

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 揭西县第一职业技术学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名): 张优到

2022 年 11 月 30 日



揭西县第一职业技术学校

职业教育质量年度报告（2023 年）

目 录

1. 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	2
1.3 在校体验	3
1.4 就业质量	4
1.5 创新创业	4
1.6 技能大赛	4
2. 教育教学质量	5
2.1 专业建设质量	5
2.2 课程建设质量	5
2.3 教学方法改革	6
2.4 教材建设质量	6
2.5 数字化教学资源建设	7
2.6 师资队伍建设	7
2.7 校企双元育人	7
3. 国际合作质量	8
4. 服务贡献质量	8
4.1 服务行业企业	8
4.2 服务地方发展	8
4.3 服务乡村振兴	9
4.4 服务地方社区	9
4.5 具有本校特色的服务	10
5. 政策落实质量	10
5.1 国家政策落实	10
5.2 地方政策落实	11
5.3 学校治理	11
5.4 质量保证体系建设	15
5.5 经费投入	15
6. 面临挑战	15
附表:	17
表1 中等职业教育质量数据表	17
表2 满意度调查表	19

揭西县第一职业技术学校

职业教育质量年度报告（2023 年）

根据《关于做好 2023 年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（揭市教[2022]249 号）的精神与要求，现将揭西县第一职业技术学校（以下简称“揭西一职”）2023 年职业教育质量的汇报如下：

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

揭西一职设立中国共产党揭西县第一职业技术学校支部委员会，现有党员 38 人，配备党支部书记 1 名，副书记 1 名，组织委员 1 名，纪检委员 1 名，宣传委员 1 名，分设 2 个党小组，设立党建办公室处理日常党建党务工作。

按党章和有关规定，党支部是学校的领导核心，全面领导学校工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，支持校长独立行使职权。党支部的职责是：执行党的路线、方针、政策，坚持社会主义办学方向，领导学校的思想政治工作和德育工作，讨论决定学校内部组织机构的设置和内部组织机构负责人的人选，讨论决定学校的改革、发展和基本管理制度等重大事项，保证以培养人才为中心的各项任务的完成。

党支部实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党支部委员会会议集体讨论作出决定。党支部委员会委员根据集体的决定和分工，切实履行职责。党支部书记主持党支部全面工作，负责组织党支部重要活动，督促检查党支部决议贯彻落实，督促党支部委员会委员履行职责、发挥作用。

支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党建为引领，以“厚德博艺，崇雅求精”为办学宗旨，以德育促教育，坚守“人人皆可成才，人人尽展其才”的教育理念和价值追求，在疫情防控常态化的背景下，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用，打造务实高效的党支部，求真务实勇担当，凝心聚力谱新篇，推进学校发展设跃上新台阶。

1.2 立德树人

揭西一职坚持“立德树人”的育人宗旨，注重学生思想品德教育，以社会主义核心价值观为思想精髓，始终坚持把德育工作放在各项工作的首位，认真按德育大纲的要求，坚持以育人为根本，与时俱进，开拓创新，不断提高中职学生的思想政治水平，促进学生全面素质的提高。严格按照规定开设了德育课必修课和选修课，其中必修课包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四门课程；选修课包括心理健康教育、安全教育两门课程。

揭西一职以养成教育为抓手，以德育促教育。推进班主任工作、

内宿生管理工作的量化考核、落实科任教师对学生的网格化管理；通过完善德育领导考核机制，加强班主任队伍、宿管教师队伍建设，以每周一次的升旗活动，每天的一次校园卫生劳动课，不定时开展班风、学风、仪容仪表检查评比等活动为载体，把学习习惯抓实、把生活习惯抓严、把行为习惯抓细，努力将学生培养成具有“好思想、好品行、好习惯”、德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.3 在校体验

揭西一职为了更好地树立服务意识，提升服务质量，对在校生活和毕业生经常进行理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、学校满意度等调查，内容主要包括：对学校教育教学管理、课程及课时设置及分配、班级管理、校内实训、生产实习和就业指导、校园文化与社团活动、宿舍管理、后勤服务等。

