



中等职业教育 质量年度报告 (2023 年)

揭阳市卫生学校

Jieyang Health School

二〇二二年 十一月

Address:

广东省揭阳市空港经济区发展大道崇学路



附件 3

内容真实性责任声明

学校对揭阳市卫生学校质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：揭阳市卫生学校

法定代表人（签名）：



2022 年 11 月 29 日

目 录

| | |
|---------------------------|----|
| 1 学校概况 | 1 |
| 1.1 学校概况 | 1 |
| 1.2 学生情况 | 2 |
| 1.3 教师队伍 | 7 |
| 1.4 设施设备 | 7 |
| 2 学生发展质量 | 11 |
| 2.1 党建引领 | 11 |
| 2.2 立德树人 | 15 |
| 2.3 在校体验 | 21 |
| 2.4 就业质量 | 28 |
| 2.5 创新创业 | 29 |
| 2.6 技能大赛 | 35 |
| 3 教育教学质量 | 36 |
| 3.1 专业建设质量 | 36 |
| 3.2 课程建设质量 | 39 |
| 3.3 教学方法改革 | 43 |
| 3.4 教材建设质量 | 48 |
| 3.5 数字化教学资源建设 | 50 |
| 3.6 师资队伍建设 | 52 |
| 3.7 校企双元育人 | 55 |
| 4 国际合作质量 | 56 |
| 5 服务贡献质量 | 56 |
| 5.1 服务行业企业 | 56 |
| 5.2 服务地方发展 | 59 |
| 5.3 服务乡村振兴 | 60 |
| 5.4 服务地方社区 | 61 |
| 5.5 具有地域特色的服务 | 61 |
| 5.6 具有本校特色的服务 | 62 |
| 6 政策落实质量 | 62 |
| 6.1 国家政策落实 | 62 |
| 6.2 地方政策落实 | 64 |
| 6.3 学校治理 | 64 |
| 6.4 质量保证体系建设 | 64 |
| 6.5 经费投入 | 64 |
| 7 面临挑战 | 67 |
| 挑战 1: | 67 |
| 附表（中职） | 68 |
| 表 1 中等职业教育质量数据表 | 68 |
| 表 2 满意度调查表 | 71 |

图 目 录

| | | |
|------|----------------------------------|----|
| 图 1 | 学校景观 | 2 |
| 图 2 | 2020-2021 学年 2021-2022 学年招生人数 | 3 |
| 图 3 | 2020-2021 学年、2021-2022 学年教师队伍情况表 | 7 |
| 图 4 | 学校人体生命科学馆 | 8 |
| 图 5 | 学校康复理疗实训室 | 8 |
| 图 6 | 学校图书馆阅读室 | 10 |
| 图 7 | 班主任老师的日常班会课学习党的历史 | 11 |
| 图 8 | 师生观看中国共产主义青年团成立 100 周年大会的现场直播 | 12 |
| 图 9 | 学校志愿者到榕华老年之家开展学雷锋活动 | 14 |
| 图 10 | 各班级开展度雷锋故事活动 | 14 |
| 图 11 | 学生到文化广场开展保护环境活动 | 14 |
| 图 12 | 学校获得“2022 年度‘全城行动·公益助学’先进集体称号” | 15 |
| 图 13 | 学校师德师风教教育活动启动仪式 | 17 |
| 图 14 | 学校师德教育警示大会 | 17 |
| 图 15 | 班主任在主题班会中引导学生开展活动 1 | 19 |
| 图 16 | 班主任在主题班会中引导学生开展活动 2 | 19 |
| 图 17 | 学生在主题班会课上展示作品 | 19 |
| 图 18 | 蔡希曼老师的心理健康讲座 | 20 |
| 图 19 | “共读红色经典，赓续红色血脉”党史学习教育征文比赛颁奖现场 | 20 |
| 图 20 | 21 级新生军训活动 | 21 |
| 图 21 | 学生制作的团扇作品 1 | 22 |
| 图 22 | 学生制作的团扇作品 2 | 22 |
| 图 23 | 学生元旦节目 | 23 |
| 图 24 | 日常“反诈防骗”安全讲座 | 25 |
| 图 25 | 食品安全宣传互动 | 26 |
| 图 26 | 各班学生正在阅读免学费、助学金等信息 1 | 27 |
| 图 27 | 各班学生正在阅读免学费、助学金等信息 2 | 27 |
| 图 28 | 优秀毕业生先进事迹报告会师姐师妹交流互动中 | 31 |
| 图 29 | 学校领导和优秀毕业生合影 | 31 |
| 图 30 | 学生参加执业考复习动员会 | 32 |
| 图 31 | 学生正在参加生物技能考试 | 33 |
| 图 32 | 1+X 证书职业技能培训 | 34 |
| 图 33 | 学校师生参加本年度省职业院校学生护理技能竞赛 | 36 |
| 图 34 | 护理专业双精准“示范专业”建设工作会议 | 38 |
| 图 35 | 学校定期开展学生座谈会 | 38 |
| 图 36 | 护理专业建设专题研讨会 | 39 |
| 图 37 | 护理专业《职业素养》课堂 | 41 |

| | | |
|------|-------------------------|----|
| 图 38 | 护理专业技能竞赛 | 41 |
| 图 39 | 中药专业技能竞赛 | 42 |
| 图 40 | 吴少珊科长介绍实习生调查基本情况 | 43 |
| 图 41 | 庄佩燕老师的思政课堂 | 44 |
| 图 42 | 候纯妹老师的思政课堂 | 44 |
| 图 43 | 学校省级课题中期验收 | 45 |
| 图 44 | 学校校刊 | 49 |
| 图 45 | 综合情景案例课堂 | 50 |
| 图 46 | 揭卫美小护学公众号 | 52 |
| 图 47 | 护理英语情景口语线上课程 | 52 |
| 图 48 | 口腔工艺技术专业在公司讨论学习 | 55 |
| 图 49 | 蔡希曼老师正在开展讲座 | 57 |
| 图 50 | 蔡希曼老师正在与学生互动 | 58 |
| 图 51 | 吴小雯老师正在讲解头部包扎技术 | 59 |
| 图 52 | 学员正在练习 CPR | 59 |
| 图 53 | 学校服务卫生专业技术资格考试 | 60 |
| 图 54 | 学校教师团队参加揭阳市家政服务行业的专家委员会 | 61 |
| 图 55 | 学校教师参加日常防疫、核酸采集工作 | 61 |
| 图 56 | 市长支光南带队到揭阳市卫生学校调研 | 65 |

表 目 录

| | | |
|------|--|----|
| 表 1 | 2020-2021、2021-2022 学年中职在校生规模 | 4 |
| 表 2 | 2020-2021、2021-2022 学年学校成人教育学生情况一览表 | 4 |
| 表 3 | 2021 届、2022 届毕业生规模一览表 | 5 |
| 表 4 | 2020-2021 学年、2021-2022 学年在校生规模 | 6 |
| 表 5 | 近两年学生巩固率 | 6 |
| 表 6 | 校企合作校外实训基地汇总表 | 9 |
| 表 7 | 2020-2021 学年、2021-2022 学年学校图书情况 | 9 |
| 表 8 | 2021-2022 学年学校师生参加广东省“文明风采”活动获奖情况 | 24 |
| 表 9 | 2020-2021 学年、2021-2022 学年度在校体验满意度调查情况 | 26 |
| 表 10 | 2020 年、2021 年度免学费和助学金落实情况一览表 | 27 |
| 表 11 | 2020-2021 学年、2021-2022 年度毕业生就业情况一览表 | 28 |
| 表 12 | 2020-2021 学年、2021-2022 年度毕业生就业满意度一览表 | 29 |
| 表 13 | 2021-2022 学年学校课题情况汇总表 | 45 |
| 表 14 | 2021-2022 学年校内论文评选情况汇总表 | 46 |
| 表 15 | 2021-2022 学年教师发表论文情况汇总表 | 47 |
| 表 16 | 2020-2021 学年、2021-2022 学年教师参加各级培训人数统计表 | 53 |
| 表 17 | 2021-2022 学年教师教学成果获奖情况汇总表 | 54 |

案例目录

| | | |
|-------|--------------------|----|
| 案例 1 | 书记寄语有力量 矢志奋斗显青春 | 11 |
| 案例 2 | 传承雷锋精神 学习奉献担当 | 13 |
| 案例 3 | 公益助学 你我同行 | 15 |
| 案例 4 | 学校师德教育活动 | 16 |
| 案例 5 | 优秀主题班会课助力育人 | 18 |
| 案例 6 | 团员活动蕴教育 | 22 |
| 案例 7 | 加强食品安全监督 普及食品安全知识 | 25 |
| 案例 8 | 选树身边榜样,凝聚朋辈力量 | 29 |
| 案例 9 | 助力“3+证书”升学考 | 33 |
| 案例 10 | 匠心传承 追求卓越 | 35 |
| 案例 11 | 专业建设有研讨 以点带面促发展 | 39 |
| 案例 12 | 护士核心能力素养课程建设 | 40 |
| 案例 13 | 实习情况调查与分析活动 | 42 |
| 案例 14 | 《护理学基础》课程思政教学案例 | 43 |
| 案例 15 | 凝聚众力撰新篇 校本教材助教学 | 50 |
| 案例 16 | 助力“青春健康送课到学校”活动 | 56 |
| 案例 17 | 市教育系统在学校举办教师急救技能培训 | 58 |
| 案例 18 | 资助政策深入人心 精准助力学子圆梦 | 63 |

揭阳市卫生学校 2023 年度教育质量报告

本年度，揭阳市卫生学校在市委市政府和市卫生健康局的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神以及习近平总书记系列重要讲话重要指示批示精神，围绕学校建设和发展目标，在党的建设、教育教学、学生管理、疫情防控等方面精诚团结，攻坚克难，学校各项工作均取得显著成绩。现将学校 2023 年度教育质量报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

揭阳市卫生学校前身为揭阳真理医院护士学校，始建于 1913 年，1995 年 5 月经省政府批准改为普通中专学校，定名为“揭阳市卫生学校”，是揭阳市直属公办学校。2012 年 6 月被评为广东省重点中职学校，是一所集教学、科研和医学技能培训于一体的省重点中职学校。2016 年被确定为揭阳市中职学校诊改试点学校之一。

学校校园设计独特，格调和谐别致，是一座布局合理、环境优美的现代化园林式校园。学校占地面积约 84 亩，建筑总面积约 5.2 万平方米。实验室总面积约 1 万平方米；新征位于西侧的扩建用地 147.09 亩。近年来，政府高度重视职业教育发展，对揭阳市卫生学校的设备设施的投入逐年递增，2020 年度学校固定资产总值 15167.71 万元，2021 年度学校固定资产总值 15648.39

万元，净递增 480.68 万元。

近一年来学校的基础建设和专业建设获得较大的发展，其中，中央财政支持学校建设的专项资金包括：智慧教室建设和学生宿舍改造 465 万元。



图1 学校景观

学校坚持优质专业建设,本年度开设医药卫生类共九个专业，其中，护理专业为广东省重点建设专业、广东省“双精准”示范建设专业，护理、药剂专业已与高职院校三二对接。

近年来，学校按照国家大力发展中职教育和市委市政府关于扩大办学规模的要求，改善办学条件，提高教学质量，扩大办学规模。在全体教职工努力拼搏下，学校办学质量得到了社会各届的好评。

1.2 学生情况

1.2.1 本年度招生规模

学校主要是招收揭阳市以及周边地区的初中应届毕业生，

2021—2022 学年招收新生 1407 人，比 2020—2021 学年的 1438 人减少了 38 人。

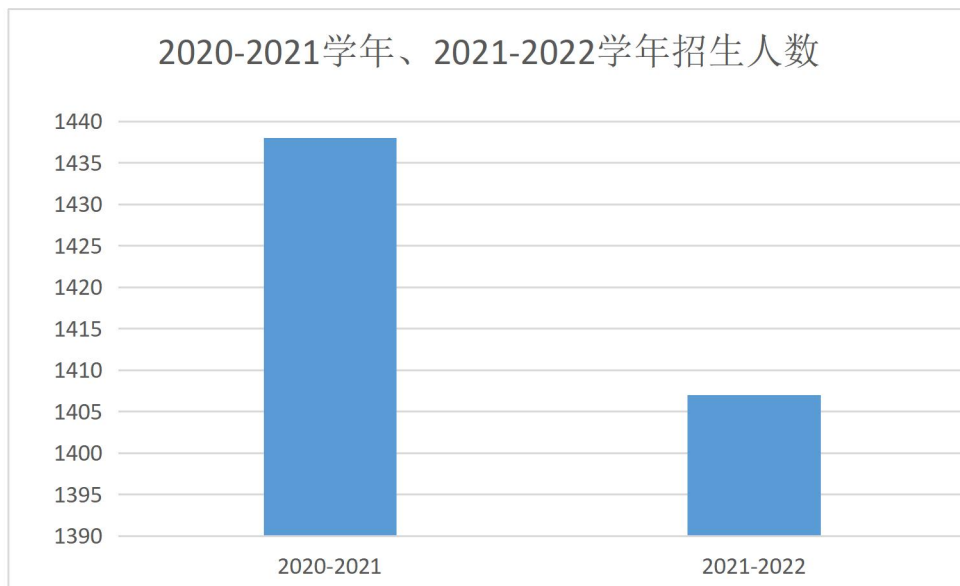


图 2 2020—2021 学年、2021—2022 学年招生人数

(数据来源：学校学籍管理部门台账)

1.2.2 本年度在校生规模

2021—2022 学年学校中职专业原有护理、助产、农村医学、药剂、医学检验技术、医学影像技术、康复技术、中药、口腔修复工艺等 9 个，新增中医护理、卫生信息管理 2 个专业，合计 11 个专业，共有全日制在校生 3893 人。

学校成人高等教育(与汕头大学医学院、南方医科大学)共有学生 366 名，开办护理、临床医学、药学、医学影像技术等专业成人本科、专科层次的教育。同时，学校与汕大医学院、肇学高等专科学校合作，开办高职扩招学历提升教育，共有学生 950 名，开办护理、临床医学、医学检验、药学、医学影像技术等专业。

表 1 2020—2021 学年、2021—2022 学年中职在校生规模

| 专业名称 | 2020—2021 学年（人） | 2021—2022 学年（人） |
|----------|-----------------|-----------------|
| 护理专业 | 1832 | 1977 |
| 助产专业 | 425 | 294 |
| 药剂专业 | 458 | 508 |
| 农村医学专业 | 317 | 203 |
| 医学检验技术专业 | 149 | 157 |
| 医学影像技术专业 | 230 | 214 |
| 康复技术专业 | 251 | 249 |
| 中药专业 | 134 | 119 |
| 口腔修复工艺专业 | 51 | 82 |
| 中医护理 | 0 | 66 |
| 卫生信息管理 | 0 | 24 |
| 合计 | 3847 | 3893 |

