”发展全程推进实践育人。揭阳市综合中等专业学校将实践育人深度融入学生从入学至毕业

全过程，紧密贴合各年级学生的成长特性与发展重点，精准发力打造“行走的思政课堂”，让学生在不同学习阶段都能于实践中汲取知识养分、提升综合素养。二是巧妙融合揭阳“三色”文化丰富实践内涵。即以“学官”红：精心组织学生前往“揭阳学官”等地开展红色研学活动（见图 2-9），同时积极投身“关爱老人”“社区文明我来创”等志愿服务，让学生将爱国情怀厚植于心；耀“翡翠”绿，依托揭阳“亚洲玉都”独特的玉文化资源，以玉石雕琢历程为生动教材，开展“国防教育军事演练”“崇尚技能·筑就梦想”等多元活动，助力学生涵养自身职业精神，精心雕琢个人成长之路；逐“榕江”蓝，组织学生开展研学活动，大力鼓励学生借助电商直播平台助农带货，引导学生紧跟时代步伐，在实践中切实践行社会主义核心价值观。三是重点构建“三课堂”协同体系强化实践成效。即思政教学主课堂采用“显性 + 隐性”双线同构夯实学生思想基础，确保思政教育入脑入心；凤凰树下微课堂依托学校德育特色项目，春风化雨实现立德树人；社会实践大课堂凭借“揭阳市图书馆”等劳动实践育人基地广泛开展劳动实践，定期带领学生参加培训与实习，全力构建起学校、社会、企业协同联动的“实践育人共同体”，切实促进理论与实践的深度融合，全方位提升学生的实践能力与综合素质。



图 2-9 揭阳市综合中等专业学校开展红色研学活动

案例 2 推进教学改革 打造育人新模式

为实现人才的高效培养，着力提升学生专业技能水准，普宁市黄埔职业技术学校直播基地携手中视智媒（广州）文化传媒有限公司、揭阳市方向科技有限公司、普宁市柠萌网络传媒有限公司以及普宁西部电商智慧谷等优质企业，合力打造实训基地。由经验丰富的行业导师与专家亲临校园授课（见图 2-10），围绕抖音、快手、拼多多、京东、淘宝等主流平台，为学生开展小视频制作、直播演练、直播带货等多元化实训项目以及专业业务培训。学生得以与企业实现零距离对接，在实际生产活动中切实提升自身技能水平，同时也为学校教学工作的精准开展指明了新方向，开创了校企共育的全新模式，为地方经济的腾飞注入源源不断的新生力量。



图 2-10 普宁市柠檬传媒公司到普宁市黄埔职业技术学校授课

案例 3 追寻红色印记 赓续红色基因

揭阳市卫生学校第四党支部、团委、青工委等老师带领团员们到普宁流沙“八一”南昌起义南下部队指挥部军事决策会议旧址、流沙公园革命烈士纪念碑、普宁红色革命村什石洋村等地开展“红色领航·薪火相传”的主题教育实践活动（见图 2-11）。在“八一”南昌起义南下部队指挥部军事决策会议旧址，师生们聆听了红色故事，观看了丰富的影像资料，重温了波澜壮阔的历史；在流沙公园革命烈士纪念碑前，师生们怀着崇敬之情，向烈士深深鞠躬致敬；在普宁什石洋村，师生们聆听了澎湃、徐向前、古大存等无产阶级革命家的革命故事，深刻体会幸福生活的来之不易。本次活动重温革命历史，追寻红色印记，赓续红色基因，厚植爱党爱国情怀，激发了师生们爱国爱党的情怀。



图 2-11 揭阳市卫生学校学生在普宁什石洋村听革命故事

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 聚焦产业对接

揭阳市各中职学校以产业为导向，培育契合行业企业需求的技术技能型人才，成为地方人才培养、培训的关键阵地，持续为企业输送专业力量。在专业建设和人才培养中，致力于构建“专业系统”围绕“产业系统”转、专业对接产业的开放型职业教育体系，力图实现“专业结构对接地方产业结构”“专业设置对接企业岗位需求”“课程标准对接职业标准”的“三对接”，以市场、企业、行业的需求为导向，以学校、专业、课程的实施为动力，将教育资源和社会资源有机联结，实现效率与效益的最大化。通过“三对接”打破职业教育与区域经济发展壁垒，助推职业教育精准服务区域产业升级、企业增效和市场人才需求，为地方经济发展提供

有力的人才和智力支持。

3.1.2 推动资源整合

揭阳捷和职业技术学校参加 2024 年“蒙泰杯”揭阳市工业设计大赛（见图 3-1）。该校选送作品经过层层筛选与严格评审，共有 12 个作品成功入围，最终斩获 1 个银奖、1 个铜奖、2 个优秀奖，并以出色的成绩获得“优秀组织单位”奖。这一成果意义重大，彰显了学校动漫设计与制作、数控技术应用、数字媒体技术应用等专业在“双精准”人才培养方面取得的新突破，也表明学校在助力行业企业发展上作出新贡献，进一步推动揭阳职业院校、企业等各种有效资源深度整合，增强职业教育服务地方经济发展的能力。



图 3-1 揭阳捷和职业技术学校参加揭阳市工业设计大赛获银奖

3.2 服务地方发展

3.2.1 开展志愿服务活动

揭阳市紧密结合地方经济发展对人才需求状况，以服务

地方产业发展为宗旨，以促进就业为导向，不断优化专业设置，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。

普宁职业技术学校组织青年教师志愿者持续开展交通秩序大整治志愿服务活动（见图 3-2），配合交警大队在流沙大道南平路口、流沙大道大桥西等重点交通路口、人流密集场所开展交通协管志愿活动。志愿者们身穿红马甲、手持交通旗，在执勤交警的指挥下对横穿马路、乱闯红灯等违反交通规则的行人进行劝阻、提醒，纠正其不文明行为；对驾乘摩托车、电动车无戴安全头盔、非法加装遮阳伞、不按规定车道行驶、闯红灯、在人行横道线停车等交通违法行为进行劝导教育，并热心帮助有困难群众。同时，通过摆放宣传展板、发放宣传资料和解答群众咨询等方式，大力宣传驾车注意事项以及安全出行知识，倡导大家自觉摒弃不良交通行为，遵守交通法规，安全文明出行。



