



广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司

查询码防伪查询

评估报告查询网址:

<http://www.gdxdpg.com>:8080

评估报告防伪查询码: 1122211130243

声明: 以防伪查询码查询为准, 凡报告内容与本网址查询结果不一致, 即为虚假报告; 使用虚假报告所带来的后果我司不承担任何责任。

二维码防伪查询



揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育 公办学位项目第三方绩效评价报告

绩 21116600007

编制（盖章）：广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司



主评人（签名）：

二〇二一年十二月十一日



项目关键信息表

项目名称	揭阳市优化（含新增）65000个义务教育公办学位项目
委托单位	揭阳市财政局
资金使用单位	揭阳市教育局
第三方评价机构	广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司
评价对象	揭阳市优化（含新增）65000个义务教育公办学位项目
评价资金	预算金额 7481 万元；支出金额 6332.42 万元
实施地点	揭阳市
评价性质	事后绩效评价
评价基准日	2020 年 12 月 31 日
评价实施时间	2021 年 9 月至 2021 年 10 月
绩效评价内容	从决策、过程、产出和效益四个方面，对揭阳市优化（含新增）65000个义务教育公办学位项目开展综合评价。
绩效评价结果	本次绩效评价采用百分制评分，本项目绩效评价得分为 80.75 分，绩效评价结果等级为“良”。



目录

第一部分：绩效报告.....	1
一、评价项目概要.....	1
（一）项目背景.....	1
（二）绩效目标完成情况.....	3
（三）评价金额及支出情况.....	3
二、评价结论与绩效分析.....	5
（一）总体结论.....	5
（二）各部分绩效分析.....	6
三、主要绩效.....	9
（一）项目组织管理到位，落实项目跟踪管理.....	9
（二）项目进度管理到位，按时完成工作任务.....	10
（三）项目绩效管理到位，工程信息公开及时.....	10
（四）项目资金跟踪管理到位，资金流向清晰.....	11
四、存在问题.....	12
（一）工程项目未形成工期签证记录，过程管理水平有待提高.....	12
（二）项目验收工作未到位，质量管理有待加强.....	12
（三）工程子项合同管理工作尚待完善.....	13
（四）采购类项目配置未完全到位，执行力有待提高.....	13
（五）设备未进行集中采购，成本管控能力欠佳.....	13
（六）资金支出管理存有不足.....	13
（七）绩效指标体系未能有效细化设置.....	14
五、相关建议.....	14



(一) 提高工程项目管理意识, 提升过程管理水平.....	14
(二) 实行项目代建制度, 落实项目全过程技术管理.....	15
(三) 规范合同签订工作, 完善制度管理.....	16
(四) 实施统一采购制度, 进一步节约资金成本.....	16
(五) 加强财务管理, 规范资金使用.....	16
(六) 健全绩效目标管理制度, 增设安全生产指标.....	16
第二部分: 分析报告.....	18
一、基本情况.....	18
(一) 资金背景.....	18
(二) 实施概况.....	20
(三) 绩效目标.....	22
二、绩效指标分析.....	25
(一) 决策指标分析.....	30
(二) 过程指标分析.....	34
(三) 项目产出情况.....	36
(四) 项目效益情况.....	39
附件.....	46
附件 1. 绩效评价项目技术说明.....	46
附件 2. 项目绩效评价考评指标表.....	57
附件 3. 满意度调查问卷.....	63
附件 4. 满意度调查结果.....	65
附件 5. 项目评价工作照片.....	69
附件 6. 评估机构企业法人营业执照副本复印件.....	72
附件 7. 公司备案公告复印件.....	73



附件 8. 主评人相关资质证明复印件.....	74
-------------------------	----



第一部分：

绩效报告

一、评价项目概要

（一）项目背景。

根据《广东省教育厅 广东省发展和改革委员会 广东省财政厅关于编制义务教育薄弱环节改善与能力提升工作项目规划（2019-2020 年）的通知》《揭阳市人民政府办公室关于印发〈2020 年市政府主要工作任务分工方案（修订版）〉的通知》等文件要求，揭阳市教育局组织指导各县（市、区）深入摸底调研，科学论证测算，2020 年全市计划优化（含新增）65000 个义务教育学位。本项目实施范围含 2019 年及 2020 年完成的优化（含新增）项目。

结合《关于下达 2019 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助中央资金的通知》（揭市财教〔2019〕15 号）、《关于提前下达 2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助（中央）资金预算的通知》（揭市财教〔2019〕79 号）和《关于下达 2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助追加资金的通知》（揭市财教〔2020〕52 号）等揭阳市财政局（以下简称“市财政局”）文件通知，分别安排或追加义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金 7021 万元、6265 万元和 1382 万元，合共安排省



级以上资金共 14668 万元。

本次 2020 年揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育学位项目可从以上“义务教育薄弱环节改善与能力提升补助中央资金”中安排支出。

资金主要用于“义务教育薄弱环节改善与能力提升”项目建设三个方面：

一是校舍建设项目。主要包括：教学及辅助用房、学生宿舍、食堂、厕所、锅炉房、浴室、运动场地等建设。办公楼、礼堂、塑胶跑道，以及其他超越基本办学条件范畴的项目，不得列入项目规划。

二是设备设施购置项目。主要包括：教学实验仪器设备、音体美器材、课桌椅、食堂设备、学生用床，以及饮水、采暖、安全等设备设施。

三是信息化建设项目。主要包括：学校通用光纤、卫星等方式实现宽带网络接入，校园网网络建设。学校教室多媒体远程教学设备购置，专递课堂、同步课堂相关设备购置。

资金安排重点是加强乡镇寄宿制学校宿舍、食堂、厕所和体育运动场地建设，优先安排无厕所和厕所不达标建设，并确保 2019 年底前完成无厕所建设任务，为寄宿制学校配备学生生活必须的设备设施。另外，争取到 2020 年底基本消除现有 56 人以上大班额，基本补齐乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校



办学条件方面短板，实现农村义务教育学校网络教学环境全覆盖。

（二）绩效目标完成情况。

根据《揭阳市人民政府办公室关于印发〈2020 年市政府主要工作任务分工方案（修订版）〉的通知》的文件要求，揭阳市教育局组织指导各县（市、区）深入摸底调研，科学论证测算，2020 年全市计划优化（含新增）65000 个义务教育学位。本项目实施范围含 2019 年及 2020 年完成的优化（含新增）义务教育公办学位项目。

截至 2020 年 12 月底，全市累计投入财政 6332.42 万元，优化（含新增）69322 个义务教育学位，超计划完成年度任务。本项目完成的优化（含新增）69322 个义务教育学位中，含华南师范大学普宁附属学校新增的 4430 个学位。因华南师范大学普宁附属学校的建设费用 31638 万元为社会出资捐赠，故本次统计中，未将该校的建设费用纳入评价范围，只将其提供的学位位数纳入绩效目标完成范围。

（三）评价金额及支出情况。

1. 项目评价金额。

根据《关于下达 2019 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助中央资金的通知》（揭市财教〔2019〕15 号）、《关于提前下达 2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助（中央）资



金预算的通知》（揭市财教〔2019〕79号）和《关于下达2020年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助追加资金的通知》（揭市财教〔2020〕52号）等市财政局文件，合计安排省级以上资金14668万元。

经揭阳市教育局（以下简称“市教育局”）自评，于项目实施前期，已确定揭阳市优化（含新增）65000个义务教育公办学位项目，在以上“义务教育薄弱环节改善与能力提升补助中央资金”中安排预算金额为7481万元。本次评价截至2020年12月31日，拨付到位金额为7481万元，资金到位率为100%。

2. 项目支出金额。

截至2020年12月31日，揭阳市优化（含新增）65000个义务教育公办学位项目总支出6332.42万元，评价资金结余1148.58万元，预算执行率为84.65%。主要支出内容包括榕城区1318万元、空港区919.96万元、揭东区1050.31万元、揭西县404.6万元、普宁市2252.55万元和惠来县387万元。（资金支出情况统计详见下表1-1项目资金支出汇总表）

表 1-1 项目资金支出汇总表

序号	县（市、区）	优化（含新增） 学位数（个）	投入资金（万元）	
			合计	其中财政资金 （含地方财政）
1	榕城区	810	2018	1318
2	空港区	22253	935.99	919.96



序号	县（市、区）	优化（含新增） 学位数（个）	投入资金（万元）	
			合计	其中财政资金 （含地方财政）
3	揭东区	11751	1050.31	1050.31
4	揭西县	2450	404.6	404.6
5	普宁市	28899	36378.01	2252.55
6	惠来县	3159	389	387
合计		69322	41175.91	6332.42

