

附件 4

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. 社区教育创新区 | ☒ 2. 老年大学示范校 |
| ☐ 3. 示范性职工培训基地 | ☐ 4. 示范性继续教育基地 |
| ☐ 5. 优质继续教育网络课程 | ☐ 6. 社区教育示范基地 |
| ☐ 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 | ☐ 8. 职业培训典型项目 |

项 目 名 称：	广东老年大学惠来学院示范校
项 目 负 责 人：	林泽弟
项目团队成员：	林泽弟、方文毓、吴杰瑞、胡坚和、张小宏、 钟伟林、王壮恩、蔡少盈、方映敏、谢晓瑜、 林泽纯、方捷、陈娟贞、詹锦晓
项目建设单位：	惠来开放大学（广东老年大学惠来学院）
联合申报单位：	无
申 报 日 期：	2022 年 12 月 13 日

广东省教育厅 制

2022 年 10 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。



一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	林泽弟	性别	男	出生年月	1977 年 8 月
部门职务	惠来开放大学党支部书记、校长			专业技术 职务	
学历	本科	学位		手机号码	13531992866
通讯地址 及邮编	广东省惠来县惠城镇葵和大道旁（惠政桥西侧）惠来开放大学、515200				
工作简历 （重点填写 与项目建设 相关的经 历）	2007 年——2020 年 3 月，惠来广播电视大学党支部书记、校长； 2020 年 4 月——现在，任惠来开放大学党支部书记、校长；				
主要学术、 教研成果	无				

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	方文毓	男	1979.07	惠来开放大学	副校长	
2	吴杰瑞	男	1979.11	惠来开放大学	支委(分管教学教研工作)	
3	胡坚和	男	1971.11	惠来开放大学	股级干部	
4	张小宏	男	1966.07	惠来开放大学	办公室负责人	
5	钟伟林	男	1984.10	惠来开放大学	教导处负责人	
6	王壮恩	男	1981.06	惠来开放大学	工会主席	
7	蔡少盈	女	1986.11	惠来开放大学	工会副主席	
8	方映敏	女	1982.10	惠来开放大学	教师	
9	谢晓瑜	女	1972.10	惠来开放大学	教师	
10	林泽纯	男	1965.01	惠来开放大学	教师	
11	方捷	男	1985.02	惠来开放大学	教师	
12	陈娟贞	女	1976.10	惠来开放大学	教师	
13	詹锦晓	女	1998.04	惠来开放大学	教师	

3. 项目团队分工及特色

为保障项目有序开展，本次项目由惠来开放大学党支部书记、校长担任负责人，协调校内外各种人力、经费、场地等综合资源，严谨推进项目实施、优化完善教学服务，加强项目宣传推广，项目团队构成具有复合性、层次性、专业性，具体分工如下：

林泽弟：项目负责人，主持和统筹项目建设全面工作

方文毓：负责组织管理学校各项活动

吴杰瑞、胡坚和：负责课程建设及教学教研工作

张小宏：负责协调各相关项目工作，内部管理、完善制度

蔡少盈：负责财务保障工作，做好预算规划

钟伟林：协助做好项目相关教学教研工作

王壮恩：协助做好项目相关各项活动组织管理工作

林泽纯、谢晓瑜、方捷、陈娟贞：负责协助完成课程建设及教学教研工作

方映敏、詹锦晓：参与各项目工作，收集整理相关资料

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	惠来开放大学		
单位地址	广东省惠来县惠城镇葵和大道旁（惠政桥西侧）惠来开放大学		
单位联系人姓名	方文毓	单位联系人电话	13539293553
单位简介	惠来开放大学是我县唯一一所“面向基层、面向行业、面向社区、面向农村广泛开展职工教育、社区教育、老年教育、新型农民教育和各类培训”的新型高校。学校占地面积6018平方米，有教学楼和综合楼各一栋，教室20间，电脑室2间，同时配套有多功能会议厅、多媒体阶梯讲学堂、舞蹈室、图书阅览室、钢琴室等各种功能室。2021年10月，惠来开放大学经广东开放大学同意，加挂广东老年大学惠来学院，成为我县第一所老年大学学院，肩负当地为全民学习提供支持，为终身教育提供服务的责任重担，成为当地构建终身学习型社会的重要平台。		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1				
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