图 3-2 普宁职业技术学校志愿者在流沙大道大桥西参加志愿服务

3.2.2 承办多项技能比赛

普宁市中博职业技术学校具备显著优势，其烹饪专业实训室获评“省级粤菜师傅培训基地”，黄伟锐老师荣获“广东省百姓学习之星”。近年来，学校依托这些资源优势，积极投身潮菜技艺传承和饮食文化推广工作，组织学生参与省市级各类比赛并屡获佳绩（见图 3-3）。学校成功承办普宁市第一届“南粤家政”技能大赛。此次大赛精心设置竞赛项目，聚焦在育婴、家政服务等领域，赛题紧扣“南粤家政”特色，融入广东岭南文化，让选手提供了展示科学规范操作技能的平台。通过举办大赛，有力推动“南粤家政”工程纵深发展，以“小切口”实现民生“大变化”，助力家政行业实现质量提升和规模拓展，更好地满足了人民群众对家政服务的多元需求，也为学校打下了良好的社会口碑。



图 3-3 普宁市第一届“南粤家政”技能大赛比赛现场缩影

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 加强专业建设

揭阳市积极推动实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，加大职业教育支持力度，有效服务乡村振兴鼓励。全市中职学校积极创造条件加强乡村建筑工匠、农业经理人、农村电商等乡村振兴相关专业建设，提升专业人才培养质量。指导普宁职业技术学校增设休闲农业生产与经营（英歌文化与乡村旅游）专业方向，强化人才培养。在普宁职业技术学校举行的全市职业院校职业教育成果展上，各校在乡村振兴方面展出的教育成果，南方+、揭阳日报、揭阳电视台等多类媒体给予报道，扩大了社会宣传。

3.3.2 开展各类活动

揭阳市综合中等专业学校组织师生到揭阳林超纪念中学开展送教下乡活动，有力推动了中小學生职业启蒙工作的开展；揭阳市卫生学校走进榕城区上义小学，开展以“应急救援进校园，守护生命伴成长——‘礼在揭阳’”为主题的实践活动，增强了师生的应急救援意识与能力；揭阳捷和职业技术学校举行第三期“青马工程”培训班结业仪式暨第四期“青马工程”培训班开班典礼，在一年培训期内，第三期青马班同学累计开展志愿服务活动 118 场，活动范围广泛，涵盖党史团史学习、法律法规宣传、弘扬中华优秀传统文化、技能知识科普、卫生环保等多个领域；普宁职业技术学校赴南径镇，开展优质资源进社区“农产品直播”技能培训活动，提升了社区居民的直播带货技能，助力产品销售。



图 3-4 揭西县第一职校中餐烹饪教师培训农村创业青年

3.4 服务地方社区

全市各中职学校将开展系列志愿服务活动作为重要抓手，着力提升师生道德修养，增强社会责任感。各学校常态化组织师生深入周边社区开展志愿服务，引领广大青年学子积极投身实践，以实际行动诠释“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，于实践中培育文明和谐、蓬勃向上的社会风气，彰显当代中职生的社会责任与担当，让青春在奉献中绽放绚丽之花。

普宁市中博职业技术学校志愿服务队多次深入乡镇、社区，开展多种形式的服务活动（见图 3-5）。该校充分利用雷锋月以及假期时间，积极组织师生志愿者开展帮扶活动，参与普宁市第七届运动会、普宁市教育高质量发展大会等大型活动的志愿服务工作，为活动的顺利开展提供了有力支持；到敬老院开展关爱活动，为老人们送去师生自制点心，传递

温暖与关怀；组织家电维修社团学生到社区，免费维修小家电，切实解决群众生活中的实际问题。



图 3-5 普宁市中博职业技术学校师生志愿者重阳节敬老活动

揭阳市卫生学校天使青年志愿者服务队坚持利用课余及节假日时间，常态化前往揭阳市星辰康复中心、渔湖养老院等机构开展志愿服务活动（见图 3-6）。他们耐心地与自闭症儿童互动交流，努力走进这些“来自星星的孩子们”的内心世界；贴心地陪伴老人聊天谈心，倾听他们的故事与心声；认真地参与到机构的卫生清洁工作，为孩子和老人们创造整洁舒适的环境。这些丰富多样的志愿活动，承载着天使志愿者们对孩子和老人的关爱，也培养了同学们大爱博爱、尊老爱幼、助人为乐等优秀品质，更展现了新时代青年应有的责任与担当。



图 3-6 揭阳市星辰康复中心为揭阳市卫生学校天使志愿者服务队授予锦旗

3.5 具有地域特色的服务

3.5.1 重视社会服务

各中职学校高度重视社会服务工作，充分发挥自身在设施设备与专业技术人才方面的优势，采取专业师资对外授课、实训基地对外开放等方式，积极开展对外免费培训、技术服务以及送技下乡活动，切实提升服务社会民生与助力扶贫攻坚的能力。

揭阳市综合中等专业学校作为“国家星火计划农民培训学校”，肩负着农民工再就业技能培训的重要使命。同时，该校作为市电子商务培训定点机构，为本省户籍城乡劳动力、外省来粤务工人员以及地方电商企业员工提供短期技能培训。此外，学校与揭阳市玩具协会、电器协会达成合作，为协会企业员工开展电子商务专业短期技能培训。值得一提的是，该校还是揭阳市职业技能鉴定考试站，面向校内师生和社会人员，开展维修电工、汽车维修、数控车床、电子商务

师等多个工种的职业技能鉴定工作。

揭西第一职业技术学校紧密结合地方经济社会发展需求，灵活调整专业设置。学校开设旅游服务与管理、康养休闲旅游服务等专业，为揭阳市打造沿海经济带上的产业强市，以及揭西县发展康养服务、生态旅游、建设生态发展示范区提供了有力的人才保障；中餐烹饪专业和工艺美术（木雕方向）专业的开设，不仅助力揭西县生态旅游的发展和全域旅游示范县的建设，还为本地非遗木雕文化的传承培养了专业人才。

3.5.2 参与地方服务

揭西县第一职业技术学校积极服务地方社区，成立党员先锋模范岗和志愿者团队，为建设和谐、健康、美丽社区作贡献。2024年6月，揭西县龙舟邀请赛上，揭西县第一职业技术学校志愿者团队参与活动服务，在活动表现积极，受到主办的肯定（见图 3-7）。



图 3-7 揭西县第一职校在龙舟邀请赛现场志愿服务

普宁职业技术学校成功承办了由普宁市人民政府主办

的普宁市第二届“粤菜师傅”工程潮汕菜职业技能竞赛（见图 3-8）。此次竞赛全面贯彻落实了省委、省政府关于推动“粤菜师傅”工程高质量发展的相关部署要求，旨在深度挖掘并整合普宁菜品文化资源，大力培养适应新时代需求的专业技术技能人才。