（数据来源：学校学籍管理部门台账）

表 2 2020—2021 学年、2021—2022 学年学校成人教育学生情况一览表

| 年度 | 成人高等教育学生数量 | 高职扩招学历提升教育学生人数 |
|-----------|------------|----------------|
| 2020—2021 | 801 | 960 |
| 2021—2022 | 366 | 950 |

（数据来源：学校学籍管理部门台账）

1.2.3 毕业生规模

2021-2022 学年度，学校的毕业年级为 2022 届（2019 级秋季班级）毕业生，共有中职毕业学生 1206 人，涵盖护理、助产等 9 个专业。具体情况如下表：

表 3 2021 届、2022 届毕业生规模一览表

| 专业名称 | 2021 届毕业人数（人） | 2022 届毕业人数（人） |
|----------|---------------|---------------|
| 护理专业 | 574 | 571 |
| 助产专业 | 124 | 140 |
| 药剂专业 | 129 | 141 |
| 农村医学专业 | 109 | 105 |
| 医学检验技术专业 | 53 | 48 |
| 医学影像技术专业 | 89 | 63 |
| 康复技术专业 | 81 | 94 |
| 中药专业 | 52 | 33 |
| 口腔修复工艺专业 | 16 | 11 |
| 合计 | 1227 | 1206 |

（数据来源：学校学籍管理部门台账）

此外，学校与汕大医学院、南方医科大学、肇庆医学专科学院联合办学，成人教育毕业年级为 2019 级春季班级，共有毕业生 441 人，涵盖专升本护理学、临床医学和药学 3 个专业，以及专科护理、临床医学、检验、康复等 7 个专业。

1.2.4 在校学生结构

2021-2022 学年度，学校在校学生数为 3893 人，均为全日制中职学历教育在校生，本省市学生 3822 人，占到 98.17%，外省市学生为 71 人，占到 1.83%，较 2020-2021 学年，外省市学生占比略有下降。

表 4 2020-2021 学年、2021-2022 学年在校生规模

| 学年 | 全日制在校 生 | 少数民 族学生 | 按区域分 | | 其中 3+2 分段学生 |
|-----------|------------|------------|-------|-------|----------------|
| | | | 本省市人数 | 外省市人数 | |
| 2020-2021 | 3847 | 6 | 3747 | 100 | 637 |
| 2021-2022 | 3893 | 6 | 3822 | 71 | 691 |

(数据来源: 学校学籍管理部门台账)

1.2.5 巩固率

学校坚持以立德树人为根本, 立足地域特色, 以服务地方医疗卫生行业发展, 服务社会对健康技术、技能人才的需求进行专业布局, 修订各专业的人才培养方案。同时, 围绕学校“十三五”和“十四五”规划, 以全国中职学校教学工作诊断与改进试点校为契机, 不断提高教育教学质量, 提升学校在社会各界的知名度和影响力, 学生就读意愿高, 稳定性强。2020-2021 学年度巩固率为 91.51%, 2021—2022 学年度巩固率为 92.32%, 较上年略有增长。

表 5 近两年学生巩固率

| 学年 | 原人数(人) | 流失生(人) | 巩固率(%) |
|-----------|--------|--------|--------|
| 2020-2021 | 1438 | 122 | 91.51% |
| 2021-2022 | 1407 | 108 | 92.32% |

(数据来源: 学校学籍管理部门台账)

1.3 教师队伍

2020-2021 学年，学校教职员工人数 161 人，其中校内专任教师 105 人，企业兼职教师 220 人，学生人数 3893 人，生师比约为 37:1。2021-2022 学年学校专业教师 73 人，“双师型”教师 43 人，双师素质专任教师比例为 58.9%。

2021-2022 学年，学校硕士及以上学历教师 4 人，比例为 3.77%；高级职称教师 18 人，比例为 16.98%。

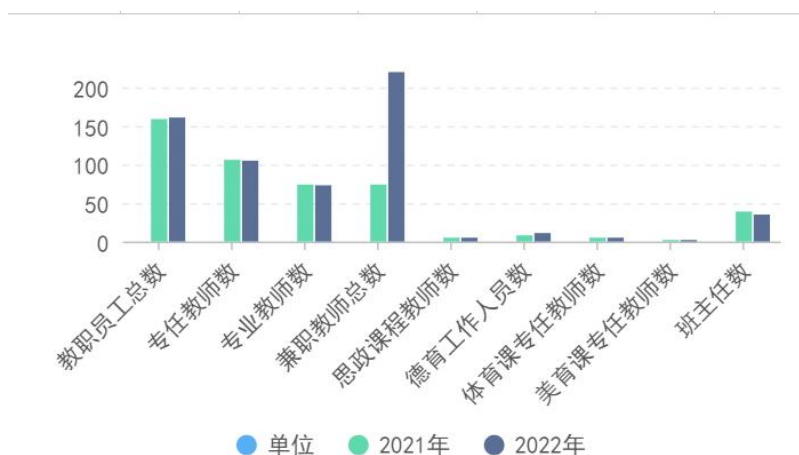


图3 2020-2021 学年、2021-2022 学年教师队伍情况表

(数据来源：学校教务科台账)

1.4 设施设备

1.4.1 教学仪器设备

学校建筑面积 51841.47 平方米，其中教学及辅助用房 3 万余平方米。

2020 学年学校固定资产总值 15280.27 万元，新增固定资产总值 81.09 万元，其中教学实验设备新增 28.80 万元。

2021 学年学校固定资产总值 15648.39 万元，新增固定资产总值 480.68 万元，其中教学实验设备新增 2938010 元。

1.4.2 实训中心、实习基地数

按照“教学、培训、竞赛、服务”一体化要求建立了 6 个校内实训中心，包涵：护理实训中心、临床实训中心、药剂化学实训中心、生理药理实训中心、中医康复实训中心、形态机能实训中心。



图 4 学校人体生命科学馆



图 5 学校康复理疗实训室

表6 校企合作校外实训基地汇总表

| 序号 | 基地名称(全称) | 主要专业 |
|----|----------------|-------------------------------------|
| 1 | 汕头市潮南区民生医院 | 护理、助产、药剂 |
| 2 | 惠来县人民医院 | 护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、药剂、农村医学 |
| 3 | 揭东区第二人民医院 | 护理、助产 |
| 4 | 揭西县人民医院 | 护理、助产、医学影像技术、药剂、农村医学 |
| 5 | 揭西县中医院 | 康复技术 |
| 6 | 揭阳市慈云医院 | 护理、助产、康复技术、医学检验技术、医学影像技术、中药、药剂、农村医学 |
| 7 | 揭阳市中医院 | 护理、康复技术、中药 |
| 8 | 揭阳市人民医院 | 护理、助产、康复技术、医学检验技术、医学影像技术、中药、药剂、农村医学 |
| 9 | 揭阳市第二人民医院 | 护理、助产、康复技术、医学影像技术、药剂、农村医学 |
| 10 | 揭阳市第三人民医院 | 护理、助产、康复技术、药剂、农村医学 |
| 11 | 揭阳市第四人民医院 | 护理、助产、康复技术、医学检验技术、药剂、农村医学 |
| 12 | 揭阳市第五人民医院 | 护理、助产、康复技术、医学检验技术、医学影像技术、药剂、农村医学 |
| 13 | 普宁华侨医院 | 护理、助产、康复技术、医学检验技术、医学影像技术、药剂、农村医学 |
| 14 | 普宁市人民医院 | 护理、助产、康复技术、医学检验技术、医学影像技术、药剂、农村医学 |
| 15 | 康美医院 | 护理、助产 |
| 16 | 普宁中医医院 | 护理、助产、康复技术、药剂、中药 |
| 17 | 汕头大学医学院第二附属医院 | 护理、助产 |
| 18 | 汕头大学医学院附属肿瘤医院 | 护理、助产 |
| 19 | 汕头市第二人民医院 | 护理 |
| 20 | 陆丰市人民医院 | 护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、农村医学 |
| 21 | 陆河县人民医院 | 护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、药剂、农村医学 |
| 22 | 中国人民解放军海军陆战队医院 | 护理、助产 |
| 23 | 汕尾市第二人民医院 | 护理、助产 |
| 24 | 深圳市华侨城医院 | 护理、助产 |
| 25 | 深圳市中医院 | 护理 |

| | | |
|----|----------------|--------|
| 26 | 普宁市立丰药业有限公司 | 药剂、中药 |
| 27 | 普宁市寿生堂药业有限公司 | 药剂 |
| 28 | 揭阳市新汇康医药连锁有限公司 | 药剂、中药 |
| 29 | 广东良康医药连锁有限公司 | 药剂、中药 |
| 30 | 广东嘉锋医药有限公司 | 药剂 |
| 31 | 广州市帕菲克义齿科技有限公司 | 口腔修复工艺 |

(数据来源: 学校实训科台账)

1.4.3 生均纸质图书

2021-2022 学年有图书共 57639 册, 生均 14.80 册/人, 较 2020-2021 学年的生均图书数 14.98 册/人, 基本持平。

表 7 2020-2021 学年、2021-2022 学年学校图书情况

| 年度 | 学生人数 | 纸质图书数(册) | 生均图书数(册/人) |
|-----------|------|----------|------------|
| 2019—2020 | 3986 | 57639 | 14.46 |
| 2020—2021 | 3893 | 57639 | 14.80 |

(数据来源: 图书馆台账)



图 6 学校图书馆阅读室

2 学生发展质量

2.1 党建引领

加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证。学校坚持为党育人、为国育才，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，把忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”体现到具体行动上，让党旗在教育教学一线高高飘扬。



图7 班主任老师的日常班会课学习党的历史

学校坚持以党建带团建，走好群团发展道路的生动实践，赓续红色血脉：指导团组织深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会的重要讲话精神，以实际行动庆祝建团100周年，迎接党的二十大胜利召开。

案例 1:

书记寄语有力量 矢志奋斗显青春

5月10日上午，庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。

学校学生科、校团委全体委员、青年教师代表和学生团员代表在行政楼会议室集中观看了大会现场直播，各班团支部自行组织收看

学习大会内容。会上总书记殷切寄语，回顾了党领导青年运动的百年征程，时代各有不同，青春一脉相承。中国共青团始终与党同心、跟党走奋斗，是中国青年运动的先锋队，党的忠实助手和可靠后备军。在全面建成社会主义现代化强国，实现中国梦的新征程上，总书记对共青团提出了四点希望：一是坚持为党育人，始终成为引领中国青年思想进步的政治学校；二是自觉担当尽责，始终成为组织中国青年永久奋斗的先锋力量；三是心系广大青年，始终成为党联系青年最为牢固的桥梁纽带；四是勇于自我革命，始终成为紧跟党走在时代前列的先进组织。

观看直播结束后，大家纷纷表示不忘共青团的初心使命，坚定不移跟党走，为党和人民奋斗。坚持党有号召，团有行动，自觉担当青年使命任务，敢于拼搏，解放思想，锐意进取，勇于自我改革和创新，用实干奏响青春之歌，在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程上奋勇争先，不负党的殷切期待，不负祖国和人民的殷切期待！



图8 师生观看中国共产主义青年团成立100周年大会的现场直播

学校团委积极开展“传承雷锋精神·共迎建团100年”学雷锋系列志愿服务活动、线上祭扫烈士墓活动、“未来工匠说”

演讲比赛和党史学习教育征文比赛等丰富多彩主题教育活动，做好思想引领工作，以实际行动践行“为党育人，为国育才”的教育使命。

案例 2:

传承雷锋精神 学习奉献担当

学校团委以 3 月份学雷锋活动月为契机，引导学生学习和弘扬雷锋同志全心全意为人民服务的崇高精神，在全校范围广泛开展学雷锋活动，提升学生的奉献精神和服务意识，献礼建团 100 周年。

阶段来充分利用校园广播和校园宣传栏等宣传阵地，设置宣传雷锋精神专题和“寻找身边的活雷锋”栏目，报道各团支部和班级学雷锋活动。学生积极参加班级志愿服务活动、做好人好事并将其记录下来向广播站投稿，其中 21 级学生共投稿 41 篇。全校共开展学雷锋主题班会 19 场次，通过召开主题班会形式教育全体学生认识和弘扬雷锋精神，培养学生的责任和奉献意识。各班级以“学雷锋”为主题设计出版黑板报共计 38 版，营造了学习雷锋精神的浓厚校园氛围。

学校团委以团支部、团员为核心发挥先锋模范作用，带动班级同学歌唱雷锋歌曲、讲述雷锋故事、读雷锋日记和做好人好事。同时学校团委组织各班级、校学生会和天使青年志愿服务队开展“校园美化，你我同行”志愿服务活动，开展对学校环境卫生开展志愿服务活动，共同创造卫生干净、整洁优美的校园环境。学校天使青年志愿服务队还前往校外星光老年之家和渔湖敬老院开展关爱服务活动，帮忙清洁打扫卫生，为他们带来干净卫生健康的生活环境。

通过这次学雷锋活动月，学生对雷锋精神有了更深刻的理解和认识。



图9 学校志愿者到榕华老年之家开展学雷锋活动



图10 各班级开展度雷锋故事活动



图11 学生到文化广场开展保护环境活动

学校积极选派作品参加揭阳市“中国梦劳动美—喜迎二十大建功新时代”书法、美术、摄影作品展览活动，展现师生风采。传承“送温暖”活动，学校积极开展“全城行动·公益助学”活动，全校师生积极参与，掀起爱心助学新高潮，共捐款 8906.13 元，被团市委评为 2022 年度“全城行动·公益助学”先进集体。

案例 3:

公益助学 你我同行

为响应揭阳市团委和揭阳市大学生发展基金会关于“全城行动·公益助学”活动的号召，做好 2022 年揭阳经济困难大学生辅助工作，帮助贫困学子点燃大学梦想，揭阳市卫生学校领导高度重视，迅速组织全校师生进行公益募捐活动。

在短短一周时间内，全校共有 1544 名师生纷纷踊跃捐款，汇聚全校爱心，共筹得捐款 9008.14 元，获得 2022 年度“全城行动·公益助学”先进集体称号。目前该款项已直接汇入揭阳市大学生发展基金会账户，用于帮助家庭经济困难的学生实现大学梦想。“全城行动·公益助学”活动是一场全民参与的“爱心公益接力赛”，聚沙成塔，集腋成裘，师生们的每一份爱心都将助力播种一个新的希望，帮助经济困难的学子成就美好的未来。全城行动，点燃梦想！公益助力，你我同行！



