

目 录

一、基本情况	- 1 -
二、学生发展	- 1 -
三、教学改革	- 3 -
四、政策保障	- 7 -
五、国际合作	- 8 -
六、服务贡献	- 8 -
七、面临挑战	- 9 -
八、党建情况	- 10 -

普宁市兴美职业技术学校

2023 年教育质量年度报告

根据关于做好 2023 年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知（揭市教[2022]249 号），对照细则要求，结合学校实际，现将我校 2023 年中等职业学校教育质量报告如下：

一、基本情况

普宁市兴美职业技术学校位于广东省普宁市市区，由黄少玲女士创办于 2000 年，是经揭阳市教育局批准设立的全日制中等职业技术学校。学校坐落于池尾高速出口附近，位置优越，交通便利，毗邻南方梅园、莲花山公园、盘龙阁等风景名胜，校园绿树成荫，空气清新，是求学之乐园，成才之佳所。

学校以“立德、笃学、励志、创新”为校训，以“服务为宗旨、就业为导向”作理念，秉承“兴文重教扬特色，美景宏猷谱华章”的宏志，致力于做“学生成才、家长放心、社会满意”的职业教育，形成了团结、严谨、厚德、博学、开拓、创新的校风。

学校办学积淀深厚，教学理念先进，师资力量雄厚，教学条件优越，教学质量得到社会高度认可。积极开展校企合作，先后与本地区及珠三角多家大中型企业建立长期稳定的合作关系，精准为学生提供优质就业服务，历年来就业率均在 98%以上。

二、学生发展

1、学生素质

学校坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的办学方向，把立德树人作为教育的根本任务，自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，紧紧围绕素质教育，坚持全面发展的育人理念，一是大力加强中职学生的思想道德建设。学校针对学生中出现的新情况、新问题，从转变德育观念入手，搭建德育网络、开展法制教育、打造充满激情的校园文化、落实爱心帮扶和开展丰富多彩的主题活动，

不断促使广大学生端正思想，克服不良习惯，培养他们树立正确的世界观、人生观、价值观，学校学风、校风逐步好转，促使广大中职生实现了人生的华丽转身；二是按大纲要求，开齐开全规定课程，语文、数学、外语等文化课和计算机应用基础、职业规划、就业指导、心理健康、体育与健康等基础必修课程都按大纲要求开设，并取得良好效果。2022 年度在校学生文化成绩合格率达 98.5%，各专业技能合格率达 98.3%；三是抓身体素质的提高。一方面我们高度重视学生身体素质的培养锻炼，按照大纲要求足额开设体育课，配备专业的体育教师，同时还切实抓好两操的质量和课外活动课的开展，保证了学生有足够的时间开展体育锻炼，使我校学生体质合格率达到 91%。

2、在校体验

一年来，学校组织各项活动达 20 余次，如田径运动会、文艺活动、歌唱比赛、社会实践活动、志愿者服务、各种兴趣活动，趣味运动会等，通过各种教育活动、生活服务、学生工作和社团活动等为学生提供全方位的教育服务，丰富了校园文化，经调查校园文化及社团满意度达 96.4%。在教学中先后开设法律常识、就业指导、职业生涯规划等课程，使学生掌握了基本的就业法律法规、就业常识及职业生涯规划设计的常识性知识，指导学生进行职业生涯规划，使多数学生根据本人的个性特点、职业倾向及所学的专业有针对性的选择适合本人发展的职业。提高了学生、社会、企业的满意度，从而使毕业生对母校各项工作的满意度不断提升。重视养成教育，多数学生养成了良好的学习习惯，能自定学习计划，独立收集整理相关信息、做出符合逻辑和较为科学的价值判断。学校在校生对文化学习满意率达 96.8%，专业学习满意率达 97.6%，实习实训满意率 95.2%。在假期实习工作中，学生恪守实习纪律和操作规程，95.8%以上的学生能够达到职业岗位工作的要求。

学校非常注重安全工作，成立了安全工作领导小组，健全了安全管理网络；层层签订安全责任书，落实了包联制，实行校级班干部包联到班，班级课任老师包联到人，明确班级安全管理班主任是第一责任人，负责班级每一个学生的安全教育与管理，课堂安全课任老师是第一责任人；实重点部位、重点时段、重点人员有专门的职能部门和人员管理。对有问题的学生，各班班主任是第一责任人，实行跟踪管理，对这样的重点学生首先从关爱的角度出发，对他们进行心理辅导，