图 3-8 普宁职校举办普宁市第二届“粤菜师傅”工程潮汕菜职业技能竞赛

案例 4 服务技能培训 助力健康成长

揭阳市卫生学校积极推进职普融通，发挥专业优势，组织师生深入中小学校开展青春健康教育、急救技能培训、禁毒宣传教育等活动，对中小学生进行生命健康教育和职业启蒙，帮助他们掌握健康知识技能，助力健康成长。到 11 所中小学校开展“魅力青春 健康护航”青春健康送课活动，帮助学生掌握正确、科学、健康的性与生殖知识；到榕城区上义小学开展“应急救护进校园，守护生命伴成长”活动（见图 3-9），开展急救技能培训，提高师生的自救互救能力；在榕城区湖南小学，学校教师开展“筑牢禁毒防线，共建无毒校园”宣传教育，紧扣“防范青少年药物滥用”主题，举办“向毒品说不”讲座，增强师生防范毒品的意识和能力。



图 3-9 揭阳市卫生学校师生在小学开展急救技能培训活动

案例 5 服务乡村振兴 提升技能水准

揭阳市揭东区现代职业技术学校为服务乡村振兴战略，深入实施“扬帆计划”县域人才项目（见图 3-10），力提升化学纤维产业人才的专业技能与整体素质，助力化学纤维产业转型升级。学校采取了线上与线下相结合的培训方式，精心筹备并成功举办了十余期不同班次的化学纤维培训班，共有 70 人次参与培训，培训内容涵盖了化纤基础知识、消防安全知识、安全生产法律法规以及医疗急救知识等多个方面。通过这些培训活动，有效提高化学纤维产业人员的知识水平、技能水准以及综合能力，为产业的持续发展和创新提供坚实的人才支持。



图 3-10 揭东区现代职校举办化学纤维培训班

案例 6 产教融合 促进产业落地

为全力打响梅塘镇景光村“洞仔杨梅”的知名度与美誉度，大力推动梅塘镇产业蓬勃发展，普宁市黄埔职业技术学校“助农直播团”积极投身于梅塘镇第二届“杨梅节”电商助农活动之中（见图 3-11）。学生们满怀热忱地深入农村基层，亲身踏入田间地头，以专业知识为依托，悉心地手把手教导农民们如何借助电商平台构建专属的线上品牌，并开辟出高效的营销渠道。于专业实践的广袤天地里，他们深深地将“爱农情怀”厚植于心，全力锤炼兴农本领，助力乡村振兴事业，为乡村地区的经济腾飞与社会进步奉献出熠熠生辉

的青春力量。



图 3-11 普宁市黄埔职校助农直播团

4 文化传承

4.1 发挥专业特色 传承工匠精神

4.1.1 文化铸魂育新人

揭阳市各中等职业学校长期以来，始终坚定不移地致力于中华优秀传统文化的传承与发展工作，不断探索和实践文化传承的新途径、新方法，以期在快速变化的时代背景下，让传统文化焕发新的生机与活力。文化是民族的根与魂，对于培养学生的文化自信具有不可估量的价值。学校通过丰富多彩的课外活动、深入浅出的课堂教学以及生动有趣的校园文化体验等多种途径，积极引导广大学生参与到学校组织的各类文化传承活动中来。无论是经典诵读、书法练习，还是民间艺术体验、传统节日庆典，都成为了学生们近距离感受中华文化魅力的窗口。在传承的过程中，各中职学校还坚持把以美育人、以文化人作为培根铸魂的重要载体，致力于通过文化的熏陶和美的启迪，塑造学生健全的人格和高尚的品德。同时，它们秉承“三全育人”（即全员育人、全程育人、全方位育人）和“五育并举”（德育、智育、体育、美育、劳动教育全面发展）的教育理念，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这样的教育实践，不仅为学生们的个人成长奠定了坚实的基础，更为中华优秀传统文化的传承与发展注入了新的活力与希望，让传统文化在新时代绽放出更加璀璨的光芒。

4.1.2 丸艺传承焕活力

普宁市中博职业技术学校，作为广东省粤菜师傅培训基地的重要依托单位，充分发挥其平台优势，深入挖掘地方特色美食文化，创新性地开设了“潮汕手打牛肉丸”这一独具地方风味的特色教学项目（见图 4-1）。该项目充分利用校内“潮汕牛肉丸实训室”的先进专业设备，为学生们提供了一个实践与理论相结合的学习平台。在每一次的训练中，学生们都会被引导使用传统的手工捶打技法来制作牛肉丸。这项技艺看似简单，实则蕴含着深厚的文化底蕴和精湛的技艺要求。学生们需要在近一个小时的时间里，持续不断地对牛肉进行反复捶打，次数高达 3000-4000 次，方能达到制作牛肉丸所需的质地和口感。这一过程不仅考验着学生们的耐心和毅力，更是一次对潮菜精益求精工匠精神的深刻体验。通过这一特色教学项目，普宁市中博职业技术学校不仅培养了学生吃苦耐劳的工作作风，更重要的是，它让年轻一代深刻感受到了潮汕美食文化的独特魅力和潮菜师傅们对技艺传承的执着追求。这样的教育实践，不仅有助于学生们掌握一门实用的职业技能，更为潮汕美食文化的传承与发展注入了新的活力与希望，让这一地方特色美食在新时代焕发出更加璀璨的光芒。



图 4-1 普宁市中博职校烹饪师生在职业教育周活动现场展示手打牛肉丸

4.2 传承红色基因 彰显责任担当

4.2.1 强化红色文化教育 培育新时代技能人才

通过不断深化和加强红色文化教育,切实赓续红色血脉,传承红色基因,将革命先烈的崇高精神和优良传统深深根植于每一位师生的心中。这一教育过程,旨在引导师生树立正确的世界观、人生观和价值观,激发他们内心的爱国情怀和奋斗精神,培养他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代青年。在红色文化的引领下,我们团结带领广大青年不断探索未知,不懈追求卓越与创新,鼓励他们勇于担当时代重任,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。这样的集体,充满了团结、友爱、上进、自强的氛围,成为了培养未来社会栋梁的摇篮。同时,我们弘扬党的优良传统,坚持为党育人、为国育才的教育方针,将爱国情怀与职业素养厚植于学生的成长过程之中。通过丰富多彩的教育活动和

实践锻炼，我们努力培养出一批批既具有深厚爱国情怀，又具备高超职业技能的优秀人才。展望未来，我们将继续同心同德，共创发展新篇章，为职业教育事业作出更大的贡献。我们相信，在红色文化的滋养下，我们的教育事业将不断取得新的成就，为国家的繁荣富强和民族的伟大复兴奠定坚实的基础。