图 12 学校获得“2022 年度‘全城行动·公益助学’先进集体称号”

2.2 立德树人

2.2.1 立师德、正师风、强师能

学校坚持把师德作为衡量教师的第一标准，大力开展师德师风教育，切实推进师德师风建设，教育教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，立师德、正师风、强师能，争做“四有”好老师。

案例 4:

学校师德教育活动

学校领导积极组织，逐级建立师德师风工作领导小组，学校负责人为师德建设第一责任人，每年制订师德教育工作方案，有步骤地开展师德学习活动，多渠道宣传师德师风建设，营造良好的师德师风氛围。

各党支部、科室、专业科每月组织教师集中学习《职业教育法》《教师法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等教育法律法规，开师德主题教育党课和主题宣讲。老师们认真撰写学习笔记和体会，使相关法律法规入心入脑，进一步提高师德修养。

同时，学校以丰富的形式为载体，厚植师德文化：以党建带业务；以读书会、座谈会开展宣传解读《中等职业学校教师专业标准》等文件；举办教师座谈会暨优秀教师表彰大会，发挥典型榜样的引领作用。

学校结合日常工作，健全师德建设长效机制。强化日常教育浸润，将师德教育活动与教育教学紧密结合，如：通过教研组内“传、帮、带”，促进青年教师成长；通过加强常规教学管理、教学常规检查、教学巡查、教学评价和督导，对教师的师德师风进行考核，引导教师自觉提高自身职业责任感及执教能力。同时，学校配足建强思政课教师、班主任、心理健康教师队伍，健全教师能力提升机制，引导专业教师增强教书育人、学术科研、社会服务“三个能力”，做到教书育人、爱岗敬业，形成良好的教师职业规范。

通过以校风师风促教风学风，学校已形成一支忠诚教育事业、热爱本职工作，让学生家长满意的教师队伍。



图 13 学校师德师风教教育活动启动仪式



图 14 学校师德教育警示大会

2.2.2 打造德育铁拳之师

抓好班主任队伍建设，引领班主任坚守“为党育人，为国育才”初心使命；抓好学生思想教育，深入了解学生思想状况，做好学校、家庭和社会的协调和沟通工作，发挥合力育人的作用。3月份选派黄家晔、丁永珍、林彤蔚三位老师参加第五届广东省中等职业学校班主任工作论坛；6月份选派吴小雯、黄家晔、侯纯妹三位老师参加中职业名教师、名班主任工作室团队建设研修班学习；成功举办了“技能成才，强国有我”优秀主题班会课评比活动。半年来，共分享班级管理、学生教育方面的优秀文章16篇，开展培训活动8场次，收到良好效果。

案例 5:

优秀主题班会课助力育人

学校为进一步贯彻落实立德树人的根本任务，打造一支政治坚定、业务精良、素质过硬、理念先进的班主任队伍，教育学生爱党爱国、积极进取、勇于担当，充分发挥班主任在学校教育管理工作中重要作用，切实提升班主任的专业素养和管理的水平，举办了“技能成才 强国有我”优秀主题班会课评比活动。21 级全体班主任与学生一起向大家奉献了一场异彩纷呈的精神盛宴。

各参赛班主任赛前做了精心准备，围绕学习冬奥榜样、立足寻访职业榜样等教育主题，分别从不同角度出發，采用游戏互动、问题讨论、案例展示等多种形式，用独特的方式去与学生交流。班会课上，21 级护理 4AB 班班主任侯纯妹老师以题为《追寻职业榜样 圆技能成才梦》引导学生写下心愿和说出目标，和学生一起完美演绎了追梦路上的奋进篇章。21 级护理 2AB 班黄家晔老师的《学习冬奥榜样 遇见更好的自己》以冬奥健儿为榜样引领，教育同学们因热爱而坚持，因梦想而坚定。21 级影像班班主任林彤蔚老师的《匠心筑梦，技能报国》，通过播放大国工匠影像资料，新时代劳模精神的内涵，班主任再深层次、多方面诠释工匠精神，用先进事迹感召学生，充分展示了新时代下工匠精神的榜样力量，同学们也在一次次对于工匠精神的理解中进行自己的感悟。

教育是一个春风化雨、自化化人的过程。本次优秀主题班会课评比活动引导班主任主动更新育人理念，探究主题班会课新模式，提高班会课的育人质量。同时，也进一步激活主题班会课在学生教育的主阵地作用，促使学生品德修养提升，实现全面发展。



图 15-16 班主任在主题班会中引导学生开展活动



图 17 学生在主题班会课上展示作品

2.2.3 以“学生为中心”，造“阳光好形态”

学校坚持以人为本，以学生为中心，继续办好青春健康同伴社，抓好心理健康教育。利用学校公众号、微信群、QQ群等平台，向学生推送心理健康小视频，线上心理辅导；做好20级、21级全体在校生心理健康状况问卷调查，建立学生心理档案，全面做好学生心理健康普查和心理危机普查工作，对有危机状态的学生个案，实施“一对一”个别心理辅导，充分保障学生的心理健康。



图 18 蔡希曼老师的心理健康讲座

2.2.4 培根铸魂，育有信仰好青年

学校围绕党史学习教育开展了以“共读红色经典，赓续红色血脉”为主题的党史学习征文活动，“强国有我，党史故事我来讲”党史故事分享会 16 场次；开展党史主题班会 32 场次，参与的师生近 4800 多人次，努力让青年学生在活动中坚定信党、爱党、跟党走的理想信念。



图 19 “共读红色经典，赓续红色血脉”党史学习教育征文比赛颁奖现场

学校积极开展新生入学教育活动,为 21 级新生入学做好军训规划,鼓励学生在军训中磨练坚强意志、培养吃苦耐劳的品质,以饱满的热情、高昂的斗志高质量地完成军训任务。



图 20 21 级新生军训活动

2.3 在校体验

教育重在体验,学校坚持将社会主义核心价值观融入学生教育全过程,全面加强理想信念、民族精神、时代精神、社会主义荣辱观、公民意识、优秀传统文化和革命传统教育,让每一位学生有着丰富多彩、正能量的校园成长体验。

2.3.1 长在红旗下,沐浴正能量

学校契合时代要求,积极为学生打造正能量活动,如:“传承雷锋精神·共迎建团 100 年”学雷锋系列志愿服务活动、“革命传统教育周”活动和网上祭扫英烈活动、“我心向党、天天向上”主题活动、“青春有你·‘扇’于团结”团扇设计、制作比

赛活动、“技能成才，强国有我”优秀毕业生先进事迹报告会等，营造良好的校园文化氛围；据统计，本年度全校共召开主题班会课 300 余场次，党史故事分享会 16 场次，文体活动 40 多场次，开展学雷锋活动及其他德育宣教活动 60 余场次，安全主题教育 68 场次，出版专题黑板报 8 期，讲团课 4 场次，让学生在正能量中茁壮成长。

案例 6:

团员活动蕴教育

——记“青春有你·扇于团结”团扇活动

学校为庆祝建团 100 周年，举行了以“青春有你·‘扇’于团结”为主题的团扇活动，并举行了比赛。21 级各班纷纷积极响应，设计围绕庆祝建团 100 周年为主题的团扇作品。各班精心设计出了一幅幅精美的图画，有的以国画形式泼墨挥毫、有的以水粉画形式勾勒图案、有的则用刺绣编织花纹。一笔一画，一针一线，从视觉上给我们带来了巨大的视觉盛宴。团扇的扇面不大，各班却在这仅有的面积写上、绣上、画上建团 100 年历程和国家繁荣昌盛的一幅幅生动形象的图画和文字，加深了同学们对团和国家的进一步认识。学生通过自己的作品向我们展示卫校学子的无限创意和非凡的设计审美，体现出学校注重对学生文化素养和设计动手能力的培养。



图 21-22 学生制作的团扇作品

2.3.2 展青春，显活力，第二课堂促成长

学校重视学生美育培育，紧密结合学生的专业、年龄特点和兴趣爱好，组织开展文体类、专业类社团共 14 个，开展形式多样、有益身心的课外活动，丰富学生的第二课堂活动，营造校园良好的文化氛围，学生对社团活动的满意度高。为加强校园文化建设，活跃校园文化氛围，学校还举办了第十届校园文化节，组织全校学生开展近十多个项目的比赛，学生的参与率达到 100%。在一系列活动和元旦汇报演出晚会中，尽展了学生们的青春活力、才华横溢。



图 23 学生元旦节目

广东省“文明风采”活动是我省中职德育工作中一项有成效的工作，是我省中职教育落实“立德树人”工作的重要载体，是中职学生展示形象与风采的重要平台，已成为中职学校“武有技能大赛，文有文明采”的两张名片之一。学校积极响应广东省教育厅的号召，组织学生参加“文明风采”活动，取得优秀的成绩。

表 8 2021-2022 学年学校师生参加广东省“文明风采”活动获奖情况

| 作品主题 | 作品名称 | 学生 | 指导老师 | 等次 | 级别 | 表彰单位 |
|-----------------|------------------|--------------------|---------|-----|----|--------|
| “匠心”主题摄影及微视频 | 展现使命担当, 传承志愿服务精神 | 钟海涛 | 林冰 杨帆 | 一等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “铸魂”主题演讲 | 身着白衣, 心有锦缎 | 林嘉纯 | 林晓纯 | 二等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “铸魂”主题演讲 | 奋斗百年路, 启航新征程 | 吴晓凡 | 许小燕 | 二等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “铸魂”主题演讲 | 不朽中华魂 | 李晓锋 | 林晓纯 | 二等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “筑梦”主题职业生涯规划 | 以梦为马 不负韶华 | 郑丹妮 | 彭扬君 | 二等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “筑梦”主题职业生涯规划 | 美小护成长“计” | 林真 | 庄佩燕 | 二等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “筑梦”主题职业生涯规划 | 我的天使锻造计划 | 许伊莎 | 庄佩燕 | 二等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “匠心”主题摄影及微视频 | 我们一起学党史 | 范思瑶 | 陈海燕 | 二等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “匠心”主题摄影及微视频 | 平凡成就伟大 | 温露露、刘妍、何晓燕 | 林佳 | 二等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “匠心”主题摄影及微视频 | 砥砺青春, 不负韶华 | 林建宇 | 陈洁容 杨帆 | 二等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “出彩”主题才艺展示 | 七律长征 | 林家琪 | 林晓纯 许小燕 | 二等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “出彩”主题才艺展示 | 心向党 | 林真 | 林泽雄 郑伟心 | 二等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “出彩”主题才艺展示 | 时代号子 | 吴林 吴飞越 林森干 龚庭城 | 李玲 | 二等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “出彩”主题才艺展示 | 我宣誓 | 黄小玲 郑曼玲 卢远森 洪小龙 | 吴少珊 | 二等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “出彩”主题才艺展示 | 少年志 | 陈伊茹 许伊莎 | 李玲 | 二等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “写给 2035 年的我”寄语 | 写给 2035 年的我 | 杨凯晴 | 陈海燕 | 三等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “写给 2035 年的我”寄语 | 写给 2035 年的我 | 王琦 | 洪蕾 | 三等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “筑梦”主题职业生涯规划 | 职业生涯规划 | 巫碧婷 | 袁醒兰 | 三等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “筑梦”主题职业生涯规划 | 不负青春, 不负时代 | 何森佳 | 陈海燕 | 三等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “匠心”主题摄影及微视频 | 爱国. 向党 | 叶丽婷、杨凯晴 | 陈海燕 | 三等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “匠心”主题摄影及微视频 | 匠心筑梦 文化生活 | 许梓煜 张朝琪 蔡佳佳 林创彬 | 洪蕾 邱昱群 | 三等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “出彩”主题才艺展示 | 芙蓉楼送辛渐 | 吴斯浩 | 林泽雄 郑伟心 | 三等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “出彩”主题才艺展示 | 卜算子咏梅 | 田春红 | 林海棠 王壁波 | 三等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “出彩”主题才艺展示 | 复兴 | 何慧妍 | 王小佳 | 三等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “出彩”主题才艺展示 | 最美的脸庞 | 蔡颖 林俊鑫 林晓玲 孙思琪 | 李玲 | 三等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |
| “出彩”主题才艺展示 | 这一年, 我们 | 李玲、杨帆、洪蕾、姚梓鹏 | 吴少珊 | 三等奖 | 省级 | 广东省教育厅 |

2.3.3 安全知识来保驾，文明校园有保障

用心浇灌，潜移默化。学校积极开展“反诈防骗”专题辅导讲座、“珍爱生命·拒绝毒品”宣传教育活动、向校园欺凌说‘不’活动、“世界艾滋病日”青春健康教育、防疫知识宣讲等活动，用一次次的心灵宣讲，灌输各种安全防护知识和技能，敦促学生养成良好习惯，洁身自爱。在特殊节假日，学生代表在国旗下讲话，畅谈理想，坚定信念，激发学生的自律与青春热情。

同时，学校注重学生安全管理，班主任老师无时无刻叮嘱学生要注意生活中的各类安全问题外，学校也定期对宿舍安全生产进行检查，并积极举办消防知识讲座、消防应急演练等活动。



图 24 日常“反诈防骗”讲座

案例 7

加强食品安全监督 普及食品安全知识

学校注重学生的安全教育，病从口入，食品安全更需普及。学校定期举办“加强食品安全监督 普及食品安全知识”专题讲座。邀请市疾控中的宣讲老师主讲。老师从食品安全卫生五大要点、食品安全卫生四大杀手、预防食物中毒以及食品卫生安全

七要素等四个方面进行讲述。现场有问、有答引起了同学们的浓厚兴趣，向学生宣传了食品安全科普知识，进一步提升了学生食品安全意识。



图 25 食品安全宣传互动

2.3.4 注重反馈，提升服务

通过召开学生代表座谈会、问卷调查和访谈等形式，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服

表 9 2020-2021 学年、2021-2022 学年度在校体验满意度调查情况

| 项目 | 指标 | 2020—2021 学年 | 2021—2022 学年 |
|----------|---------------------------|--------------|--------------|
| 在校 体验 | 课堂育人满意度 | 97.99% | 99.06% |
| | 专业课教学满意度 | 98.13% | 99.15% |
| | 实训实习满意度 | 98.92% | 97.65% |
| | 校园文化与社团活动满意度 (课外育人满意度) | 98.88% | 98.73% |
| | 在校生满意度 | 95.26% | 92.80% |
| | 校园安全满意度 | 98.99% | 98.71% |
| | 毕业生满意度 | 99.81% | 88.83% |