二、评价结论与绩效分析

（一）总体结论。

通过资料核查、现场考评及座谈会沟通，结合决策、过程、产出和效益共四个方面综合对资金使用、项目进度及项目效益进行综合分析，评审得分结果。专家组认为：总体上，揭阳市优化（含新增）65000个义务教育公办学位项目在决策和效益方面的表现良好，但在过程和产出方面，存在一定的问题，主要包括未能统一进行政府集中采购、资金使用滞留、管理制度缺失、项目的资金支付未能及时等问题。经综合分析，揭阳市优化（含新增）65000个义务教育公办学位项目绩效评价得分为80.75分，绩效等级为“良”。（具体见表1-2所示）

表1-2 项目专家综合评分总表



指标	决策	过程	产出	效益	合计
指标得分	15	25	30	30	100
评价得分	13	17.75	24	26	80.75
得分率	86.67%	71.00%	80.00%	86.67%	80.75%

(二) 各部分绩效分析。

1. 决策分析。

该指标分值 15 分，评价得分 13 分，得分率为 86.67%。从二级指标得分情况看，项目立项和绩效目标等方面情况较好，立项依据充分、立项程序规范、绩效目标设置合理、绩效指标设置明确，得分率为 100%。资金投入方面得分率 60%，得分率较低。本项目的预算编制依据尚存有欠缺，经费预算事前未经过详细测算，测算依据欠充分。

2. 过程分析。

该指标分值 25 分，评价得分 17.75 分，得分率为 71.00%。从二级、三级指标得分情况看：

(1) 资金管理得分率为 75.00%，得分率一般。其中：

①政府采购合规性得分率为 75.00%，得分情况一般。项目采购过程合规，但未进行集中采购，欠合理。

②资金使用合规性得分率为 75.00%，得分情况一般。项目资金预算执行率为 84.65%，经专家组现场考察及资料查核发现，揭东区在承接产业转移园社会民生职能划转后，未能及时支付



相关项目的费用。

(2) 组织实施得分率为 68.75%，得分率一般。其中：

①组织机构运转有效性得分率为 100%，得分情况良好。组织管理机构运转基本顺畅，职责能落实执行到位。

②管理制度健全性、项目管理制度健全性和制度执行有效性得分率分别为 75.00%、50.00%和 60.00%，得分情况不理想。主要由于项目存在制度缺失的情况。项目组经抽样对榕城区仙桥街道桂南小学、空港经济区砲台镇下陇小学、空港经济区渔湖镇仙阳小学、揭东区玉滘镇东面小学、揭西县灰寨镇灰寨中学、普宁市下架山镇南湖小学、普宁市梅塘镇梅峰初级中学、华南师范大学普宁附属学校和惠来县慈云实验中学等 9 所学校进行资料核查，发现各项目均有不同程度地缺少项目管理制度，且项目的相关材料欠全面。

3. 产出分析。

该指标分值 30 分，评价得分 24 分，得分率为 80.00%。从二级、三级指标得分情况看：

(1) 产出数量得分率为 100%，数量指标方面完成情况较好，在为揭阳全市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位的计划目标下，完成了优化（含新增）69322 个义务教育公办学位，超计划目标完成。

(2) 产出质量得分率为 83.33%，得分情况良好。该指标主



要考核项目新（改、扩）建校舍工程或购置设施设备验收合格的情况。经专家组抽样对现场考察榕城区仙桥街道桂南小学、普宁市下架山镇南湖小学和华南师范大学普宁附属学校等学校的建设验收情况发现，存在个别分部分项工程未经验收直接投入使用，存在较大安全隐患。

（3）产出时效和产出成本方面得分率分别为 50.00% 和 66.67%，得分情况较差。主要表现为揭东区部分项目存在至今未支出的情况，且购置项目未进行集中批量采购，导致成本不够节约等方面的情况。

4. 效益分析。

该指标分值 30 分，评价得分 26.00 分，得分率为 86.67%。从二级、三级指标得分情况看：

（1）经济效益方面得分率为 100%，经济效益情况好。项目的实施能较大程度地减轻了人民群众接受义务教育的负担，提高了公办义务教育学校办学条件，情况比较理想，相关评价项已达标。

（2）社会效益方面得分率为 90.91%，得分率较高。据市教育局提供的统计数据，揭阳市 2020 年小学适龄入学率为 100%，九年义务教育巩固率为 93.98%，项目实施后，有助于社会群众缓解义务教育阶段的负担。

（3）可持续影响方面得分率为 85.71%，得分情况良好。项



目实施后，当地义务教育公办学位得到优化提升。经专家组资料核查、现场考察及专家评审讨论，一致认为本项目的实施一定程度地改善了当地的义务教育公办学校的办学条件。

(4) 服务对象满意度方面得分率为 66.67%，得分情况一般。本次项目组分别针对县（市、区）、乡镇教育部门相关工作人员、受惠学校教育工作者和受惠学生家长进行了满意度调查，回收有效问卷 1564 份，针对满意度调查，有效回答问卷 1235 份，其中含 161 份县（市、区）、乡镇教育部门相关工作人员问卷、157 份受惠学校教育工作者问卷和 917 份受惠学生家长问卷。

根据满意度调查结果显示：

①142 名县（市、区）、乡镇教育部门相关工作人员表示满意，满意率为 88.20%，相关工作人员满意度情况良好。

②119 名受惠学校教育工作者和 695 名受惠学生家长对揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目表示满意，满意率分别为 75.82%和 75.79%，服务对象满意度一般。

三、主要绩效

（一）项目组织管理到位，落实项目跟踪管理。

一是项目单位能根据上级部门及揭阳市人民政府的相关要求，从项目实施前期开始统筹协调全市优化（含新增）义务教育学位项目工作，抽调专业人员，成立工作专班及其办公室，明确工作职责。项目单位通过由各县（市、区）配合，在项目



实施前期深入摸底调研，建立“候选项目库”，实施过程中乡镇教育部门协管，形成各级联动的模式，全力推动项目建设工作。

二是项目单位落实项目跟踪管理工作，牵头建立项目进展月报制度、通报制度和督查督办制度，严格要求各项目学校、项目县（市、区）按时上报项目建设进度，及时掌握全市工作动态，同时定期通报全市工作进展情况，促动各地加快推进工作。

（二）项目进度管理到位，按时完成工作任务。

根据《广东省教育厅 广东省发展和改革委员会 广东省财政厅关于编制义务教育薄弱环节改善与能力提升工作项目规划（2019-2020 年）的通知》《揭阳市人民政府办公室关于印发〈2020 年市政府主要工作任务分工方案（修订版）〉的通知》等文件要求，揭阳市 2020 年年底，需完成优化（含新增）65000 个义务教育学位。

截至 2020 年 12 月底，全市优化（含新增）69322 个义务教育学位，超计划完成年度任务。以上优化的学位基本已于 2020 年 9 月正常投入使用，项目单位进度管理到位，能按时完成计划目标。

（三）项目绩效管理到位，工程信息公开及时。

一是项目单位能结合中央、省及市各级对“义务教育薄弱环节改善与能力提升”项目指标的要求，落实项目各项工作任务



务，绩效指标完成情况良好。

二是项目单位能建立监督检查制度，定期或不定期对资金使用管理情况、工程进展情况和工程质量进行督查，发现问题立即落实整改，严格把关，全力推进工程进展。建立基础数据管理制度，对项目建设规划、建设内容和建设进度实行全程监控和实时监管，确保不出现违规建设、重复建设和交叉建设，杜绝顾此失彼、拉大校际差距的情况。

二是项目单位能建立公开公示制度，主动将规划建设任务、预算安排、校舍建设和设备采购进度、项目管理办法和实施成效等有关信息纳入信息公开工作范畴，统一管理。采取多种形式，多渠道主动公开项目建设工作相关信息，逐校逐项目予以公开，广泛接受社会监督。同时加强宣传，积极推广有关项目学校经验做法，着力营造全社会广泛支持、共同监督的良好氛围。

（四）项目资金跟踪管理到位，资金流向清晰。

一是经专家组现场查核，项目资金收支明细具体，资金台账清晰，财务资料整理良好。

二是项目资金使用的程序合规完善，资金拨付有完整的审批程序和手续。



四、存在问题

（一）工程项目未形成工期签证记录，过程管理水平有待提高。

经专家组现场抽查发现，部分建设工程项目进度存在延误的情况。例如：普宁市下架山镇南湖小学教学楼新建项目和榕城区仙桥街道桂南小学新建项目，均存在实际工期与合同工期目标有所偏离的现象。在现场考察中，项目单位对以上项目工期延误的情况作出了解释，主要原因是受到了2020年新冠肺炎疫情的影响而导致工期延误，但过程中建设单位、监理单位和施工单位等相关的参建单位均未形成工期签证记录，项目管理水平有待提高。