4.2.2 借重大历史事件契机 开展爱国主义教育

为深入挖掘历史事件的纪念价值，普宁市黄埔职业技术学校以一系列重大历史事件为契机，精心策划并开展了一系列丰富多彩的爱国主义教育活动。这些活动旨在通过多种形式，激发学生的爱国情怀，增强他们的民族自豪感和振兴中华的责任意识。其中，“红色旋律 青春之声”为主题的“传承经典”班际红歌赛（见图 4-2），让学生们以歌声表达了对党和祖国的热爱与敬仰。在“永远跟党走”征文比赛中，学生们则通过文字记录下自己的感悟与思考，展现了对党的忠诚与向往。此外，“革命传统教育周”活动通过参观革命遗址、观看红色影片等方式，让学生们更加直观地了解了革命先烈的英勇事迹和革命精神的伟大力量。而“青声嘹亮 诵读华章”诵读（红色）经典活动，则让学生们通过诵读红色经典，进一步领悟了革命精神的深刻内涵。这一系列活动的举办，不仅丰富了学生们的课余生活，更在他们的心中种下了爱国的种子，激励着他们为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。



图 4-2 普宁市黄埔职校班级红歌赛

4.3 传承潮汕文化 体验别样魅力

4.3.1 引入第二课堂 厚实校园文化底蕴

近年来，揭阳市支持学校将潮汕文化引入第二课堂，利于推动优秀潮汕文化走进校园，为传承潮汕文化创造机遇。为更好帮助学生深入感知潮汕文化的智慧与审美，响应中共揭阳市委宣传部、揭阳市文化广电旅游体育局《关于印发〈关于推动普宁英歌传承发展的实施方案〉意见的通知》文件精神，市教育局印发了《关于进一步传承中华优秀传统文化的通知》，引导学校结合校园文化建设，持续探索开展非遗文化遗产进校园活动，厚实“非遗+”校园文化底蕴。全市 10 所中职学校中已有 9 所中职学校成立了学生英歌社团，2024 年 6 月，普宁职业技术学校英歌队被普宁市文化馆和普宁市非物质文化遗产保护中心认定为第一批“普宁英歌(县级)保护示范点”。

4.3.2 传承客家文化 参与文化活动

揭西县第一职业技术学校为有效传承客家擂茶文化，精心组织师生自编“擂茶舞”，并参演“揭阳市揭西县美丽圩镇文艺成果展演”活动，以创新形式展现了客家擂茶文化的独特魅力。揭阳市揭东现代职业技术学校积极推动潮汕传统文化传承，成立了英歌社、潮乐社等社团组织，先后举办古诗词朗诵比赛、英歌进校园、潮州大锣鼓展演等丰富多样的文化活动（见图 4-3）。同时，该校还特地邀请民间老艺人走进校园传授传统技艺，既极大地丰富了校园文化生活，又有力地促进了潮汕传统文化的传承与发展。揭阳市理工职业技术学校注重传统文化育人，邀请揭阳市孙淑强狮艺武术馆馆长孙淑强到校开展青狮文化交流活动，深入切磋青狮文化技艺。此外，学校从狮艺武术馆、文化馆、博物馆等多方引进有关青狮、英歌舞、潮剧等文化历史资料，有效培养了学生对传统文化的兴趣与热爱。



图 4-3 揭阳市揭东区现代职校举办潮州大锣鼓展演活动



图 4-4 揭阳市理工职校邀请孙淑强狮艺武术馆一行指导青狮技艺训练

案例 7 非遗社团群：匠心汇聚处 硕果盈满枝

普宁职业技术学校坚持“德技并修全面发展”理念，致力于非物质文化遗产传承，打造“非遗进校园”特色品牌。一是“理论课”与“实践行”相融合。以学生社团为平台载体，让学生们既在教室里学习，了解我国风民俗、非遗文化的相关知识，分享非遗故事，也用好“第二课堂”制度，在课余时间动手制作非遗作品，在技能文化节、社团文化节等活动开展非遗作品展览，让在学习实践中感受非遗文化（见图 4-5）。二是“请进来”和“走出去”相融合。既邀请非遗传承人、传统文化爱好者到学校给学生们讲授非遗相关知识、传授非遗技艺，也带领学生们走出校门，到实地体验非遗作品的制作流程、非遗项目的历史渊源和非遗文化的悠久历史，亲身感受非遗的魅力。三是“传统味”与“时代

风”相融合。非遗社团学生在学习潮汕英歌、戏曲、汉服美学、潮汕粿品、诗词创作的过程中，既做到对非遗技艺的原汁原味学习传承，更注重将时代元素融入到作品内容中，制作了一批与技能文化、工匠精神相关的非遗作品，通过非遗作品唱响主旋律、传播正能量，不断增强身边人的民族认同感和自豪感，让爱国主义的种子在对非遗文化的传承中生根发芽。



图 4-5 普宁职校非遗社团在揭阳市 2024 年职业教育活动周启动仪式暨全市中职学校学生专业技能大赛活动现场展演

案例 8 在传承文化创新 在培育人才中开发

揭阳捷和职业技术学校“I 创空间”，是集教学、实践、创新于一体的综合性平台，深耕传统文化，培育时代新才，带动乡村振兴，服务地方经济发展。一是启动潮汕文化系列 IP 开发项目——“捷和文创家族”；二是做到“创意市集”活动常态化（见图 4-6、图 4-7）；三是开展创业大赛，点燃创业激情，培育创新人才；四是参与社会公益与志愿服务，践行社会责任，推广潮汕文化；五是红色文化微视频项目，传承革命精神，展现青春风采。

揭阳捷和职业技术学校倾力打造的“I 创空间”，是一个集教学、实践、创新于一体的综合性教育平台，它深耕潮

汕传统文化土壤，致力于培育具备创新精神与时代责任感的新型人才，为推动乡村振兴和服务地方经济发展贡献力量。在这个充满活力的空间里，学校启动了一系列富有创意的项目。其中“捷和文创家族”作为潮汕文化系列 IP 开发项目，深入挖掘并传承了潮汕文化的精髓。同“创意市集”活动在这里实现了常态化，为学生们提供了一个展示自己创意成果的舞台（见图 4-6、图 4-7）。学校还定期举办创业大赛，通过激烈的角逐，点燃了学生们的创业激情，培育了一批批具备创新能力的未来企业家。在参与社会公益与志愿服务方面，捷和学子们积极践行社会责任，将潮汕文化带到更广阔的天地，赢得了社会各界的广泛赞誉。红色文化微视频项目在“I 创空间”中生根发芽，学生们通过镜头传承革命精神，展现了青春的风采与担当。在这些实践教育活动中，捷和学子的文创产品及创业项目在省、市各项比赛中屡获殊荣，不仅赢得了家长们的骄傲与认可，更为学校赢得了社会的广泛赞誉，彰显了“I 创空间”在培养创新人才、服务地方经济发展方面的卓越成效。