2.3.5 落实资助免学费 助力学子成学业

学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部落实到位。持续关注并切实做好贫困生资助工作。九月下旬，将全校贫困学生筛选收集，建立贫困生库，本年度受资助学校贫困学子和国家助学金资金、免学费补助人次详见下表：

表 10 2020 年、2021 年度免学费和助学金落实情况一览表

| 年度 | 享受免学费政策学生数(人次) | 享受免学费金额(元/人) | 享受免学费总金额(元) | 享受助学金政策学生数(人次) | 享受助学金金额(元/人) | 享受助学金总金额(元) |
|--------|----------------|--------------|-------------|----------------|--------------|-------------|
| 2020 年 | 7653 | 3500 | 26785500 | 994 | 2000 | 1988000 |
| 2021 年 | 7578 | 1750 | 13261500 | 729 | 1000 | 729000 |

(数据来源：全国中职学校助学金管理系统)

按照国家资助资料规定要求，建立资助档案存放室。安排专人负责每学期的资助资料的归档。资助工作做到零误差、公开透明，落实到位。学校对申报中职免学费学生名单实施严格的管理制度，通过《致家长一封信》进行宣传落实，并对申请免学费学生进行学生个人信息核对，班主任、学生科逐层审核，对免学费、助学金名单进行全校公示，保证信息的公开透明。

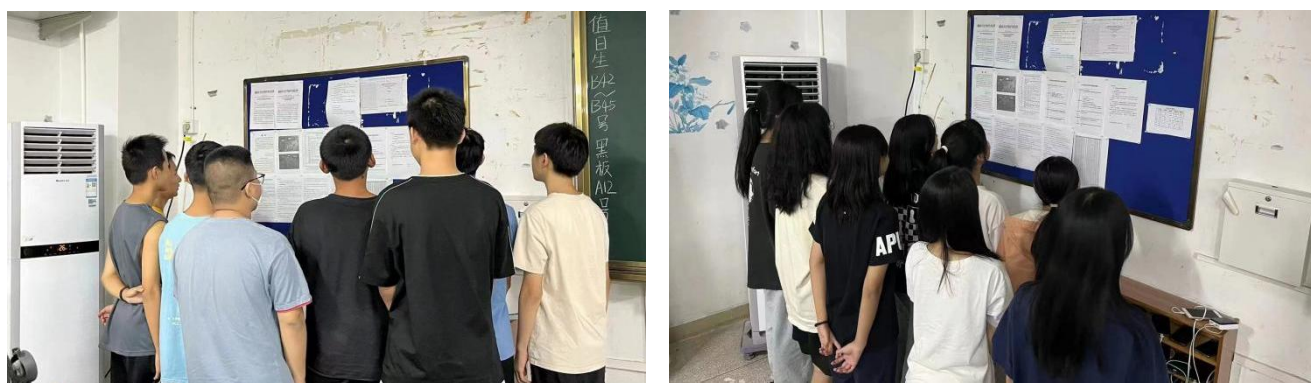


图 26-27 各班学生正在阅读免学费、助学金等信息

2.4 就业质量

2.4.1 搭建平台促就业

学校高度重视学生就业工作，把举办毕业生供需见面会作为党史学习教育“我为群众办实事”的重要工作。成功举办 2022 届毕业生线上招聘会，共有 104 家单位报名参会，涵盖了学校开设的所有专业，为毕业生提供了 1812 多个职位。本年度，学校本届毕业生 1208 人，除升学外有 571 名有投递了简历。

2.4.2 就业与升学情况

截止 2022 年 8 月，2022 届毕业生就业和升学人数达到 1130 人，学生就业率为 93.54%，对口就业率为 95.57%；其中，升入高等教育比例 39.65%。

表 11 2020-2021 学年、2021-2022 年度毕业生就业情况一览表

| 指标 | 单位 | 2020-2021 年 | 2021-2022 年 |
|---------------|----|-------------|-------------|
| 毕业生总数 | 人 | 1226 | 1208 |
| 就业（含升学）人数 | 人 | 1205 | 1130 |
| 毕业生创业比例： | % | 2.52 | 2.54 |
| 在规模以上企业就业人数 | 人 | 376 | 384 |
| 在中小微企业就业人数 | 人 | 338 | 318 |
| 毕业生专业对口就业率 | % | 92.05 | 95.57 |
| 毕业生服务三次产业人数 | 人 | 714 | 702 |
| 其中：服务第一产业人数 | 人 | 0 | 0 |
| 服务第二产业人数 | 人 | 0 | 2 |
| 服务第三产业人数 | 人 | 714 | 700 |
| 升学总人数 | 人 | 491 | 479 |
| 其中：通过贯通培养升学人数 | 人 | 185 | 184 |
| 通过五年一贯制培养升学人 | 人 | 0 | 0 |
| 通过职教高考升学人数 | 人 | 306 | 295 |
| 升入职业本科人数 | 人 | 2 | 0 |

（数据来源：招生就业科数据台账）

2.4.3 就业满意度

本年度，学习毕业生初次起薪均在 2500 元以上，平均收入为 3500 元。就业单位对毕业生职业素养的满意度达到 100%，对毕业生职业技能的满意度达到 100%。

表 12 2020-2021 学年、2021-2022 年度毕业生就业满意度一览表

| 指标 | 单位 | 2020-2021 年 | 2021-2022 年 |
|------------------|----|-------------|-------------|
| 就业单位对毕业生职业素养的满意度 | % | 91.67 | 100 |
| 就业单位对毕业生职业技能的满意度 | % | 83.34 | 100 |

(数据来源：招生就业科数据台账)

2.5 创新创业

2.5.1 指导规划护就业

学校重视对学生的就业指导与职业规划培训，积极开展就业指导专题课程，进一步推进学校毕业生就业创业工作，提高就业率和就业质量。同时，在新生入学时，积极开展人生规划、职业规划课程，引导学生理性认识自我，规划好职业生涯。对于毕业班，学校积极做好推荐就业常规工作，举行就业指导讲座进行就业指导，帮助学生了解就业政策及就业形势进行分析，让学生心中有数；鼓励学生以积极的心态践行求职，杜绝眼高手低；结合就业市场情况和个人情况，帮助学生做个案的分析，有目的地进行求职；用成功就业和自主创业成功的实例，激发自信心。

案例 8

选树身边榜样, 凝聚朋辈力量

学习举办“技能成才 强国有我”优秀毕业生先进事迹报告会。为学生选树身

边榜样,凝聚朋辈力量,让学生更有理想信念。

本年度的报告会上,郑永松校长介绍了举办此次活动的目的,对参加先进事迹报告会的各位优秀毕业生的求学、工作经历分别进行点赞和充分肯定,并提出四点希望与同学们共勉,一要坚定理想信念;二要加强道德修养;三要坚持刻苦学习;四要勇敢担当作为。同时,勉励同学们要早立志、立大志,坚定理想信念,向榜样看齐,广泛积聚向上向善力量,刻苦学习、扎实进取、用奋斗书写无愧于时代和历史的新篇章!

应邀出席的7位优秀毕业生中有来自2020年初广东支援湖北抗疫医疗队的10级护理专业钟莹洁和11级护理专业欧若纯同学,她们面对国家的召唤,义不容辞,挺身而出,选择当一名逆行者;来自12级护理专业黄秀如同学通过自己的努力,在创业路上创造出辉煌成就,在平凡的工作岗位上做着不平凡的事;还有通过自身努力向更高学府进军的18级护理专业徐卓淳、温秋如同学和即将迈进大专院校的19级助产专业陈晓婷同学;还有来自20级护理专业正在实习的许伊莎同学。

报告会上,2020级的许伊莎同学分享学习和实习前准备,鼓励学弟学妹敢于争取、敢于尝试,有经历才有成长。2019级的陈晓婷同学鼓励大家要有敢拼的热情,突破自己,努力提升技能水平,超越昨天就是胜利。2018级的徐卓淳、温秋如同学分享了学习技巧,强调学习要有技巧,困难会少一点,乐趣会多一点,知识会记得更清晰一点。2010级钟莹洁和2011级欧若纯同学结合支援湖北抗疫工作经历,强调了理论学习以及熟练各种技能操作的重要性。2012级的黄秀如同学结合自身的学习和求职经历向学弟学妹们分享了专业学习、自我提升、求职就业和创业等方面的经验。

优秀毕业生先进事迹报告会的成功举办，不仅充分发挥了优秀毕业生典型示范和榜样的教育引领作用，更是通过现身说教增强了学生的“技能成才，强国有我”的意识，为学校学生找准自身职业定位，做好职业规划，为今后就业创业与职业发展提供了借鉴意义。



图 28 师姐师妹交流互动中



图 29 学校领导和优秀毕业生合影

2.5.2 持证上岗有保障

收疫情影响，学校 2019 级护理、助产学生的护士执业资格考试时间有所变化。为提高应届生参加执业考试通过率，学校高度重视、精心组织了线上辅导课程；在临近考试前组织学生回校

进行面授复习，并组织安排人机模拟练习，使考生提前适应执业考试模式及场景，在全体师生的努力下，学校 528 位护理、助产专业的在校生通过护士执业资格考试，成功取证，这也为学生持证上岗，打通就业最后一公里，奠定了良好基础。



图 30 学生参加执业考复习动员会

2.5.3 提升学历谋发展

学校多项举措齐头并进，为帮助学生提升学历做足准备，积极动员学生参加广东省中等职业技术教育专业技能课程考试报名，并组织报考和考试工作，生物技术基础和护理两个专业共 1646 人报名参加鉴定考试，为学生参加高职高考做好“证书”的准备。

同时，学校教务部门积极响应学校号召，组织公共基础科目教师，精心编制并开展了《语文》《数学》《英语》高职高考科目的线上课程，并督促参加高职高考的毕业班学生及时复习，为升学打下良好基础。

此外，招生就业科也积极服务高职高考的学生，通过建立微

信群，为学生及时解答报考事项，并组织学生报考、体检等相关工作。

案例 9:

助力“3+证书”升学考

学生参加广东省中等职业技术教育专业技能课程考试所获得的证书，既可作为高职院校“3+证书”招生考试的报考资格，也可作为应试人员择业的知识与能力的参考。

学校为了提高学生生物技能考试等级，根据人才培养方案，结合《生物化学》课程标准和生物技能证书考试大纲，将生物技能证书考级培训内容融入课程，并开设相应技能实操培训课，提高学生的考试成绩和等级。

作为生物技能证书和护理技能证书的考点，学校为方便学生参加考试，组织教师赴广州参加生物技能资格证书考官培训，并积极协助学生报考和参加考试。在 2021 年-2022 年的生物技能证书考试中，学校共有 1516 名学生顺利通关考试，取得相应的证书；另有 130 位学生参加并取得了护理技能证书，为学生参加高职高考奠定良好的证书基础。



图 31 学生正在参加生物技能考试

2.5.4 一专多能拓就业

现今用人单位重视人才的职业岗位迁移能力，学校认真贯彻教育部等四部门印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知文件精神，为满足复合型人才培养需求，提升职业教育人才培养质量，鼓励学生要获得学历证书和不同等级职业技能证书。

学校积极开展 1+X 证书职业技能培训，为学生拓宽就业门路，让学生成为了一专多能人才，从而增加就业渠道，提高就业成功率与质量。

学校精心组织各项职业技能证书培训与考证，同时对行业企业提供技术技能培训服务。2021 年—2022 学年开展 1+X 老年照护、母婴护理职业技能初级证书培训，分别有 84 和 314 名学生获取资格证书。



图 32 1+X 证书职业技能培训

2.6 技能大赛

专业技能大赛是广东省教育厅每年常规组织开展的一项赛事，既为职业院校师生提供专业交流的平台，也给学校专业教学提供新理念、新视觉、新方法，有效促进专业教育改革与发展。在本年度的广东省职业院校学生专业技能竞赛护理赛项（中职组）中，学校的陈晓婷同学取得一等奖的好成绩。

案例 10:

匠心传承 追求卓越

——记 2022 年省护理技能竞赛

2022 年广东省职业院校学生专业护理技能竞赛（中职组）是史上规模最小，但竞争程度最大的一次比赛。受疫情影响，每市只剩一位选手参加竞赛，这对指导老师和参赛学生的心理压力无疑是巨大的。

面对竞赛人数改变、竞赛难度改变、竞赛时间不确定等情况，学校的参赛选手陈晓婷同学在庄佩燕老师的带领下，依然坚持用尽善尽美的态度，潜心研究比赛规程。她们极尽全力地进行脱脑风暴，预设着每个可能会出现的案例，并贴近临床地寻求解决的对策。对每一项操作技能、每一次用物准备、每一个情景、每一句对话、每一个动作都精益求精，要求更高、更快、更精准；对每一道理论题的答案都进行评判性思考，这种打破砂锅问到底、挑战自我的精神，诠释着护理教师的“慎独、严谨、完美”，也体现着护理教师的师德和工匠精神。正是这种“极度负责，尽善尽美”锻造着竞赛的选手，也正是这种追求卓越的精神，将工匠精神的内含在学生中星火传承。

在师生的努力下，程晓婷同学最终在 2022 年广东省职业院校学生专业技能竞赛护理赛项（中职组）取得一等奖的好成绩。



图 33 学校师生参加本年度省职业院校学生护理技能竞赛

3 教育教学质量

本学年学校在市委市政府和市卫健局的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神、十九届四中、五中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕学校建设和发展目标，求真务实，开拓进取。通过加强党建，转变工作作风；配齐干部，优化行政管理；强化内涵，加强师资队伍建设等工作，推动了学校各项工作健康快步发展。

3.1 专业建设质量

3.1.1 横向拓宽专业数，纵向建设提质量

学校在上级有关部门的大力支持下，积极深入揭阳市及周边地区基层单位对医药卫生类人才的需求进行调研，结合最新行业变化，合理调整专业招生规模和种类，中医护理专业和卫生信息管理专业已完成 2021-2022 年度的招生。

学校积极拓展与高职院校的合作，增加了与江门中医药职业学院的三二对接，为 2022 级中职学生增加了三二分段学位，与肇庆医学高等专科学校对接护理专业 100 名，与江门中医药职业学院对接护理专业 50 名，与揭阳职业技术学院对接药剂专业 150 名。在授课安排时，学校积极组建优秀教师团队，作为三二分段班的任课老师，以保障三二分段班的教学质量。

3.1.2 精益求精优方案，人才培养有保障

2022 年 8 月，结合上级有关文件精神及学校实际，为不断优化人才培养方案，学校教务部门组织相关人员对上一年度新制定的各专业人才培养方案的实施效果以及在实施过程中发现的问题认真梳理总结，对专业人才培养方案进行了进一步修订完善，并在 22 级各专业中落实实施，特别是在公共基础课程中职三科（即思想政治、语文、历史三科）课程方面，严格按照国家有关规定开齐课程、开足课时，为规范教学、提升教学质量奠定了良好基础。