（二）项目验收工作未到位，质量管理有待加强。

一是本项目包含2019年和2020年完成的优化（含新增）的义务教育公办学位成果，各个子项目已完成，且基本已投入使用。但经专家组现场抽样发现，部分已完工并投入使用的项目，未能提供消防专项工程完工后的《消防系统工程检测报告》及完工备案材料，存在一定的消防安全隐患。

二是经专家组现场抽查发现，部分项目的工程建筑装饰质量观感较差，普遍存在如室内墙身天花阴阳角线条不顺直的情况，另室内墙身天花部分面层油漆有脱皮的情况，质量管理有待加强。



（三）工程子项合同管理工作尚待完善。

一是经专家组抽查相关项目资料，新建的学校建设工程均未见提供白蚁防治合同或实施白蚁防治的佐证材料，白蚁防治工作待加强。

二是从抽样项目的资料发现，项目的合同无专用条款，部分学校提供的卫生间修缮合同未制定反映工程项目保修期的相关条款，相关采购合同未能得到有效的完善。

（四）采购类项目配置未完全到位，执行力有待提高。

从抽样检查的各学校采购类项目的材料中反映，合同履行及验收完成执行情况较好，但新建的学校存在部分功能室的配套设施及教具不完备的情况，经与校方了解，主要由于部分配套设施仍在实施采购流程中，配置未到位。以上情况反映出部分新建的学校配套设施的采购工作管理仍需加强。

（五）设备未进行集中采购，成本管控能力欠佳。

本项目涉及大量的设施设备采购子项目，采购资金投入较大。但经资料查核和专家评审发现，在全市6个县（市、区）中，仅有空港区砲台镇是有进行教学设备的集中采购，其他学校项目均采用零散的自行采购的形式。以上情况不利于采购资金的节约性控制，也不利于项目总体成本管理与控制。

（六）资金支出管理存有不足。

经财务资料核查发现，揭东区存在部分设备采购项目已完



成，但尚存有未支付的情况。经评审会沟通了解到，该情况是由于产业转移园社会民生职能划转至揭东区时，园区管委会将相关项目移交至揭东区财政局及揭东区教育局管理后，未能及时将上级资金调拨支付。以上情况存在未能将相关资金专款专用的情况。

（七）绩效指标体系未能有效细化设置。

项目单位所设置的绩效指标，未体现安全生产管理相关的目标，未能对安全生产工作进行有效的约束，不利于项目的绩效管理工作。

五、相关建议

（一）提高工程项目管理意识，提升过程管理水平。

进度、质量和成本，是工程项目的关键性内容。在工程项目的实施过程中，可能会遇到各种不确定因素，导致工期延误、质量缺陷和成本浪费等问题，如何做好项目的管理，是过程管理的基础。

1. 强化进度管理。

建议项目单位在后续类似项目的管理中，及时把相关延误工期的签证和审批材料形成记录，避免在结算阶段结算由于缺乏依据材料引起争议。

2. 强化质量管理。

建议组织相关单位针对装修质量等工程质量问题，组织监



理公司和施工单位等相关单位，进行专项质量回复，对存在问题及时整改，在质量保修期内更好地履行质量保修的责任。

3. 强化竣工验收管理。

根据相关的法规条例规定，工程项目必须经相关部门验收后才能投入使用。建议项目单位对项目的验收工作予以高度重视，针对部分已完工并投入使用，但未进行消防验收的项目，结合《基本建设工程新项目完工验收管理办法》和《消防系统验收规范》，尽快完成消防专项工程办理完工报备的相关工作，规范项目管理流程。

（二）实行项目代建制度，落实项目全过程技术管理。

从项目单位提供的各项目的建安合同反映，合同中业主均为居委会或村委会。如现场考察普宁市下架山镇南湖小学和榕城区仙桥街道桂南小学，从抽查情况来看，项目合同中业主单位分别为居委会或村委会，项目的建设进度和质量控制不理想，另榕城区仙桥街道桂南小学项目前期推进节奏亦较慢。

由于部分工程项目为新建工程，对建设单位配置人员的专业技术水平要求较高，故建议对后续新建的工程，尤其是有一定的建设规模和建设周期的重点项目，可考虑委托具备相应资质及能力的项目管理公司作为代建单位，对项目进行全过程管理，以有效提升项目管理水平和产出效益。



（三）规范合同签订工作，完善制度管理。

一是建议市教育局督促各项目的实施部门，针对部分学校的卫生间改造项目合同未能反映工程合同保修期时间的问题，尽快补充完善采购合同。

二是建议各项目复查各合同版块，完善全过程合同管理工作。

（四）实施统一采购制度，进一步节约资金成本。

建议加大力度推进政府集中采购制度，从上层线条开始统一管理设施设备的采购工作。超过一定金额的采购项目，严格履行公开招投标程序，规范采购流程制度，使资金成本更节约。

（五）加强财务管理，规范资金使用。

一是建议市教育局复核各项目的资金支出流向，确保专项资金能有效拨付。

二是建议进一步强化对项目资金的管理工作，针对专项项目，确保专款专用。

三是建议针对项目的实际情况，制定专项财务管理制度，强化资金使用的合规性和有效性。

（六）健全绩效目标管理制度，增设安全生产指标。

考虑到本项目为公益性项目，社会影响较大，且涉及工程建设项目较多，故建议在项目的绩效指标设置时，应增加反映安全生产方面的量化指标，体现安全生产管理相关目标，进一



步对项目的安全生产管理工作做出约束性的指引。

以上建议供参考。



第二部分：

分析报告

为贯彻落实党的十九大关于全面实施绩效管理的重大部署和《中华人民共和国预算法》有关规定，根据《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）、《关于印发〈广东省省级财政资金绩效评审管理办公（试行）〉的通知》（粤财预〔2019〕121号）和《关于开展2020年十件民生实事绩效重点评价工作的通知》（揭市财监〔2021〕23号）等文件要求，广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司（以下简称“广东信德评估”）接受揭阳市财政局（以下简称“市财政局”）的委托，于2021年9月至10月，遵循绩效评价的基本原则，在委托方的支持配合下，开展了揭阳市教育局（以下简称“市教育局”）所主管的揭阳市优化（含新增）65000个义务教育公办学位项目绩效评价工作。经过资料搜集、审核分析自评报告与佐证材料、访谈、现场考评、满意度调查、专家评审会、材料核实及综合评价等评价程序，形成本绩效评价报告。

一、基本情况

（一）资金背景。

根据《广东省教育厅 广东省发展和改革委员会 广东省财政厅关于编制义务教育薄弱环节改善与能力提升工作项目



规划（2019-2020 年）的通知》《揭阳市人民政府办公室关于印发〈2020 年市政府主要工作任务分工方案（修订版）〉的通知》等文件要求，揭阳市教育局组织指导各县（市、区）深入摸底调研，科学论证测算，2020 年全市计划优化（含新增）65000 个义务教育学位。

根据《关于下达 2019 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助中央资金的通知》（揭市财教〔2019〕15 号）、《关于提前下达 2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助（中央）资金预算的通知》（揭市财教〔2019〕79 号）和《关于下达 2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助追加资金的通知》（揭市财教〔2020〕52 号）等揭阳市财政局（以下简称“市财政局”）文件通知，分别安排或追加义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金 7021 万元、6265 万元和 1382 万元，合共安排省级以上资金共 14668 万元。

本次 2020 年揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育学位项目可从以上“义务教育薄弱环节改善与能力提升补助中央资金”中安排支出。

资金主要用于“义务教育薄弱环节改善与能力提升”项目建设三个方面：

一是校舍建设项目。主要包括：教学及辅助用房、学生宿舍、食堂、厕所、锅炉房、浴室、运动场地等建设。办公楼、



礼堂、塑胶跑道，以及其他超越基本办学条件范畴的项目，不得列入项目规划。

二是设备设施购置项目。主要包括：教学实验仪器设备、音体美器材、课桌椅、食堂设备、学生用床，以及饮水、采暖、安全等设备设施。

三是信息化建设项目。主要包括：学校通用光纤、卫星等方式实现宽带网络接入，校园网网络建设。学校教室多媒体远程教学设备购置，专递课堂、同步课堂相关设备购置。

资金安排重点是加强乡镇寄宿制学校宿舍、食堂、厕所和体育运动场地建设，优先安排无厕所和厕所不达标建设，并确保 2019 年底前完成无厕所建设任务，为寄宿制学校配备学生生活必须的设备设施。另外，争取到 2020 年底基本消除现有 56 人以上大班额，基本补齐乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校办学条件方面短板，实现农村义务教育学校网络教学环境全覆盖。

