



广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司

查询码防伪查询

评估报告查询网址:

<http://www.gdxdpg.com>:8080

评估报告防伪查询码: 1214212017949

声明: 以防伪查询码查询为准, 凡报告内容与
本网址查询结果不一致, 即为虚假报告; 使用
虚假报告所带来的后果我司不承担任何责任。

二维码防伪查询



揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位

第三方绩效评价报告

绩 21126600005

编制 (盖章): 广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司

主评人 (签名):

二〇二一年十二月十一日



项目关键信息表

项目名称	揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目 第三方绩效评价
委托单位	揭阳市财政局
业务主管单位	揭阳市教育局
第三方评价机构	广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司
评价对象及范围	揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目 计划投入资金 8299.14 万元
评价性质	事后评价
评价基准日	2020 年 12 月 31 日
评价实施时间	2021 年 9 月-2021 年 12 月
实施地点	揭阳市
绩效评价内容	从决策、过程、产出、效益四个方面，对揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目资金全面实施情况进行综合评价。
绩效评价结果	本次绩效评价采用百分制评分。绩效评价得分为 78.50 分，绩效评价结果等级为“中”。



目 录

第一部分：绩效报告	1
一、评价项目概要	1
(一) 项目背景	1
(二) 绩效目标	1
(三) 评价金额及支出情况	2
二、评价结论与绩效分析	3
(一) 总体结论	3
(二) 各部分绩效分析	4
三、主要绩效	7
四、存在问题	7
(一) 市、县、区教育部门没有设置本区域的项目库	7
(二) 部分区域以购买方式提供的公办学位公平性无法保证	7
(三) 部分项目前期工作推进较慢影响工程进度	8
(四) 采购项目没有组织集中采购，不利于成本控制	8
五、相关建议	8
(一) 由市教育局牵头，完善教育部门自己的项目库建设	8
(二) 对于购买的公办学位，采取相关保障公平性的措施	8
(三) 加强前期工作的统筹准备，提高效率	9
(四) 加强统筹管理，市级或各区县对于可以进行统一采购的物资进行统一采购	9



第二部分：分析报告.....	10
一、基本情况.....	10
（一）资金背景	10
（二）实施概况	11
（三）绩效目标	12
二、绩效指标分析.....	12
（一）决策指标分析	15
（二）过程指标分析	18
（三）项目产出情况	20
（四）项目效益情况	22
附件.....	26
附件 1. 绩效评价技术说明	26
附件 2. 项目绩效评价考评指标表	38
附件 3. 满意度调查问卷、调查结果	47
附件 4. 项目评价工作照片	54
附件 5. 评估机构企业法人营业执照副本复印件	59
附件 6. 《关于广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司的备案公告》 复印件	60
附件 7. 主评人相关资质证明复印件	61



第一部分：

绩效报告

一、评价项目概要

（一）项目背景。

根据《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《广东省发展学前教育第三期行动计划（2017-2020）》《广东省人民政府办公厅关于增加幼儿园中小学学位和优质教育资源供给的意见》《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》《广东省教育厅关于实施学前教育“5080”攻坚行动切实落实2020年省民生实事任务的通知》等文件精神，为切实提高揭阳市公办在园（班）幼儿占比，扩大普惠性幼儿园学位，结合揭阳市实际情况，制定实施《揭阳市2020年加快推进学前教育普惠优质规范发展工作方案》等文件，开展并推进揭阳市新增13800个学前教育公办学位项目。

（二）绩效目标。

根据相关文件，揭阳市新增13800个学前教育公办学位项目专项资金的绩效目标：至2020年底，第一，实现公办幼儿园在园幼儿占比达到50%；第二，公办和普惠性民办幼儿园在园幼儿占比达80%以上；第三，增加公办幼儿园学位13800个；第四，学前教育三年毛入园率达到97%以上。



（三）评价金额及支出情况。

根据评审后揭阳市教育局提供的最终数据，2020 年揭阳市学前教育财政预算资金 14209 万元，其中中央资金 1018 万元，省级资金 13191 万元。实际到位资金 14209 万元，其中中央资金 1018 万元，省级资金 13191 万元，资金到位率 100%。

2020 年揭阳市十件民生实事项目（增加 13800 个公办学位）计划投入资金 8299.14 万元，其中中央资金 339 万元，省级资金 2711.4 万元，地方财政资金 1960.2 万元，自筹 3288.5 万元。截至评估基准日 2020 年 12 月 31 日，实际投入资金 7689.18 万元，其中中央资金 288.53 万元，省级资金 2211.11 万元，地方财政资金 1904.82 万元，自筹资金 3284.72 万元。整体资金支出率为 90.9%，其中榕城区为 100%，揭东区为 77.5%，普宁市为 100%，揭西县为 92.7%，惠来县为 100%，空港區为 100%。资金统筹使用于揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目。

表 1-1 资金支出率情况表

地区	资金支出率
榕城区	100%
揭东区	77.50%
普宁市	100%
揭西县	92.70%
惠来县	100%
空港區	100%



二、评价结论与绩效分析

(一) 总体结论。

通过自评材料分析和现场评价，结合决策、过程、产出、效益四方面综合对资金使用进行比较分析，评价工作组认为：

总体上，揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目专项资金在产出、效益方面表现良好，但在决策、管理方面存在一定的问题，主要包括：项目前期预算统筹工作不够完善；部分区县对于购买的学位，在学位分配公平性方面，未采取相关保障公平性的措施；各县(市、区)未建立项目库，不能高效地引导与利用预算资金等问题。

经综合分析揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目绩效评价得分为 78.50 分，绩效等级为中。

表 2-1 评价情况总表

评价因素	分值	评价得分	得分率
评价总得分	100	78.50	78.50%
一、决策	15	12.00	80.00%
二、过程	25	15.00	60.00%
三、产出	30	24.50	81.67%
四、效益	30	27.00	90.00%



(二) 各部分绩效分析。

1. 决策分析。

该指标分值 15 分，评价得分 12 分，得分率 80.00%。从三级指标得分情况来看，项目立项依据充分性、立项程序规范性、绩效目标合理性、绩效指标明确性等方面表现较好，得分率为 100%；资金分配合理性得分率 66.67%，得分率一般；预算编制科学性得分率 0.00%，得分率较差。

揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目，根据中央、省级相关文件进行项目立项，依据充分。绩效目标根据揭阳市财政局印发的《关于下达 2019 年支持学前教育发展中央追加资金的通知》（揭市财教〔2019〕40 号）文件附件“支持学前教育中央对地方专项转移支付区域绩效目标申报表”设置，目标设置清晰，绩效指标可衡量度高。现场评价时发现由于项目前期准备时间短，前期未进行预算统筹工作。

2. 过程管理分析。

该指标分值 25 分，评价得分 15.00 分，得分率 60.00%。从二级、三级指标得分情况看：

资金管理得分率 55.56%，得分率一般。政府采购合规性，得分率为 50.00%；资金使用合规性，得分率为 60.00%。根据项目自评报告和现场评审情况，在政府采购合规性方面，需要进行招投标的项目，各项目基本履行招投标程序，但是存在相关资料不完



整的情况，需要加强资料的管理工作。在资金使用合规性方面，各用款单位（学校）基本按要求制订专项资金使用计划，报教育主管部门审核汇总后，向财政部门申请拨付资金，财政部门根据专款下达文件通知，并结合用款单位相关项目的工作进度，通过授权支付或财政集中支付的方式，拨付专项资金，但部分项目由于前期准备、手续办理等原因，存在付款进度较慢的情况。

组织实施得分率 62.50%，得分率一般。下设组织机构运转有效性得分率 80.00%。根据现场评审核查情况，各阶段管理部门沟通基本顺畅，职责能够执行到位。管理制度健全性得分率 60.00%。根据现场评价情况，项目的财务与业务管理制度基本符合规范，但是财务方面主要是按照《中央财政支持学前教育发展资金管理办法》（财科教〔2017〕131号）文件，并未根据各个项目的特点落实到每个项目的具体财务管理制度。制度执行有效性得分率 50.00%。各项目的实施基本遵守相关法律法规和相关管理规定，基本满足了政府采购招投标等各项制度，但是现场评审时发现部分项目的施工、设计、监理资料相关实施、管理单位并未全部存档，资料管理存在欠缺。

3. 产出分析。

产出指标分值 30 分，总体得分 24.50 分，得分率为 81.67%。下设产出数量指标，新增加学前公办学位（个）、新增加公办幼儿园（所）得分率为 100%。根据汇报资料，2020 年揭阳市通过新建、



改扩建、扩容增班、转制新增学前公办学位 24698 个，新增公办幼儿园 45 所。

产出质量指标，普惠性学前教育覆盖率得分率为 100%。项目实施后，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿占比 89.33%。