3.1.3 创建省级双精准 促进专业求发展

为创建省级双精准示范专业，学校积极筹备，组建了工作小组，制定工作方案；成立护理专业建设指导委员会，聘请了临床一线的护理专家担任委员；根据评审要求，进一步完成了护理专业双精准示范专业建设的中期验收相关资料准备工作，目前各项建设工作正有序地推进。



图 34 护理专业双精准“示范专业”建设工作会议

3.1.4 狠抓常规与管理，提升教学优质量

学校教务部门认真履行教学服务和监管职能，服务教学一线，线上线下动态监管教学过程。严格开展教学常规管理，定时组织教学检查，及时将检查结果汇总反馈给各专业科及教研组；定期组织学生代表座谈会，畅通信息渠道，认真倾听学生意见，及时改进工作，为同学们提供更好的学习、生活环境和各项服务。



图 35 学校定期开展学生座谈会

3.1.5 专业建设有研讨，领导关怀有指导

学校领导高度关心学校各个专业课的发展，组织召开各专业建设的专题研讨会，学校领导、教务科、医研室、实训科主要负责人以及护理专业教师代表在研讨会上对专业发展建言献策，为专业建设明确方向。

案例 11

专业建设有研讨 以点带面促发展

——记护理专业建设专题研讨会

为进一步促进护理专业发展，学校组织召开了护理专业建设专题研讨会。参会人员回顾了近些年来护理专业建设取得的成绩，总结成功的经验，对护理专业建设中存在的问题及未来的发展作了总结和思考。

学校党委书记、校长郑永松同志肯定了大家的发言，认为这次研讨会既总结了经验，肯定了成绩，又找到了差距不足，看到了存在的问题，并就学校加强护理专业建设提了4点意见：一是密切关注护理专业政策要求，沿着正确方向开展教学，更好实现教学目的。二是严格执行《学校护理专业人才培养方案》，熟悉九项工作要求。三是以提高教学质量为目的，以市场需求为导向，培养社会需要的护理人才，促进学生就业。四是教师要提升自身素质，积极参加各项进修培训。

本次会议的召开，对研讨新的护理人才培养模式，把握新形势下卫生健康事业发展对护理人才的需求变化，准确定位护理人才培养方向，加快护理专业建设，起到积极推动作用。学校也将会陆续组织开展对其他专科发展的研讨会，促进学校各专业均衡地、有效地发展。



图 36 护理专业建设专题研讨会

3.2 课程建设质量

课程建设是教学工作的核心，课程建设的水平是衡量学校教学水平的重要标志，其水平的高低直接关系到学校教育教学质量及人才培养的水平。本年度，学校基于新人才培养方案，结合临床岗位需求，指导各专业进行课程教学和实验内容创新，提升课程教学质量。

3.2.1 教学内容建设

学校积极组织各专业科，结合人才培养方案和岗位需求，对课程内容进行细化，建议各专业融合线上线下资源，基于各专业职业技能证书考试大纲，分模块教学。并对不同科目的教学内容进行整合，形成更系统、更合理的教学资源。

案例 12

护士核心能力素养课程建设

学校基础护理教研组根据国内研究现状与本校职业素养教学情况，结合前辈们的理论成果，提出“基于护士核心能力的中职护理专业职业素养课程内容的构建研究”，制定以实用为主、够用为辅，培养护士核心能力为课程内容构建目标，整合教材资源，增设临床工作案例，逐层深化教学内容，结合护考重难点，开发护考习题及数字资源，深化改革教学需求，重点突破中职护生职业素养课程繁杂，系统性不足，教学目标不明确，不符合学生学习认知，与专业基础操作课程实际运用相脱离等问题，开发适用中职护理专业的护士职业素养教材。

经课题组的开发，基础护理教研组已制定中职护理专业职业素养课程内容构建的方案、标准、教学大纲等，初步完成《护士职业素养》编写，并以学校 2021 级护理专业学生开展教学实践，完成中期阶段性成果，就存在问题，对教材、课件等进行修

订，完成数字资源，同时发表相关论文 5 篇。



图 37 护理专业《职业素养》课堂--分小组学礼仪

3.2.2 实训教学建设

学校充分突出职业学校学生以技能为本的原则，狠抓学生技能操作，在校内举办第六届技能节，营造了“学技能、强技能、比技能”的浓烈学习氛围。实习前以课程形式开展 20 级学生实习前教育，让学生认知参加临床实习的重要性和必要性；同时开展实习前技能考核，严格评分标准，严抓考风，确保每个学生以扎实的技能下临床实习。同时，开展 19 级实习生基本情况问卷调查分析报告会，分析学生在实习期间存在问题，提出相关建议和要求，进一步提高学校学生实习质量，为社会培养更多高素质技能人才。



图 38 护理专业技能竞赛



图 39 中药专业技能竞赛

案例 13

实习情况调查与分析活动

学校高度重视学生实习质量，对 2019 级实习生基本情况问卷调查，并进行了全面的分析。本次调查涉及与学校合作的 31 家实习单位，其中医院 25 家，企业 6 家，面向各实习单位的实习管理人员及临床带教老师，共收集 707 份针对 2019 级 9 个专业的全体实习生的评价和意见。根据问卷调查结果和实习单位的反馈意见，从实习生的理论知识、实践操作能力、职业态度、职业意识、遵纪守法、文明礼貌等方面分析学生在实习期间出现的一系列问题，并指出导致这些问题出现的主要原因。同时，就实习生存在问题，与全体专业教师进行深入的探讨，并提出了六点建议和要求：一是落实新人才培养方案，进一步加强实习生的综合素养；二是通过实习前强化训练，加强各专业主干课程的理论知识和操作技能；三是在教学中加强学生的纪律和安全教育；四是加强学生实习前的心理健康教育；五是加强实习生管理力度；六是进一步探讨临床实习的新形式及可能性。

通过对实习生存在问题的进行分析、讨论、思考和建议，有效地促进学生实习工作的进一步改进和优化，进一步提高学校教学质量，更好地为社会培养更多对口的高素质技术技能人才。



图 40 吴少珊科长介绍实习生调查基本情况

3.3 教学方法改革

3.3.1 混合式教学促改革

学校鼓励教师基于信息化教学、依托线上教育资源、积极创新，在部分课程中实行混合式教学，做好线上线下课堂衔接，融合一体化教学，实行翻转课堂，鼓励教师开发相关的教学案例作为教学样榜，促进教学方法方式的创新和改革。

3.3.2 植入思政元素，教书育人并举

通过进一步学习习总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话和会议精神，学校各教研组组织研究新课程标准，加大力度进行课程思政，要求将思政元素植入专业课程中，争取“课课有思政，润物细无声”，达到“教书与育人并举”的效果。

案例 14

《护理学基础》课程思政教学案例

《护理学基础》是中职护理专业核心课程，是链接基础医学和临床护理的“桥梁”。课程要求学生能将护理基本知识和技能运用于临床护理操作中，能规范地进行各项基

基础护理操作；能正确认识护理专业，培养专业认同感、严谨慎独、敬畏生命、救死扶伤、奉献担当、大爱无疆等职业素养和高度责任心及团队合作精神。

基护教研组教师在课程思政中，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培育社会主义核心价值观，结合时政，挖掘课程蕴含的思政元素和素材，并融入教学各环节；在传授知识和技能时，强调价值引领，注重过程评价，达到“三位一体”课程目标。以“伟大抗疫精神”“南丁格尔”“时代楷模”“工匠精神”等典范，在课程中融入严谨慎独、敬畏生命、救死扶伤、团结协作、奉献担当、大爱无疆等思政元素，激发学生的专业认同感，提高职业道德素养，在潜移默化中实现全员、全方位、全过程育人，达到润物无声的效果。并在授课中，基于 ARCS 模型（吸引注意力→建立相关性→满足自信心→提升满足感）结合教学目标，将思政元素融入教学。同时，采用混合式教学，让学生在课前、课中、课后都能感同身受体验战疫过程，让学生具有严谨慎独、医者仁心等职业素养和责任担当精神。



图 41 庄佩燕老师的思政课堂

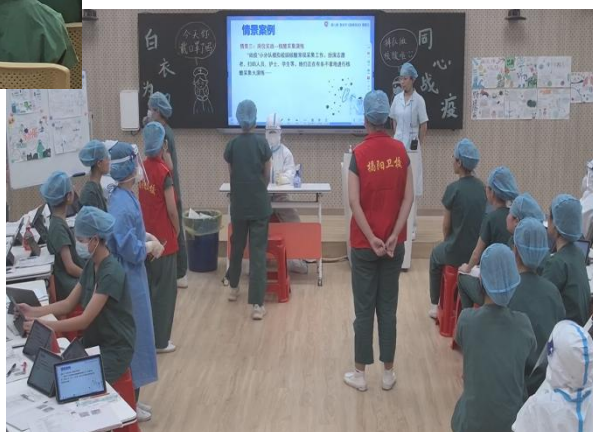


图 42 候纯妹老师的思政课堂

3.3.3 良好学术氛围，促进教学改革

学校充分发挥督导组、专业科的职能作用，认真加强对教学计划、教学实施、教学效果的协调和引导，有效地促进了教学活动的顺利开展，保证教学工作的落实。本年度共组织开展教研组活动7场次，公开课6场次，组织举办交流汇报会2场次。

学校教师积极参教学课题研究，本年度已完成了2个校级课题的结题工作和1个省级课题的立项申报工作和开题报告；另有2个校级课题、8个省级课题在研，其中5个省级课题已完成中期验收工作，其他项目正在按计划进行。学校将继续做好在研课题的管理工作，督促各个课题组按照要求保质保量、有序进行各项科研活动。



图 43 学校省级课题中期验收

表 13 2021-2022 学年学校课题情况汇总表

| 序号 | 主持人 | 课题名称 | 立项时间 | 级别 | 课题状态 |
|----|-----|---|---------|----|------|
| 1 | 廖玉琴 | 基于超星尔雅平台的小规模限制性在线课程教学形式在中职卫校助产专业《产科学及护理》的教学应用研究 | 2020.12 | 省级 | 在研 |

| | | | | | |
|----|-----|-----------------------------------|---------|----|----|
| 2 | 朱纯莉 | 中职护理专业外科护理综合情景案例库的建设与应用研究 | 2020.12 | 省级 | 在研 |
| 3 | 庄佩燕 | 基于混合式教学的中职护理专业《护理学基础》实训教学设计的开发与应用 | 2020.12 | 省级 | 在研 |
| 4 | 陈典明 | 中职康复技术专业《针灸推拿实训操作流程及评分标准》教材开发与应用 | 2020.12 | 省级 | 在研 |
| 5 | 林冰 | 行为导向法在中职护理专业《职业生涯规划》教学中的应用研究 | 2020.12 | 省级 | 在研 |
| 6 | 侯纯妹 | 基于护士核心能力的中职护理专业职业素养课程内容的构建 | 2021.4 | 省级 | 在研 |
| 7 | 郑伟心 | 高职扩招下中职卫校语文教学改革研究 | 2021.7 | 省级 | 在研 |
| 8 | 侯纯妹 | “互联网+”背景下中职护理专业职业素养课程教学模式的改革与应用 | 2021.3 | 校级 | 在研 |
| 9 | 林秋娟 | 药剂学基础实训操作技能教学研究 | 2021.4 | 校级 | 在研 |
| 10 | 黄庆华 | 基于数字技术的多模态医护英语词汇教学实证研究 | 2022.7 | 省级 | 在研 |

（数据来源：医研室数据台账）

学校为鼓励教师积极参与教研教改工作，特组织了论文评比，共 85 篇论文参评。鼓励教师发表论文，本年度老师们积极发表论文 27 篇。这些教研活动的开展，营造学术氛围，促进教师提高教学教研能力和专业水平。

表 14 2021-2022 学年校内论文评选情况汇总表

| 专业部 | 上交论文总数 | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 |
|------|--------|-----|-----|-----|
| 临床 | 13 | 0 | 0 | 3 |
| 护理 | 26 | 2 | 2 | 4 |
| 医学基础 | 13 | 0 | 1 | 3 |
| 公共基础 | 28 | 2 | 5 | 2 |
| 药学 | 5 | 0 | 0 | 3 |
| 合计 | 85 | 4 | 8 | 15 |