三、项目基础

（主要根据项目申报条件条理撰写，限 1 页面）

（一）县委县政府高度重视学院老年教育工作

县委县政府十分重视和支持我校老年教育工作，不断加大对我校老年教育事业的资金投入，积极帮助解决办学设施及办学经费等问题，为我开展老年教育工作提供了重要保障。

（二）具备符合“五有”标准的建设基础

1.有正式挂牌。我校于 2021 年 10 月正式挂牌成立广东老年大学惠来学院，是广东老年大学办学体系中的公办县级老年学院，面向全县的城乡社会老年居民开展各类教育及活动。

2.有固定学习场所。我校总建筑面积 6018 平方米，拥有多媒体课室 20 间，电脑室 2 间，多媒体会议室 2 间，图书阅览室 1 间，舞蹈室 1 间，电钢琴室 1 间、音乐室 1 间、书法室 1 间场等专业教学场所。

3.有人员配置。现有职在编教职工 15 人，设有办公室、教务处、培训处 3 个处室，有从事老年教育专职教师 2 人、兼职教师 9 人。

4.有实际运转。我校现开展广东老年大学惠来学院公益培训班，设“中老年合唱团兴趣班”“书法兴趣班”“太极扇兴趣班”等 11 门课程，春秋合计在读老年学员约 300 余人，办学规模保持逐年扩展。

5.有保障机制。我校成立了由校长牵头的老年教育工作小组，定期研究老年教育新情况，明确职责分工，陆续建立《广东老年大学惠来学院学员规章制度》《关于 2022 年春季广东老年大学惠来学院公益培训班疫情防控实施方案》等规章制度，及时解决老年教育工作新问题，为我校老年教育事业的深入开展提供强有力的组织保障和制度保障。

（三）建有适老性的老年教育课程体系

针对老年人群的需求，我校通过线上线下相结合的方式，面向社会广大老年群众先后开设唱歌、摄影、养生、运动、心理健康、社交礼仪、书画等 30 多门线上课程，更好地为老年朋友提供满意学习支持服务。同时在线下开设了书法、电钢琴、旗袍模特、合唱团、老年运动健康防护等 11 个公益培训班，共 88 场（次），受益近 400 多名学员，收获老年朋友们的一致好评和肯定。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限1页面）

1.健全老年教育体制机制。不断完善现有制度，整理一套制度汇编本。

2.提升教学质量。继续加强课程建设，在现有基础上，不断丰富课程设置，逐年增加课程数量，让老年人有更多课程选择。壮大师资力量，积极招引老年教育领域教师人才，充实学校师资，不断提高师资水平。

3.开设特色课程。结合惠来当地人文资源、民俗文化等特点融入本土特色，推出特色品牌课程。

4.开展各类活动。整合社会资源，开展有影响力的品牌活动，为老年人活动搭建稳定安全的活动平台，丰富老年人精神文化生活。

5.争做当地老年教育示范基地。加强与兄弟学校交流学习，汲取先进经验和做法，努力将广东老年大学惠来学院建设成为惠来老年教育示范基地。

五、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

老年教育是让老年人继续学习进行的教育活动，是我国教育事业和老龄事业的重要组成部分，是积极应对人口老龄化、实现教育现代化、建设学习型社会的重要举措，是满足老年人多样化学习需求、提升老年人生活品质、促进社会和谐、推动终身学习的必然要求。为加快推进我校老年教育事业的健康发展，建立健全我县老年教育体系，加强我县老年教育的全面建设，提升老年教育工作的整体水平，更好地满足老年群体日益增长的精神文化要求，结合我校具体实际，制定本实施方案，启动广东老年大学惠来学院示范校项目建设。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神，以及习近平总书记关于教育工作和老龄工作的重要论述精神，致力于保障老年人身心健康，提升老年人生活品质，提高老年人思想道德素质和科学文化素质，进一步实现全县老年人“老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”，为惠来县提供一个应对人口老龄化、扩大老年教育供给、提高老年教育质量的有效解决方案。

二、建设思路

1. 坚持党建引领。首先发挥学校党组织的战斗堡垒作用，调动老年教育工作者的工作积极性。其次发挥学员中的党员带头作用，在老年教育过程中参与课程建设、教学管理和质量监督，辅助学校规范发展。

2. 坚持多元共建。充分统筹整合各类优质社会资源，支持学校老年大学示范校建设。

3. 坚持规范发展。长远规划，加强制度建设，推进学校老年教育取得长足发展。

4. 坚持特色创新。紧密结合老年人实际需求、当地人文特色等社会资源，创新学校老年教育运行机制，设计老年教育特色课程，开发老年教育特色活动，探索推进老年教育终身学习成果的运用。