加强安全教育、强化安全意识，由班主任亲自跟踪管理。通过一系列的安全措施，确保了学校安全有序，学生对学校校园安全满意度达 97.3%以上。

3、资助情况

我校对学生资助工作高度重视，制定《普宁市兴美职业技术学校国家助学金免学费管理办法》和实施细则，成立学校学生资助工作领导小组，从制度上规范管理，保证了资助金足额按时发放。在发放过程中能坚持做到“三查一公示”，即查申请、查材料、查学生，公示受助学生名单，充分保障资助工作做到公平、公正、公开，严格按照国家省市政策和程序发放助学金。2022 年我校免学费受助学生 1421 人，助学金受助学生 72 人。

4、就业质量

学校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方向，秉持“厚德、师技、爱岗、创业”的宗旨，着力培养具有良好的职业道德、较强的专业技能和适应能力的高素质技能型人才。提出“把工业文化融入职业学校，做到产业文化进教育、工业文化进校园、企业文化进课堂”，不断提高学生的综合素质，提升学校的核心竞争力。

5、职业发展

学校重视学生职业能力培养，贯彻“学生为主体，教师为主导；能力为主体，需求为导向；技能训练为主线，主体教育为宗旨”的方针，在专业技能学习中，大力推广项目教学法，突出实践环节，使学生在实践教学中完成知识向能力的转化。开展第二课堂，拓展学生学习能力。通过教学实习、顶岗实习等形式培养学生的岗位适应能力、岗位迁移能力，提升学生的创业创新能力。

三、教学改革

1、专业布局

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的电子商务专业、计算机平面设计、会计等品牌专业。

学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，努力将学校德育文化教育和技能大赛的成果融入校本教材。

2、质量保证。

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的七种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等。

学校为会计、计算机网络技术等专业课程建设了仿真实务训练系统。有效地降低了实训成本，提高了实训效果。教师根据教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括 PPT 教案、实训项目库、教学案例、考试试题库等。

3、积极开展教师培训

一是以“互联网+”为平台，开展远程学习培训。近年来，我校教师充分认识到学习的重要性，充分利用网络平台和网络资源，发上级文件要求，积极主动的参加了远程培训学习，和各种信息技术应用能力提升工程学习。

二是开展多样的形式校本研修：我校 2022 年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训。

①加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，

建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作经验交流，提高了部分班主任的管理水平。

②组织实施教师师德全员培训：利用暑期教师集中学习开展师德培训。通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

③加强新课程理念的学习：组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求。

④加强计算机应用培训：教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

⑤督促教师参加继续教育培训，完成的继续教育要求。

三是鼓励教师参加学历提高培训。不断加大工作力度，采取有效措施，进一步调动全体教师参加学历提高进修的积极性。学校每年拿出一部分经费用于教师继续教育的培训，学历培训均给予一定的补助，教师的培训费、住宿费、交通费和生活补助费均由学校支付。

4、努力规范教育教学管理。

加强制度建设是规范管理、依法治教、依法自主办学的必然要求，是推进教育现代化的必然选择，是调动全体教职员工的积极性，提高教职工队伍整体素质的必由之路，是教育事业适应新发展、面向新世纪的必然要求。教学计划规范、完善，使用国家统编教材；对教师备课、授课、作业批改、辅导、考试、等基本环节，有准确的要求，常规教学管理制度健全。教学秩序井然，学生对教师的工作满意。

完善了教育教学巡查制度，由校级班子牵头、各部门负责人为第一责任人，各职能部门联动，组成专门的巡查小组，每天教学时段不少于两次的教育教学联合巡查，主要是查看教师到班到岗情况、教师教学行为是否规范、教师是否使用

信息化教学手段、学生的学习情况等，发现问题及时通报，问题严重的及时约谈。组织教学检查，强化教学过程监控，保证教学秩序良好。教务处领导加强一日全程管理，深入课堂听课，严把教学质量关。检查的内容包括教师授课效果、学生到课率、听课、教师评学、学生评教、教师评学等内容，并召开教学座谈会了解教与学存在的问题。教务处还不定期深入到各个班级进行听课、评课，安排班主任及科任教师每人每月必听课，并从教学内容、教学方法、教学能力、教学效果等多个方面评价教师的上课质量，并及时的给出建议。