学生对学校的教学情况进行了客观合理的评价，他们普遍认为揭西一职课程结构基本合理、实习实训等教学设施先进、师资队伍素质较高；对学校生产实习及就业指导工作满意，通过生产实习，理论和实践有机结合，为走向工作岗位打下了较为坚实的基础；对学校丰富的社团活动非常满意，不仅多掌握了一项技能，又提高了自身的综合素质；对学校的宿舍管理和后勤服务工作也非常满意。

在调查过程中，学生也提出了一些合理建议：部分毕业生认为专业设置和课程结构应进一步突出特色，更加体现适用原则；有的学生提出学校的实习实训室开放程度不够，实训室应定期对学生开放，让

同学有更多的动手机会；学校应加强现代教育技术，提高教师的现代化教学水平，并培养学生运用现代教育教学方式进行自学的能力。

1.4 就业质量

揭西一职 2021—2022 学年度应届毕业生就业率为 100%(含 31.7% 的升学率)、对口就业率为 90%、就业去向主要为珠三角城市的企业、雇主满意度高达 96%、初次就业月收入平均为 2700 元。与上一年度相比应届毕业生升学比例大幅度提升，其他情况基本稳定。

1.5 创新创业

揭西一职十分重视学生创新创业能力的培养，积极深化教学改革，采取项目教学法、案例教学法、情景教学法、任务驱动法、仿真体验法等一体化教学手段，激发学生学习积极性和自我探究的能力。根据典型工作任务和工作过程设计课程，推进理论教学与实践教学、能力培养与工作岗位、实习实训与顶岗实习融通合一。让学生在真实的生产环境中提升实践操作能力，努力实现老师即师傅、学生即徒弟、课堂即车间、学校即工厂、作品即产品。重视综合素质培养、职业规划、就业指导教育，学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等得到较大培养和提升。

1.6 技能大赛

本学年度，揭西一职没有学生参加技能大赛。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

揭西一职根据经济社会的发展调整优化专业布局，现有幼儿保育、计算机应用、电子商务、会计事务、电子信息技术、旅游服务与管理、康养休闲旅游服务等专业。已建成计算机实训室、会计电算化实训室、电子商务实训室、电子电工实训室、数码应用技术实训室、婴幼儿保育活动室、音乐室、美术室、舞蹈室等实训室；还与广东集才集团、县中心幼儿园、雄芝汽车维修中心等单位、企业合作建立了校外实训基地，让学生在“做中学，学中做”。

2.2 课程建设质量

揭西一职制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建“以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业”课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展形势适时修订，按照严格的相关手续，选用规定教材。大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主打专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合，力争为社会各行业输送优秀人才。在做好课程建设的基础上，揭西一职还积极组织三年级学生参加“3+专业技能课程证书”高考拓宽学生发展途径，更好的为学生服务。

2.3 教学方法改革

揭西一职积极开创新的专业课教学模式，开展以项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等为主体的教学模式，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化教学试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；推行分层教学，因材施教，建立了学习困难学生帮助机制。

学校为会计专业、电子商务专业、计算机应用专业、电子与信息技术专业配置了相应的实训功能室，有效地提高了实训效果。学校每间教室和机房都安装多媒体教学系统，教师能运用信息化手段开展教学，并根据教学要求自主开发了一部分教学资源，分为公共基础课和专业技能课，内容包括 PPT 教案、实训项目库、教学案例、考试试题库。网络机房有专人管理并对学生开放，学生课后可利用网络自主学习和实操训练。

2.4 教材建设质量

揭西一职严格按照省、市、县有关文件精神的要求，端正办学思想，规范办学行为，规范教材教辅征订、使用。

对国家和省教材及教辅材料实行目录管理，严格执行教材教辅材料准入制度。学生所使用的教科书、教辅均为上级部门规定并配发的教学用书目录中。学校或教师不存在强制或变相强制学生购买教辅材料的行为，也不存在违反国家法律法规的教材。教辅材料出版、印刷、

发行、订购、均属正规渠道，教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品，不存在印制或夹带广告等现象，意识形态正确，坚持党的领导、坚持社会主义。插图符合教材内容、符合审美观点，没有不健康的内容。

