

揭阳市揭东区现代职业技术学校
中等职业教育质量年度报告
(2023)

——2022年11月25日——

内容真实性责任声明

学校对 揭阳市揭东区现代职业技术学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2022年11月25日

目 录

1. 学生发展质量
 - 1.1 党建引领
 - 1.2 立德树人
 - 1.3 在校体验
 - 1.4 就业质量
 - 1.5 创新创业
2. 教育教学质量
 - 2.1 专业建设质量
 - 2.2 课程建设质量
 - 2.3 教学方法改革
 - 2.4 教材建设质量
 - 2.5 数字化教学资源建设
 - 2.6 师资队伍建设
 - 2.7 校企双元育人
3. 服务贡献质量
 - 3.1 服务行业企业
 - 3.2 服务地方发展
 - 3.3 服务乡村振兴
 - 3.4 服务地方社区
4. 政策落实质量
 - 4.1 国家政策落实

4.2 地方政策落实

4.3 学校治理

4.4 质量保证体系建设

4.5 经费投入

5. 面临挑战

挑战 1：办学经费

挑战 2：师资队伍建设

挑战 3：整体发展水平

附表（中职）

表 1 中等职业教育质量数据表

表 2 满意度调查表

揭阳市揭东区现代职业技术学校

2023 年度教育质量报告

一、学校基本情况

揭阳市揭东区现代职业技术学校创办于 2000 年，学校坐落于揭阳市揭东开发区，校园占地面积 52.3 亩，校舍建筑面积 34800 平方米，建有标准教学楼、实训楼、综合楼、学生宿舍等建筑，其中设置多媒体教室 30 间，已建成汽车维修实训室、机电一体化实训室、计算机实训室、中餐烹饪实训室、钢琴室、电子琴室、舞蹈室、美术室等实习实训室共 20 间，实验室配套先进的实习实训设备及教学仪器，仪器设备总值达 760 万元。学校开设汽车维修、机电技术应用、计算机应用、电子商务、中餐烹饪、幼儿保育等专业，现有全日制在校生 421 人，教职工 56 人，其中专任教师 47 人。

二、年度质量报告

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

学校始终把政治建设摆在首位，坚持落实党的政治理论思想，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的十九大、二十大精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，扎实推进党史学习教育走深走实。学校积极实施“一个中心，五大抓手”的工作部署，努力开创“全域党

建”工作新局。

1.2 立德树人

学校坚持以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，为社会培养高素质技术技能人才。根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》的精神，在学校党支部的领导下，广泛凝聚专家、教师代表、学生代表、校友、企业代表等各方面的智慧和意见，坚持顶层和基层相结合，制定了学校发展规划，确立了以“育一流技能型人才，创一流职业学校”为学校总体目标，围绕“立足揭阳、面向潮汕、服务广东，为社会经济发展培养高素质技术技能人才”的办学定位，确立了“强基础、提质量、显特色、铸品牌”的办学思路，形成了“厚德笃行、自强不息、兼收并蓄、追求卓越”的办学精神，提出了“将学校建设成为区域特色鲜明的广东省重点职业学校”奋斗目标。学校坚持以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，为社会培养高素质技术技能人才。根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》的精神，在学校党支部的领导下，广泛凝聚专家、教师代表、管理干部、学生代表、校友、企业代表等各方面的智慧和意见，坚持顶层和基层相结合，制定了学校发展规划，确立了以“育一流技能型人才，创一流职业学校”为学校总体目标，围绕“立足揭阳、面向粤东、服务广东，为社会经济发展培养高素质技术技能人才”的办学定位，确立了“强基础、提质量、显特色、铸品牌”的办学思路，凝练出“？”的校训，形成了“厚德笃行、自强不息、兼收并蓄、追求卓越”的办学精神，提出了“将学校建设成为区域特色鲜明的广东省重点职业学校”奋斗

目标。

1.3 在校体验

学校坚持以人为本理念，不断完善学生生活设施，校内生活区布局合理，设施齐备，风景优美，学生生活满意度达 95.01%。学校重视校园文化建设，鼓励和扶持学生兴趣小组及班集体活动、社团活动，现有各类社团 6 个，学生校园文化活动满意度达到 92.30%，社团活动满意度达 94.64%。学校重视安全管理，成立了校长任组长、各职能部门主要负责人和班主任为成员的校园安全管理领导小组及其办公室，全方位加强学生安全教育，定期开展安全检查及督导，学生对校园安全满意度达 98.60%。