图 4-6 揭阳捷和职校创业 IP 图例



图 4-7 揭阳捷和职校学生参与潮汕非遗展览活动

案例 9 学生社团有活动 文化传承有依托

揭阳市卫生学校大力支持学生社团开展多元文化活动，在物资、场地、师资等方面给予积极保障，助力学生依托社团和协会开展第二课堂活动，充分借助校园文化平台，积极传播中华文化。学校武术协会的学生们踊跃参与南拳、太极拳、刀术、剑术、棍术、枪术等武术项目的练习，不仅熟练掌握了武术技艺，还在习武过程中培育了高尚的武德，实现了内心修养与品德素养的双重提升，有力弘扬了中华武术文化，进一步推动了武术领域的交流与发展。书画协会的学生们在日常练习中，深度传承中国书画的精湛技艺、独特审美、深厚文化内涵以及崇高精神追求。通过开展书画教育、组织比赛和进行交流等活动，学生们在修身养性的同时，厚植了对传统文化的热爱与尊重之情，有效促进了中华书画文化的广泛传播（见图 4-8）。



图 4-8 揭阳市卫生学校书法协会学生书法创作

5. 国际合作

中共中央办公厅 国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件指出，“应推动职业教育走出去，探索“中文+职业技能”的国际化发展模式”，揭阳市充分发挥国家级重点中职学校的引领示范作用，积极推进国际交流与合作，依托普宁职业技术学校的办学优势，加强中泰文化交流。

多年来，普宁职业技术学校发挥侨资办学优势，持续加强中泰文化交流，积极探索“中文+职业技能”的国际化发展模式，与泰国张锦程基金会合作举办“泰国学员中文培训班”（见表 5-1），帮助泰国学员学习中文知识，激发了学员们学习汉语的热情，提高了学员们的汉语文化水平，进一步加深了泰国华侨学员对祖国故乡的感情，植下对中国“根”的观念，逐步提升了学校的海外影响力，为揭阳职业教育国际交流工作发展增添助力。

培训时间	培训名称	课程	教材	人数
2023 年 10 月 9 日-31 日	中泰文化交流汉语（线上）培训班	汉语、中国文化、中国音乐	《成功之路》系列	18
2024 年 3 月 27 日-5 月 12 日	中泰文化交流汉语（线下）培训班	汉语、中国文化、中国音乐、国画、书法、太极拳、英歌舞、剪纸、面点制作	《成功之路》系列	56

表 5-1 2023—2024 学年普宁职校中泰文化交流汉语培训班情况

案例 10 精心组织寻根之旅 加深中泰文化友谊

普宁职业技术学校积极开办中泰文化交流培训班，2024 年为 88 名泰国华侨青年学习中华文化提供支持和保障。培训班按学员汉语水平分为初、中、高三个班级，分别安排专业技能强的教师进行日常教学，教学课程除了中文、书法、国画、太极拳、音乐、中国文化、剪纸、电子商务等外，还开设面点制作烹饪课程、茶艺、英歌舞、交谊舞等课程；此外，学校利用部分周末及节假日时间，统一组织学生前往南澳、厦门等地开展社会实践活动，让学生在实践中增长见识、积累经验；同时，还组织学生到普宁国际商品城、普宁万泰汇购物广场等场所开展文化体验活动，感受多元商业文化氛围。不仅如此，学校还精心举办了泰国泼水节主题活动以及趣味运动会等丰富多彩的活动，进一步丰富了学生的课余生活。

通过中泰文化交流汉语培训班传播了优秀的中国文化，让泰国学员领略了中国的大好河山、人文景观和人情风俗，加深了中泰之间友谊，厚植了他们的祖国情怀，促进了双方文化的交流与融合，培养了具有国际视野和跨文化交流能力的人才；充分发挥职业教育优势，让泰国学员既学到了中国文化知识，也掌握了一定的职业技能；泰国学员基本能用中文进行日常交流，有些中文水平已经达到 4 级，文字书写较流畅；能唱中文歌曲，用中文表演节目，太极拳和英歌舞也能上台表演，并获得一致好评。学校报送的《淑乐·普宁职业技术学校泰国留学生·张锦程：侨领风范 大爱无疆》入选国

家组织的国庆“共和国印记”见证物和“共和国故事我来讲——华侨文物百佳讲述人”名单。



图 5-1 2023—2024 学年普宁职校中泰文化交流汉语培训班情况



图 5-2 普宁职校获中泰文化相关荣誉证书

6 产教融合

6.1 双师共培

6.1.1 强化教师队伍建设 推动职业教育高质量发展

揭阳市高度重视教师队伍的建设，将其视为支撑职业教育改革与发展的基础性、战略性工作。为落实立德树人根本任务，不断加强师德师风建设，努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的教师队伍。重视“双师型”教师的培养与发展，通过个体成长与团队建设相结合的方式，既关注每一位教师的专业成长，又强调团队的整体协作与提升。不仅提高了教师的教育教学能力和专业实践能力，还有效优化专兼职教师队伍的结构，为职业院校“双师型”教师队伍的建设注入了新的活力。为进一步提升教师整体素质，实施职业学校教师素质提升计划，全面落实职业学校教师到企业实践和轮训制度，确保教师能够及时掌握行业动态和技术前沿，加强骨干教师培训，不断提升他们的专业素养和教学能力。同时还积极推动校企共建“双师型”教师培养培训基地，为教师提供更多的实践机会和培训资源；不断完善企业人员到职业学校兼职任教的机制，通过吸引更多优秀技术技能人才加入职业教育，进一步丰富了职业学校的师资力量，提高了职业教育的实践性和针对性。这些举措不仅有助于提升职业教育的质量和水平，也为地方经济社会的发展提供了有力的人才支撑。

6.1.2 健全教师标准体系 组织“双师型”认定

为贯彻党的二十大精神，落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，健全教师标准体系，根据《广东省教育厅关于做好 2024 年职业教育“双师型”教师认定工作的通知》等省有关文件精神，揭阳市教育局高度重视职业教育“双师型”教师队伍建设工作，认真组织好首次“双师型”认定各项工作。2024 年首次申报中职学校职业教育初、中、高级“双师型”认定，通过率 91.5%。

6.2 师资队伍建设

6.2.1 开展全市中职学校听评课活动

揭阳市始终坚守立德树人根本任务，紧紧围绕师资队伍建设这一关键环节，致力于提升教师综合素质，持续强化师资薄弱环节的改进，不断深入推进新时代教师队伍建设改革，努力打造一支党和人民满意的新时代高素质教师队伍。自 2022 年起，揭阳市教育局印发《关于在全市中职学校开展听评课活动的通知》（揭市教〔2022〕209 号），组织由市中职兼职教研员以及从省级以上重点职校抽调的专家组成中职学校课堂教学指导组，采取定期的方式到各地各校开展听评课活动（见图 6-1），实现对全市中职学校听评课全覆