公办幼儿园在园幼儿占比得分率为 100%，公办幼儿园在园幼儿占比 50.72%。

学位建设成本节约率得分率为 64.29%。通过资料与评审会情况可以看出，现在是各个学校单独、零星地进行设备采购，会导致成本增加。

项目进度达标率得分率为 57.14%。项目在新增学前公办学位与新增公办幼儿园方面，虽然在规定时间内完成了规定学位数量，但是部分小区配套幼儿园移交因编制、小区验收等问题，未能按时移交教育部门，造成教学设施设备无法配套等问题。

4. 效益分析。

效益指标总体得分率为 90.00%，得分率较好。现场评价及调研显示项目经济效益得分率、社会效益得分率、生态效益得分率 87.5%；可持续影响、满意度得分率 100%。

通过项目的实施，增加公办幼儿园学位，改善提升幼儿园办园条件，提高学前教育管理水平和保育教育质量，更好促进幼儿身心健康发展，持续有效扩大普惠性学前教育资源，实现学前教育“5080”攻坚目标，创造良好的经济效益，减轻了人民群众子



女入园困难和经济负担。线上满意度调研各区群众对于项目的满意度较高。

三、主要绩效

2020 年揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目纳入揭阳市十件民生实事项目，主要通过新建、改扩建、转制、扩容增班、购买学位等方式增加公办学位。截至 2020 年 12 月底，新增公办学位 24698 个（其中榕城 8107 个，揭东 9256 个，揭西 220 个，惠来 1322 个，普宁 3473 个，空港 2230 个），超计划完成年度任务。

四、存在问题

（一）市、县、区教育部门没有设置本区域的项目库。

评审时了解到，揭阳市财政局有统一的项目库，但是各县（市、区）教育部门未形成自己的项目储备库，实施项目前期的基本可研、立项工作准备不足。有个别区域部分项目因不能及时完成项目前期工作使资金无法拨付，造成资金使用效率较低。

（二）部分区域以购买方式提供的公办学位公平性无法保证。

根据专家组现场评审发现项目现场存在以购买方式提供的公办学位均衡性不足，无法保证各片区入学公平性的问题，例如：部分区域从民办普惠幼儿园购买的公办学位，选择的标准是从本区域办学较好、规范化较高的幼儿园等资质中按收费从低到高进行购买。这种方式虽然可以以较低的成本完成学前公办学位数量



目标，但是在实施过程中未考虑到本区域所有学前幼儿入学的公平性问题。

（三）部分项目前期工作推进较慢影响工程进度，项目资料归档不完善。

评审时发现部分基建项目因为前期准备工作较多，手续办理相对复杂，由于组织协调原因，造成工作推进较慢。直接影响到后期项目工程进度。

同时发现部分项目施工及监理单位施工过程质量检查验收和质量、安全、进度等管理资料没有进行资料归档整理。

（四）部分项目零散采购，不利于成本控制。

评审过程中发现，部分区县涉及的单位较多。采购投入金额较小、较零散，难以形成议价优势，不利于成本控制。

五、相关建议

（一）由市教育局牵头，完善教育部门的项目库建设。

建议揭阳市教育局牵头做好项目库建设，各县（市、区）完善本区域的项目储备。提前统筹梳理本区域各潜在项目的轻重缓急，合理推进各项目前期工作，对于后期项目的开展具有十分重要的意义。可以有效提高财政资金的使用效率和区域整体的项目运转效率。

（二）对于购买的公办学位，采取相关保障公平性的措施。

建议对于通过购买方式完成的学前公办学位在实施采购的时



候除了采购学位的质量、价格因素，还应该统筹考虑学位分配公平性问题，增设区域内学位均衡性等考虑因素，保证公平性。

（三）加强前期工作的统筹准备，提高效率。

现场评审时发现部分基建项目前期准备工作较多，手续办理相对复杂，工作推进较慢，这部分问题是多方面原因造成的。建议针对相关项目，进行较为详细的事前调研，完善基建项目前期工作，以利于后续项目的工作开展。

（四）加强统筹管理，市级或各区县教育局可以采取框架招标的形式降低部分项目的成本。

评审过程中发现，部分区县涉及的单位较多。采购投入金额较小、较零散，难以形成议价优势，不利于成本控制。建议特别是一些通用器材、物品和可以合并的项目由市或是区县教育部门统筹进行框架协议招标，各学校再根据需求分批次采购，以增加效率、节约成本。

以上建议供参考。



第二部分：

分析报告

根据《中华人民共和国预算法》及《中华人民共和国预算法实施条例》《关于彻底落实〈中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见〉的通知》（财预〔2018〕167号）、《中共广东省委 广东省人民政府关于全面实施预算绩效管理的若干意见》（粤发〔2019〕5号），为规范和加强揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目专项财政资金绩效管理，开展揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目财政资金使用情况的绩效评价工作，形成了本绩效评价报告，以客观评价专项财政资金预算及其管理的科学性、透明度和专项财政资金支出使用效益，检验财政资金各类项目是否达到预期目标、资金使用是否有效，为今后安排专项财政资金提供重要依据，进一步改进和加强财政资金使用效益。

一、基本情况

（一）资金背景。

按照《广东省财政厅关于提前下达 2020 年中央支持学前教育发展资金预算（扩大学前教育资源奖补资金）的通知》（粤财教〔2019〕224 号）和《广东省财政厅关于下达 2020 年省级教育发展专项（推进教育现代化及农村义务教育寄宿制学校建设用途）



学前教育发展资金（第一批）的通知》（粤财科教〔2020〕39号）精神，2019年12月底，广东省财政厅提前下达揭阳市2020年中央支持学前教育发展资金1018万元。2020年1月3日，揭阳市财政局会同市教育局将资金下达到各县（市、区）财政部门。2020年初，广东省财政厅下达揭阳市教育发展专项学前教育资金13191万元。揭阳市财政局收到省财政厅下达资金文件的通知后，于2020年4月13日，会同市教育局参照各地在园幼儿数和普惠幼儿园建设情况，结合省财政厅下达资金文件要求，将资金分配下达到各地财政部门。

（二）实施概况。

1. 资金安排情况。

2020年揭阳市学前教育财政预算资金14209万元，其中中央资金1018万元，省级资金13191万元。实际到位资金14209万元，其中中央资金1018万元，省级资金13191万元，资金到位率100%。

2020年揭阳市十件民生实事项目（增加13800个公办学位）计划投入资金8299.14万元（其中中央资金339万元，省级资金2711.4万元，地方财政资金1960.2万元，自筹资金3288.5万元）。

根据现场评价提供材料及现场评审情况，揭阳市各县（市、区）财政、教育部门在收到揭阳市下达资金指标文件后，联合提出省级财政资金的分配方案，呈报各地政府审批后再进行执行。各用款单位（学校）按要求制订专项资金使用计划，报教育主管



部门审核汇总。

2. 资金使用情况。

2020 年揭阳市十件民生实事项目（增加 13800 个公办学位）实际投入资金 7689.18 万元（其中中央资金 288.53 万元，省级资金 2211.11 万元，地方财政资金 1904.82 万元，自筹资金 3284.72 万元），资金支出率为 90.9%，其中榕城区为 100%，揭东区为 77.5%，普宁市为 100%，揭西县为 92.7%，惠来县为 100%，空港区为 100%。

（三）绩效目标。

根据相关文件，揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目专项资金的绩效目标：至 2020 年底，第一，实现公办幼儿园在园幼儿占比达到 50%；第二，公办和普惠性民办幼儿园在园幼儿占比达 80%以上；第三，增加公办幼儿园学位 13800 个；第四，学前教育三年毛入园率达到 97%以上。

二、绩效指标分析

评价工作组根据《中华人民共和国预算法》《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2011〕285 号）、《关于推进预算绩效管理的指导意见》（财预〔2011〕416 号）和中国资产评估协会《财政支出（项目支出）绩效评价操作指引（试行）》（中评协〔2014〕70 号）结合广东省财政预算绩效指标中关于共性评价指标、个性评价指标设置的要求，制定了本项目的评价指标体系，评定揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目绩效评价得分为 78.50 分，



绩效等级为“中”。从各个评价指标得分情况来看，总体上，揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目在产出、效益方面的表现相对较好，但在项目决策、实施和管理方面存在一定的问题，主要包括：项目前期预算统筹工作不够完善；部分区县对于购买学位，在学位分配公平性方面，未采取相关保障公平性的措施；各县（市、区）未建立项目库，不能高效的引导与利用预算资金等问题。