（二）实施概况。

1. 资金安排情况。

经市教育局自评，于项目实施前期，已确定揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目，在以上“义务教育薄弱环节改善与能力提升补助中央资金”中安排预算金额为 7481 万元。本次评价截至 2020 年 12 月 31 日，拨付到位金额



为 7481 万元，资金到位率为 100%。（本项目预算资金安排详见表 1-1）

表 1-1 项目预算资金安排计划表（单位：万元）

序号	文号	发文名称	发文日期	下达金额	本项目安排金额
1	揭市财教（2019）15 号	《关于下达 2019 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助中央资金的通知》	2019. 10. 23	7021	1216
2	揭市财教（2019）79 号	关于提前下达 2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助（中央）资金预算的通知》	2019. 12. 30	6265	6265
3	揭市财教（2020）52 号	《关于下达 2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助追加资金的通知》	2020. 8. 20	1382	0
合计				14668	7481

2. 资金使用情况。

截至 2020 年 12 月 31 日，揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目总支出 6332.42 万元，评价资金结余 1148.58 万元，预算执行率为 84.65%。主要支出内容包括榕城区 1318 万元、空港区 919.96 万元、揭东区 1050.31 万元、揭西县 404.6 万元、普宁市 2252.55 万元和惠来县 387 万元。（资金支出情况统计详见下表 1-2 项目资金支出汇总表）

表 1-2 项目资金支出汇总表



序号	县（市、区）	优化（含新增） 学位数（个）	投入资金（万元）	
			合计	其中财政资金 （含地方财政）
1	榕城区	810	2018	1318
2	空港区	22253	935.99	919.96
3	揭东区	11751	1050.31	1050.31
4	揭西县	2450	404.6	404.6
5	普宁市	28899	36378.01	2252.55
6	惠来县	3159	389	387
合计		69322	41175.91	6332.42

（三）绩效目标。

根据《揭阳市人民政府办公室关于印发〈2020 年市政府主要工作任务分工方案（修订版）〉的通知》的文件要求，揭阳市教育局组织指导各县（市、区）深入摸底调研，科学论证测算，2020 年全市计划优化（含新增）65000 个义务教育学位。本项目实施范围含 2019 年及 2020 年完成的优化（含新增）义务教育公办学位项目。（项目单位提供的绩效目标及自评完成情况详见表 1-3）

表 1-3 项目单位提供绩效目标及自评完成情况表



绩效总目标情况	预期目标		目标 1: 计划新增义务教育公办学位 65000 个	实际完成情况	目标 1: 按计划完成优化新增义务教育公办学位 65000 个		
			目标 2: 改善公办义务教育办学条件学校数 126 所		目标 2: 完成 126 所公办义务教育学校		
			目标 3: 预计义务教育九年巩固率 95 (%)		目标 3: 义务教育九个巩固率 达到 93.98 以上		
	一级指标	二级指标	三级指标	指标说明	评价预期目标	评价实现目标	
绩效指标情况	产出指标	数量指标	1、优化新增义务教育公办学位 (个)	反映当年度通过改善办学条件优化新增的公办学位	65000	69322	
			2、新 (改、扩) 建校舍或购置设施设备的学校数 (所)	反映通过新 (改、扩) 建校舍或购置设施设备优化新增公办学位的学校所数	126	126	
			3. 新 (改、扩) 建校舍或购置设施设备优化新增公办学位的学校建设项目 “竣工率” (%)	反映通过新 (改、扩) 建校舍或购置设施设备优化新增公办学位的学校建设项目 “竣工率” 情况	100%	100%	
		质量指标	1、新 (改、扩) 建校舍工程或购置设施设备验收合格率 (%)	反映本地区通过新 (改、扩) 建校舍或购置设施设备的验收情况	100%	100%	
		时效指标	1、财政补助资金拨付到位率 (%)	实际拨付补助资金/应拨付补助资金%	100%	100%	
			2、新 (改、扩建) 校舍或购置设施设备项目按计划率 (%)	反映新 (改、扩) 建校舍或购置设施设备的按计划进行的项目占原计划的比	100%	100%	
		成本指标	1、学位建设预算控制	支出不超出预算	不超出预算	达到预期	
			2、新 (改、扩) 建校舍或购置设施设备的	反映按规定新 (改、扩) 建校舍或购置设施	不超出社会成	达到预期	



			成本是否超标	设备的成本和社会成本的比较	本	
效益指标	经济效益	1、减轻了人民群众接受义务教育负担	反映通过新增优化公办学位，适龄儿童接受义务教育家庭负担情况	减轻人民群众负担	切实减轻了人民群众负担	
		2、提高了公办义务教育学校办学条件	反映通过财政投入，公办义务教育学校学条件变化情况	办学条件改善	提高了办学条件	
	社会效益	1、解决人民群众接受九年义务教育难的问题	反映本地区人民群众接受九年义务教育是否仍存在困难情况	解决人民群众入学难问题	有效解决了人民群众入学难问题	
		2、九年义务教育巩固率（%）	反映村地区义务教育九年巩固率情况	95%	93.98%	
	生态效益	3.小学适龄儿童入学率（%）	反映村地区小学适龄儿童入学率情况	100%	100%	
		1、促进义务教育优质均衡发展	反映本地区义务教育优质均衡发展情况	促进义务教育优质均衡	进一步促进义务教育均衡发展	
	可持续影响	2、进一步改善了义务教育学校办学条件	反映本地区义务教育办学条件和上年比较变化情况	改善义务教育办学条件	进一步促进义务教育均衡发展	
		1、持续有效改善义务教育办学条件，满足人民群众日益教育的需要	反映通过优化新增义务教育公办学位，满足人民群众日益受教育需要情况	满足人民群众教育的需要	持续有满足	
满意度指标	服务对象满意度指标	2、受益学生数量增加（%）	反映就读义务教育公办学校学生数和上年比较增加情况	增加	增加	
		1.优化新增公办义务教育学位的学校满意度（%）	反映满意评价公办义务教育学校数/参与评价公办义务教育学校数*100	100%	100%	



二、绩效指标分析

项目组根据市教育局提交的自评材料和专家组的初审意见制定现场核查计划、进场方案、现场考评方案、满意度调查问卷及考评指标表。

项目绩效评价实施前期，项目组针对 126 个子项目，抽取了榕城区仙桥街道桂南小学、空港经济区砲台镇下陇小学、空港经济区渔湖镇仙阳小学、揭东区玉滘镇东面小学、揭西县灰寨镇灰寨中学、华南师范大学普宁附属学校、普宁市下架山镇南湖小学、普宁市梅塘镇梅峰初级中学、惠来县慈云实验中学等 9 家学校进行了资料抽查。后经与市教育局和普宁市财政局确认，华南师范大学普宁附属学校项目属于社会捐赠，并未投入财政资金进行建设，故不将该项目纳入资金复核范围，只作新增学位完成数量统计。

除华南师范大学普宁附属学校项目以外，以上抽样的 8 个学校的项目财政资金投入总额为 2315.41 万元，占揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目财政总投入金额 6332.42 万元的 36.56%，且抽样项目实施范围覆盖全市 6 个县（市、区），项目类型也涵盖新建、改建及设施设备采购项目，样本具有一定的代表性。

项目组于 9 月 24、25 日，对以上子项目进行了项目资料核查，针对资料核查结果，专家组于 9 月 26 日抽取了榕城区仙桥



街道桂南小学、普宁市下架山镇南湖小学和华南师范大学普宁附属学校等 3 家学校进行项目现场考评。另于 2021 年 9 月 27 日，在市教育局对所确定的现场核查内容进行现场评审，主要采取座谈会的形式。（抽样项目具体情况如表 2-1）