（数据来源：医研室数据台账）

表 15 2021-2022 学年教师发表论文情况汇总表

| 序号 | 论文名称 | 教师 | 发表杂志 | 刊号 |
|----|---|-------------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | 浅谈中职护理技能竞赛指导经验与体会 | 黄洁敏 | 科技资讯 | CN 11-5042/N ISSN 1672-3791 |
| 2 | 浅谈疫情下如何开展德育教育,以增强德育教育的实效性 | 林冰 | 数码设计 | CN11-5292/TP ISSN1672-9129 |
| 3 | 中职中专体育教学中创新意识的培养途径探究 | 李梓敏 | 数码设计 | CN11-5292/TP ISSN1672-9129 |
| 4 | 基于需求分析的中职护理专业英语教学引入 ESP 的可行性研究 | 黄庆华 | 广东职业技术教育与研究 | CN44-1653/Z ISSN1674 859X |
| 5 | 中职病理学线上教学的应用及体会 | 王雯 | 科学咨询 | ISSN 1671-4822 CN 50-1143/N |
| 6 | 思维导图在药剂专业教学中的应用 | 林秋娟 | 广东职业技术教育与研究 | ISSN1674 859X CN44-1653/Z |
| 7 | 基于虚拟现实的中职护理综合案例的教学设计与应用-以“医院感染控制”模块为例 | 庄佩燕 | 校外教育 | ISSN 1672-8769 CN 21-1497/C |
| 8 | “逆行”不让须眉 书写人间大爱--揭阳市卫生学校妇委会助力抗疫显担当 | 杨晓凤 | 教育学文摘 | ISSN 1009-7406 CN11-5773/G4 |
| 9 | 新的教学,从云端开始 | 黄日惠 | 教育学文摘 | ISSN 1009-7406 CN11-5773/G4 |
| 10 | 非常时期,非常课堂---《护理学基础》课程线上教学的实践与探讨 | 庄佩燕 | 创新人才教育 | CN10-1118/G4 ISSN 2095-5502 |
| 11 | 中职医学专业的教育困境与发展出路探索 | 黄静燕 | 下一代 | ISSN 1005-4995 |
| 12 | 对分课堂背景下中职护理学线上线下混合教学模式探究 | 侯纯妹 | 教育科研 | ISSN 2096-3661 CN11-9373/Z |
| 13 | 浅谈一体化教学法在医用化学教学中的应用 | 陈剑宏 | 广东职业技术教育与研究 | ISSN1674 859X CN44-1653/Z |
| 14 | 医学课堂教学艺术论 | 许小燕 | 中外交流 | ISSN 1005-2623 CN50-1016/G0 |
| 15 | 浅析药理学线上和线下相结合的教学模式 | 黄挺松 | 真情 | ISSN 1009-6272 CN 42-1622/G0 |
| 16 | 基于虚拟现实的中职护理综合案例集的开发和应用 | 庄佩燕 黄洁敏 卢洁虹 吴瑛 | 教育科学 | CN50-9207/G ISSN 1671-5551 |
| 17 | 问题化教学提升中职生职业素养的路径研究 | 苏春梅 | 教育科学 | CN50-9207/G ISSN 1671-5551 |
| 18 | 浅谈中职医学影像技术抗疫期间的线上教学 | 陈洁容 | 课堂内外 | CN50-1080/G4 ISSN 1007-4899 |
| 19 | 基于对分课堂的护理学基础线上线下混合式教学设计研究—以“临床常见各种卧位”为例 | 侯纯妹 | 教育科学 | CN50-9207/G ISSN 1671-5551 |

| | | | | |
|----|--|-----|--------|--------------------------------|
| 20 | 浅谈如何培养中职护理专业新生的专业认同感—以揭阳市卫生学校护理专业学生学习护理学基础为例 | 黄洁敏 | 医药卫生 | ISSN 1671-5535 CN 50-9205/R |
| 21 | 浅析中职卫校德育如何贴近学生实际生活 | 林晓纯 | 新教育 | ISSN 2705-0890 CN 32-0034 |
| 22 | 基于虚拟现实的中职护理综合案例设计的现状和应用效果研究 | 黄家晔 | 医药 | ISSN 1671-5837 CN 50-9235/R |
| 23 | 论如何筑牢中职班主任的“妈”地位 | 侯淡君 | 教育学文摘 | ISSN 1009-7406 CN11-5773/G4 |
| 24 | 基于 ESP 理论的护理专业英语教学改革探究 | 黄庆华 | 卫生职业教育 | CN62-1167/R ISSN1671-1246 |
| 25 | 中职计算机教学中学生创新能力的培养 | 王壁波 | 科技信息 | CN37-1021/N ISSN 1001-9960 |
| 26 | 浅谈以就业能力导向的中职计算机应用基础教学研究 | 江少练 | 科技信息 | CN37-1021/N ISSN 1001-9960 |
| 27 | 云教育模式下中职医学教学改革创新的实践研究 | 郑曼玲 | 医师在线 | ISSN 2095-7165 CN 44-1700/R |

（数据来源：医研室数据台账）

3.4 教材建设质量

3.4.1 教材征订有原则

学校严格执行国家和省、市关于教材管理的政策规定，全面落实《职业院校教材管理方法》，严格教材选用程序，按照相关规定选用优质教材。学校建立并完善了教材选用制度，组织专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等参与教材的选用，结合学校专业特点切实服务各专业人才培养需求选用教材，选用过程公开、公平、公正，经过规范程序择优选用教材，禁止不合格的教材进入课堂。

学校选用教材严格遵循：思想政治、语文、历史三科，有国家统编教材的，原则上使用国家统编教材。公共基础必修课程教

材在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用；专业核心课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用。选用的教材均为通过审核的版本，未按照规定程序取得审核认定意见的教材没有选用。不存在以岗位培训教材取代专业课程教材的情况。不存在选用盗版、盗印教材的情况。本年度征订国家职业教育规划教材数量达到106本。

3.4.2 参编教材有激励

学校鼓励教师参加教材、教辅教材、护士执业考试辅导用书等的编写工作，本年度吴少珊老师参编的《领航粤考 中考备考用书 生物（学生用书）》正式出版；同时，学校出版《揭阳卫生职业教育》校刊2期，《卫风》校刊4期。



图 44 学校校刊

3.4.3 开发教材促教改

学校鼓励教师改革创新，结合实际教学需求、贴近临床岗位需要和变革，不断更新教学理念和教学内容，鼓励教师积极开展

教学研究，开发实用的校本教材。

案例 15

凝聚众力撰新篇 校本教材助教学

基础护理教研组基于护理岗位需求，融合《护理学基础》和《护理专业实训技术》课程的教学内容，将教学内容分为护理导论、清洁护理、院感防控、给药护理等八大模块进行编撰，基于临床创设情境案例，编撰了活页式融合教材，用于 20 级学生实习前技能强化，锻炼学生的沟通能力、协助能力、临床思维能力、分析问题、解决问题等能力，培养综合职业素养，收到良好的教学效果。



图 45 综合情景案例课堂

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 “互联网+教育”模式助力教学

学校通过建立超星学习通 QQ 工作群，邀请技术人员加入工作群，对全校师生进行培训，随时指导、答疑，确保线上教学顺利开展。除各类实习、实训、劳动教育等课程外，鼓励各专业教

师积极完善线上教学课堂建设，实现各类课程线上教学全覆盖。

学校积极组织专业教师利用线上教学，帮助 19 级临床实习护生进行执业考试复习和高职高专考试复习，提高教学质量，提高学生护士执业资格考试通过率和高职考试升学率。充分利用模拟人机考试系统，充实学校教学资源；积极推行教学质评方式改革，组织在校生进行网上教学质量评价，实现无纸化教学质评。

3.5.2 顺应时代变革发展，创建线上精品课程

学校积极筹备资金，为护理专业《护理学基础》《内科护理学》《外科护理学》《妇科护理学》《儿科护理学》五门主干课程拍摄、制作教学视频，整合教师已有资源，努力打造建设在线精品课程，预计每一门精品课程涵盖课程指南、项目学习、实验实训、视频教学、学习资源。现该项目正在有序推进。

3.5.3 拍摄教学视频有创新，建设线上资源助实践

学校鼓励专业教师基于教学需求和临床进展，拍摄实用的技能操作视频，助力学生学习专业技能。护理专业科结合教学和临床进展，拍摄护理学基础实践技能 26 项，内科护理操作技能 4 项，外科护理操作技能 6 项，儿科护理操作技能 2 项，妇产科护理技能 2 项，并创建“揭卫美小护学堂”微信公众号，便于学生日常学习护理操作技能。此外，公共基础专业科语言教研组黄庆华老师联合护理基础教研组老师，编撰并拍摄了护理英语情景口语微视频 12 集，并创建线上课程，助力学生选修学习。



图 46 揭卫美小护学公众号



图 47 护理英语情景口语线上课程

3.6 师资队伍建设

3.6.1 加强建设激活力

学校积极组织专业技术人员竞评工作，为优化专业技术人员队伍结构，畅通学校教师职业发展通道，调动专业技术人员的积极性和创造性，切实保障学校教学科研工作的平稳可持续和高质量发展。学校组织进行了正高级职称、副高级职称和初级职称的竞评工作。其中，申报评选正高级职称教师 1 名，副高级职称教师竞评 4 名，中级职称教师 1 名，初级职称教师 6 名。职称竞评采用公开竞评、量化计分办法进行，包括个人自主申报、民主测评、个人综合评分等三个环节分别量化计分。

3.6.2 提升质量促成长

学校积极做好新教师培训工作，促进新教师成长。实行新教师带教制度，各相关科室根据实际工作的情况围绕学校行政管理、教学管理（常规教学管理、实践教学管理）、医学教育研究、学

生管理和总务后勤管理等五个主题，不定时对新进人员进行系统的培训，使他们更好地了解自身工作岗位需求，提高自身工作能力。通过“传帮带”形式，以老带新，促进新教师快速成长，完成许弘裕、陈雯瑾、黄若琳、袁也越四位新教师带教培训工作。

3.6.3 终身教育促发展

为促进学校青年骨干教师专业化成长，助力学校发展迈上新台阶，学校积极选派骨干教师“入室入会”深入学习，提高教师专业水平。选派杨晓凤、吴小雯、侯纯妹 3 位老师参选职业教育“双师型”名教师、名班主任工作室入室成员培养；申请加入第二届广东省中等职业学校德育研究会单位会员，并选派林冰、吴小雯老师参加研究会个人会员；积极选派教师参加各级各类进修培训。

虽受疫情影响，学校仍然选派林冰、李凤等 42 人次教师参加 2022 年职业院校教师素质提高计划、新强师工程中等职业学校教师能力提升工程省级示范性项目、“职教国培”示范项目、新教师发展成长与教育教学能力提升培训班等培训项目；选派洪蕾、侯淡君等 4 位教师前往揭阳市中医院、揭阳市人民医院参加临床进修培训。

表 16 2020-2021 学年、2021-2022 学年教师参加各级培训人数统计表

| 项目年度 | 国家级 | 省级 | 市级 | 校级 | 合计 |
|-----------|------|-------|-------|-------|-------|
| 2020-2021 | 22 人 | 7 人 | 243 人 | 453 人 | 725 人 |
| 2021-2022 | 12 人 | 235 人 | 4 人 | 110 人 | 361 人 |

（数据来源：医研室数据台账）

“春种一粒粟，秋收万颗子”。学校常态化“走出去”、“引

进来”，全面提高了教师教育教学的综合能力，硕果累累。林冰老师被聘为广东省中等职业教育兼职教研员及揭阳市“八五”普法讲师团成员；由庄佩燕老师主持的案例《隔离技术》，通过广东省教育厅2021年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定；教师参加第二届广东省教育评估协会优秀教学成果奖评比活动，共选送11份作品参赛，其中4份作品获三等奖，7份作品获优秀奖，学校荣获优秀组织奖。

表 17 2021-2022 学年教师教学成果获奖情况汇总表

| 项目 | 负责人 | 时间 | 授予单位 |
|--------------------------------------|----------------------|----------|----------------------|
| 2021年省中职教育教学质量与教学改革工程“课堂革命”典型案例拟认定项目 | 庄佩燕（认定通过） | 2022年5月 | 广东省教育厅 |
| 第八届中外诗歌散文邀请赛 | 郑伟心（一等奖） | 2021年9月 | 中国散文网、北京华夏博学国际文化交流中心 |
| 全国论文优秀科研成果评选活动 | 侯淡君（一等奖） | 2021年10月 | 中国教育学会 |
| 2021年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛名班主任工作室建设组比赛 | 吴小雯、杜旭升、庄佩燕、黄家晔（三等奖） | 2021年11月 | 广东省教育厅 |
| “永远跟党走，成为栋梁之才”优秀主题班会设计大赛 | 黄家晔（二等奖） | 2021年12月 | 广东省中职德育研究会 |
| 广东省教育评估协会第二届优秀成果奖 | 杜旭升（三等奖） | 2022年3月 | 广东省教育评估协会 |
| 广东省教育评估协会第二届优秀成果奖 | 黄日惠（三等奖） | 2022年3月 | 广东省教育评估协会 |
| 广东省教育评估协会第二届优秀成果奖 | 黄庆华（三等奖） | 2022年3月 | 广东省教育评估协会 |
| 广东省教育评估协会第二届优秀成果奖 | 庄佩燕、黄洁敏、卢洁虹、吴瑛（三等奖） | 2022年3月 | 广东省教育评估协会 |
| 广东省教育评估协会第二届优秀成果奖 | 吴小雯（优秀奖） | 2022年3月 | 广东省教育评估协会 |
| 广东省教育评估协会第二届优秀成果奖 | 郑曼玲（优秀奖） | 2022年3月 | 广东省教育评估协会 |
| 广东省教育评估协会第二届优秀成果奖 | 林伟华（优秀奖） | 2022年3月 | 广东省教育评估协会 |
| 广东省教育评估协会第二届优秀成果奖 | 林冰（优秀奖） | 2022年3月 | 广东省教育评估协会 |
| 广东省教育评估协会第二届优秀成果奖 | 侯淡君（优秀奖） | 2022年3月 | 广东省教育评估协会 |
| 广东省教育评估协会第二届优秀成果奖 | 许小燕（优秀奖） | 2022年3月 | 广东省教育评估协会 |
| 广东省教育评估协会第二届优秀成果奖 | 陈海燕（优秀奖） | 2022年3月 | 广东省教育评估协会 |

（数据来源：医研室数据台账）

3.7 校企双元育人

学校与 31 家医药卫生单位（企业）开展校企合作，协同育人。合作单位接收学校实习生，负责实习带教工作。学校邀请合作单位（企业）专家参与人才培养方案制订、专业建设、教学科研课题研究或到校开设讲座等工作。学校定期选派专业教师到合作单位（企业）进修或实践，并为部分合作单位（企业）输送毕业生。

学校口腔工艺技术专业与广州市帕菲克义齿科技有限公司合作，设计企业需要的课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力、一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计、锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。参照企业要求由学校与企业共同评价学生、评价老师。培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性。



图 48 口腔工艺技术专业在公司讨论学习

4 国际合作质量

本年度因受新冠疫情影响，学校暂时未与国际院校或企业进行合作。

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

近年来，青少年青春健康教育已经成为家庭教育与学校教育的焦点之一。为引导学生认识青春期心理和生理的变化，正确面对和处理好成长过程中碰到的问题。学校青春健康教育师资团队携手各级学校，以及开展以“迎接青春期，学会自我保护”“青春健康教育进校园”等系列活动。学校师资团队为参与活动的师生代表举办青春健康教育讲座，赠送青少年儿童青春健康教育绘本、图书、教材等书籍，发放《青春健康教育小知识》读本以及“预防艾滋病”宣传彩页。

案例 16

助力“青春健康送课到学校”活动

为进一步做好学校心理健康教育工作，普及未成年防性侵知识，提高学生的自我保护和防范意识，助力未成年人健康成长，广东省计生协会主办，汕尾市、海丰县和陆河县计生协会协办的青春健康到学校活动在海丰县实验中学、陆河县螺溪中学举行。广东省青春健康教育省级师资、揭阳市卫生学校心理学讲师、国家心理咨询师蔡希曼老师进行授课，以“迎接青春期，学会自我保护”为主题，开展了精彩的青春健

康教育讲座。

蔡老师先用有趣的热身活动，让同学们放松了心情，以轻松、愉悦的氛围进入讲座主题。让学生了解青春期的生理变化，正确对待自身生理特点，认识到身体、心理等方面的变化是自然成长的结果，缓解了学生因身体变化而产生的不适与焦虑。