2.5 数字化教学资源建设

揭西一职主要采用全日制培养，线下教学的方式，数字化教学资源建设还在探索中。

2.6 师资队伍建设

学校通过选拔优秀大学毕业生、从企业引进高级技术人员，鼓励专业教师到旅游企业挂职实践，参加校内外培训等方式加强教师队伍建设，培养了一批师德高尚、理论扎实、实践丰富、踏实进取的“双师型”教师队伍。学校现有教职工 76 人，其中专业教师为 68 人，专业教师本科以上学历 65 人，“双师型教师” 31 人，中高级职称 39 人，多位教师获得县级以上表彰奖励，其中省级以上的有 9 人次。他们不仅业务精湛、经验丰富，还心怀学生、严慈相济，在教育培养学生过程当中，注重与家长的沟通联系，共同促进学生健康成长。

2.7 校企双元育人

学校非常重视产教融合、校企共育，采取“工学结合”形式联合办学，实行校企合作、订单式培养，推动专业设置、课程内容、教学方式与生产实践对接，校企共育，打造双师型教师队伍，切实提高技

能教学水平。与广州、深圳、佛山、珠海、中山等地的多家公司合作，实行校企合作、订单式培养，推动教学方式与生产实践对接，学生就业率高，收入稳定。

3. 国际合作质量

目前揭西一职没有开展国际合作业务。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

揭西一职通过校企合作深化产教融合，按照行业企业的需要的输送技能型人才。毕业生在企业不仅有位，而且有为，有在一般操做性岗位的，有在管理岗位的，有在技术性服务岗位的。

4.2 服务地方发展

揭西一职根据揭阳市发展规划和需要，增设了幼儿保育专业，为揭阳市推进学前教育普惠优质规范发展提供幼教保育人才；增设了旅游服务与管理、康养休闲旅游服务等专业为揭阳市“打造沿海经济带上的产业强市”和揭西县发展康养服务、生态旅游、打造生态发展示范区提供人才支撑；增加了电子商务专业农村电商方向，为发展“现代农业”和“现代服务业”提供新一代电子商务专业人才；增设了汽车运用与维修专业，为揭阳市发展现代交通运输业提供汽车运用与维

修专业技能人才支撑。

4.3 服务乡村振兴

揭西一职对标乡村振兴五大目标任务，着力培养产业人才、文化人才、管理人才，助力乡村兴产、兴业。设置了电子商务（农村电商方向）专业与乡村经济实体有效联通，实现了“专业对接产业，课程对接岗位，服务对接需求”的发展目标。与钱坑镇政府合作建设了“木雕校外实训基地”，形成了既有学理支撑，又有丰富的实训基地、渠道的人才培养生态，既助力学校的学科建设，又为产业发展提供精准的人才服务。

4.4 服务地方社区

揭西一职积极服务地方社区，成立党员先锋模范岗和志愿者团队，为建设和谐、健康、美丽社区做贡献。自新冠肺炎疫情防控常态化工作开展以来，揭西一职始终坚持“疫情一日不解除，防控一刻不放松”，按照上级的工作部署，全力以赴开展了疫情防控工作，多举措将疫情防控常态化工作抓实抓细抓落地。

附：揭西县第一职业技术学校疫情防控党员先锋队名单

序号	姓名	性别	出生年月	入党时间	单位职务	手机号码	先锋队职务	备注
1	李振祥	男	1981.03 (41岁)	2003.12	副校长	13822056368	队长	
2	邓俊锋	男	1980.07 (42岁)	2009.06	团委书记	13828122226	副队长	
3	刘汉旋	男	1979.01 (43岁)	2008.07	招生就业处 副主任	13825647886	队员	
4	刘贤坤	男	1983.12 (38岁)	2006.03	教师	13580280781		
5	许银讯	男	1986.07 (36岁)	2008.05	教师	15975213528		

4.5 具有本校特色的服务

揭西一职具备中小学教师继续教育以及财会、统计专业人员的培训资质，在现代教学技术，计算机及多媒体应用和幼儿园教师培训上，揭西一职有丰富的资源和成熟机制体制，但没有充分利用。接下来要多与主管部门协调沟通，争取新的培训项目，如中小学教师继续教育培训、企事业单位财会、统计专业人员的培训等。