表 2-1 资料核查抽样项目具体情况表

序号	县 (市、区)	项目学校 名称	具体项目 名称	在校 生数 量	新增 (含优 化) 学 位数	已投入资金 (万 元)		资金支出内容明细情 况
						合计	其中： 财政资金 (含 地方财政)	
1	榕城区	榕城区仙 桥街道桂 南小学	扩建教学 楼	390	810	2018	1318	1. 工程费用 1613 万 元； 2. 勘察、设计监理等 服务性费用 95 万元； 3. 教学设备设施购置 100 万元。
2	空港经 济区	揭阳空港 经济区下 陇小学	改扩建厕 所、运动 场，购置 多媒体远 程教学设 备	352	352	68	68	改扩建厕所 (含) 18.1 万元；改造运动 场地 1342 平方米，跑 道和排水系统约 350 米，资金 40.5 万元； 购置多媒体远程设备 9.4 万元。
3	空港经 济区	揭阳空港 经济区渔 湖镇仙阳 小学	卫生间修 缮工程	257	257	12	11.212	教学楼厕所改造 11.212 万元。
4	揭东区	揭东区玉 滘镇东面 小学	购置教学 一体机、 计算机、 饮水机、 音乐、美 术和体育 器材	471	471	100	100	购置教学一体机 13 套、计算机 38 台、饮 水机 2 套、音乐教学 器材 1 批、美术教学 器材 1 批、体育器材 1 批。已投资 100 万 元。
5	揭西县	揭西县灰	教育设备	620	620	44.6	40	购置学生课桌椅 600



		寨镇灰寨中学	购置					套；学生宿舍床板 100 张；学生宿舍用柜 40 套，学生用床 80 张；教师办公桌 90 位，办公椅 120 张，资金已全部支付。
6	普宁市	普宁市下架山镇南湖小学	扩建教学楼	600	600	1000	423.2	用于支付教学综合楼、校门和围墙的建设
7	普宁市	普宁市梅塘镇梅峰初级中学	学生宿舍设备购置、学生厕所改造	1314	1314	49	35	学生宿舍饮水机 5 台，资金 3.84 万元；厕所改造 45.16 万元。
8	普宁市	华南师范大学普宁附属学校	教学楼	-	4430	该建设项目属新建项目、社会捐赠项目，不作资金统计。		
9	惠来县	惠来县慈云实验中学	购置生活设施	2450	2450	380	320	1. 食堂不锈钢窗罩及餐桌椅等设备配套采购项目（采购金额：36.6629 万元）；2. 厨房设备及餐桌椅采购项目（采购金额：96.963 万元）；3. 学生宿舍中央热水系统及直饮水系统采购安装项目（采购金额 76.0545 万元）；4. 宿舍配套设备采购项目（采购金额：28.752 万元）；5. 新建宿舍床铺储物柜及多媒体教室排椅等配套采购项目（采购金额 94.916 万元，其中宿舍床铺储物柜 81.42 万元）。以上 5 项采购金额共 319.8524 万元。
合计				6454	11304	3671.6	2315.41	



项目组于 2021 年 9 月 25-29 日，对采用网络问卷的方式，对县（市、区）、乡镇教育部门相关工作人员、受惠学校教育工作者和受惠学生家长进行了满意度调查。最终回收问卷共 1564 份。其中针对满意度调查的问题，有效样本共 1235 个（含 161 个县（市、区）、乡镇教育部门相关工作人员、157 个受惠学校教育工作者和 917 个受惠学生家长）。

结果显示：县（市、区）、乡镇教育部门相关工作人员满意率为 88.20%；受惠学校教育工作者满意率为 75.80%；受惠学生家长满意率为 75.79%。

结合省级关于义务教育薄弱环节改善与能力提升的资金下达通知的指标要求及自评资料，在绩效评分表中，确定将受惠学校教育工作者和受惠学生家长作为本次纳入考核的调查对象。因此，统计所得，本项目满意率为 77.41%。根据调查数据可得出，服务对象对揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目总体满意度一般，未达到《薄弱环节改善与能力提升中央对地方专项转移支付区域绩效目标申报表》中“师生满意度” $\geq 85\%$ 和“家长满意度” $\geq 85\%$ 的要求。

专家组经过资料核查、现场考评及座谈会沟通，得出评审结果。根据既定评分标准，绩效评价专家组综合评分为 80.75 分，绩效等级为“良”。

（4 个一级指标、10 个二级指标评价得分分析如图 2-1、图



2-2 所示)

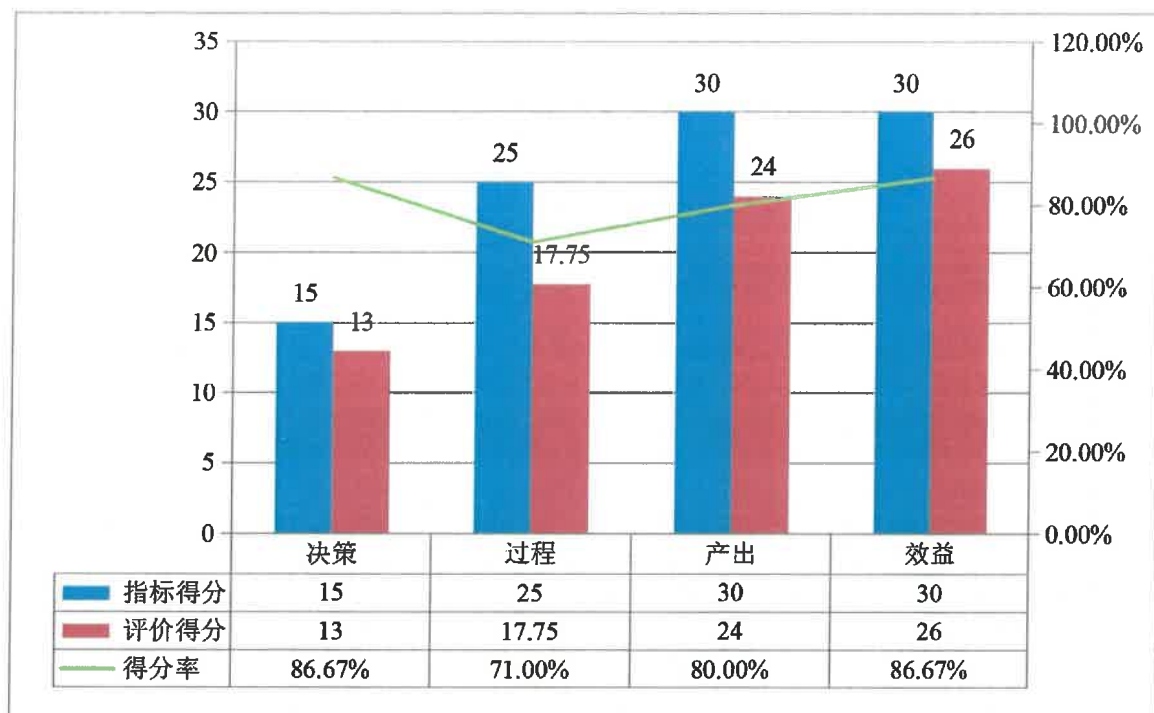


图 2-1 一级指标得分情况

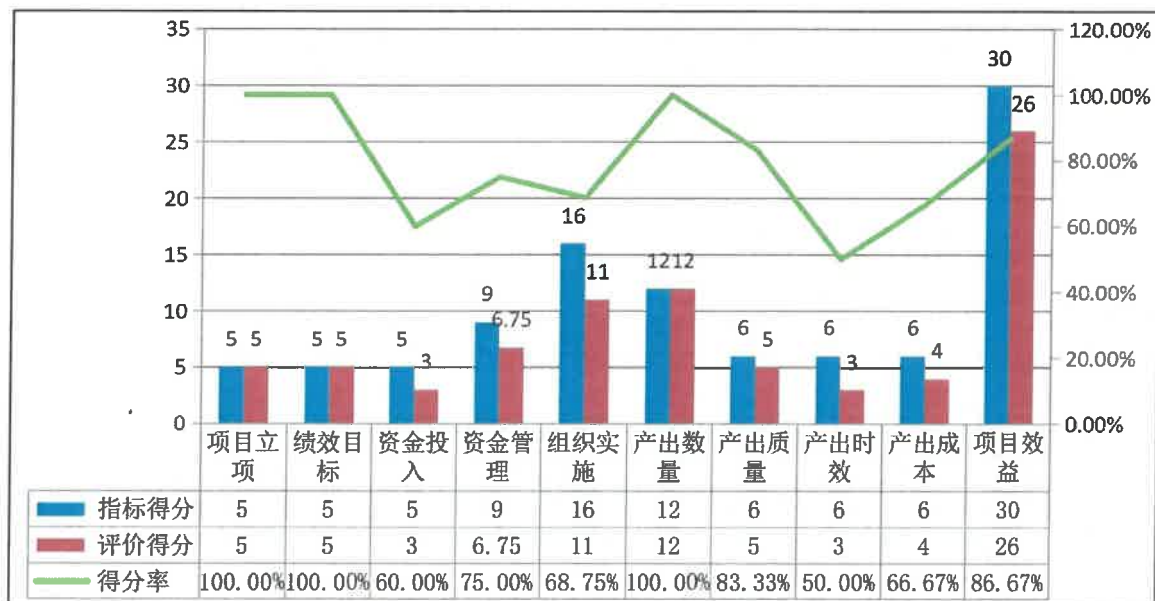


图 2-2 二级指标得分情况



从指标得分情况来看，一级指标中：项目决策和效益得分较高，情况较为良好；项目产出得分良好，情况尚可。二级指标中，项目立项、绩效目标、产出数量和项目效益得分比例高，反映项目立项依据充分、程序规范，绩效目标设置具有一定的合理性、绩效指标设置明确，工作任务完成度好，项目效益良好。