完善了教师年度考核、职称晋升、优秀教师考核、实训室管理等规章制度，进一步规范了学生管理、后勤管理、安全管理制度，形成具有我校特色的管理制度体系，编印《普宁市兴美职业技术学校日常管理制度》。鼓励教师积极参与教学教研活动中，落实了学校教研考核管理制度，修订完善了教师信息化能力提升、语言文字规范等制度，并将教科研能力、信息化水平、语言文字规范化等直接与教师的各项考核、年度评估及职称晋升挂钩等。

5、大力加强德育教育。

办学以来，由于大部分学生底子薄、基础差，学习态度不端正，更有不少学生行为习惯不良，违规违纪现象严重。所以，我校把德育工作放在学校工作的重中之重。

一是开展校园文化建设，育人细无声。学校利用一切有利条件，积极开展校园文化建设，将德育教育的内涵融入学生学习生活的点点滴滴，树立“学做人，先学会感恩；学做事，先学会扫地”的做人做事理念。学校每周四下午开展全校性校园卫生大扫除，是强化全校师生的卫生保洁意识教育活动的的内容之一，旨在激发起全体师生人人动手，用实际行动共同打造美丽、文明、卫生的校园环境的热情，提高师生从自身、从小事做起，努力为学校贡献出自己的一份力量的意识，学生在活动中不怕脏不怕累，干活细心、主动，很快的完成了卫生清洁，这次活动改善了校园周边的环境，也锻炼了学生综合素质，提升了环保意识。经过探索，学校的校园文化建设形成了自己的特色。

二是引进企业文化，培养准员工。学校大胆创新，将企业“六S”管理借鉴到学生管理工作中，实行“操行评定模拟工资制”，开创了德育工作的新模式。在学生的操行评定管理方面模拟公司体制，学生每月初的操行评定都有一定的

“工资标准”，学生每迟到或者违纪一次，操行评定扣除一定的“工资”，到了月底根据操行评定的“工资水平”对学生实行一定的奖励和适当处罚。这种模拟工资制度极大地调动了学生自我管理的积极性，使学生产生一定的紧迫感，从而在日常学习和生活中自然地适应企业的运作模式，改变了长期以来学生管理存在的“只闻其声，难以落实”的瓶颈问题，逐步培养中职学生作为未来“现代职业人”竞争求生存、质量谋发展的职业意识，团队协作、科学高效的职业能力，爱岗敬业、诚实守信的职业道德，为学生更快地适应社会需要，更好地服务企业奠定一个良好的基础。

四、政策保障

1、办学经费落实情况。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2、政策措施

（1）学校强化党支部领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，校纪委督查室确保事事有落实，件件有回音。

（2）实行全员聘任，实施绩效管理。全校的中层干部和教师实行全员聘任，根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。通过自查完善学校管理制度，不断提高学校管理水平。

五、国际合作

学校未开展实质性中职教育国际交流合作项目。对职业教育国际交流合作，学校管理团队与教师团队也有一些了解、讨论和探索，现将我校关于我国中职教育国际交流合作的问题、建议进行汇总、梳理，现报告如下：

（一）职业教育国际交流合作的局限性

1、中国传统职业教育的封闭性的束缚

中国传统的职业教育，无论从职业教育的内涵理路进行定义、还是根据职业教育的社会功能进行定位，它都是以就业、特别是适应本地区社会经济的就业为中心，所以让学生掌握一门职业知识、技能和素质是传统职业教育的核心工作，而对学生的自我创新能力的培养，则往往受到轻视。国外发达国家的中职教育不仅使学生掌握职业技能，更能突出发展自我、提高开发创新能力，以及较强的工作责任感。因此，我国的中职教育应该提倡开放性，倡导加强国际交流合作办学，培养跨文化、跨学科、跨地域的全面发展型人才，以期逐步纳入国际化轨道。

2、落后观念与机制的制约

面对经济全球化发展，中职院校——特别是经济发展相对落后地区的职业院校——的教学模式，未能很好适应这种发展形势，现有教学体制对中职教育开展国际交流合作有相当大的限制，使中职教育所培养的人才在职业生涯中很难得到拓展与提升。