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

揭西一职严格落实免学费等国家相关政策，规范办学。成立了以校长为组长，分管校长、部门负责人和班主任为成员的学生资助工作领导小组。领导小组下设办公室，地点设在学生工作处，选配责任心强、业务水平高的人员专门负责助学金和免学费工作。

按照国家、省、市、县有关政策规定，严格审核申请国家助学金学生提报的资料，对拟资助学生进行公示，确保不随意扩大资助对象范围。对于非新生，除了上述审核项目外，还结合学生在校表现，查阅学生是否有违纪处分记录等情况，确认学生受助资格。特别加强了对学生是否退学的审核，杜绝了虚报、冒领等违规违纪行为的发生。

5.2 地方政策落实

揭西一职自创办以来得到省、市领导的高度重视和关怀，县委县政府非常重视学校的建设，县五套班子成员经常亲临学校建设、工地现场办公等。县政府将职业教育纳入全县经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目，明确发展定位，加强督查考核，形成了“政府主导、行业指导，部门参与、齐抓共管”的良好工作格局。

5.3 学校治理

5.3.1 党支部领导下的校长负责制

揭西一职学校实行党支部领导下的校长负责制。校长是学校法人代表，全面负责学校的教学、学生管理和其他行政管理工作，依法履行下列主要职责：

（一）重大事务决策权。在综合各方面意见的基础上，校长对学校的重大行政事务有最后决定权。

（二）拟订学校内部组织机构的设置方案，推荐副校长及中层干部人选，任免内部组织机构的负责人。

-
- (三) 财务审批权。学校财务在校长领导下，实行一支笔批核。
 - (四) 对学生进行学籍管理并实施奖励或者处分。
 - (五) 拟定发展规划，制定具体规章制度和年度工作计划并组织实施。
 - (六) 加强师资队伍建设和管理，保证教育教学质量稳定提高。加快校园、校舍、教学设施、设备等硬件建设。
 - (七) 采取有效措施，防止发生事故，保证师生的人生安全。
 - (八) 拟订和执行年度经费预算方案，保护和管理校产，维护学校的合法权益。
 - (九) 主持学校行政会议。
 - (十) 章程规定的其他职权。

学校根据需要设副校长 2 名，副校长协助校长负责某些方面的工作并完成校长委托的工作，对校长负责。

5.3.2 学校行政会

学校行政会是学校日常行政工作决策会议，讨论决定学校行政工作事宜。行政会实行集体讨论、校长决定的体制，行政会的决议全校必须执行。

校长主持行政会。行政会的主要职责是：

- (一) 审议学校章程、发展规划和实施计划；
- (二) 审定学校专业的设置与调整方案；
- (三) 审定学校各项规章制度；

-
- (四) 审定学校各项重点建设项目方案;
 - (五) 审定学校各项重要改革方案;
 - (六) 审定教师队伍建设和学生教育中的重要问题;
 - (七) 审定学校年度经费的预算和决算报告;
 - (八) 审定各专业发展规划和实施计划;
 - (九) 讨论和审定校长认为有必要讨论和审定的其他行政事宜。

第十三条 校务委员会是学校行政工作咨询机构,承担对学校重大问题决策前的调研、评议工作。

5.3.3 学校行政会

校务委员会由学校党政领导成员和一定数量的教师代表组成。由校长兼任校务委员会主任。校务委员会会议根据需要召开,由办公室主任召集和主持。

校务委员会并不干预校长的具体事务,只对学校贯彻国家教育方针、执行教育法律法规政策、学校的发展规划等方向性问题进行评议审定,只对审议决定的事项进行监督。

5.3.4 学校内设机构及职能

学校设办公室、学生处、教务处、总务处、招生就业处等职能部门。各职能部门既要根据职责范围,履行各自职责,又要相互配合,协调工作。

办公室是学校党政综合办事机构。设主任一名，协助党支部书记和校长负责学校党政事务。具体负责综合协调、公文处理、组织会议、信息处理、对外联络等工作。

学生处是学校德育和教育管理工作的组织执行机构，设主任一名，副主任一名，团干一名，在校长和主管副校长领导下，具体负责组织德育和学生日常教育管理工作。团干是在党支部和上级团委领导下，对团员教职工和团员学生进行教育、管理。