盖，着力提升中职学校教学水平，有效提高人才培养质量。同时，市教育局紧密结合日常重点工作，委托课堂教学督导组对项目建设、实习管理、教材管理等方面进行专项督查，进一步加强全市中职教师队伍建设。

6.2.2 加强中职学校课堂教学常规管理

加强中职学校课堂教学常规管理，是提升教学质量与效果的重要基石。聚焦常规教学，紧紧锚定课堂教学与实操教学这两大核心环节，全力构建科学、高效的教学管理体系。一方面，强化校部两级管理，明晰职责分工，促使各级管理层各尽其责，协同推进教学管理朝着精细化、规范化方向发展。积极探索创新课堂教学管理模式，引入先进管理理念与方法，有效提升课堂教学管理效能。另一方面，高度重视教师的理论教学与实践教学工作，既要求教师具备扎实的专业知识功底，又鼓励其积极投身实践，实现理论与实践的深度融合。着重培养学生良好的学习习惯，引导其树立正确学习观念，掌握高效学习方法。深入开展教学内容与社会需求、技术进步的关联性研究，确保教学内容与时俱进，契合社会对人才的需求。此外，切实加强实践实训教学环节，采用科学可行的教学方法与手段，让学生在“做中学、学中做”的过程中，真切感受学习乐趣，充分调动学习兴趣，实现快乐学习，切实提高课堂教学的有效性。



图 6-1 揭阳市教育局开展中职学校听评课教研活动

6.3 校企双元育人

6.3.1 创新校企合作形式

揭阳市支持各中职学校根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。创新校企合作形式，聚焦企业需求，善用市场机制，积极探索联合开展专业建设、共建实训基地等互利共赢举措，实现“引校进企”“引企驻校”。

全市深化中职学校产教融合校企合作，2024 年认定幼儿保育产教融合实践中心等 3 个实践中心为第一批揭阳市职业教育产教融合实践中心。举行“产教融合 职业院校在行动”座谈会，推动全市 12 家中高职院校与 15 家企业签订校企合作协议书。会同市工信局、市人力资源社会保障局共同指导举办 2024 年“蒙泰杯”揭阳市工业设计大赛，共收到全国 15 个省市的优秀设计作品 841 件，共评选 245 件优秀作

品，其中教育系统选派的市内中高本院校共有 78 件作品获奖，占获奖总数 32%。依托揭阳大南海石化工业区，推动揭阳大南海石化工业区管委会、广东石化有限责任公司、揭阳职业技术学院牵头组建揭阳大南海绿色石化市域产教联合体，进一步推动揭阳职业院校、企业等各种有效资源充分整合，增强职业教育服务地方经济发展的能力。

6.3.2 打造育训结合新模式

揭阳市卫生学校为满足新形势下揭阳市和粤东地区“一老一幼”领域对家政服务的迫切需求，与济南阳光大姐服务有限责任公司、北京中福长春文化科技有限责任公司等企业进行合作，打造产教融合、育训结合的新模式，探索出“大专业有方向”的人才培养路径，开展母婴护理、养老照护、家庭保健按摩、药品购销、育婴员等职业技能培训（见图 6-2），精准对接并切实服务当地市场需求。在开展各类证书培训后，学生考试成效显著，各项证书考试通过率均超 80%，药品购销证书通过率高达 92%，居全国前列。证书的获取不仅为学生升学提供了有力支持，还成为他们求职时的重要优势，为学生未来的职业生涯发展筑牢了坚实基础。



图 6-2 揭阳市卫生学校家庭保健按摩、母婴护理职业等级证书考试

案例 11 校企双元育人 加强人才培养

揭阳捷和职业技术学校与广州路腾教育有限公司合作开办“航空服务”专业，开设航服、票务、安检三个就业方向。在招生方面，学生不仅要满足学校的招录标准，还需通过企业组织的面试筛选。经招录后，学生与企业签订入学协议，成为企业的准录用人员。经过三年学习，达到企业录用要求，由企业直接安排工作。该专业主要授课模式由广州路腾教育有限公司选派优质的专业技术队伍参与学校日常的教学工作，学生在校需完成公共基础必修课程，还要完成企业与学校制定的专业（技能）课程以及专业核心课程，并定期开展中期考核评价活动。通过考核后，学生需考取相应的职业技能等级证书，以实现毕业即持证上岗。作为培养民航运输服务及航空延伸服务应用型人才的一次探索实践，该专业已在学校连续招生四年。2024 年，第二批学生顺利毕业并走上航空运输及相关服务岗位，为地方机场输送了专业技能人才，提供了有力的人才支撑（见图 6-3）。

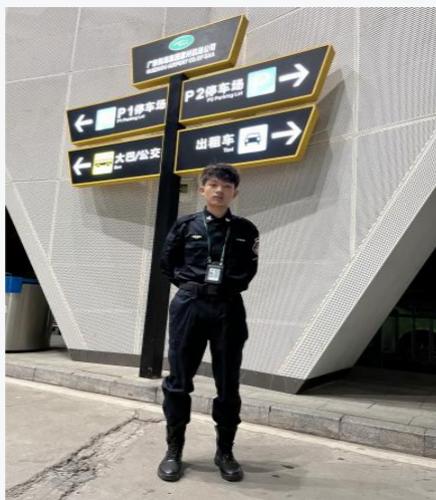




图 6-3 揭阳捷和职校学生在机场实习

案例 12 校企深度合作 共享发展成果

普宁职业技术学校立足产业和区域发展需求，深化校企合作，全力促进学校发展定位与行业企业发展同频共振，取得了丰硕成果。一是校企共同开发的产教融合订单培养教学讲义并投入使用。2024 年 3 月，订单培养班学生正式启用《中餐烹调技艺与潮州菜肴制作》教学讲义（见图 6-4）。二是校企合作助力教师教学能力提升。2023 年 11 月，张依禅老师在第四届广东省中职青年教师教学能力大赛中荣获一等奖；2023 年 12 月，在普宁市第二届“粤菜师傅”工程潮汕菜职业技能活动中，方晓林老师、许义东同学分别力夺职工组和新秀组唯一金奖，师生作品荣获“十佳菜品奖”。三是企业课堂实践增强学生专业实践能力。2023 年学校与深圳市大疆百旺科技有限公司等 40 余家企业开展企业课堂实践，助力学生成长成才。