但一级指标的项目过程得分较低，过程管理有待优化。二级指标中，资金投入、资金管理、组织实施、产出时效和产出成本得分比例低，反映出项目预算编制的科学性和资金分配的合理性待加强、未能实行集中采购、项目支付未能及时、项目制度缺失、项目成本未够节约。上述数据基本能反映项目绩效状况。

（一）决策指标分析。

项目决策指标总分 15 分，其中有 3 个二级指标、6 个三级指标。（详细得分情况如下表 2-2）

表 2-2 项目决策得分明细表

二级指标	项目立项		绩效目标		资金投入		合计
三级指标	立项依据充分性	立项程序规范性	绩效目标合理性	绩效指标明确性	预算编制依据充分性	资金分配合理性	
分值	3	2	2	3	2	3	15
得分	3	2	2	3	1	2	13
得分率	100%	100%	100%	100%	50%	66.67%	86.67%

由此可见，项目决策分值 15 分，综合评价得 13 分，得分



率为 86.67%。主要从项目立项、绩效目标和资金投入等三个方面考察决策情况。

1. 项目立项。

(1) 立项依据充分性。

项目立项依据充分，有《广东省教育厅 广东省发展和改革委员会 广东省财政厅关于编制义务教育薄弱环节改善与能力提升工作项目规划（2019-2020 年）的通知》支撑立项，且项目复核《揭阳市人民政府办公室关于印发〈2020 年市政府主要工作任务分工方案（修订版）〉的通知》的文件要求，是通过实施校舍新（改、扩）建，配置设施设备等方式，优化（含新增）65000 个义务教育公办学位，有效改善义务教育公办学校的办学条件，促进义务教育优质均衡发展。

项目资金主要来源于“义务教育薄弱环节改善与能力提升补助中央财政资金”，该资金收入列“‘1100245’教育共同财政事权转移支付支出”，支出列“‘205 教育支出’相关公共财政预算支出功能科目”，属合规的转移支付项目，且与相关部门同类项目或部门内部相关项目无重复。

根据评分标准，“立项依据充分性”此项标准分 3 分，评价得 3 分。

(2) 立项程序规范性。

在确定子项目前，在市教育局的指导下，各县（市、区）



按相关文件通知要求上报符合条件的项目，并形成项目库，项目单位将子项目划分轻重缓急类别，确定优先次序，针对相关项目，进行较详细的事前调研，在收到上次资金指标后，配套进行，然后将资金指标分配到各县（市、区）财政局，按资金量按照项目进度分拨至项目。

项目按照规定的程序申请设立，审批文件、材料符合相关规划要求，事前有经过必要的集体决策，项目的立项和建设内容调整有合规的可行性研究报告，立项程序规范。

根据评分标准，“立项程序规范性”此项标准分2分，评价得2分。

综上所述，项目立项分值5分，评价得5分，得分率为100%。

2. 绩效目标。

（1）绩效目标合理性。

项目单位能根据项目实施情况设置预期目标，绩效目标的设置与工作任务的方向基本一致，能较好地为义务教育公办学校的办学条件优化提供保障，项目所设定的绩效目标依据充分，符合客观实际。

根据评分标准，“绩效目标合理性”此项标准分2分，评价得2分。

（2）绩效指标明确性。



在指标设置方面，依据绩效目标设定的绩效指标清晰、明确，基本反映考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。虽然缺少项目安全生产方面的绩效指标，但考虑到项目主要任务在于保障学位优化的实施，经专家组讨论，建议此项不作扣分。

根据评分标准，“绩效指标明确性”此项标准分 3 分，评价得 3 分。

综上所述，项目立项分值 5 分，评价得 5 分，得分率为 100%。

3. 资金投入。

（1）预算编制依据充分性。

项目能提供预算编制依据，项目有经过较为科学论证、有明确的规划和建设标准，资金额度与总体目标相适应。且项目有相应的文件要求、规划依据、项目合同及立项文件等资料支撑。但项目单位未能提供确定各子项目的依据，该确定存在一定的主观因素，预算编制的科学性有待提高。

根据评分标准，“预算编制依据充分性”此项标准分 2 分，评价得 1 分。

（2）资金分配合理性。

项目预算资金分配有测算依据，有建立项目库，与项目的实施基本能相适应。但测算结果不够详细，资金分配合理性有待加强。



根据评分标准，“资金分配合理性”此项标准分 3 分，评价得 2 分。

综上所述，资金投入分值 5 分，评价得 3 分，得分率为 60%。

（二）过程指标分析。

项目过程指标总分 25 分，其中有 2 个二级指标、6 个三级指标。（详细得分情况如下表 2-3）

表 2-3 项目过程得分明细表

二级指标	资金管理		组织实施				合计
三级指标	政府采购合规性	资金使用合规性	管理制度健全性	组织机构运转有效性	项目管理制度健全性	制度执行有效性	
分值	4	5	4	3	4	5	25
得分	3	3.75	3	3	2	3	17.75
得分率	75%	75%	75%	100%	50%	60%	71%

由此可见，项目过程分值 25 分，综合评价得 17.75 分，得分率为 71%。

1. 资金管理。

（1）政府采购合规性。

经专家组资料审查、现场考评及专家评审会了解到，本项目的采购类项目，均有经过合规的采购过程。但除了空港经济区砲台镇是有进行集中的设备采购，其他县（市、区）、乡、镇的采购项目均为自行采购。以上情况不利于成本的节约，欠合理。



根据评分标准，“政府采购合规性”此项标准分 4 分，评价得 3 分。

(2) 资金使用合规性。

经专家组查核资料及现场评审发现，在 126 个优化（含新增）项目中，存在有个别采购类项目未能及时支付，原因为产业转移园社会民生职能划转时，园区管委会将相关项目移交至揭东区财政局及揭东区教育局管理后，未能及时将上级资金调拨支付。以上情况存在未能将相关资金专款专用的情况。

根据评分标准，“资金使用合规性”此项标准分 5 分，评价得 3.75 分。

综上所述，资金管理分值 9 分，评价得 6.75 分，得分率为 75.00%。

2. 组织实施。

(1) 管理制度健全性。

项目单位有建立保障进度和质量的机制，建立项目进展月报制度、通报制度、督查督办制度和监督检查制度文件，但未针对项目制定专项财务资金管理办法，制度存在缺失。

根据评分标准，“管理制度健全性”此项标准分 4 分，评价得 3 分。

(2) 组织机构运转有效性。

项目有制定相关的内部协调机制，各管理部门能沟通顺畅，



职责能落实执行到位。

根据评分标准，“组织机构运转有效性”此项标准分 3 分，评价得 3 分。

（3）项目管理制度健全性。

本指标主要针对各子项目进行评价。根据各项目工程资料、监理日志、监理月报等资料，项目均在不同程度地缺少项目管理制度，项目管理制度健全性一般。

根据评分标准，“项目管理制度健全性”此项标准分 4 分，评价得 2 分。

（4）制度执行有效性。

项目基本遵守相关法律法规和业务管理规定，招投标程序和中标论证的合规，有建立完善的监督检查制度。但项目的合同档案资料仍有部分未齐全，如白蚁防治措施文件缺失、项目合同无专用条款、卫生间改造合同未制定反映工程项目保修期的相关条款等。

根据评分标准，“制度执行有效性”此项标准分 5 分，评价得 3 分。

综上所述，组织实施分值 16 分，评价得 11 分，得分率为 68.75%。

（三）项目产出情况。

项目产出指标总分 30 分，其中有 4 个二级指标、5 个三级



指标。（详细得分情况如下表 2-4）

表 2-4 项目产出得分明细表

二级指标	产出数量		产出质量	产出时效	产出成本	合计
三级指标	优化新增义务教育公办学位数量完成率（%）	新（改、扩）建校舍或购置设施设备的学校数数量完成率（%）	新（改、扩）建校舍工程或购置设施设备验收合格率（%）	项目资金支付及时率（%）	成本节约率	
分值	6	6	6	6	6	30
得分	6	6	5	3	4	24
得分率	100.00%	100.00%	83.33%	50.00%	66.67%	80.00%