教务处是学校教学管理工作的组织执行机构，设主任一名，副主任2名，在校长和主管教学工作的副校长领导下，具体负责组织管理日常教学。

总务处是学校后勤工作的组织执行机构，设主任一名，副主任1名，在校长和主管副校长的领导下具体管理后勤工作。

招生就业处是招生、实习管理、就业教育和岗位推荐等工作的组织执行机构，在校长和主管副校长的领导下具体负责招生、实习、就业等工作。

5.3.5 教职工代表大会制度

学校实行以教师为主体的教职工代表大会制度，依法保障教职工参与民主管理和监督，维护教职工合法权益。

校教职工代表大会行使下列职权：

- （一）听取校长的工作报告，并提出意见和建议；
- （二）讨论决定与教职工关系密切的生活福利等重要事项；

(三)审议通过事业发展、规划等与教职工权益有关的重大事项,并由校长颁布执行;

(四)评议和监督学校各级领导干部。

5.3.6 工会及其他制度

学校工会是校教职工代表大会的办事机构。

学校教育工作实行校、班级两级管理制度。班级实行班主任负责制,班主任负责班级的日常管理并协调其他教育教学事务。学校教学工作实行校、教研组两级负责制度。各教研组具体负责本专业的教研及教学工作。

5.4 质量保证体系建设

5.5 经费投入

揭西县政府高度重视揭西一职的发展,将职业教育经费纳入县财政保障范围,各项政策性财政拨款及时到位,统一管理,杜绝挤占、挪用或截留经费等现象发生,保证学校正常运转以及对学校的投入力度。

6. 面临挑战

挑战 1: 场室设备方面

欠缺实训大楼一栋,学生宿舍一栋和运动场。校外实训基地不足(目前只有幼儿保育专业有两个校外实训基地,其他专业如会计、计

算机应用、电子信息技术、电子商务，旅游服务与管理、康养休闲旅游服务等都没有校外实训基地）。校内实习实训设施的总量不足，设备普遍老化，不能有效满足学生能力培养的需要。

挑战 2：教师队伍建设方面

专任教师人数不足。现有教师 76 人，学生 1820 人，生师比 1: 24，欠缺教师 15 人；预计 2023 年秋季教师 75 人（1 人退休），在校生 3000 人，生师比 1: 40，欠缺教师 75 人。

专业结构和师资结构不合理。文化理论课教师偏多，专业教师（专业教师占专任教师的 38%；“双师型”素质的教师比例偏低；专业带头人，校内外公认的名师缺乏。新增设的电子商务（农村电商方向）、旅游服务与管理、康养休闲旅游服务、汽车运用与维修等专业的专业教师不足。

适合我校发展实际的教师招聘、引进及培养制度，引进行业企业的能工巧匠进校园担任兼职专业教师的方案还需要完善和落实。

附表：

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：揭西县第一职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	5	引用
2	德育工作人员数	人	8	引用
3	班主任数	人	26	引用
4	德育活动学生参与数	人	731	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	3	引用
6	美育课专任教师数	人	3	引用
7	升学总人数	人	13	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	13	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	13	引用
8	全日制在校生数	人	731	引用
9	专业数量	个	7	引用
10	课程总量	门	179	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	691	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	97.9	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	20	引用
16	生均校园用地面积	平方米	127.18	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	34.89	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	9027.7	引用
19	年生均财政拨款	元	3500	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
20	纸质图书数	册	11000	引用
21	电子图书资源数	册	312275	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	100	引用
23	教职员工额定编制数	人	70	引用
24	教职员工总数	人	76	引用
25	专任教师数	人	73	引用
	其中：专业教师数	人	47	引用
26	生师比	:	10	引用
27	双师型教师总数	人	32	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	8.2	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0	引用
30	兼职教师总数	人	0	引用
31	毕业生总数	人	41	引用
32	就业人数	人	41	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	41	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	41	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	41	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	0	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 满意度调查表

名称：揭西县第一职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.07	1500	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.87	1500	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.47	1500	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.67	1500	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.2	1500	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.0	1500	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	75.61	41	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	75.76	66	问卷调查
3	教职工满意度	%	94.14	70	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100.0	6	问卷调查
5	家长满意度	%	94.33	829	问卷调查