讲座过程中，蔡老师通过头脑风暴、现场问答、角色扮演等多样形式，教育孩子们分辨哪些行为是性侵害，以及在遇到危险时如何自救和一系列防止性侵的方法等。学生们在活动中渐渐克服羞涩，积极参与，踊跃发言。

讲座内容生动有趣，切合正值青春期少年的心理需求，现场气氛十分活跃，有效帮助学生解决青春期的烦恼和困惑。最后，蔡老师利用便利贴，与学生共同完成青春之树粘贴作品，见证自己的收获与成长。

此次的送课活动，既让学生提高了自我保护意识，又增强了对性侵害的防范意识，对性知识和性侵现象有了更加清晰的认知，对于如何避免性侵有了更加具体实用的应对方法，提高了自我保护的能力。



图 49 蔡希曼老师正在开展讲座



图 50 蔡希曼老师正在与学生互动

同时，学校利用专业优势，帮助市教师发展中心教师急救技能培训，让教师更好地了解中小學生身心发展规律，掌握急救技能，促进身心健康，为师生生命健康和平安校园保驾护航。

案例 17

市教育系统在学校举办教师急救技能培训

市中小学、幼儿园教师急救技能是现代教师必须掌握的一项应急技能，帮助教师更好地了解中小學生身心发展规律，促进身心健康，掌握急救技能，以备不时之需，市教师发展中心主办教师急救技能培训课，为师生生命健康和平安校园保驾护航。

培训内容丰富：有急性疼痛(扭伤拉伤)、出血（伤口处理、包扎、止血，鼻子出血）、高热惊厥、烧烫伤及化学药品烧伤（干石灰、弱酸弱碱、强酸强碱）、气道梗阻（窒息）五个实训项目。

参加培训学员来自全市各中小学，他们倍加珍惜此次实训机会，认真听讲、观摩，分小组个人轮流实操，严格按照流程做细、做实、做好、做优各个实训项目内容的具体操作，掌握要领，切实提升自身的急救技能。学员纷纷表示：这次急救培训学到真正正的实操本领，将会有效地应用到自身的工作中去，为学校师生的卫生健康教育

工作尽职尽责，为学生健康成长保驾护航。



图 51 吴小雯老师正在讲解头部包扎技术



图 52 学员正在练习 CPR

5.2 服务地方发展

学校是经广东省教育厅批准的中等职业技术教育专业课程考试承办机构和国家卫健委批准设立的卫生专业技术资格人机对话考试机构，本年度承办省生物技术基础、护理技能考试两批次，以及 1+X 职业证书、2021 年度卫生专业技术资格考试、执业资格考试、传统医学确有专长人员考试、生殖健康咨询师考试等项目，在考试中严格考纪考规，规范考试流程，顺利完成各项

任务，为揭阳本地区及周边的各类专业考试提供了服务。



图 53 学校服务卫生专业技术资格考试

同时，学校与汕头大学医学院、南方医科大学、肇庆医学高等专科学校合办学，设有成人高等教育护理、临床医学、药学、医学影像技术等专业成人本科、专科层次的教育，同时与汕大医学院、肇学高等专科学校合作，新增开办高职扩招学历提升教育，开办护理、临床医学、药学、医学影像技术等专业，为揭阳本地区的卫生技术人员继续教育提供了服务。

5.3 服务乡村振兴

学校积极配合揭阳市家政服务行业协会，助力乡村振兴，组织教师团队服务揭阳市“南粤家政”培训、考评工作，并主编试题库，包涵“老年照护”“母婴照护”“家具服务”等项目的初中高级试题库，目前该项目正在进行中。



图 54 学校教师团队参加揭阳市家政服务行业的专家委员会

5.4 服务地方社区

为助力做好新冠肺炎疫情防控工作，学校主动响应上级部门号召，组织学校教职员工参加流调工作，进入社区参加。同时利用教师专业优势，培训教师参加学校师生日常防疫工作和常规核酸采集工作。



图 55 学校教师参加日常防疫、核酸采集工作

5.5 具有地域特色的服务

充分发挥学校工、青、妇的桥梁纽带作用，积极引导职工参

政议政、民主管理，进一步调动教职工干事创业的积极性。积极响应市委市政府号召，继续做好挂钩扶贫村及分散贫困户的对接扶贫工作，为全面脱贫攻坚出谋划策，把脉开方，使扶贫村面貌发生巨大的变化。

5.6 具有本校特色的服务

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色，用人单位满意度高，市委市政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定。学校积极与当地相关行业、企业探索开展订单式人才培养，争取为当地企业培训和输送了大批技能型人才。

6 政策落实质量

揭阳市委市政府对卫生职教事业高度重视，由专职副市长分管卫生职教工作。市卫健局作为学校的主管部门，经过认真调研，为学校制定目标责任制的考核条目，并长期跟踪和指导。

6.1 国家政策落实

学校坚持党的全面领导，实行校长负责制，定期召开党委会、校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责

任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，校纪委、职代会监督，确保事事有落实，件件有回音。学校编制使用、教师招聘均按规定执行。

案例 18

资助政策深入人心 精准助力学子圆梦

学生资助工作是一项重要的保民生、暖民心工程，事关社会公平，事关学生未来。揭阳市卫生学校深入推进“三个最”实践活动，坚持以“学生为中心”的服务理念，聚焦学生和家长最关心的资助事项，通过学生和家长最认可的沟通方式，采取最快捷的申报办理方式，大力加强和改进学生资助管理服务，全面推进精准资助和资助育人工作，用实际行动让学生及家长感受到学校实实在在的关爱、关心和关怀，把党和政府的关爱送到最需要的学生身边，提升学生的幸福感、归属感，真正做到“资助政策深入人心，精准助力学子圆梦”。

资助育人，激励成长。学校在深入落实国家各项资助政策，领会上级部门的文件和指示精神基础上，深刻认识了新时代做好学生资助工作的重要意义，紧密围绕着“立德树人”谋划、开展学生资助工作。

二、广泛宣传，深入人心。为了增强资助工作政策的透明度，揭阳市卫生学校资助管理中心聚焦学生在资助申报过程中的“热点问题”“难点问题”“注意问题”，持续优化资助申报流程。加大学校班主任资助工作的培训力度，组织班主任深入学习国家的资助政策、资助对象、资助标准以及资助申请流程等内容，确保各班主任对国家资助政策的掌握，更好更精准的服务好学生。同时，积极组织各班利用主题班会课由班主任从“奖、免、助”三个方面向学生讲解国家及我校所设立的资助政策，详细介绍了国家奖学金、免学费和助学金的申请要求及申请流程。

三、精准答疑，申报无忧。学校资助管理中心对受助学生实行动态管理，跟踪服务，详细了解学生家庭收入、生活状况、学生学业等情况。同时通过电话、实地走访等方式对所有困难学生家庭情况进行调查摸底、核实。为更好服务学生，学校资助管理中心通过搭建网络平台及时与各班进行线上交流，回应解答各班学生在申请过程中存在的问题和困难，及时审核各班学生在“广东省中职资助”微信小程序提交的免学费和助学金申请的相关数据资料，实现了“让数据多跑路、让学生少跑腿、让家长少担忧”的目标，让学生及家长感受到党和政府实实在在的关爱、关心、关怀和温暖。

6.2 地方政策落实

揭阳市教育局印发《揭阳市中等职业学校布局结构优化、资源整合提升工作方案》，明确我校发展定位、目标，为我校发展提供政策支持，指明方向。

6.3 学校治理

学校坚持党的教育方针，贯彻国家教育相关政策法规。立足新发展阶段，学校将坚持和加强党对中职学校的全面领导，坚持社会主义办学方向，按照市委市政府的决策和部署，一如既往秉承“明德、严谨、致知、日新”的校训，坚持立德树人根本任务，围绕学校发展目标和思路，励精图治，拓宽办学思路，积极提升教师队伍建设和教学教育研究创新建设，以促进就业为宗旨，大力推进学校内涵发展，强化内部管理，全面提升办学实力、办学规模和办学效益，为描绘更加雄伟壮丽的卫校新蓝图而努力奋斗！

为加快省示范性中职学校达标步伐，夯实创建揭阳卫生健康

职业学院基础，推动揭阳市中职教育基础设施建设的需要，促进产教融合和揭阳医疗卫生事业发展，提升学校办学能力，进一步夯实创建揭阳卫生健康职业学院基础。学校在市委市政府及市卫生健康局的支持下，制定了《揭阳市卫生学校扩建工程建设方案》与《揭阳市卫生学校扩建工程可行性研究报告》，起草《创建揭阳卫生健康职业学院建设方案》；加强组织领导，成立市卫生学校扩建工程工作专班，切实加强对扩建工程工作的组织领导，统筹协调，紧密协作，落实工作任务。新建总建筑面积约 36770 平方米，建成后校园总占地面积约 120 亩，总建筑面积约 8.06 万平方米，学生规模达到 4000 人，达到广东省示范性中职学校标准，为加快创建揭阳卫生健康职业学院奠定坚实基础。



图 56 市长支光南带队到揭阳市卫生学校调研

6.4 质量保证体系建设

学校以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神为指导，以提高人才培养质量及企业单位对学生工作的满意度为目

标，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，在原有学校教学质量管理体系建设基础上，进一步建立常态化的学校内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。

6.5 经费投入

学校为财政全额拨款单位，各类经费市财政按时足额拨付并逐步提高；省级以上专项资金地方配套经费足额到位；每年教育附加费足额拨付给我校并将统筹开展政府性职业学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。本年度，学校争取教育中央财政等专项资金，着力改善学校办学条件。

严格执行财经法规和财务管理制度，监督各项收支的范围、标准及审批程序，杜绝不合理的收支和不合法的票据。及时清理债权债务，按时向食堂和超市收取水电费和租金。发放 2021 级学生中职卡、完成成人教育 2020 级、2021 级学费的收取工作。物资管理实行信息化管理，对重大物资的购买严格执行请示及招标投标制度，严格按照相关的法律法规办理，做到公开透明、公平

合理。

7 面临挑战

挑战 1: 随着学校在本区域的声誉提升, 报读学生数量增加, 目前学校仍然存在校舍不足主要挑战。

改进措施: 以实施“十四五”规划为契机, 全力落实扩容提质项目, 力争开工建设扩建工程, 进一步改善办学条件。

挑战 2: 学生数量多, 班级数多, 突显师资缺乏。

改进措施: 加大师资队伍建设力度, 通过公开招聘、调入和外聘等方法, 缓解师资不足问题。并强化教师培养培训, 提高师资队伍整体素质。

挑战 3: 随着信息技术发展, 学科的信息化建设力度不足。

改进措施: 进一步争取资金, 开发更多的线上精品课程, 辅助教学。

附表 1

中等职业教育质量数据表

| 一级指标 | 二级指标 | 序号 | 三级指标 | 单位 | 2021 年 | 2022 年 |
|------|---------|-----------|------------------|---------|-----------|-----------|
| 基本情况 | 办学规模与结构 | 1 | 中职学校数量 | 所 | 1 | 1 |
| | | 2 | 全日制在校生数 | 人 | 3847 | 3893 |
| | | 3 | 专业数量 | 个 | 9 | 9 |
| | | 4 | 高中阶段普职招生比例 | 例：50/50 | 1407/1407 | 1315/1315 |
| | 办学条件 | 5 | 生均校园用地面积 | 平方米 | 14.52 | 35.17 |
| | | 6 | 生均校舍建筑面积 | 平方米 | 11.44 | 13.32 |
| | | 7 | 生均教学、实习仪器设备资产值 | 元 | 10216.82 | 10732.7 |
| | | 8 | 年生均财政拨款 | 元 | 10292.02 | 12232.7 |
| | | 9 | 纸质图书数 | 册 | 57639 | 57639 |
| | | 10 | 电子图书资源数 | 册 | 0 | 0 |
| | | 11 | 生均实训实习工位数 | 个 | 1 | 1 |
| | 12 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000 | 1000 | |
| | 教师队伍 | 13 | 教职员工额定编制数 | 人 | 145 | 145 |
| | | 14 | 教职员工总数 | 人 | 159 | 161 |
| | | 15 | 专任教师数 | 人 | 106 | 105 |
| | | 16 | 专业教师数 | 人 | 74 | 73 |
| | | 17 | 兼职教师总数 | 人 | 74 | 220 |
| | | 18 | 思政课程教师数 | 人 | 5 | 5 |
| | | 19 | 德育工作人员数 | 人 | 8 | 11 |
| | | 20 | 体育课专任教师数 | 人 | 5 | 5 |
| | | 21 | 美育课专任教师数 | 人 | 2 | 2 |
| | | 22 | 班主任数 | 人 | 39 | 35 |
| | | 23 | 生师比 | 例：18:1 | 37:1 | 37:1 |
| | | 24 | “双师型”教师总数 | 人 | 44 | 43 |
| | | 25 | 高级专业技术职务专任教师占比 | % | 17.92 | 16.98% |
| | | 26 | 硕士研究生及以上学历专任教师占比 | % | 3.77 | 3.77% |
| 学生发展 | 学生素质 | 27 | 德育活动学生参与数 | 人 | 2621 | 2687 |
| | | 28 | 其中：国家级 | 人 | 0 | 0 |
| | | 29 | 省级 | 人 | 0 | 0 |
| | | 30 | 地市级 | 人 | 0 | 0 |
| | | 31 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 1438 | 1407 |
| | | 32 | 学生体质测评合格率 | % | 99.6 | 99.7 |