（班际拔河比赛）

1.4 就业质量

学校以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。在毕业生安置过程中，多年来一直坚持就近（本地）安置的原则，为本

地企业输送了大批合格的员工。学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

随着用人单位对人才的能力要求越来越重视，促使学校在进行人才培养时更加注重学生的综合素质的提高；尤其要求学生能“一人多岗、一岗多能”。

1.5. 创新创业

学校积极开展丰富多样的就业创业教育活动，加强对学生的职业生涯成长规划教育，提升学生职业能力和职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡查回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校满意度达 94.1%。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校在办学过程中始终以育人为宗旨，以教学为中心，主动适应区域经济发展对人才的需求，在广泛调研的基础上，根据中等职业教育人才培养的目标，调整服务方向，优化专业结构，2021 年新增开设了中餐烹饪和幼儿保育专业，使专业发展更加适应经济发展和市场的需要。

学校不断深化校企共育人才培养模式，将学校发展融入到地方经济社会的发展之中，建立和完善以校企合作为主要形式的应用型人才培养机制，不断调整和优化专业结构，大力推进专业群建设，形成学校、企

业、行业共同研究，围绕专业培养目标，实施人才培养方案的调整。在专业人才培养方案调整中，重点突出了知识、能力、素质协调发展的原则，实践性原则和特色培养的原则。

2.2 课程建设质量

在教育教学中，学校根据教学大纲、技能标准以及用人单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入单位后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力，来培养就业岗位迁移能力。创新创业能力已成为现代青年的立世之本，求存之道。在学生的学习过程中，我们通过一系列案例让学生明白：基础知识是创新创业的基石，培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，这样才能促进学生可持续发展的职业发展，增强学生在社会上的生存能力和竞争能力。



（烹饪专业学生作品）

2.3 教材建设质量

学校全面贯彻党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，加强管理，打造精品，提高水平；加强党的领导，校党支部切实履行对教材工作负总责的职责要求，发挥好政治把关作用，全面做好各类教材管理建设；压实责任，按照“谁使用谁负责”“谁管理谁负责”的要求，规范教材选用管理，确保教材选用质量。

2.4 数字化教学资源建设

学校重视校园网络基础设施建设，现一共开通网络教室 37 间，网络点覆盖学校所有教育、教学及生活场所，计算机数量能够满足教育、教学和管理需要。所有教学场所均配备了多媒体设备，所有教室均具有网络多媒体教学功能。

2.5 师资队伍建设

我校现有教职工56人，其中专任教师47人。学校组织校级培训224人次，市级以上培训20人次。通过学历提高培训、新知识新技术新工艺新方法培训、课程开发和实施能力培训,职业学校专业师资培训，通过各类培训，涌现出一批专业骨干教师和学科带头人，建设了一支业务精湛、专兼结合、素质优良的教师队伍。

学校坚持以提高质量、促进就业、服务发展为导向，不断强化师资队伍建设。根据师资队伍建设规划，组织做好人才引进、新教师培养、教师培训、社会实践、继续教育等工作，为教师教学水平的提升提供了有力保障。一是建立完善师资培训提升激励制度，构建层次高，结构合理的专兼教师队伍。二是重视教师学历与科研能力水平的提升。三是重

视教师教学质量的监控与提高。截至目前，学校审定通过“双师型”教师 25 名；骨干教师 7 名，专业带头人 11 名。

2.6 校企双元育人

学校重视校企合作，突出抓好学生技能训练，着力提升学生专业技能水平。学校在行业专家、企业专家、教育专家、学校教师参与的专业建设机制支持下，确立以技能型、素质型、创业型人才培养为目标的校企共育人才培养模式，产教研校企深度融合，在人才培养模式的实践探索中，逐步形成具有专业特色的校企共育人才培养模式，实现人才培养新模式，学生既是学校的学生也是企业的学员，依托学校、企业实训场地，指导学生学习实训并进行考核。

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校与揭东区多家幼儿园保持长期良好的合作关系，不仅为幼儿园提供优秀毕业生，还积极组织幼儿园在职幼师的培训工作，大大提高了幼儿园教师的业务素质。几年来累计培训在职幼师 400 余人次。为提高在职幼师的学历，我校和揭阳学院合作，开展在职幼师学历提升教育，录取 59 名在职幼师参加高职扩招全日制大专班学习，即将毕业，大大提升了揭东区幼儿园教师的整体学历水平和业务能力。