5. 坚持示范引领。坚持开放办学，边建设边总结宣传，加强对外交流

与合作，积极宣传推广项目成果，在全县形成一定的影响力，在推广应用中进一步优化老年大学示范校建设成果。

三、建设目标

1. 健全老年教育体制机制。不断完善现有制度，整理一套制度汇编本。

2. 提升教学质量。继续加强课程建设，在现有基础上，不断丰富课程设置，逐年增加课程数量，让老年人有更多课程选择。壮大师资力量，积极招引老年教育领域教师人才，充实学校师资，不断提高师资水平。

3. 开设特色课程。结合惠来当地人文资源、民俗文化等特点，在课程设置融入本土特色，推出特色品牌课程。

4. 开展各类活动。整合社会资源，开展有影响力的品牌活动，为老年人活动搭建稳定安全的活动平台，丰富老年人精神文化生活。

5. 争做当地老年教育示范基地。加强与兄弟学校交流学习，汲取先进经验和做法，努力将广东老年大学惠来学院建设成为惠来老年教育示范基地，引领惠来的老年教育发展。

四、建设内容

（一）强化制度建设，建立健全老年教育运行机制

加强老年教育制度建设，进一步健全完善《广东老年大学惠来学院学员规章制度》、《广东老年大学惠来学院安全管理制度》、《广东老年大学惠来学院学员考勤管理办法（试行）》等，确保各项工作时限条理化、规范化以及老年教育事业的可持续性。

（二）完善教学设施，推进老年教育示范校基本建设

为进一步改善学校老年教育办学条件，丰富教学内容，学校逐步完善教学设施设备，完善学习场地，提升学校教学场所和设施的现代化、规范化水平，将学校建成一所办学规范、设施设备优良、师资队伍健全的标准化老年大学。

（二）丰富网络学习平台老年教育学习资源

参与完善“惠来开放大学互联网+终身学习平台”，利用现代教育信息技术手段，充分利用平台直播录制等功能，将校内优质课程发布到网上学习平台，为广大老年人“老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为”创造更优质、更便利的条件。

（三）从实际出发，开发适老性课程资源

按照“按需设课”原则，坚持从实际出发，加强适老性课程建设，增设“古筝兴趣班”“象棋兴趣班”“潮剧兴趣班”等优质特色课程，积极开展“老年人防诈骗”“中老年人心脑血管预防与治疗”“中老年心理健康”等老年教育普惠性讲座，使学校老年教育内容涵盖公民素养、安全教育、家庭生活、实用技能、娱乐休闲、文化生活等多个方面，充分调动老年人参与学习的积极性和主动性，培养老年人的学习习惯，帮助老年人树立终身学习理念，把我县老年教育事业提升到一个新的水平。

（四）整合社会资源，丰富老年学习活动形式

整合本土教育资源，开展形式多样适应老年人需求的教育活动，为更多老年人提供更丰富的终身学习资源，搭建高质量的文娱平台，为在全县营造全员参与老年教育的良好氛围，送学到社区，方便离校较远的老年人员享受学习机会，不断推进我县老年教育健康发展。

（五）加强合作交流，建设老年教育师资库

拓宽办学渠道，加强与县内的教育、文化、卫生、体育等部门沟通交流，掌握各类退休的文体、艺术和卫健专业人才，充实学校老年教育师资，同时广泛宣传号召，把专业水平高、教学经验丰富、热衷于老年事业的人才吸引到学校的师资队伍中来，建设老年教育师资库，加强师资队伍培训，提升教育教学质量。

五、项目创新

1. 创新老年教育学习方式，将线上线下教学运用于老年教学的教学活动中，开展老年人喜爱的课程教学活动，有利于老年人“碎片化”“多频次”，“生活化”的需求，同时借助线上的教学推广，打破时空的制约，促进老年教学教学活动的开展，扩大受惠的人群。

2. 创新项目课程内容建设，结合学校实际及当地文化、习俗等特点，开设富有潮汕地区特色的潮剧课程，以及有助于老年人思维发展的象棋课程，有助于修身养性的书法、古筝等艺术课程，有助于强身健体的乒乓球、太极拳等运动课程，激发老年人学习兴趣，丰富老年人的晚年生活，提升老年人身体素质和素养，促进老年人德智体美劳全面发展。