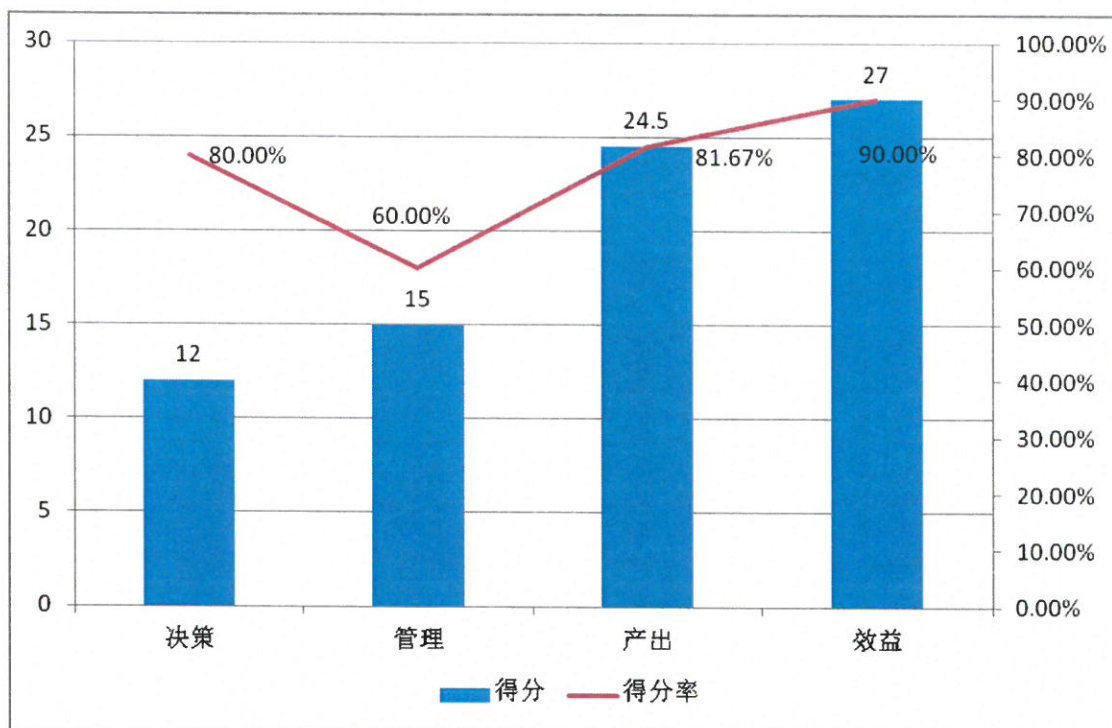


图 2-1 一级指标得分、得分率

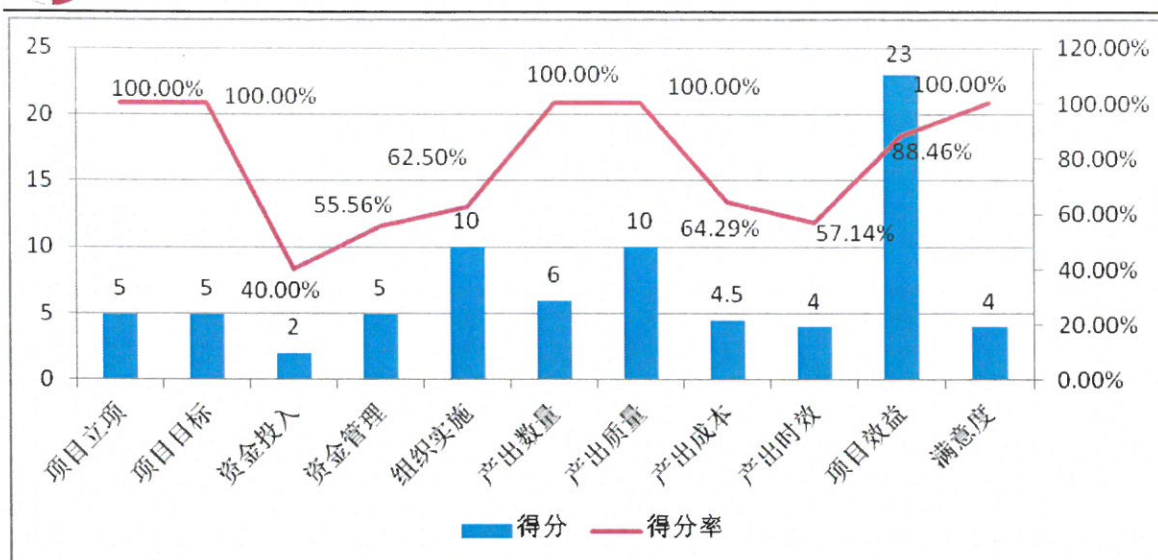


图 2-2 二级指标得分、得分率

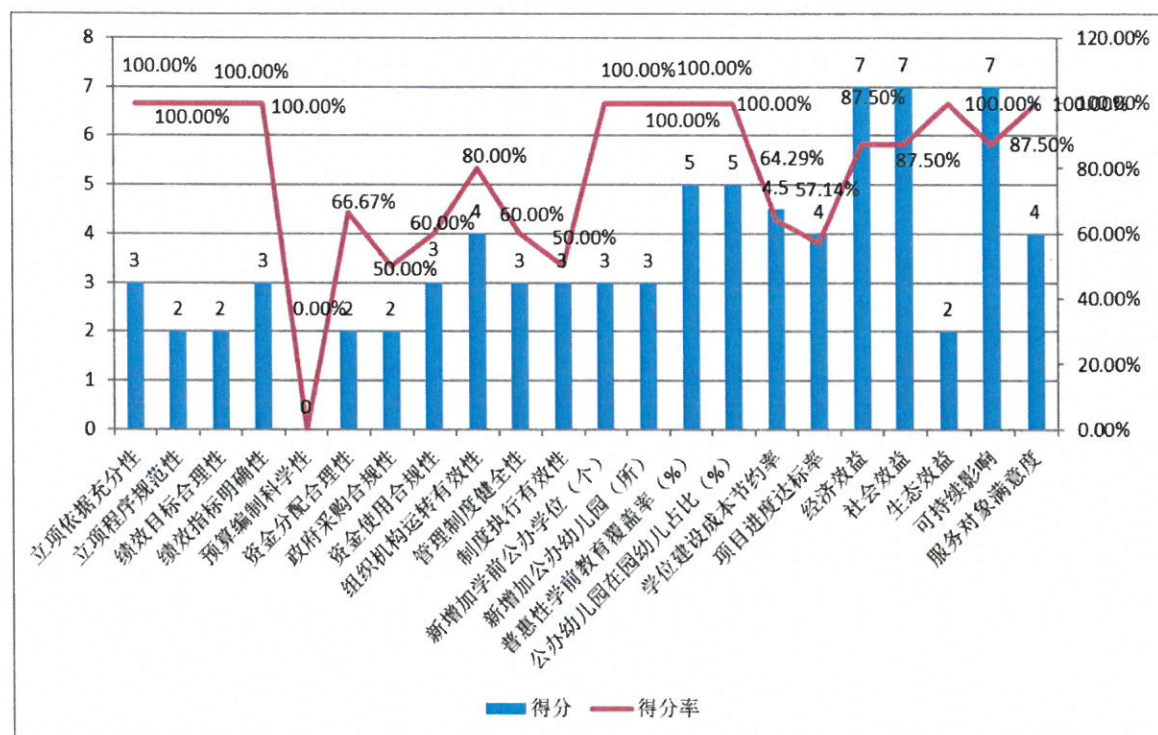


图 2-3 三级指标得分、得分率



(一) 决策指标分析。

该指标分值为 15 分，评价得分 12 分，得分率为 80.00%。主要从项目立项、项目目标和资金投入三个方面考察决策情况，包含立项依据充分性、立项程序规范性、绩效目标合理性、绩效指标明确性、预算编制科学性、资金分配合理性等 6 个三级指标。(指标得分情况如下表)

表 2-1 决策指标分析得分情况

指标名称	权重	得分	得分率
1 决策	15	12	80.00%
1.1 项目立项	5	5	100.00%
1.1.1 立项依据充分性	3	3	100.00%
1.1.2 立项程序规范性	2	2	100.00%
1.2 项目目标	5	5	100.00%
1.2.1 绩效目标合理性	2	2	100.00%
1.2.2 绩效指标明确性	3	3	100.00%
1.3 资金投入	5	2	40.00%
1.3.1 预算编制科学性	2	0	0.00%
1.3.2 资金分配合理性	3	2	66.67%

1. 项目立项。

根据《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发〔2010〕41 号)、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》《广东省发展学前教育第三期行动计划(2017-2020)》《广东省人民政府办公厅关于增加幼儿园中小学学位和优质教育资源供给的



意见》(粤府办〔2017〕67号)、《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》(粤府办〔2018〕28号)、《广东省教育厅关于实施学前教育“5080”攻坚行动切实落实2020年省民生实事任务的通知》(粤教基函〔2020〕10号)等文件精神,结合揭阳市实际情况,2020年5月份揭阳市政府制订实施《揭阳市2020年加快推进学前教育普惠优质规范发展工作方案》。项目立项符合相关政策,且与部门职责范围相符合,该项目得满分5分,得分率100%。

2. 项目目标。

项目目标设置方面包含绩效目标合理性、绩效指标明确性两个三级指标,绩效目标合理性考察项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。绩效指标明确性考察依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。