3.2 服务乡村振兴

职业教育是与社会经济联系最为紧密的教育类型，面对乡村振兴战略，职业教育肩负着培养多元化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。我校根据自身实际情况，大力发展农村电商和潮州菜烹饪两

个实用工种，为乡村振兴做出了一定贡献。

电子商务专业是我校的传统专业，已开设二十余年，师资力量雄厚，教学经验丰富，是揭阳市电商培训联盟副盟主单位。在有关部门的支持下，我校在揭东区锡场镇军埠电商村开设培训点，并与揭东区云路镇部分乡村合作，利用周末、节假日和工作日网上时间送教下乡，深入农村开展免费网商运营专项能力培训，累计培养电商人才 2000 余人次。并向部分乡村赠送电脑等设备，协助开设农村电商工作站，方便了村民网上购物，促进了农副产品的网上营销。

响应省政府的号召，我校积极落实“粤菜师傅”工程，开设了中餐烹饪专业。新专业的发展离不开校企合作，我校主动与揭东区埔田镇部分餐饮业联系，选派专业教师指导新菜品的开发，并借助较大型的餐饮业开展潮汕特色小吃培训，同时把它作为学校烹饪专业的校外实训基地，并通过订单式、定向培养等方式促进农村毕业生充分就业、高质量就业，同时积极引导毕业生到基层就业，为乡村振兴注入源源不断的新生力量。

3.3 服务地方社区

在防控工作中，学校积极响应上级有关部门的部署要求，充分发扬“党有号召、团有行动”的优良传统，号召团干部、团员青年听指挥、勇拼搏、见行动，积极投身疫情阻击战的重大政治任务。

在服务创文工作中，学校根据揭东区教育局和揭东开发区管委会的统一部署，安排志愿者队伍做好校内外卫生，上路执勤，为揭阳市创建全国文明城市尽心尽力。



(志愿者活动)

4. 政策落实质量

4.1 国家政策落实

严格落实国家资助政策，严格管理免学费补助资金、助学金和国家奖学金，逐人逐项审核过关，档案资料完善、规范。

根据教育部的文件精神开设课程，特别是公共课，按要求开足开齐思政课、历史课、心理健康教育课、美育课、劳动教育课和习近平中国特色社会主义理论课，按上级指定的版本订购教材，并在使用前进行全面排查。

4.2 地方政策落实

根据《广东省教育厅关于进一步优化中等职业学校布局结构的意见》（粤教职[2019]29号）和《揭阳市中职学校提质增效发展工作方案》等文件精神，贯彻省委、省政府关于职业教育改革发展的重大工作部署，适应我省经济转型和产业结构调整对技术技能人才的需求，按揭阳市政

府统筹规划，学校已成为揭东区唯一一所全日制中职学校，学校将提升学校的办学条件和办学水平，更好的提升人才培养质量，推动学校高水平高质量发展。

4.3 学校治理

(1) 学生管理

本年度，学校继续坚持立德树人的德育理念，紧紧围绕疫情防控工作，“以生为本”，继续加强学生教育管理工作。

一是切实做好学生学年相关疫情防控工作，巩固防疫宝贵成果。学校根据疫情防控工作的需要，结合实际，按《晨检制度》《传染病预防控制健康教育制度》等疫情防控相关制度继续开展师生健康教育与技能培训，将新冠肺炎及传染病防控知识与技能等纳入开学第一课；同时印发《传染病防护知识手册》，加强对学生的晨午检及住宿学生的晚检，实行“日报告”“零报告”制度；加强学生入校离校、课间休息、用餐、如厕、进出宿舍等环节的组织管理，进一步做好学生疫情教育及纪律管控工作，引导教育学生形成良好防疫和守纪意识。

二是关心学生心理健康，针对受疫情影响可能出现的心理困扰和行为问题，积极主动做好摸底排查工作，切实了解学生心理状况；同时学校结合实际，通过开展班会课、心理健康咨询辅导、同伴互助、团队辅导等活动普及心理健康知识，切实帮助学生做好心理调适，加强心理健康教育和疏导，扎实有效地做好学生心理疏导、危机干预等工作。

三是进一步深化、精细化“6S”日常行为规范管理和“文明班级”评选，继续开展专项教育月活动，将防疫控疫工作与日常评比、专项教

育活动结合起来，进一步强化学生卫生文明意识，加强学生的爱国教育、党史教育、责任感教育、纪律观念和集体观念教育，培养学生的吃苦耐劳、团结协作精神及良好的卫生、生活习惯。同时，开展防溺水、防火、防触电、交通安全和网络舆情等安全教育，引导学生将良好的行为习惯内化为自觉的行动，切实提高疫情防控工作与学生管理成效。