图 6-4 普宁职校校企合作教学讲义启用仪式

案例 13 校企携手 实践赋能“美的双 11”项目落地

普宁市中博职业技术学校与美的电商集团达成“双 11”学生校园实践合作项目，通过企业导师进驻校园进行一周的实操培训，再用一个月时间带领学生完成“双 11”线上客服项目（见图 6-5）。做中学，学中做的模式，让学生身临其境地感受企业一线岗位要求，不仅锻炼了实操能力，更激发了学生加强专业知识学习的动力。同时，企业导师将最新行业资讯和岗位要求带给学校的专业教师，让学校的专业课程更接近市场需要，提高人才培养的岗位适配度，实现企业与学校双赢。



图 6-5 普宁市中博职校电子商务“美的双 11”项目完美收官

7 发展保障

7.1 国家政策落实

一是贯彻实施职业教育新政策。全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等国家相关政策，促进职业教育人才培养质量提升，推动职业教育高质量发展。

二是落实国家职业教育资助政策。按国家、省定标准建立职业院校生均拨款制度，出台《揭阳市中等职业学校免学费补助和生均拨款制度及公用经费支出管理暂行办法》和《揭阳

市关于建立和完善高职院校生均拨款制度的实施意见》，落实职业院校经费投入机制建设，全面保障职业院校的正常运转。

7.2 地方政策落实

2021 年 3 月，揭阳市委市政府高度重视发展职业教育，根据省有关文件和市委专题会指示精神，揭阳市教育局调研全市中职学校办学现状，查清办学资质，结合揭阳市实际，深入研判，出台《揭阳中职学校提质增效发展工作方案》，以市政府名义印发实施，统筹部署全市中职学校布局结构优化、专业优化设置等各项工作。

2023 年 9 月，根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5 号）精神，对照职业学校办学条件重点监测指标，在全面调研摸底的基础上，根据区域人口结构、经济发展基础和学校办学条件现状，印发《揭阳市职业学校办学条件达标工程工作实施方案》，推动各地、各中职学校全面推进职业学校办学条件达标工程。

2024 年 1 月，揭阳市教育局印发《关于报送职业学校办学条件达标工程进展情况和建立月报制度的通知》，建立定期调度、不定期实地督查制度，加强监管推进力度。阶段来，紧靠中职学校办学条件重点监测指标，整合利用区域教育资源，有力补齐条件短板，市卫生学校扩建工程顺利推进、普宁职业技术学工匠学校项目审议通过，全市 9 所纳入考核的

中职学校中共有 8 所达标，达标率为 88.89%。

2024 年 6 月，揭阳市教育局印发《揭阳市教育局关于进一步规范中等职业学校办学行为的通知》（揭市教〔2024〕116 号），进一步规范中等职业学校招生秩序、学籍管理、教学管理等办学行为，推动全市职业教育健康有序发展。

7.3 质量保障体系建设

一是建章立制，规范工作流程。先后印发《揭阳市教育局等八部门关于成立揭阳市职业学校学生实习管理工作专班的通知》（揭市教〔2024〕22 号）、《关于印发《揭阳市 2024 年职业教育活动周实施方案》的通知》（揭市教〔2024〕53 号）、《揭阳市教育局关于组织开展 2023-2024 年度市中职学校学生专业技能大赛的通知》（揭市教〔2024〕54 号）、《揭阳市教育局关于公布 2024 年中等职业学校新设专业、撤销专业、暂停招生专业名单的通知》（揭市教〔2024〕64 号）、《转发广东省教育厅关于做好 2025 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》等有关文件，从市级层面加强工作指导，落实工作职责。

二是对标对表，强化监督管理。指导各中职学校依据国家教学基本文件，结合地区和学校实际，认真贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，落实《中等职业学校专业设置管理办法(试行)》（教职成厅〔2010〕9 号）、《职业教育专业目录》（2021 年）、《中等职业学校专业教学标准》、《中等职业学校公共基础课程教学标准》、《职业院

校教材管理办法》、《职业学校学生实习管理规定》等文件要求，按规定落实办学各项条件保障。

三是加强监测，确保办学质量。指导各中职学校建立健全职业教育教学质量监控体系，定期对本校教学工作进行评估，通过收集反馈信息，及时发现问题和不足，及时采取相应的改进措施，不断提高执行教学基本文件的科学性和实效性，确保国家教学基本文件得到有效执行。

7.4 经费投入

7.4.1 经费投入情况

2023 年，全市中职学校一般公共预算教育经费 30213.95 万元，生均一般公共预算教育经费为 10936.65 元，比 2022 年下降 14.17%。

2019 年，揭阳市教育局、揭阳市财政局联合印发《关于印发揭阳市中等职业学校免学费补助和生均拨款制度及公用经费支出管理暂行办法的通知》（揭市教〔2019〕522 号），明确中等职业学校生均财政拨款基本标准不低于每生每年 3000 元（不含免学费），中职学校免学费补助标准为每生每年 3500 元。2023 年，我市中职学校生均财政拨款为 7436.7 元（含人员工资）。

7.4.2 落实资助政策

揭阳市认真按照省的决策部署，落实中等职业学校学生国家免学费和助学金政策。2024 年共有 29577 名（含免学费）

享受资助教育，其中，享受国家助学金人数 1536 人，免学费教育补助人数 29577 人，发放资助资金 10416.0 万元。

案例 14 聚焦扩建工程 落实学校扩容提质

揭阳市教育局印发《揭阳市中等职业学校布局结构优化、资源整合提升工作方案》，明确学校发展定位、目标，为学校发展提供政策支持，指明方向。揭阳卫生学校聚焦市委、市政府对学校发展的要求，坚持以人民为中心发展教育，按市委市政府医疗教育高质量发展三年行动计划要求，做实学校扩容提质。目前，市卫生学校扩建工程已取得市发改局可研批复，完成勘察设计招标备案、招标、设计和勘察，完成规划报建方案技术审查，已取得项目建设工程规划许可证、施工图设计、市发改局工程概算批复。目前学校扩建工程已于 2024 年 6 月开始动工，建设施工正顺利进行（见图 7-1）。



图 7-1 揭阳卫生学校扩建工程设计效果图

案例 15 落实资助政策 助力学子成长

陈凯佳为揭阳捷和职业技术学校免学费资助对象、2024 年国家奖学金获得者，是 2022 级数字电子信息技术专业学生。该生成绩优异，专业能力突出，在 2024 年粤澳学生信息科技创新大赛活动中，参加数字创作类微视频项目高（职）中组，作品《我们的歌》荣获 2023 年广东省创新大赛三等奖。同时，陈凯佳同学具有较强的上进心，尊敬师长、友爱同学，品德端正，乐于助人。在校园里积极上进，曾参与统筹组织“校园体育节”“校园技能艺术节闭幕式”等校园大型活动的录制拍摄剪辑工作，得到了老师和同学们的一致好评（见图 7-2）。