项目的绩效目标根据揭阳市财政局印发的《关于下达2019年支持学前教育发展中央追加资金的通知》(揭市财教〔2019〕40号)文件附件“支持学前教育中央对地方专项转移支付区域绩效目标申报表”设置,设置清晰、合理。绩效指标可衡量度高。绩效目标合理性得分2分,得分率100.00%,绩效指标明确性得分3分,得分率100.00%。

3. 资金投入。



该指标主要考核预算编制科学性、资金分配合理性。反映项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。

根据现场评审与前期资料沟通情况，由于项目的实施时间紧迫，前期预算统筹工作不够完善。2020 年拨付财政资金 14209 万元，其中中央资金 1018 万元，省级资金 13191 万元。实际到位 14209 万元。具体情况为 2019 年 12 月底，省财政厅提前下达揭阳市 2020 年中央支持学前教育发展资金 1018 万元。2020 年 1 月 3 日，揭阳市财政局合同揭阳市教育局将资金下达到各县（市、区）财政部门。2020 年初，省财政厅下达揭阳市教育发展专项学前教育资金 13191 万元，揭阳市财政局收到省财政厅下达资金文件的通知后，于 2020 年 4 月 13 日，会同揭阳市教育局参照各地在园幼儿数和普惠幼儿园建设情况，结合省财政厅下达资金文件要求，将资金分配下达到各地财政部门。各县（市、区）财政、教育部门在收到市下达资金指标文件后，联合提出省级财政资金的安排方案，呈报各地政府审批后执行。预算编制科学性得分 0 分，得分率 0%；资金分配合理性得分 2 分，得分率 66.67%。



(二) 过程指标分析。

该指标分值为 25 分，评价得分 16.8 分，得分率为 67.20%。主要从资金管理、组织实施两个方面考察管理情况，包含政府采购合规性、资金使用合规性、组织机构运转有效性、管理制度健全性、制度执行有效性等 5 个三级指标。(指标得分情况如下表)

表 2-2 过程指标分析得分情况

指标名称	权重	得分	得分率
2 过程管理	25	15	60.00%
2.1 资金管理	9	5	55.56%
2.1.1 政府采购合规性	4	2	50.00%
2.1.2 资金使用合规性	5	3	60.00%
2.2 组织实施	16	10	62.50%
2.2.1 组织机构运转有效性	5	4	80.00%
2.2.2 管理制度健全性	5	3	60.00%
2.2.3 制度执行有效性	6	3	50.00%

1. 资金管理。

政府采购合规性，该指标主要是考核揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目采购过程是否规范，文件资料是否齐全，用以反映政府采购履行公开招投标程序的情况。根据项目自评报告和现场评审情况，需要进行招投标的项目，各项目基本履行招投标程序，但是存在相关资料不完整的情况，需要加强资料的管工作。政府采购合规性得分 2 分，得分率 50.00%。

资金使用合规性，该指标主要是考核项目预算资金是否符合



国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，资金的拨付是否有完整的审批程序和手续，会计核算是否符合政府会计制度核算要求，用以反映项目资金的规范运行情况。各用款单位（学校）基本按要求制订专项资金使用计划，报教育主管部门审核汇总后，向财政部门申请拨付资金，财政部门根据专款下达文件通知，并结合用款单位相关项目的工作进度，通过财政集中支付的方式，拨付专项资金。但部分项目由于前期准备、手续办理等原因，存在付款进度较慢的情况。资金使用合规性得分 3 分，得分率 60.00%。

2. 组织实施。

组织机构运转有效性，该指标主要是考核揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目在实施工程中组织管理机构运转是否顺畅，职责是否落实执行到位。根据现场评审核查情况，各阶段管理部门沟通基本顺畅，职责能够执行到位。组织机构运转有效性得分 4 分，得分率 80.00%。

管理制度健全性，该指标主要是考核揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务、业务、质量监督管理制度对项目顺利实施的保障情况。根据项目提供的佐证资料和现场评审情况，项目的财务与业务管理制度基本符合规范，但是财务方面主要是按照《中央财政支持学前教育发展资金管理办法》（财科教〔2017〕131 号）文件，



并未根据各个项目的特点落实到每个项目的具体财务管理制度。管理制度健全性得分 3 分，得分率 60.00%。

制度执行有效性，该指标主要是考核揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。从抽查项目的佐证资料等材料可以看出，各项目的实施基本遵守相关法律法规和相关管理规定，基本满足了政府采购招投标等各项制度。但是现场评审时发现部分的项目的施工、设计、监理资料相关实施、管理单位并未全部存档，资料管理存在欠缺。需要加强工程资料的存档管理，以方便以后信息查找。制度执行有效性得分 3 分，得分率 50.00%。

（三）项目产出情况。

该指标分值为 30 分，评价得分 24.5 分，得分率为 81.67%。主要从产出数量、产出质量、产出成本和产出时效四个方面考察产出情况，包含新增加学前公办学位（个）、新增加公办幼儿园（所）、普惠性学前教育覆盖率（%）、公办幼儿园在园幼儿占比（%）、学位建设成本节约率、项目进度达标率等 6 个三级指标。（指标得分情况如下表）

表 2-3 产出指标分析得分情况

指标名称	权重	得分	得分率
3 产出	30	24.5	81.67%
3.1 产出数量	6	6	100.00%
3.1.1 新增加学前公办学位（个）	3	3	100.00%



3.1.2 新增加公办幼儿园（所）	3	3	100.00%
3.2 产出质量	10	10	100.00%
3.2.1 普惠性学前教育覆盖率（%）	5	5	100.00%
3.2.2 公办幼儿园在园幼儿占比（%）	5	5	100.00%
3.3 产出成本	7	4.5	64.29%
3.3.1 学位建设成本节约率	7	4.5	64.29%
3.4 产出时效	7	4	57.14%
3.4.1 项目进度达标率	7	4	57.14%

1. 产出数量。

根据汇报资料 2020 年接揭阳市通过新建、改扩建、扩容增班、转制新增学前公办学位 24698 个。新增公办幼儿园 45 所。新增加学前公办学位（个）得分 3 分，得分率 100.00%。新增加公办幼儿园（所）得分 3 分，得分率 100.00%。

2. 产出质量。

项目实施后，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿占比 89.33%。普惠性学前教育覆盖率得分 5 分，得分率 100.00%。

公办幼儿园在园幼儿占比 50.72%。公办幼儿园在园幼儿占比得分 5 分，得分率 100.00%。

3. 产出成本。

学位建设成本节约率该项目考核完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目的成本节约率。通过资料与评审会情况可以看出，现在是各个学校单独、零星的进行设备采购，会导致增加成本。成本节约率得分 4.5 分，



得分率 64.29%。

4. 产出时效。

该项目主要考察项目实际完成时间与计划时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度，以及反映项目资金支付的及时性。项目在新增学前公办学位与新增公办幼儿园方面，在规定时间内超额完成了任务，但是存在部分项目基建前期准备工作较多、手续办理较繁复等问题，直接影响工程进度。小区配套幼儿园移交涉及编制、小区验收等问题，未能按时移交教育部门，造成教学设施设备无法配套等问题。项目进度达标率得分 4 分，得分率 57.14%。

（四）项目效益情况。

该指标分值为 30 分，评价得分 26 分，得分率为 86.67%。主要从项目效益、满意度两个方面考察效益情况，包含经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等 5 个三级指标。（指标得分情况如下表）

表 2-4 效益指标分析得分情况

指标名称	权重	得分	得分率
4 效益	30	27	90.00%
4.1 项目效益	26	23	88.46%
4.1.1 经济效益	8	7	87.50%
4.1.2 社会效益	8	7	87.50%
4.1.3 生态效益	2	2	100.00%
4.1.4 可持续影响	8	7	87.50%



4.2 满意度	4	4	100.00%
4.2.1 服务对象满意度	4	4	100.00%

1. 项目效益。

该指标主要从经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响等方面考察项目效益。

通过项目的实施，增加公办幼儿园学位，改善提升幼儿园办园条件，提高学前教育管理水平和保育教育质量，更好促进幼儿身心健康发展，持续有效扩大普惠性学前教育资源，实现学前教育“5080”攻坚目标，创造良好的经济效益，减轻了人民群众子女入园困难和经济负担。经济效益、社会效益得分 7 分，得分率 87.50%；生态效益得分 2 分，得分率 100.00%；可持续影响得分 7 分，得分率 87.50%。

2. 满意度。

评价工作组通过电子调查问卷的方式，向学前教育幼儿家长共发放问卷调查 1134 份，收回有效问卷 1134 份。

表 2-5 “揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目”受访人员分布一览

前教育幼儿家长	合计
1134 份	1134 份

其中“您对揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目是否满意？”一问，表示“非常满意”、“较满意”的总计有 992 人，