四是继续加强德育队伍建设，不断提升德育水平。通过严格挑选班主任、内宿管理老师等德育人员，开展开讲座、培训考察、参加课题研究、上主题班会公开课等方式加强德育队伍建设，不断促进德育队伍整体管理水平提高，继续推进学生管理工作向前迈进。年度中，江晓丽等两位班主任分别被评为揭阳市、揭东区教育系统“优秀班主任”。

（2）安全管理

学校高度重视校园安全管理工作，切实落实“党政同责”、“一岗双责”的要求，坚持消防和防疫“两不误”，形成齐抓共管，综合整治的良好局面。通过多种强有力的措施，贯彻落实安全管理责任制。加强保安队伍建设，努力提升校门智能化管理水平。提高师生的安全意识和安全防范能力，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育、教学秩序。充分发挥安全管理领导小组及其办公室强有力的作用，加强对安全生产的组织领导。加强制度建设，进一步完善安全生产责任制，推进安全管理规范化。注重自查自纠，“预防为主、防治结合”，经常组织开展安全生产集中大检查活动，切实抓好常规的安全隐患大排查，精心组织开展全校安全督查大行动，通过自查和督查相结合，及时落实隐患排查整改。注重加强安全教育，坚持群防群治的原则，着重通

过安全宣传教育，增强师生们的安全意识和自我防护能力，最大限度预防安全生产事故的发生。

(3) 教学管理

学校在揭阳市人民政府举办的中餐烹饪大赛中获 3 个二等奖，1 个三等奖，陈意丹老师在比赛中表现突出，被授予“揭阳名厨师”荣誉称号。教师教研热情和教研水平显著提高，公开发表了论文 10 余篇。

(4) 财务管理及后勤服务

学校重视财务管理，认真贯彻执行国家有关法律、法规和政策，合理编制单位预算，严格预算执行，完整、准确编制单位决算，真实反映单位财务状况；依法组织收入，努力节约支出，坚持收支平衡；建立健全财务制度，加强经济核算，实施绩效评价，提高资金使用效益；加强资产管理，合理配置和有效利用资产，防止资产流失；加强对单位经济活动的财务控制和监督，防范财务风险。

学校重视后勤服务，以“后勤保障，物尽其用，杜绝浪费，教学所需，文明高效，开拓创新，勤俭节约”为宗旨，加强对食堂、超市规范管理，货物来源道许可证及日常订记制度，定期或不定期检查监督，充分保障师生的饮食健康；转变思想观念，加强后勤管理，强化服务意识，坚决做好后勤保障。

4.4 质量保证体系建设

学校有规范的教师考核制度、班主任考核制度、学生考核制度等一系列考核制度，每天登记，每周统计通报，每月结算，学期末总评。学校党支部、学校董事会齐抓共管，促使学校落实各项制度，保证办学质量

的提高。

4.5 经费投入

2021年，学校多方筹资，建设实训楼二期工程建设。投资500余万元购置汽车维修实训设施设备，投资140万元购置烹饪专业实训设施设备，现全部工程已竣工交付使用。

5. 面临挑战

(1) 职业教育成本较高，尤其对民办学校，资金使用方面压力较大。我校为避免加重学生及家长负担，为社会做出贡献，除国家免学费政策补助外，每生每学期只收200元住宿费，未收取其他任何杂费，入不敷出，制约着学校的进一步发展。

(2) 师资力量需进一步加强。目前，学校专业教师学历和职称达标率较低，师资队伍结构有待优化，层次、素质有待提升。

(3) 学校整体发展水平与省市一流学校相比还有一定差距。

当前，国家高度重视职业教育，学校迎来了前所未有的发展机遇，下一步，学校将贯彻党的教育方针，依法治校，以德立校，大力推进素质教育，内强素质，外树形象，把揭东现代职校办成家长信赖、学生向往、社会认可的职业学校。