由此可见，项目产出分值 30 分，综合评价得 24 分，得分率为 80%。

1. 产出数量。

（1）优化新增义务教育公办学位数量完成率。

根据《揭阳市人民政府办公室关于印发〈2020 年市政府主要工作任务分工方案（修订版）〉的通知》的文件要求，揭阳市教育局组织指导各县（市、区）深入摸底调研，科学论证测算，2020 年全市计划优化（含新增）65000 个义务教育学位。

截至 2020 年 12 月底，全市累计投入财政 6332.42 万元，优化（含新增）69322 个义务教育学位，超计划完成年度任务。

根据评分标准，“优化新增义务教育公办学位数量完成率”此项标准分 6 分，评价得 6 分。

（2）新（改、扩）建校舍或购置设施设备的学校数数量完成率。



根据项目单位提供的《2020 年揭阳市优化（含新增）义务教育学位情况表》可知，全市计划新（改、扩）建校舍或购置设施设备的项目数量为 126 个。截至 2020 年 12 月 31 日，所有项目均已完成，完成率为 100%。

根据评分标准，“新（改、扩）建校舍或购置设施设备的学校数数量完成率”此项标准分 6 分，评价得 6 分。

综上所述，产出数量分值 12 分，评价得 12 分，得分率为 100%。

2. 产出质量。

（1）新（改、扩）建校舍工程或购置设施设备验收合格率。

截止评价基准日，已完成的项目及购置的设施设备，验收合格率为 100%。但专家组通过项目资料查核和现场抽查发现，存在部分工程未进行消防专项工程的验收，工程项目验收工作未到位，存在一定的消防安全隐患。

根据评分标准，“新（改、扩）建校舍工程或购置设施设备验收合格率”此项标准分 6 分，评价得 5 分，产出质量指标得分率为 83.33%。

3. 产出时效。

（1）项目资金支付及时率。

项目产出时效完成度不理想。

截至评价基准日，大部分新（改、扩）建校舍工程或购置



设施设备项目已按进度支付，但揭东区存在部分设备采购项目已完成，但尚存有未支付的情况，资金支付未够及时。

根据评分标准，“项目资金支付及时率”此项标准分6分，评价得3分，产出时效指标得分率为50%。

4. 产出成本。

(1) 成本节约率。

本项目中的各个子项目，未能进行集中批量采购，成本不够节约，不利于成本管控。

根据评分标准，“成本节约率”此项标准分6分，评价得4分，产出成本指标得分率为66.67%。

(四) 项目效益情况。

项目效益指标总分30分，其中有1个二级指标、9个三级指标。（详细得分情况如下表2-5）

表 2-5 项目效益得分明细表

二级指标	项目效益									合计
三级指标	经济效益：减轻了人民群众接受义务教育负担	经济效益：提高了公办义务教育学校办学条件	社会效益：九年义务教育巩固率(%)	社会效益：小学适龄儿童入学率(%)	社会效益：解决人民群众接受九年义务教育难的问题	可持续影响：有效改善办学条件	可持续影响：受益学生数量增长率(%)	服务对象满意度：优化新增公办义务教育学位的学校满意度(%)	服务对象满意度：优化新增公办义务教育学位学校学生家长满意度(%)	
分值	3	3	4	4	3	3	4	3	3	30
得分	3	3	3	4	3	2	4	2	2	26
得分率	100%	100%	75%	100%	100%	66.67%	100%	66.67%	66.67%	86.67%



由此可见，项目效益分值 30 分，综合评价得 26 分，得分率为 86.67%。

1. 经济效益。

(1) 减轻了人民群众接受义务教育负担。

项目的实施，更好地保障了适龄儿童及青少年接受义务教育的权利，也有效地减轻了义务教育阶段的适龄儿童及青少年的家庭负担，专家组一致认为效果显著。

根据评分标准，“减轻了人民群众接受义务教育负担”此项标准分 3 分，评价得 3 分。

(2) 提高了公办义务教育学校办学条件。

专家组认为，本项目通过实施校舍建设项目、设施设备购置项目和信息化建设项目等 3 个方面的建设项目，有效地提升了当地公办义务教育学校的办学条件，效果明显。本次满意度调查的关于“您认为项目实施是否有利于当地教育环境的完善发展”一问中，在对该问题有效回答的 1229 个反馈中，有 1196 人认为项目实施有利于当地教育环境的完善发展，认同率为 97.31%，认可度高。

根据评分标准，“提高了公办义务教育学校办学条件”此项标准分 3 分，评价得 3 分。

综上所述，经济效益分值 6 分，评价得 6 分，得分率为 100%。



2. 社会效益。

（1）九年义务教育巩固率。

按照教育部《关于进一步加强控辍保学工作 健全义务教育有保障长效机制的若干意见》中的要求，要确保除身体原因不具备学习条件外，贫困家庭义务教育阶段适龄儿童少年不失学辍学，确保 2020 年全国九年义务教育巩固率达到 95%。根据项目单位的自评资料，揭阳市 2020 年九年义务教育巩固率为 93.98%，未达到相关要求。

根据评分标准，“九年义务教育巩固率”此项标准分 4 分，评价得 3 分。

（2）小学适龄儿童入学率。

根据项目单位提供的自评资料，2020 年全市小学适龄儿童入学率为 100%，达到教育部要求标准。

根据评分标准，“小学适龄儿童入学率”此项标准分 4 分，评价得 4 分。

（3）解决人民群众接受九年义务教育难的问题。

项目计划完成优化（含新增）65000 个义务教育公办学位，实际完成 69322 个，超计划完成，完成情况良好，有效地优化义务教育公办学校办学条件。专家组一致认为项目能有效解决人民群众接受九年义务教育难的问题。

根据评分标准，“解决人民群众接受九年义务教育难的问题”



此项标准分 3 分，评价得 3 分。

综上所述，社会效益分值 11 分，评价得 10 分，得分率为 90.91%。

3. 可持续影响。

(1) 有效改善办学条件。

专家组经现场抽查，认为本项目能在一定程度改善当地公办义务教育学校的办学条件。本次满意度调查的关于“您认为项目的建设是否能使受惠学校的教学工作得到提升”一问中，在对该问题有效回答的 1162 个反馈中，有 1074 人认为项目的建设使教学工作得到提升，认同率为 92.43%。

根据评分标准，“有效改善办学条件”此项标准分 3 分，评价得 2 分。

(2) 受益学生数量增长率。

经项目单位提供的资料可知，2020 年度就读义务教育公办学校学生数和上年就读的学生数比较，增加超 10%，情况良好。

根据评分标准，“受益学生数量增长率”此项标准分 4 分，评价得 4 分。

综上所述，可持续影响分值 7 分，评价得 6 分，得分率为 85.71%。

4. 服务对象满意度。

项目组对县（市、区）、乡镇教育部门相关工作人员、受惠



学校教育工作者和受惠学生家长，通过网络调查的形式，深入了解相关服务对象对项目的满意程度。

本次调查问卷设计主要从项目的成效、过程影响和实施效益等多方面、多维度进行考虑，共设计 14 道问题，其中含 13 道封闭性问题，1 道开放性问题。

最终回收有效样本 1564 个，含 194 个县（市、区）、乡镇教育部门相关工作人员、203 个受惠学校教育工作者和 1165 个受惠学生家长。项目组整理调查结果，对于问卷中“总体而言，您对揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目是否满意？”一题的有效回答为 1235 个，含 161 个县（市、区）、乡镇教育部门相关工作人员、157 个受惠学校教育工作者和 917 个受惠学生家长。统计结果发现：

（1）县（市、区）、乡镇教育部门相关工作人员认可度较高，受访人员对揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目的满意度选择非常满意与较满意共 142 人，占比为 88.20%。

（2）受惠学校教育工作者认可度一般，受访人员对揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目的满意度选择非常满意与较满意共 119 人，占比为 75.80%。

（3）受惠学生家长认可度一般，受访人员对揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目的满意度选择非常满



意与较满意共 695 人，占比为 75.79%。

综上所述，调查对象对项目的总体满意度为 77.41%，其中县（市、区）、乡镇教育部门相关工作人员满意度为 88.20%、受惠学校教育工作者满意度为 75.80%、受惠学生家长满意度为 75.79%。