占接受问卷调研总数的 89.48%。故项目实施的满意度为 93.46%。

调查问卷情况来看，满意度得分比较理想。

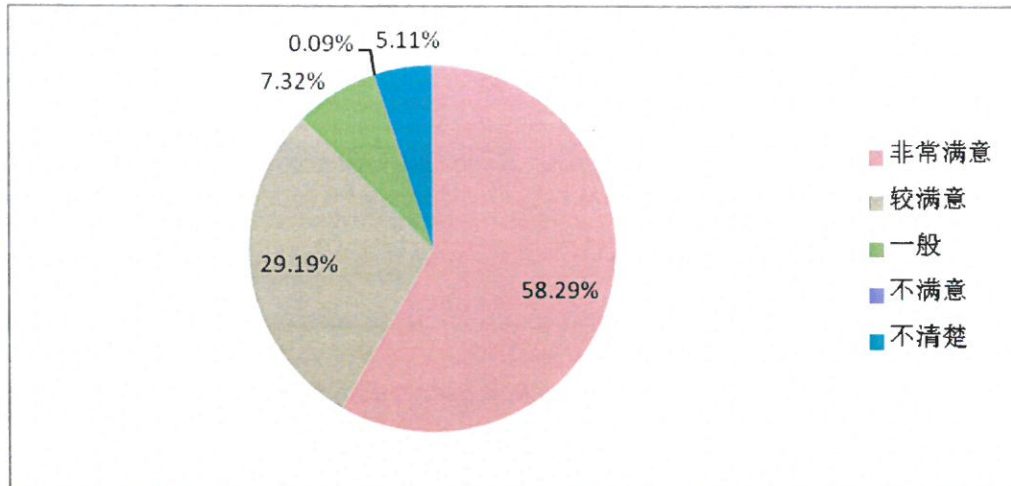


图 2-4 “揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目”对象满意度统计图

综上所述，根据社会调研结果结合项目实际情况，“满意度”项标准分 4 分，综合得分 4.00 分，得分率 100.00%。



- 附件：1. 绩效评价技术说明
2. 绩效评价得分依据（绩效评价指标表）
3. 揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目满意度调查问卷、调研结果
4. 现场工作照片
5. 评估机构企业法人营业执照副本复印件
6. 《关于广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司的备案公告》复印件
7. 主评人相关资质证明复印件

广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司
二〇二一年十二月十一日





附件 1.

绩效评价技术说明

广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司（以下简称广东信德评估）接受揭阳市财政局的委托，根据《中华人民共和国预算法》及《中华人民共和国预算法实施条例》《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《关于推进政府购买服务第三方绩效评价工作的指导意见》（财政〔2018〕24号）和中国资产评估协会《财政支出（项目支出）绩效评价操作指引（试行）》（中评协〔2014〕70号）及广东省财政厅有关文件精神，遵循绩效评价的基本原则，实施了揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目的专家评审、现场评价、满意度调查等工作。

一、评价的目的、对象和范围

（一）评价目的。

财政支出绩效评价旨在通过评价改善预算部门的财政支出管理，优化资源配置及提高公共服务水平。

（二）评价对象。

本次绩效评价对象为揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目计划投入资金 8299.14 万元。评价范围为揭阳市新增 13800



个学前教育公办学位项目资金的使用情况。评价性质为事后绩效评价。

（三）评价内容。

本次绩效评价拟通过对揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目实施情况和资金支出情况，从决策、过程、产出和效益四个维度开展综合评价，分析本项目在预算编制、经费支出管理、业务管理、实施效益等方面的实施情况，找出存在的问题和不足，进而提出合理化建议，为优化完善揭阳市项目预算管理、业务管理工作流程和提高专项资金的使用效益提供参考。

二、评价原则、评价方法、评价标准、评价指标体系、评价依据

（一）绩效评价原则。

1. 目标导向性原则。以文件要求的各项绩效目标为导向，依据客观材料和数据，对设定的定量、定性评价指标进行对比分析，对财政资金的投入、产出和效益做出客观、公正的评价。

2. 科学公正性原则。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。

3. 分级分类原则。绩效评价由揭阳市财政局、项目单位根据评价对象的特点分类组织实施。

4. 绩效相关原则。针对项目的具体支出及其产生绩效进行，评价结果应清晰反映本项目支出和产生绩效之间的紧密对应关



系。

5. 保密原则。对专项资金使用单位提供的佐证资料、评价结论等予以控制和保密。

（二）评价指标体系。

本次绩效评价围绕揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目职能实施情况和资金支出情况从决策、过程、产出和效益四个维度设置相应评价指标进行评价。

工作组根据揭阳市财政局印发的《关于下达 2019 年支持学前教育发展中央追加资金的通知》（揭市财教〔2019〕40 号）文件附件“支持学前教育中央对地方专项转移支付区域绩效目标申报表”等文件要求，设计基础信息表、绩效指标体系（完整指标体系详见附件 2）。指标权重分配如下：

1. 决策。占权重分 15 分，从项目立项、项目目标、资金投入等角度对决策情况进行考核。

2. 过程。占权重分 25 分，从资金管理、组织实施等角度对管理情况进行考核。

3. 产出。占权重分 30 分，从产出数量、产出质量、产出时效等角度对产出目标完成情况进行考核，并针对项目特点设置三级指标。

4. 效果。占权重分 30 分，从社会效益、可持续影响、满意度等角度对项目实施产生的效果进行考核。



根据《关于规范绩效评价结果等级划分标准的通知》（财预便〔2017〕44号）规定，总分设置为100分，等级划分为四档：90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。（详见表2-1）

表 2-1 绩效等级分布表

绩效等级	优	良	中	差
分数	$90 \leq x \leq 100$	$80 \leq x < 90$	$60 \leq x < 80$	$x < 60$

（三）绩效评价方式、方法。

1. 绩效评价方式。

揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目绩效评价采取的评价方式为“定量的指标体系的打分评价”+“定性的调查信息的归纳和提炼”两种方式互相补充，来构成对本项目的完整评价。

2. 评价方法。

本次绩效评价主要采用以下评价方法：

（1）成本效益分析法。通过将一定时期内的支出与效益进行对比分析，以评价绩效目标实现程度。

（2）比较法。通过对绩效目标与实施效果、历史与当期情况的比较，综合分析绩效目标实现程度。

（3）因素分析法。通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外因素，评价绩效目标实现程度。



(4) 公众评判法。是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。

(四) 评价标准。

对于定性指标，一般通过查阅与揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目有关的文件、建设实施记录及资金分配表等资料，走访考察抽取的相关幼儿园，开展社会调研等方式进行材料采集，在实施过程运用等级描述法进行考核，通过设置多级标准来显示该指标认可度的差异。

对于定量指标，一般通过既定的量化考核指标与其实际完成的情况进行分析对比。在评价过程中主要采用线性判断为主，区间范围判断为辅的方式进行考核。通过收集到的项目执行情况资料进行线性判断或范围判断，明确指标得分情况。

(五) 绩效评价权重体系结构设计。

本次绩效评价采用百分制，由专家组进行评分。

(六) 绩效评价依据。

1. 法律法规政策文件依据。

- (1) 《中华人民共和国预算法》;
- (2) 《中华人民共和国预算法实施条例》;
- (3) 《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》(中发〔2018〕34号);
- (4) 《关于印发<项目支出绩效评价管理办法>的通知》(财预