揭阳市揭东区现代职业技术学校

二〇二二年十一月二十五日

表1 中等职业教育质量数据表

名称：揭阳市揭东区现代职业技术学校

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 备注 |
|----|-----------------------|------|---------|------|
| 1 | 思政课程教师数 | 人 | 2 | 引用 |
| 2 | 德育工作人员数 | 人 | 4 | 引用 |
| 3 | 班主任数 | 人 | 8 | 引用 |
| 4 | 德育活动学生参与数 | 人 | 248 | 引用 |
| | 其中：国家级 | 人 | 0 | 引用 |
| | 省级 | 人 | 0 | 引用 |
| | 地市级 | 人 | 0 | 引用 |
| 5 | 体育课专任教师数 | 人 | 2 | 引用 |
| 6 | 美育课专任教师数 | 人 | 1 | 引用 |
| 7 | 升学总人数 | 人 | 0 | 引用 |
| | 其中：通过贯通培养升学人数 | 人 | 0 | 引用 |
| | 通过五年一贯制培养升学人数 | 人 | 0 | 引用 |
| | 通过职教高考升学人数 | 人 | 0 | 引用 |
| | 升入职业本科人数 | 人 | 0 | 引用 |
| | 升入普通本科人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 8 | 升入专科人数 | 人 | 0 | 引用 |
| | 全日制在校生数 | 人 | 421 | 引用 |
| 9 | 专业数量 | 个 | 6 | 引用 |
| 10 | 课程总量 | 门 | 54 | 引用 |
| 11 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 421 | 学校填报 |
| 12 | 学生体质测评合格率 | % | 85.03% | 学校填报 |
| 13 | 全国职业院校技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 14 | 全国职业技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 15 | 职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 16 | 生均校园用地面积 | 平方米 | 82.90 | 引用 |
| 17 | 生均校舍建筑面积 | 平方米 | 82.66 | 引用 |
| 18 | 生均教学、实习仪器设备资产值 | 元 | 18028.5 | 引用 |
| 19 | 年生均财政拨款 | 元 | 4392.91 | 引用 |
| 20 | 纸质图书数 | 册 | 23000 | 引用 |
| 21 | 电子图书资源数 | 册 | 0 | 引用 |
| 22 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 100 | 引用 |

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 备注 |
|----|------------------|----|--------|------|
| 23 | 教职员工额定编制数 | 人 | 12 | 引用 |
| 24 | 教职员工总数 | 人 | 56 | 引用 |
| 25 | 专任教师数 | 人 | 47 | 引用 |
| | 其中：专业教师数 | 人 | 38 | 引用 |
| 26 | 师生比 | : | 8.96:1 | 引用 |
| 27 | 双师型教师总数 | 人 | 25 | 引用 |
| 28 | 高级专业技术职务专任教师占比 | % | 0 | 引用 |
| 29 | 硕士研究生及以上学历专任教师占比 | % | 0 | 引用 |
| 30 | 兼职教师总数 | 人 | 0 | 引用 |
| 31 | 毕业生总数 | 人 | 68 | 引用 |
| 32 | 就业人数 | 人 | 68 | 引用 |
| 33 | 毕业生专业对口就业（升学）人数 | 人 | 0 | 学校填报 |
| 34 | 毕业生服务三次产业人数 | 人 | 68 | 学校填报 |
| | 其中：服务第一产业人数 | 人 | 0 | 学校填报 |
| | 服务第二产业人数 | 人 | 48 | 学校填报 |
| | 服务第三产业人数 | 人 | 20 | 学校填报 |
| 35 | 合作企业接收教师企业实践人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 36 | 合作企业接收学生实习比例 | % | 70.6% | 引用 |
| 37 | 企业对学校捐赠设备总值 | 万元 | 0 | 引用 |
| 38 | 接收国际学生人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 39 | 开展分段培养中外合作专业数 | 个 | 0 | 引用 |
| 40 | 开发并被国（境）外采用的课程数 | 门 | 0 | 引用 |

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：揭阳市揭东区现代职业技术学校

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|--------|------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 82.5% | 40 | 调查问卷 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 87.5% | 40 | 调查问卷 |
| | 课外育人满意度 | % | 75.0% | 40 | 调查问卷 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 90.0% | 40 | 调查问卷 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 70% | 40 | 调查问卷 |
| | 专业课教学满意度 | % | 90% | 40 | 调查问卷 |
| 2 | 毕业生满意度 | —— | —— | 84 | —— |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 94.1% | 34 | 调查问卷 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 87.5% | 40 | 调查问卷 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 96.0% | 50 | 调查问卷 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 90.0% | 20 | 调查问卷 |
| 5 | 家长满意度 | % | 85.0% | 80 | 调查问卷 |