图 7-2 陈凯佳同学在录制视频

8 面临挑战

挑战 1: 中职学校办学条件尚未全面达标。

根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5号）等文件要求，目前全市中职学校办学条件达标率为 88.89%，尚有揭阳市卫生学校生均校舍建筑面积、生师比和生均图书 3 项办学条件未达标。

改进措施 1: 继续深入实施职业学校办学条件达标工程，开展督导检查，落实通报和月报，协调解决学校遇到的困难，督促指导揭阳市卫生学校紧盯办学条件短板，加大人才引进力度，积极筹划建设资金，加快推进扩建工程项目进度。

挑战 2: 中职尚未配备专职教研员。

全市中职教育缺乏常规教学指导，由于编制紧张，市、

县两级均尚未设置中职教育专职教研员，目前全市由中职兼职教研员协助开展部分工作，涉及中职教学教研工作基本处于各中职学校“各自为政”。市、县两级教育行政部门缺少熟悉职业教育教学工作的人员对各中职学校的教学工作进行常规的指导。

改进措施 2: 根据《广东省教育厅关于加强新时代广东中等职业教育教研工作的若干意见》的精神，继续加强全市中职教研队伍建设，按照中职教研员的素质要求，督促相关县（市、区）进一步加强对中职学校的教研队伍建设，探索配齐配足中职教育学校教研员的工作机制。

挑战 3: 产教融合校企合作有待进一步深化。

校企合作模式较为单一，企业参与职业教育的动力不足、深度有待进一步强化，聚焦本地产业发展需求不够精准，虽然打造了一批产教融合平台，但平台运行所需要的机制建设及制度保障还不够健全。

改进措施 3: 深化中职学校产教融合校企合作，支持有关中职学校建好第一批市级开放型区域产教融合实践中心。协同市工信局共同建设好揭阳市工业设计中心。积极探索建设市域产教联合体和行业产教融合共同体。

附件 1

职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	7992	10264
2	毕业生去向落实人数	人	7584	10080
	其中：升学人数	人	1786	1742
	升入本科人数	人	0	1
3	毕业生本省去向落实率	%	98.43	97.31
4	月收入	元	3134	3367
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5191	3967
	其中：面向第一产业就业人数	人	46	53
	面向第二产业就业人数	人	663	377
	面向第三产业就业人数	人	3408	3537
6	自主创业率	%	1.20	2.06
7	毕业三年晋升比例	%	130.18	111.71

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	—	18.71	18.18
2	“双师型”教师比例	%	38.77	37.82
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.7	0.918
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	12.20	6.05
4	专业群数量*	个	21	21
	专业数量*	个	110	113
5	教学计划内课程总数*	门	1618	1824
		学时	163953	261328
	其中：课证融通课程数*	门	149	91
		学时	15880	13886
	网络教学课程数*	门	40	37
		学时	1690	1410
校企合作课程数	门	1	4	
	学时	0	640	
6	专业教学资源库数	个	11	33
	其中：国家级数量*	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	24	47
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	7	12
		学时	250	914
	在线精品课程课均学生数*	人	586	2602
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	2	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	1
	校级数量	门	7	9
接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数*	个	0	0	
9	编写教材数	本	68	34
	其中：国家规划教材数*	本	17	10
	校企合作编写教材数	本	5	2
	新形态教材数	本	4	1
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	10550	13250
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	2230	3200
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.42	49.92
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8710.22	9721.93

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	7028	7928
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	5839	6290
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	5	5
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	6248	7052
	D 类：到大型企业就业人数*	人	295	260
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	4.74	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	10	8
	非学历培训学时*	学时	3998	2165
	公益项目培训学时*	学时	3063	300
9	非学历培训到账经费	万元	74	14.07

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	21.6776
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	30310	29713
2	年生均财政拨款水平	元	3500	3500
3	年财政专项经费*	万元	9832.25	13764.34
4	教职工额定编制数	人	1168	1272
	教职工总数	人	1927	1948
	其中：专任教师总数	人	1620	1634
	思政课教师数*	人	128	112
	体育课专任教师数	人	63	67
	美育课专任教师数	人	97	116
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
5	班主任人数	人	554	609
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	20920	26488
	其中：学生体质测评合格率	%	97.63	97.13
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3771	7468
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	1643
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	4	3
9	聘请行业导师人数*	人	100	90
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	2
	行业导师年课时总量*	课时	4292	4006
	年支付行业导师课酬	万元	56.27	38.062
10	年实习专项经费	万元	85.23	83.178
	其中：年实习责任保险经费	万元	25.86	18.353

附件 2

教育行政部门编制发布年度质量报告情况表

序号	教育行政部门	发布时间	发布网址
1	揭阳市教育局	2025 年 2 月 21 日	http://www.jieyang.gov.cn/sjyj/gsgg/content/post_921287.html

附件 3

各中职学校编制发布年度质量报告情况表

序号	教育行政部门	发布时间	发布网址
1	揭阳市综合中等专业学校	2025 年 1 月 12 日	https://www.gdjyzz.com/newlist.asp?wzid=1023
2	揭阳市卫生学校	2025 年 1 月 21 日	https://www.jywsxx.cn/index.php?m=School&c=List&a=lists&id=64&stat=1&PHPSESSID=spjnj8mtjn22aqvd2g3c9bcif1
3	揭阳捷和职业技术学校	2025 年 2 月 19 日	http://www.gdjyjhzx.cn/View.aspx?q_aid=1226
4	揭阳市理工职业技术学校	2025 年 2 月 18 日	https://www.jylgxx.com/list_23/315.html
5	揭阳市揭东区现代职业技术学校	2025 年 1 月 13 日	http://www.jiedong.gov.cn/bmpd/jysjdqjyj/jyxw/content/post_911839.html
6	揭西县第一职业技术学校	2025 年 2 月 17 日	http://www.gdjxyz.cn/ltgjzx/vip_doc/17029821_2029331_0_1.html
7	普宁职业技术学校	2025 年 2 月 21 日	https://www.gdpnzx.com.cn/node/47.html
8	普宁市黄埔职业技术学校	2024 年 12 月 30 日	http://pnhpzx.com/content/?2110.html
9	普宁市中博职业技术学校	2024 年 2 月 20 日	http://www.pnzbedu.com.cn/Article/Article/1658?menuid=64&cid=26
10	普宁市兴美职业技术学校	2024 年 12 月 26 日	http://www.pnxmjy.com/a/webbase/2024/1225/322.html



一技在手，一生无忧

揭阳市教育局编制