〔2020〕10号)；

(5)《关于推进政府购买服务第三方绩效评价工作的指导意见》(财综〔2018〕42号)；

(6)《关于规范绩效评价结果等级划分标准的通知》(财预便〔2017〕44号)；

(7)《关于全面实施预算绩效管理的实施方案》(揭委发〔2019〕10号)；

(8)《揭阳市预算绩效管理委托第三方机构实施工作规程(试行)》(揭市财监〔2020〕16号)；

(9)适用于本项目的其他法律法规及规章制度。

2. 准则依据。

(1)《中国资产评估协会<财政支出(项目支出)绩效评价操作指引(试行)>》(中评协〔2014〕70号)。

3. 行为依据。

(1)被评单位提供的自查材料及佐证资料；

(2)第三方绩效评价服务合同。

三、绩效评价工作过程

评价操作时间：本次绩效评价操作时间为2021年9月15日—2021年12月11日。

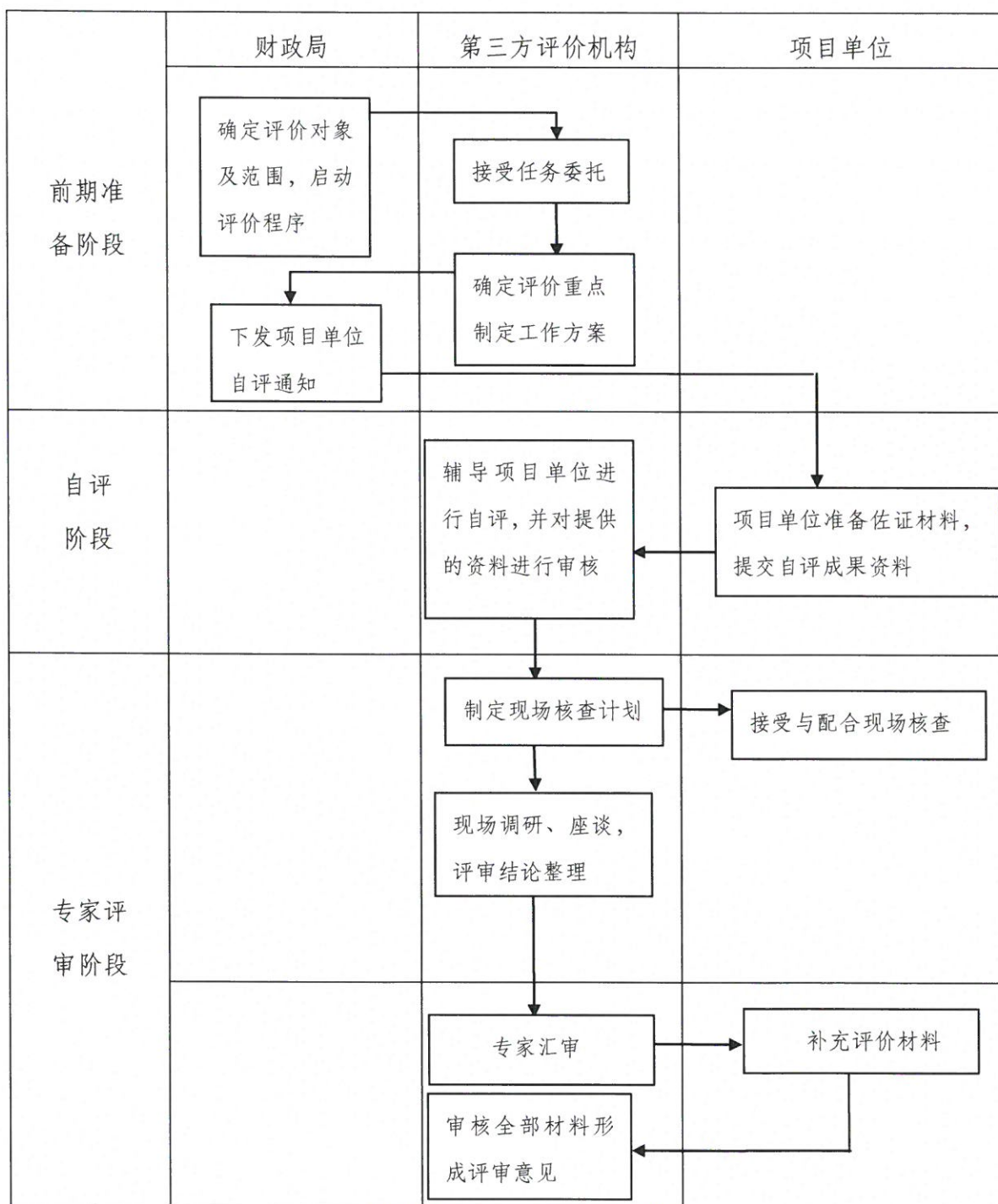
(一) 绩效评价项目工作主流程。

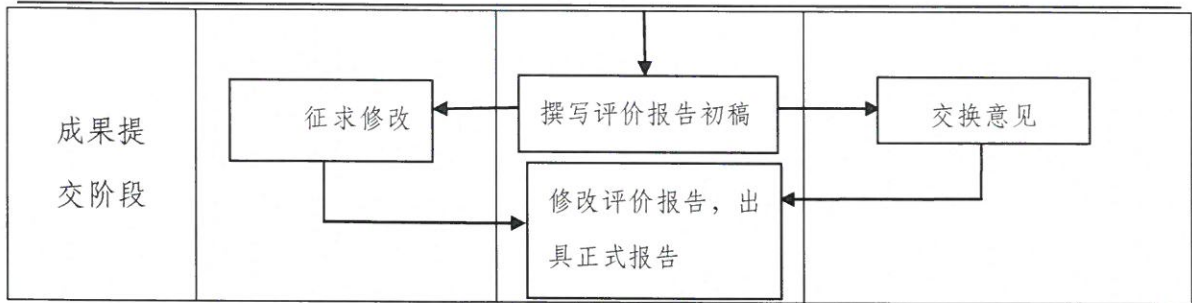
评价过程：本次绩效评价工作流程主要包括编制绩效评价指



标体系、督导项目单位完成自评工作、开展现场调研以及向利益相关方开展问卷调查等。（具体流程见表 3-1）

表 3-1 绩效评价工作流程表





（二）具体实施步骤。

1. 前期准备阶段。

（1）评价委托。揭阳市财政局通过合法流程，确定广东信德评估为受委托的第三方评价机构，签订委托协议书并审定工作方案后，由广东信德评估全面启动评价程序。

（2）项目启动。确认委托关系后，广东信德评估一方面和被评单位确认对接方式和联系人，并要求项目主管单位提供项目基础信息资料 and 主要佐证材料。另一方面，广东信德评估迅速组建绩效评价工作组（下简称“工作组”）以及由具备绩效、资产评估、工程管理、财务审计、公共管理等专业和职称的专家共 5 人的专家评审组，并获得揭阳市财政局及相关人员的资格认可（详见表 3-2）。自此，揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目第三方绩效评价工作全面启动。



表 3-2 专家评审组人员一览表

姓名	职责	专业/职称
石世跃	项目经理	资产评估师、高级信用管理师、中级经济师、土地估价师， 绩效评价专家
冯昀	评审组专家	会计学硕士、经济学博士、审计师
陈庭辉	评审组专家	一级建造师，建筑技术高级工程师
王晓超	评审组专家	中级经济师
代健怀	评审组专家	资产评估师、土地估价师、房地产估价师
伍淑芳	评审组专家	项目管理硕士、绩效评价专家

2. 自评阶段。

(1) 自评材料提交要求。

在揭阳市财政局通知和协调下，广东信德评估作为受委托方（第三方评价机构）向项目主管单位开展绩效评价辅导，被评单位组织开展绩效自评工作，提交基础信息表、佐证材料等自评资料等。广东信德评估组织专家、工作人员为主的评审组，对项目单位提交的自评材料进行初审，形成初审意见，并列出材料补充清单，要求项目单位按照清单内容及时补充佐证材料。

(2) 自评材料提交情况。

揭阳市教育局能积极配合评审工作，能按自评要求按时完成资料的提交。所提交的资料能按类目归类整理，可以在工作组提



出初审意见后，接纳并提供较为详尽的补充资料。

3. 专家评审阶段。

工作组根据提交的自评材料和初审意见制定现场评价计划，并予以实施。

（1）现场考察。

2021年9月26日，工作组通过随机抽样，选取了揭东区第一幼儿园、仙桥山前幼儿园等幼儿园进行调研，了解幼儿园的实现使用情况。

（2）专家评审会。

2021年9月27日下午，工作组在揭阳市教育局，以座谈会形式召开了针对揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目实施情况的专家绩效评审会（现场工作日程详见表 3-3）。主要流程为主管单位对项目开展情况进行介绍；专家组针对项目的开展情况提出问题、核查项目相关资料，项目单位相关人员场进行答疑；专家组提出相关意见。

会后，工作组就专家组在会上提出的问题进行整理，出具资料补充清单，给被评单位作为资料补充依据。



表 3-3 现场工作日程表

时间	地点	事项	具体安排	工作人员	参评人员
9 月 25 日 (周六) 9:00-17:00	揭东区第一幼儿园、仙桥山前幼儿园、梅云潮东幼儿园	专家现场考察	现场考察抽取的部分幼儿园使用情况	郭政光、戴建怀、李泽武、王晓超	——
9 月 28 日 (周二) 14:00-14:30	揭阳市教育局	签到		冯昀、陈庭辉、代健怀、王晓超、伍淑芳、郭政光、陈国盛、李泽武	揭阳市教育局相关业务人员、财务人员，各县区财政局相关人员等
9 月 28 日 (周二) 14:30-16:00		评审会	1、被评单位介绍项目开展情况； 2、专家组就项目相关情况进行提问，被评单位现场专家问题； 3、查核项目单位现场提供的资料。		

(3) 社会调研。

2021 年 9 月，广东信德评估工作组通过电子问卷的形式，面向揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目所涉及的学前幼儿家长等人群开展社会调研，获取相关人员对揭阳市新增 13800 个



学前教育公办学位项目的满意度及其他相关信息。

4. 专家资料汇审阶段。

广东信德评估组织以专家评审组、工作组成员为主的评审团队，对各县（市、区）提交的自评材料进行会审，并对评审中的重点内容、疑问事项做了深入了解，形成初审意见并提出材料补充清单。

5. 成果提交阶段。

评审团队根据项目单位自评材料、专家初审意见、现场核查结果及被评单位的最终补充资料，对项目正式评价，形成绩效评价报告初稿，并与委托方进行沟通，根据委托方的修改意见进行修改，出具正式报告。

四、编制绩效评价指标体系

项目组参考财政部、广东省及揭阳市绩效评价相关文件中的评价指标体系框架，编制揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目绩效评价指标体系，从决策、过程、产出、效益四个维度，围绕项目立项、项目目标、资金投入、资金管理、组织实施、数量指标、质量指标、社会效益、可持续影响、满意度等具体指标客观分析评价，体现从决策投入到产出结果和影响力因素的绩效评价逻辑路径。评价指标的 4 个一级指标（决策、过程、产出、效益），共拆分为 9 个二级指标和 18 个三级指标。



附件 2.