六、推广价值

1. 项目凸显网络教学特色，通过优质的网络学习资源，可以让老年人

的学习不再受时间和地点的限制，为老年人的学习创造全方位的环境，以更好地激发老年人参与学习的热情，对于创新教育教学模式有极大促进价值。

2. 项目通过开设潮剧、书法等艺术文化课程，让广大中老年人领略中华民族传统文化的魅力，进一步增强文化自信，以更加自信的姿态传承和弘扬中华民族传统文化。

3. 项目服务于惠来学习型社会建设，为老年学习者提供多样化和多层次的老年教育和老年活动。

4. 项目立足于惠来开放大学，通过项目的建设活动的开展，探索老年人线上线下相结合的学习模式，做到人人随时随地学。

七、建设计划

第一阶段：项目实施准备阶段（2022 年 12 月——2023 年 4 月）

本阶段的主要任务包括：

一是组建项目实施团队，落实责任分工；

二是结合当地资源，深入开展调查，了解当地老年朋友的学习需求，设计更贴合老年群众实际需求的课程，为课程设置及项目建设奠定基础。

三是完善项目建设方案，对项目建设进行合理规划。

第二阶段：项目实施阶段（2023 年 5 月——2024 年 8 月）

本阶段是项目建设主要阶段，具体任务包括：

一是在符合“五有”的基础上，结合学校实际，进一步健全体制机制，完善我校老年教育制度体系，确保运行通畅，做到可持续发展；

二是依据老年群体对课程的需要，组织项目组成员进行课程建设，同时根据课程实施效果及反馈，对课程资源进行动态调整；

三是打造特色品牌，做优做强我县老年教育服务，推进我县全民终身学习型社会建设；

四是丰富老年教育线上学习资源，充分利用“惠来开放大学互联网+终身学习平台”，丰富学习方式，让广大老年群体实现足不出户，就能观看学习新知识、新技能，进一步丰富自身生活。

第三阶段：项目总结与推广阶段（2024 年 9 月——12 月）

本阶段的主要任务是总结、提炼项目建设成果，加强办学特色宣传推广，扩大办学成效，以公开推介、经验介绍等方式向全县推广我校老年教

育有效经验，发挥学校示范引领作用，整理项目建设材料并进行项目验收。

八、保障措施

（一）组织保障

学校成立惠来开放大学老年教育工作领导小组，由学校党支部书记、校长担任组长，副校长担任副组长，各处（室）负责人为小组成员。学校培训处负责老年教育各项日常工作。领导小组高度重视老年教育工作，明确职责分工，定期研究老年教育新情况，为我校老年教育事业的深入开展提供强有力的组织保障。

（二）制度保障

本项目已有一定的教学规章制度和管理人员工作制度等制度基础，并将在现有制度上进一步完善。

（三）人员保障

本项目已有稳定的管理团队和教职工团队，为更好地，我校将在此基础上进一步扩充，壮大师资力量，积极完善我校老年教育办学体系的师资队伍建设和加强教职工队伍建设，建设一支政治素质高、业务精良、爱岗敬业、服务用心的教职工队伍。

（四）经费保障

惠来开放大学每学期都会有相关经费保障老年教育工作的顺利开展，并将通过努力，争取上级财政部门的相关经费补助。

六、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1.创新老年教育学习方式, 将线上线下教学运用于老年教学的教学活动中, 开展老年人喜爱的课程教学活动, 有利于老年人“碎片化”“多频次”, “生活化”的需求, 同时借助线上的教学推广, 打破时空的制约, 促进老年教学教学活动的开展, 扩大受惠的人群。

2.创新项目课程内容建设, 结合学校实际及当地文化、习俗等特点, 开设富有潮汕地区特色的潮剧课程, 以及有助于老年人思维发展的象棋课程, 有助于修身养性的书法、古筝等艺术课程, 有助于强身健体的乒乓球、太极拳等运动课程, 激发老年人学习兴趣, 丰富老年人的晚年生活, 提升老年人身体素质和素养, 促进老年人德智体美劳全面发展。

七、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

1. 项目凸显网络教学特色, 通过优质的网络学习资源, 可以让老年人的学习不再受时间和地点的限制, 为老年人的学习创造全方位的环境, 以更好地激发老年人参与学习的热情, 对于创新教育教学模式有极大促进价值。