| | | | | | | | |
|------|------|----------|-----------------------|----------------|------|------|-----|
| | | 33 | 全国职业院校技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | 34 | 全国职业技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | 35 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数 | 人 | 2331 | 2572 | |
| | 就业质量 | 36 | 毕业生总数 | 人 | 1226 | 1208 | |
| | | 37 | 就业人数 | 人 | 1205 | 1181 | |
| | | 38 | 毕业生专业对口就业（升学）人数 | 人 | 1205 | 1130 | |
| | | 39 | 毕业生服务三次产业人数 | 人 | 714 | 702 | |
| | | 40 | 其中：服务第一产业人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | 41 | 服务第二产业人数 | 人 | 0 | 2 | |
| | 42 | 服务第三产业人数 | 人 | 714 | 700 | | |
| | 升学情况 | 43 | 升学总人数 | 人 | 491 | 479 | |
| | | 44 | 其中：通过贯通培养升学人数 | 人 | 185 | 184 | |
| | | 45 | 通过五年一贯制培养升学人 | 人 | 0 | 0 | |
| | | 46 | 通过职教高考升学人数 | 人 | 306 | 295 | |
| | | 47 | 升入职业本科人数 | 人 | 2 | 0 | |
| | | 48 | 升入普通本科人数 | 人 | 0 | 0 | |
| | | 49 | 升入专科人数 | 人 | 491 | 479 | |
| | 教学改革 | 课程建设 | 50 | 课程总量 | 门 | 131 | 131 |
| | | | 51 | 在线课程总数 | 门 | 131 | 131 |
| | | | 52 | 获省级及以上立项或验收的课程 | 门 | 0 | 0 |
| | | | 53 | 省级以上专业教学资源库数量 | 个 | 2 | 2 |
| 教材建设 | | 54 | 国家职业教育规划教材数量 | 本 | 106 | 106 | |
| 实训基地 | | 55 | 校内实训基地数量 | 个 | 6 | 6 | |
| | | 56 | 校外实习实训基地数量 | 个 | 29 | 31 | |
| | | 57 | 其中：国家级 | 个 | 0 | 0 | |
| | | 58 | 省级 | 个 | 0 | 0 | |
| | | 59 | 地市级 | 个 | 29 | 31 | |
| 校企合作 | | 60 | 校企合作企业数量 | 个 | 6 | 6 | |
| | | 61 | 合作企业接收教师企业实践人数 | 人 | 7 | 4 | |
| | | 62 | 合作企业接收学生实习比例 | % | 16.1 | 15.7 | |
| | | 63 | 企业对学校捐赠设备总值 | 万元 | 0 | 0 | |
| | | 64 | 现代学徒制专业 | 个 | 0 | 0 | |
| | | 65 | 其中：国家级 | 个 | 0 | 0 | |
| | | 66 | 省级 | 个 | 0 | 0 | |
| | | 67 | 地市级 | 个 | 0 | 0 | |
| | | 68 | 职教集团 | 个 | 0 | 0 | |
| | | 69 | 其中：国家级 | 个 | 0 | 0 | |
| | 70 | 省级 | 个 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | |
|----------|-------------|----|---------------------|-----|---|---|
| | | 71 | 地市级 | 个 | 0 | 0 |
| 服务 贡献 | 对口支援 | 72 | 东西兜底招生数量 | 人 | 0 | 0 |
| | 社会培训 | 73 | 社会培训人数 | 人次 | 0 | 0 |
| | | 74 | 其中：“三项工程”社会培训 人数 | 人次 | 0 | 0 |
| | 技术服务 | 75 | 技术服务合同金额 | 元 | 0 | 0 |
| | 服务抗疫 | 76 | 参与公益抗疫人数 | 人.天 | 0 | 7 |
| 国际 合作 | 留学生培 养 | 77 | 接收国际学生人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 合作办学 | 78 | 开展分段培养中外合作专业数 | 个 | 0 | 0 |
| | 国际化课 程建设 | 79 | 开发并被国（境）外采用的课程数 | 门 | 0 | 0 |

附表 2：满意度调查表

理论学习满意度调查问卷

亲爱的同学们：

大家好！为了了解同学们对所就读专业的理论课学习的看法，我们制作了本问卷。本问卷不涉及对你个人的学习、操行等情况的评价，请放心、认真、客观地填写你的真实想法。你所提供的信息，将对本校理论课的设置和调整提供重要的参考。感谢你的支持和配合，祝同学们学习进步！

1. 你的**班级** [填空题] * _____
2. 你的**性别**是 () [单选题] *
 - A. 男
 - B. 女
3. 你**就读**的是什么**专业**() [单选题] *
 - A. 护理
 - B. 药剂
 - C. 中医护理
 - D. 中药
 - E. 医学检验
 - F. 医学影像
 - G. 口腔修复
 - H. 康复
 - I. 卫生信息管理
4. 你**所在**的**年级**是 () [单选题] *
 - A. 21 级
 - B. 222 级
6. 对于在学校的理论学习，**总体**上说你的**满意度**为 () [单选题] *
 - A. 很满意
 - B. 满意
 - C. 比较满意
 - D. 比较不满意
 - E. 很不满意
5. 对于在学校的理论学习，**总体**上说你的**满意度**为 () [单选题] *

A. 很满意

B. 满意

C. 比较满意

D. 比较不满意

E. 很不满意

6. 老师能够**爱岗敬业、教书育人、为人师表、按时上课**，你的满意度为（） [单选题] *

A. 很满意

B. 满意

C. 比较满意

D. 比较不满意

E. 很不满意

7. 老师能够**适量布置作业**，并且**能够及时、认真批改和评价作业**，你的满意度为（） [单选题] *

A. 很满意

B. 满意

C. 比较满意

D. 比较不满意

E. 很不满意

8. 老师**备课充分，内容充实并且讲课有条理**，你的满意度为（） [单选题] *

A. 很满意

B. 满意

C. 比较满意

D. 比较不满意

E. 很不满意

9. 对于老师的**专业水平、知识储备**的满意度为（） [单选题] *

A. 很满意

B. 满意

C. 比较满意

D. 比较不满意

E. 很不满意

10. 老师能够**调动学习积极性、活跃课堂气氛**，你的满意度为（） [单选题] *

A. 很满意

B. 满意

C. 比较满意

D. 比较不满意

E. 很不满意

11. 对于任课老师的**课堂教学方式和方法**，你的满意都度为（） [单选题] *

A. 很满意

B. 满意

C. 比较满意

D. 比较不满意

E. 很不满意

12. 对于所在**班级的课堂纪律**，你的满意度为（） [单选题] *

A. 很满意

B. 满意

C. 比较满意

D. 比较不满意

E. 很不满意

13. 学校组织的**测验和考试**，内容**能否反映课程内容的重要知识**（） [单选题] *

A. 能

B. 基本能

C. 不能

D. 完全不能

专业学习的满意度调查

亲爱的同学们：你们好！

专业满意度是学生专业学习的动力源泉，为了收集学生对专业的满意程度，以及对所开课程是否满意和有何意见和建议，我将进行问卷调查，请同学们根据自己的实际情况，在相应的题目

上填写符合自己的选项。

注：除特殊说明外，其余均为单项选择，请大家点击相应的选项，或是在（）内作答。

1. 请问你的性别是 [单选题] *

女

男

2. 请问你的年级是 [单选题] *

20 年级

21 年级

22 年级

3. 你所读专业是否为志愿填报专业？ [单选题] *

自愿

调剂

其他

4. 您报考前对所学专业有多少了解 [单选题] *

很了解

一般

很不了解

5. 请问您对所学专业的满意程度为 [单选题] *

很不满意

不太满意

满意

很满意

6. 你对所学的专业感兴趣吗 [单选题] *

非常感兴趣

感兴趣

一般

不在乎

不感兴趣

7. 您觉得您的专业科目难吗 [单选题] *

非常容易

容易

一般

比较难

非常难

8. 你认为专业课的科目设置合理吗？ [单选题] *

很合理

一般

不太合理

9. 你觉得从专业课中学到了什么？ [单选题] *

理论知识

实际应用技巧

思考方式

学习方式

什么都没学到

10. 你对所在专业的本校总体学术水平了解程度 [单选题] *

非常了解

基本了解

一般

不怎么了解

不清楚

11. 您对所在专业教师的总体学术水平是否满意 [单选题] *

很满意

基本满意

一般

不怎么满意

很不满意

12. 目前对你比较困扰的学习问题有 [多选题] *

不喜欢当前的专业

- 学习压力太大，作业繁多
- 人才济济，学习竞争很大
- 学习轻松，得不到充分锻炼
- 静不下心来认真学习
- 非常努力，但考试成绩总不佳
- 父母对自己的学习成绩期望高
- 其他 _____

13. 你当前的上课状态是 [单选题] *

- 专业课和公共课都很认真
- 专业课认真，公共课比较不上心
- 公共课认真，专业课比较不上心
- 对上课感觉都比较一般，靠期末考时好好复习取得好成绩

14. 说说您对这个专业的认识和建议 [填空题]

毕业生对学校的满意度调查

1. 姓名： [填空题] * _____

2. 你的性别 [单选题] *

- 男的
- 女的

3. 毕业时间： [填空题] _____

4. 你对学校宿舍安排有没有意见 [单选题] *

- 有
- 没有

5. 你对学校宿舍环境感觉怎么样 [单选题] *

- 很好

一般

不怎么样

6. 你对学校活动感觉怎么样 [单选题] *

很好

还行

不怎么样

7. 你的人际交往关系怎么样 [单选题] *

很好

还行

不咋样

8. 你觉得你的专业课学的怎么样 [单选题] *

很好

还行

不咋地

9. 你对学校的环境满意程度怎么样 [填空题]_____

10. 你对学校有什么建议 [填空题]_____

11. 你觉得学校还有什么需要改进的地方 [填空题]_____

12. 如果给学校打分 你会打几分 [单选题] *

1

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

10

校园文化与社团活动满意度调查问卷

1. 您的性别是 [单选题] *

男

女

2. 您目前所处的年级 [单选题] *

20 年级

21 年级

22 年级

3. 您在校期间参加过多少个社团？（包含已退出的社团） [单选题] *

1—2 个

3—4 个

4—5 个

没参加过社团

4. 您参加社团的原因有哪些？ [多选题] *

丰富兴趣爱好

拓展人际关系

增强专业技能

锻炼组织能力

其他

5. 您对目前校内社团活动总体满意程度是？ [单选题] *

非常满意

比较满意

一般

不满意

6. 您每周参与社团活动的时间大概是多少呢？ [单选题] *

1—2 小时

2 小时以上

7. 你认为当前您参加社团活动，在量上？ [单选题] *

过多

正好

过少

8. 您认为参加社团活动给您带来了什么收获吗？ [单选题] *

很有收获，对学习形成良好影响

较有收获，锻炼了自己某方面能力

有所收获，但效果不显著

几乎没有收获

完全没有，甚至影响了学习与生活

9. 您觉得社团活动发展的关键在于？ [多选题] *

社团成员的积极参与

社团负责人能力

学校的支持

充足的经费

其他

10. 如果社团活动与学习相冲突，你会如何选择？ [单选题] *

学习优先

社团活动优先

不偏向任何一方

11. 您认为学校开展社团活动的目的在于？ [多选题] *

形成良好的校园文化

增强社团凝聚力

发展个人特长

丰富课余生活

提高人际交往能力

帮助学生提前适应社会

其他

12. 你认为社团活动如何发展，才能增强对学生的吸引力？ [多选题] *

活动形式更灵活

贴近学校生活

增强实践活动的频率和类型

更多活动种类

形成深厚的社团文化精神

活动内容有创新

贴近社会生活

紧跟时代步伐，适时开展社会活动

其他

13. 没有参加社团的原因是什么? [单选题] *

加入社团活动太麻烦, 浪费时间

感觉无所谓, 参不参加没什么影响

其他

14. 请问你所参加的社团类型是 [多选题] *

思想政治类

志愿公益类

自律互助类

创新创业类

文化体育类

学术技术类

生活满意度调查研究

同学, 您好!

欢迎您参与此次问卷调查!本问卷采取不记名方式进行。您对本调查问卷各个题目的回答没有对错之分, 且此次调查结果仅用于学术研究, 不会给您造成任何不利影响,请您根据自己的情况放心如实填答。衷心感谢您的参与和合作!

1. 您的性别: [单选题] *

男

女

2. 您的年级 [单选题] *

20 级

21 级

22 级

3. 您的专业 [填空题] * _____

4. 您的家庭住址 [单选题] *

农村

城市

5. 您的民族 [单选题] *

汉族

其他 _____ *

6. 我对我现今的学习方式感到满意 [单选题] *

- 完全不符合
- 基本不符合
- 一般
- 基本符合
- 完全符合

7. 我满意自身目前的学习状态 [单选题] *

- 完全不符合
- 基本不符合
- 一般
- 基本符合
- 完全符合

8. 我对我现今的学习效果满意 [单选题] *

- 完全不符合
- 基本不符合
- 一般
- 基本符合
- 完全符合

9. 我上课时注意力集中 [单选题] *

- 完全不符合
- 基本不符合
- 一般
- 基本符合
- 完全符合

10. 我很满意我所学的专业 [单选题] *

- 完全不符合
- 基本不符合
- 一般

基本符合

完全符合

11. 我满意任课老师的教学方法 [单选题] *

完全不符合

基本不符合

一般

基本符合

完全符合

12. 我满意学校提供的学习条件 [单选题] *

完全不符合

基本不符合

一般

基本符合

完全符合

13. 我对学校的学习氛围满意 [单选题] *

完全不符合

基本不符合

一般

基本符合

完全符合

14. 我能从家人、同学、朋友那里获得情感上的帮助和支持 [单选题] *

完全不符合

基本不符合

一般

基本符合

完全符合

学生实习实训满意度问卷

同学们：大家好！为使我校教育教学再上新台阶，更好地促进学生发展。学校决定面向全体学生以无记名问卷的形式进行实习实训满意度问卷调查，了解学生在校体验。征求同学们对学校教育教学工作的意见和建议，以便学校有的放矢地改进工作。因此，同学们一定要本着实事求是，认真负责的态度，独立填写问卷。请把信息填全，选择满意或不满意，并扼要填写满意、不满意原因。

1. 开设的实训课程 [单选题] *

满意 _____

不满意 _____

2. 实训内容 [单选题] *

满意 _____

不满意 _____

3. 实训课时安排 [单选题] *

满意 _____

不满意 _____

4. 实训授课方式 [单选题] *

满意 _____

不满意 _____

5. 实训教师指导态度 [单选题] *

满意 _____

不满意 _____

6. 考核方法 [单选题] *

满意 _____

不满意 _____

7. 实训地点主要工具和设施配备 [单选题] *

满意 _____

不满意 _____

8. 实习企业 [单选题] *

满意 _____

不满意 _____

9. 实习岗位 [单选题] *

满意 _____

不满意 _____

10. 企业给予的培训 [单选题] *

满意 _____

不满意 _____

11. 实习的日工作量 [单选题] *

满意 _____

不满意 _____

12. 考核方法 [单选题] *

满意 _____

不满意 _____

校园安全满意度调查问卷

1. 您对校园总体安全状况是否满意? [单选题] *

满意

比较满意

不满意

2. 您对校园食品安全状况是否满意? [单选题] *

满意

比较满意

不满意

3. 您对校园消防安全状况是否满意? [单选题] *

满意

比较满意

不满意

4. 您对校园治安秩序状况是否满意? [单选题] *

满意

比较满意

不满意

5. 您对校园交通安全状况是否满意? [单选题] *

满意

比较满意

不满意

6. 您对校园网络安全状况是否满意? [单选题] *

满意

比较满意

不满意

7. 您对校园安全宣传教育工作是否满意? [单选题] *

满意

比较满意

不满意

8. 您对校园应急演练工作是否满意? [单选题] *

满意

比较满意

不满意