绩效评价得分依据（绩效评价指标表）

揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目绩效评价指标体系								
时间：			评分人：					
评价指标					指标解释	评分标准	得分	扣分原因
一级指标	二级指标		三级指标					
	名称	权重（%）	名称	权重（%）				
决策	权重（%）	15	项目立项	5	立项依据充分性	①项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；项目立项符合行业发展规划和政策要求，得 1 分； ②项目立项与部门职责范围相符，属于部门履职所需，得 0.5 分； ③项目属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则，得 0.5 分； ④项目与相关部门同类项目或部门内部相关项目无重复，得 1 分。	3	
	名称							



-39-



广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司

	投入			标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	②预算额度测算依据是否充分,是否按照标准编制,此项得1分; ③预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配,此项得1分。	预算工作不充分
		资金投入合理性	3	项目预算资金分配是否有测算依据,与补助单位或地方实际是否相适应,用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	①算资金分配依据充分,得1分; ②资金分配额度合理,与项目单位或地方实际相适应,得2分;	资金分配基本合理,未见方案
过程管理	资金管理	政府采购合规性	4	反映政府采购履行公开招投标程序情况。	1.采购过程规范有序,文件资料齐备清晰,得4分; 2.采购过程基本规范,文件资料基本齐全,得2-3分; 3.项目有经过合规采购,但资料存在遗漏,得1分; 4.采购过程资料缺失,得0分。	分目进集采 部项未行中购
	25	9			2	



-41-



完 理 料 分
善 不 管 資 部



广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司

			(所)	幼儿园或小区配套建设幼儿园举办为公办幼儿园开设公办幼儿园园数。目标计划 21 所。	该项得分按照实际新增公办幼儿园等于或超过 21 所得 3 分，小于目标数量酌情扣分。		
产 出 质 量	10	普惠性学前教育覆盖率 (%)	5	反映本地区普惠性学前教育覆盖率	考察项目的实际完成质量情况、覆盖率情况。普惠性学前教育覆盖率=(普惠性学前教育覆盖量/全部学前教育覆盖量)*100%。 该项得分按照普惠性学前教育覆盖率等于或超过 80%所得 5 分，小于目标数量酌情扣分。	5	
			5	公办幼儿园在园幼儿数占幼儿园在园幼儿总数的比例	考察项目的实际占比情况。 公办幼儿园在园幼儿占比=(公办幼儿园在园幼儿数量/全部学前教育在园幼儿数量)*100%。 该项得分按照公办幼儿园在园幼儿占比等于或超过 50%所得 5 分，小于目标数量酌情扣分。	5	
	7	学位建设成本节约	7	完成项目计划工作目标的实际节约成本与	成本节约率=[(计划成本-实际成本)/计划成本]×100%。	4.5	有 部 分 可



广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司

		成本	率	计划成本的比率,用以反映和考核项目的成本节约率。	实际成本: 项目实施单位如期、保质、保量完成既定工作目标实际所耗费的支出。 计划成本: 项目实施单位为完成工作目标计划安排的支出, 一般以项目预算为参考。 该项得分按照成本节约率乘以 7 分计算。结合新(改、扩)建校舍的建设成本与社会平均成本对比情况酌情减分。	以并零星采购
		产出时效	项目进度达标率	项目实际完成时间与计划时间的比较,用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。以及反映项目资金支付的及时性。	考察项目的进度情况是否按预定计划进度计划实施。 是否能按规定时间内完成支付扶持资金的 该项得分以 100%为标准值, 不达标酌情减分。	部分项目配套落实未到位
效益	30	项目效益	经济效益	为附近的社会公众,减轻学前教育支出负担,提高公办幼儿园办学条件	根据项目实施情况结合好评率综合评价。 好评率=好评总人数/调查对象总人数, 好评率 $\geq 90\%$ 得 7-8 分, 好评率 90%-80%(含)得 5-6 分, 好评率 80%-70%(含)得 3-4 分, 好评率 70%-60%(含)得 1-2 分, 好评率低	效果基本较好,有待改进



-45-



母



附件 3.

揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目 绩效评价项目调查问卷

尊敬的先生、女士：

您好！感谢您抽出宝贵的时间来回答这份问卷。为规范和加强揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目的管理，提高专项资金的“效率与效果并重”，切实做好揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目绩效评价工作，我司设计了以下满意度调查问卷。您所提供的意见仅用于统计分析，我们将严格予以保密。

1. 您的孩子目前就读于哪种类型的幼儿园：

A. 公办园 B. 民办普惠性幼儿园（普惠性幼儿园是面向大众、收费较低保教质量有保障的幼儿园。普惠性幼儿园应该符合下列条件：“1. 规范安全办学；2. 收费合理稳定，不高于所在区教育行政部门公布的普惠性幼儿园保教费最高标准；3. 坚持科学保教；4. 依法聘用教职工；5. 保障教职工待遇；6. 管理规范运行正常”）

2. 您孩子所在幼儿园是否为您当初择园的第一选择？（单选）

A. 是 B. 否，是退而求其次的选择

3. 您的孩子入园是否困难？（单选）

A. 十分困难 B. 困难 C. 一般 D. 基本不困难 E. 完全不困难

4. 您的孩子目前就读幼儿园收费是 _____ 元/月（保教费）。您认为



该收费标准是否合适？（单选）

- A. 过高 B. 合适 C. 过低

5. 您孩子所在班级的规模是？（单选）

- A. 20 人以下 B. 20-25 人 C. 26-30 人 D. 30 人以上

6. 您认为普惠性民办幼儿园是否应该合理盈利？（单选）

- A. 应该，因为它是民办幼儿园 B. 不应该，希望他能和公办幼儿园统一收费标准

7. 您为孩子择园时考虑的各项最重要因素按重要程度安排？（多选）

- A. 收费合理 B. 硬件设施好 C. 幼儿园离家近 D. 幼儿园老师对孩子的关心程度高
E. 教师队伍稳定 F. 教师教学质量好 G. 伙食条件好
H. 安全设施完备 I. 品牌和口碑好 J. 幼儿园环境好

8. 您在育儿方面存在的最大压力来自哪一方面？（多选）

- A. 经济压力 B. 家庭教育观念不统一 C. 缺乏合适的育儿知识和方法
D. 工作太忙没时间陪孩子 E. 其他

9. 您对幼儿园内部的硬件设施、环境卫生等条件满意吗？（单选）

- A. 非常不满意 B. 比较不满意 C. 一般 D. 比较满意 E. 非常满意

10. 您认为揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目所带来的社会效益如何？（单选）



A. 非常好 B. 较好 C. 一般 D. 较差 E. 不清楚

11. 您认为项目的实施对方便区域幼儿上学的何帮助？（单选）

A. 非常有利 B. 有一点帮助 C. 没有帮助 D. 不清楚

12. 您如何评价本项目信息公开、操作公平和公证方面的工作？（单选）

A. 非常好 B. 较好 C. 一般 D. 较差 E. 不清楚

13. 总体上,您对揭阳市新增13800个学前教育公办学位项目是否满意?（单选）

A. 非常满意 B. 较满意 C. 一般 D. 不满意 E. 不清楚

14. 您对于揭阳市新增13800个学前教育公办学位项目有哪些建议或意见?

本次问卷到此结束,再次感谢您的合作和支持,祝您生活愉快!