2. 项目通过开设潮剧、书法等艺术文化课程, 让广大中老年人领略中华民族传统文化的魅力, 进一步增强文化自信, 以更加自信的姿态传承和弘扬中华民族传统文化。

3. 项目服务于惠来学习型社会建设, 为老年学习者提供多样化和多层次的老年教育和老年活动。

4. 项目立足于惠来开放大学, 通过项目的建设活动的开展, 探索老年人线上线下相结合的学习模式, 做到人人随时随地学。

八、建设步骤及时间进度安排

（限 1 页面）

第一阶段：项目实施准备阶段（2022 年 12 月——2023 年 4 月）

本阶段的主要任务包括：

一是组建项目实施团队，落实责任分工；

二是结合当地资源，深入开展调查，了解当地老年朋友的学习需求，设计更贴合老年群众实际需求的课程，为课程设置及项目建设奠定基础。

三是完善项目建设方案，对项目建设进行合理规划。

第二阶段：项目实施阶段（2023 年 5 月——2024 年 8 月）

本阶段是项目建设主要阶段，具体任务包括：

一是在符合“五有”的基础上，结合学校实际，进一步健全体制机制，完善我校老年教育制度体系，确保运行通畅，做到可持续发展；

二是依据老年群体对课程的需要，组织项目组成员进行课程建设，同时根据课程实施效果及反馈，对课程资源进行动态调整；

三是打造特色品牌，做优做强我县老年教育服务，推进我县全民终身学习型社会建设；

四是丰富老年教育线上学习资源，充分利用“惠来开放大学互联网+终身学习平台”，丰富学习方式，让广大老年群体实现足不出户，就能观看学习新知识、新技能，进一步丰富自身生活。

第三阶段：项目总结与推广阶段（2024 年 9 月——12 月）

本阶段的主要任务是总结、提炼项目建设成果，加强办学特色宣传推广，扩大办学成效，以公开推介、经验介绍等方式向全县推广我校老年教育有效经验，发挥学校示范引领作用，整理项目建设材料，并进行项目验收。

九、建设单位保障机制

(限 1 页面)

(一) 组织保障

学校成立惠来开放大学老年教育工作领导小组，由学校党支部书记、校长担任组长，副校长担任副组长，各处（室）负责人为小组成员。学校培训处负责老年教育各项日常工作。领导小组高度重视老年教育工作，明确职责分工，定期研究老年教育新情况，为我校老年教育事业的深入开展提供强有力的组织保障。

(二) 制度保障

本项目已有一定的教学规章制度和管理人员工作制度 等制度基础，并将在现有制度上进一步完善。

(三) 人员保障

本项目已有稳定的管理团队和教职工团队，为更好地，我校将在此基础上进一步扩充，壮大师资力量，积极完善我校老年教育办学体系的师资队伍建设，加强教职工队伍建设，建设一支政治素质高、业务精良、爱岗敬业、服务用心的教职工队伍。

(四) 经费保障

惠来开放大学每学期都会有相关经费保障老年教育工作的顺利开展，并将通过努力，争取上级财政部门的相关经费补助。

十、经费筹措及预算安排

（限 1 页面，包括总经费预算、经费来源、经费安排等）

按照学校自筹和争取财政补助方式，计划每年投入 10 万元，主要用于学校各项活动支出、公用开支（水、电、物管等）、支付聘请教师授课酬金、教学教研培训支出、办学场所建设，场地设备设施的采购及维护等。

十一、其他说明

（如没有可留空）

十二、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	所在单位	项目任务分工	签名
项目负责人	林泽弟	惠来开放大学	主持和统筹项目建设全面工作	林泽弟
项目成员	方文毓	惠来开放大学	负责组织管理学校各项活动	方文毓
项目成员	吴杰瑞	惠来开放大学	负责课程建设及教学教研工作	吴杰瑞
项目成员	胡坚和	惠来开放大学	负责课程建设及教学教研工作	胡坚和
项目成员	张小宏	惠来开放大学	负责协调各相关项目工作，内部管理、完善制度	张小宏
项目成员	钟伟林	惠来开放大学	协助做好项目相关教学教研工作	钟伟林
项目成员	王壮恩	惠来开放大学	协助做好项目相关各项活动组织管理工作	王壮恩
项目成员	蔡少盈	惠来开放大学	负责财务保障工作，做好预算规划	蔡少盈
项目成员	方映敏	惠来开放大学	参与各项目工作，收集整理相关资料	方映敏
项目成员	谢晓瑜	惠来开放大学	负责协助完成课程建设及教学教研工作	谢晓瑜
项目成员	林泽纯	惠来开放大学	负责协助完成课程建设及教学教研工作	林泽纯
项目成员	方捷	惠来开放大学	负责协助完成课程建设及教学教研工作	方捷
项目成员	陈娟贞	惠来开放大学	负责协助完成课程建设及教学教研工作	陈娟贞
项目成员	詹锦晓	惠来开放大学	参与各项目工作，收集整理相关资料	詹锦晓

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

情况属实，同意申报。

单位名称（公章）：惠来开放大学

2022 年 12 月 22 日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
	（单位公章） 年 月 日
	（单位公章） 年 月 日
	（单位公章） 年 月 日

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

同意推荐

单位名称(公章):



2023年1月14日