六、服务贡献

学校不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。

1、技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用

人单位满意度高。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；政府工作报告中对学校予以高度评价，市委市政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定。

2、社会服务

学校高度重视技术应用与服务工作，成立了技术应用与服务团队。专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，得到领导的高度评价。

积极参加社会主义新农村建设。开展了计算机、电子商务、会计等农村劳动力转移培训、企事业单位在职员工培训等。2022 年，学校组织开展服务社会短期职业技能培训，和本地企事业单位职工培训，为当地产业发展提供了人才支撑和智力支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

3、对口支援

2022 年，我校充分利用各专业教学优势，对口支援。利用社会服务活动，解答群众对中职学校的关心问题。宣传提高了职业教育的社会认可度。

4、服务抗疫

今年初，学校面对新冠肺炎疫情在第一时间作出疫情防控部署，认真制定学校新型冠状病毒疫情防控工作“一案九制”并严格落实，坚持“日报告，零报告”制度、“晨午晚”检制度、校园“消杀”制度，师生做到佩戴口罩、勤洗手、勤通风、不聚集、保持交往距离，做好个人卫生和防护，做好“自己健康的第一责任人”，保障了师生的健康，牢固树立了“健康第一，安全至上”的思想，“线上”“线下”并进，维护了良好的教育教学秩序，保障了中职教育人才培养质量。

七、面临挑战

1、师资队伍的整体水平有待进一步提高。

目前，我校教师队伍的主要问题是：师资结构还不够合理、“双师型教师”和专职实训指导教师有待加强。学校将通过整合调整师资结构、加大培训力度、引进师资等措施解决师资问题。

2、教学科研工作仍需加强。

学校将采取加大培训力度、设立专项资金、建立激励机制等有力措施，争取今后在教学科研方面有新的突破。

3、硬件投入还有待进一步加强。学校将对学生宿舍、校园环境建设，学校宣传阵地加大投入，为创建园林式学校而努力。

展望未来，我们将继续在以下方面，再接再厉。

1、加强学生的德育工作，以学生孝道教育、励志教育、感恩教育为主线、工作积极性有待加强，各项维修工作不够及时，部门之间沟通不够等。

2、抓学生稳定，从财务后勤服务、教学、学工等各方面提升学校教育服务水平，大力加强就业服务，真正做到留住每一个在校生、送好每一个实习生。

3、扩大电子商务的专业覆盖面，大力将电子商务专业的课程、授课模式引进其他专业群。

八、党建情况

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以推进现代职业教育战略发展方针为依托。找准制约学校发展瓶颈，寻求科学可持续发展的突破口，切实解决师生关心的问题。进一步确立了发展思路，持续不断的开展和推动“两学一做”学习教育的常态化和制度化，充分发挥了学校支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，较好的完成了上级党组织交办的各项任务，为实施素质教育提供强有力的思想和组织保证。

（一）、加强班子建设，提高管理水平

学校现有党员班子成员 4 人，均具有大学本科学历，班子结构合理，内部团结，整体素质较高，战斗力强。在过去的一年里，班子成员精诚团结、勇于改革、开拓创新，不断提高班子政治理论水平和管理水平，不断地发现和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，积极认真地处理各种矛盾和问题、保证了学校的健康持续发展。

（二）、加强队伍建设，发挥党员干部的先锋模范作用

1、围绕上级教育主管部门中心工作积极开展活动。始终把加强基层党组织

的创造力、凝聚力和战斗力，作为党建工作的重点。

2、树典型，树正气，充分发挥党员的先锋模范作用。用身边的先进典型事例，带动全体党员和广大教职工积极努力工作。

3、积极认真做好新党员发展工作。今年，我们高质量地培养了4名积极分子，发展了1名预备党员。在培养积极分子工作上，坚持“对象定向帮教、培养责任到人、经验定期交流、培养状况公示、过程材料电子台帐管理”。

4、党费、扶助金收缴募集按制度严格办理。按照标准收缴党费和募集扶助金，实行专账管理，及时足额上解。

5、加大监督力度。建立健全了民主决策制度，在职称评聘、岗位设置等涉及到广大职工利益和学校发展的问题上，实行教工代表大会议事制度，让广大教职工参与学校工作和决策和管理，坚持“公正、公开、公平”办事。

普宁市兴美职业技术学校

2022年11月30日