满意度调查结果

揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目问卷调查数据统计

有效问卷：1134 份

问题	选项	频次	占比
1. 您的孩子目前就读于哪种类型的幼儿园？（单选）	A. 公办园	786	69.31%
	B. 民办普惠性幼儿园（普惠性幼儿园是面向大众、收费较低保教质量有保障的幼儿园。普惠性幼儿园应该符合下列条件：“1. 规范安全办学；2. 收费合理稳定, 不高于所在区教育行政部门公布的普惠性幼儿园保教费最高标准；3. 坚持科学保教；4. 依法聘用教职工；5. 保障教职工待遇；6. 管理规范运行正常”）	348	30.69%
2. 您孩子所在幼儿园是否为您当初择园的第一选择？（单选）	A. 是	1109	97.80%
	B. 否，是退而求其次的选择	25	2.20%
3. 您的孩子入园是否困难？（单选）	A. 十分困难	22	1.94%
	B. 困难	59	5.20%



	C. 一般	220	19.40%
	D. 基本不困难	393	34.66%
	E. 完全不困难	440	38.80%
4. 您认为该收费标准是否合适? (单选)	A. 过高	21	1.85%
	B. 合适	1071	94.44%
	C. 过低	42	3.70%
5. 您孩子所在班级的规模是? (单选)	A. 20 人以下	18	1.59%
	B. 20-25 人	148	13.05%
	C. 26-30 人	533	47.00%
	D. 30 人以上	435	38.36%
6. 您认为普惠性民办幼儿园是否应该合理盈利? (单选)	A. 应该, 因为它是民办幼儿园	778	68.61%
	B. 不应该, 希望他能和公办幼儿园统一收费标准	356	31.39%
7. 您为孩子择园时考虑的三项最重要因素按重要程度安排? (多选)	A. 收费合理		
	B. 硬件设施好	705	11.65%
	C. 幼儿园离家近	691	11.41%
	D. 幼儿园老师对孩子的关心程度较高	718	11.86%
	E. 教师队伍稳定	634	10.47%
	F. 教师教学质量好	741	12.24%



	G. 伙食条件好	496	8.19%
	H. 安全设施完善	557	9.20%
	I. 品牌和口碑好	381	6.29%
	J. 幼儿园环境好	567	9.37%
8. 您在育儿方面存在的最大压力来自哪一方面？（单选）	A. 经济压力	214	18.87%
	B. 家庭教育观念不统一	103	9.08%
	C. 缺乏合适的育儿知识和方法	313	27.60%
	D. 工作太忙没时间陪孩子	300	26.46%
	E. 其他	204	17.99%
9. 您对幼儿园内部的硬件设施、环境卫生等条件满意吗？（单选）	A. 非常不满意	46	4.06%
	B. 比较不满意	36	3.17%
	C. 一般	123	10.85%
	D. 比较满意	568	50.09%
	E. 非常满意	361	31.83%
10. 您认为揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目所带来的社会效益如何？（单选）	A. 非常好	647	57.05%
	B. 较好	295	26.01%
	C. 一般	107	9.44%
	D. 较差	0	0%
	E. 不清楚	85	7.50%



11. 您认为项目的实施对方便区域幼儿上学的何帮助？（单选）	A. 非常有利	797	70.28%
	B. 有一点帮助	222	19.58%
	C. 没有帮助	7	0.62%
	D. 不清楚	108	9.52%
12. 您如何评价本项目信息公开、操作公平和公证方面的工作？（单选）	A. 非常满意	661	58.22%
	B. 较好	320	28.22%
	C. 一般	77	6.79%
	D. 较差	2	0.18%
	E. 不清楚	74	6.53%
13. 总体上，您对揭阳市新增 13800 个学前教育公办学位项目是否满意？（单选）	A. 非常满意	661	58.29%
	B. 较满意	331	29.19%
	C. 一般	83	7.32%
	D. 较差	1	0.09%
	E. 不清楚	58	5.11%



附件 4.

现场工作照片

专家现场评审会照片





现场考察照片











附件 5. 评估机构企业法人营业执照副本复印件

			
统一社会信用代码 91440606280107071B		扫描二维码登录 “国家企业信用 信息公示系统”了 解更多登记、备 案、许可、监管信 息。	
营 业 执 照 (副本) (副本号:2-1)			
名称	广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司	注册资本	壹仟万元人民币
类型	有限责任公司(自然人投资或控股)	成立日期	2000年03月13日
法定代表人	梁伟雄	经营范围	企业整体资产评估;在全国范围内从事土地、房地产评估业务;机器设备、流动资产、无形资产的单项资产评估服务;房地产项目策划及可行性研究,土地利用可行性研究,城市更新可行性研究,工程造价咨询,房地产经纪中介及信息咨询服务;房屋征收、征地的咨询及代办代理服务;征收可行性研究;社会风险评估。(依法须经批准的项目,经相关部门批准后方可开展经营活动。)
住所	佛山市顺德区大良文晖路29号逸林苑11座401、402、403、404、405号		
登记机关		2021年03月12日	
国家企业信用信息公示系统网址: http://www.gsxt.gov.cn			
市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告			



附件 6. 《关于广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司的备案公告》复印件

广东省财政厅

粤财评备〔2017〕52号

关于广东信德资产评估与房地产土地 估价有限公司的备案公告

广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司报来的《资产评估机构备案表》及有关材料收悉。根据《中华人民共和国资产评估法》、《资产评估行业财政监督管理办法》（财政部令第86号）、《关于做好资产评估机构备案管理工作的通知》（财资〔2017〕26号）的有关规定，予以备案。

一、资产评估机构名称为广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司，组织形式为有限责任公司，统一社会信用代码为91440606280107071B。

二、广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司法定代表人为梁伟雄。

三、广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司原取得资产评估资格证书（证书编号：44020146，序列号：00006976，原取得资产证书批准文号：粤国资评〔1999〕167号）已按规定回收。

四、广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司的股东为：朱明心（资产评估师职业资格证书登记编号：34020062），石世跃（资产评估师职业资格证书登记编号：44000817），梁伟雄（资产评估师职业资格证书登记编号：44050012），姚胆赤。

五、资产评估机构股东的基本情况，申报的资产评估专业人员基本情况等备案相关信息已录入备案信息管理系统，可通过财政部、中国资产评估协会官方网站进行查询。

特此公告。





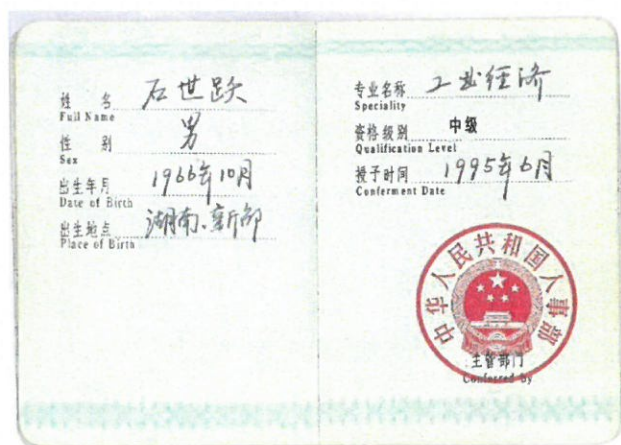
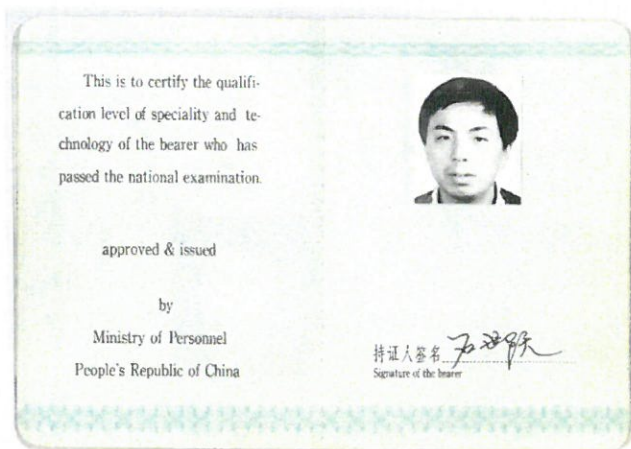
附件 7. 主评人相关资质证明复印件

附件 7-1. 资产评估师

	
资产评估师职业资格证书 登 记 卡 (评估机构人员)	
姓名: 石世跃	
性别: 男	
登记编号: 44000817	
单位名称: 广东信德资产评估与房地 产土地估价有限公司	
初次执业登记日期: 1980-01-01	
年检信息: 通过 (2021-05-11)	
所在行业组织: 中国资产评估协会	(扫描二维码, 查询评估师信息)
本人签名: 	
本人印鉴: 	
打印日期: 2021-05-12	
资产评估师信息以中国资产评估协会官方网站查询结果为准 官网查询地址: http://cx.cas.org.cn	



附件 7-2. 中级经济师





附件 7-3. 高级信用师

依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业（技能）标准，经考核鉴定合格。

特发此证。

According to the Labour Law of the People's Republic of China and the national occupational skill standards, the certificate is herewith issued after passing testing and assessment.



姓名 石世跃 性别 男
Name Sex

出生日期 1966 年 10 月 23 日
Birth Date Year Month Day

文化程度 大专
Educational Level

发证日期 2015 年 07 月 27 日
Date of Issue

证书编号 1504000000101442
Certificate No.

身份证号 432502196610230014
ID Card No.

证书查询网址: <http://www.hebosta.org.cn>

职业(工种)及等级 信用管理师一级
Occupation & Skill Level

理论知识考试成绩 67.0
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 68.0
Result of Operational Skill Test

综合评审成绩 75.0
Result of Integrated Test

评定成绩 合格
Result of Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2015 年 07 月 27 日
Year Month Day

复核记录

Record of Re-testing and Re-assessment

理论知识考试成绩
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩
Result of Operational Skill Test

复核成绩
Result of Re-test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

年 月 日
Year Month Day

复核记录

Record of Re-testing and Re-assessment

理论知识考试成绩
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩
Result of Operational Skill Test

复核成绩
Result of Re-test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

年 月 日
Year Month Day