调查对象普遍认为项目的实施，能一定程度地改善和提升了当地义务教育公办学校的办学条件。（详见表 2-6 和图 2-3）

表 2-6 满意度情况表

调查对象	回收问卷	有效问卷	表示满意人数	满意率
县（市、区）、乡镇教育部门相关工作人员	196	161	142	88.20%
受惠学校教育工作者	203	157	119	75.80%
受惠学生家长	1165	917	695	75.79%
纳入考核的对象	1564	1235	956	77.41%

揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目调查对象满意度分析图

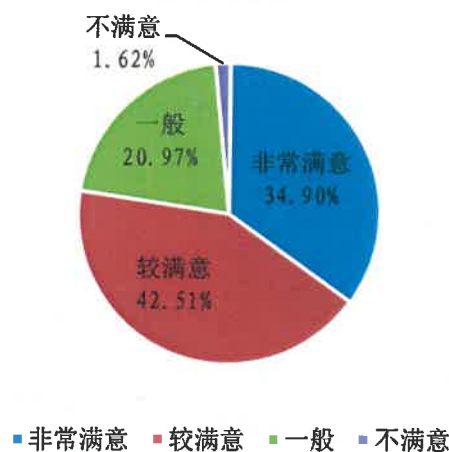


图 2-3 项目服务对象满意度分析图



- 附件：1.绩效评价项目技术说明
2. 项目绩效评价考评指标表
3. 满意度调查问卷
4. 满意度调查结果
5. 项目评价工作照片
6. 评估机构企业法人营业执照副本复印件
7. 公司备案公告复印件
8. 主评人相关资质证明复印件

广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司

二〇二一年十二月十一日





附件 1.

绩效评价项目技术说明

根据《关于开展 2020 年十件民生实事绩效重点评价工作的通知》（揭市财监〔2021〕23 号）文件要求，广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司（以下简称“广东信德评估”）接受揭阳市财政局（以下简称“市财政局”）的委托，于 2021 年 9 月至 10 月，遵循绩效评价的基本原则，在委托方的支持配合下，开展了揭阳市教育局（以下简称“市教育局”）所主管的揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目绩效评价工作。

一、评价范围

（一）绩效评价目的。

为贯彻落实党的十九大关于全面实施绩效管理的重大部署和《中华人民共和国预算法》有关规定，揭阳市财政局确定了揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目为揭阳市财政支出重点绩效评价项目。

本次评价的目的旨在通过引入第三方服务机构，对揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目的资金使用情况
进行绩效重点评价工作，客观评价预算管理的科学性、透明度和财政资金支出使用效益，检验政策专项资金的投入使用是否达到预期目标、资金使用是否有效，为以后财政资金的安排提



供重要依据，以进一步改进管理，加强财政资金使用效益。

此外，通过绩效评价的结果应用，强化教育系统项目管理，能进一步加强揭阳市财政预算项目资金绩效管理，增强财政资金使用效益，进一步保障项目的可持续发展。

（二）评价对象及范围。

本项目评价的主体对象是揭阳市优化（含新增）65000个义务教育公办学位项目，项目主管单位为揭阳市教育局，安排预算金额为7481万元，拨付到位金额为7481万元，支出金额为6332.42万元。

（三）评价基准日。

本次绩效评价项目评价基准日为2020年12月31日，现场实地考评时间为2021年9月26日，现场专家评审、现场综合评价时间为2021年9月27日。

二、评价原则及方法

（一）评价原则。

1. 目标导向性原则。

以文件要求的各项绩效目标为导向，依据客观材料和数据，对设定的定量、定性评价指标进行对比分析，对财政资金的投入、产出和效益做出客观、公正的评价。

2. 科学客观性原则。

运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行



客观、公正的反映。

3. 公平公正性原则。

依据专项资金使用单位报送的统计数据和报告，通过定量分析和专家资料会审方式实施评价。

4. 绩效相关原则。

针对项目的具体支出及其产生绩效进行，评价结果应清晰反映本项目支出和产生绩效之间的紧密对应关系。

5. 保密原则。

对专项资金使用单位提供的佐证资料、评价结论等予以控制和保密。

（二）评价方法。

本次揭阳市优化（含新增）65000个义务教育公办学位项目绩效评价采用“指标体系的定量考核打分评价”与“调查结果、资料核查归整的定性分析”相结合的方式，主要包括成本效益分析法、比较法、因素分析法、最低成本法、公众评判法等。

1. 成本效益分析法。是指将投入与产出、效益进行关联性分析的方法。

2. 比较法。是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同地区同类支出情况进行比较的方法。

3. 因素分析法。是指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素的方法。



4. 最低成本法。是指在绩效目标确定的前提下，成本最小者为优的方法。

5. 公众评判法。是指通过专家评估、访谈、现场考评及满意度调查等方式进行评判的方法。

根据本项目的特点，评价工作主要围绕资金使用、项目管理、资源配置等方面，从考察项目投入、管理的有效性，到客观分析项目的产出和效果等，通过形成数据基础，建立绩效评价佐证材料支撑体系。

（三）评价标准。

1. 定性指标。

对于定性指标，一般通过查阅与项目有关的文件、记录及资金分配表等资料，通过网络调研和现场考评，多渠道综合开展调查等方式进行数据采集，在实施过程运用等级描述法进行考核，通过设置多级标准来反映该指标认可度的差异。最终，县（市、区）、乡镇教育部门相关工作人员调查 194 个、受惠学校教育工作者调查 203 个和受惠学生家长调查 1165 个。

2. 定量指标。

对于定量指标，一般通过既定的量化考核指标与各项指标实际完成的情况进行分析对比。在评价过程中主要采用线性判断为主，区间范围判断为辅的方式进行考核。通过收集到的项目执行情况资料进行线性判断或范围判断，明确指标得分情况。



根据《关于规范绩效评价结果等级划分标准的通知》（财预便〔2017〕44号）规定，总分设置为100分，等级划分为四档：90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。（详见表1-1）

表 1-1 绩效评价等级标准表

绩效等级	优	良	中	差
分数	$90 \leq x \leq 100$	$80 \leq x < 90$	$60 \leq x < 80$	$0 \leq x < 60$

（四）评价指标体系。

本次绩效评价遵循广东省财政厅设计财政资金使用绩效评价指标体系的原理、基本指标和原则，综合考虑共性指标和个性指标，设计基础信息表、绩效指标体系。

在针对本次揭阳市优化（含新增）65000个义务教育公办学位项目开展绩效评价时，我们主要从以下四个方面进行评价：

1. 决策：从项目立项、绩效目标、资金投入等方面对决策情况进行考核。

2. 过程：从资金管理、组织实施等角度对项目实施过程管理情况进行考核。

3. 产出：从产出数量、产出质量、产出时效、产出成本等方面对产出目标完成情况进行考核。

4. 效益：从经济效益、社会效益、可持续影响、服务对象满意度等多维度的效益方向对资金支出产生的效益进行考核。



根据《关于印发<项目支出绩效评价管理办法>的通知》（财预〔2020〕10号），结合绩效评价项目的特点及资金使用的具体情况，以资金使用结果为导向，确定评价内容并相应选设指标及权重，设计基础信息表、绩效指标体系，评价指标体系分为决策（15%）、过程（25%）、产出（30%）以及效益（30%）共4个一级指标，10个二级指标和26个三级指标。

（五）绩效评价体系结构设计。

本次绩效评价采用百分制，由专家评审组进行打分评核，最终结果由各专家评审组的综合评分加权平均而定。

（六）评价依据。

1. 法律法规政策依据。

- （1）《中华人民共和国预算法》；
- （2）《中华人民共和国预算法实施条例》；
- （3）《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）；
- （4）《关于印发<项目支出绩效评价管理办法>的通知》（财预〔2020〕10号）；
- （5）《关于推进政府购买服务第三方绩效评价工作的指导意见》（财综〔2018〕42号）；
- （6）《关于规范绩效评价结果等级划分标准的通知》（财预便〔2017〕44号）；



(7)《关于印发〈广东省省级财政资金绩效评审管理办公（试行）〉的通知》（粤财预〔2019〕121号）；

(8)适用于本项目的其他法律法规及规章制度。

2. 准则依据。

(1)《中国资产评估协会〈财政支出（项目支出）绩效评价操作指引（试行）〉》（中评协〔2014〕70号）。

3. 项目资料依据。

(1)《关于开展2020年十件民生实事绩效重点评价工作的通知》（揭市财监〔2021〕23号）；

(2)委托方签订的委托第三方服务合同；

(3)资金使用单位提供的申报材料及佐证资料。

三、绩效评价工作过程

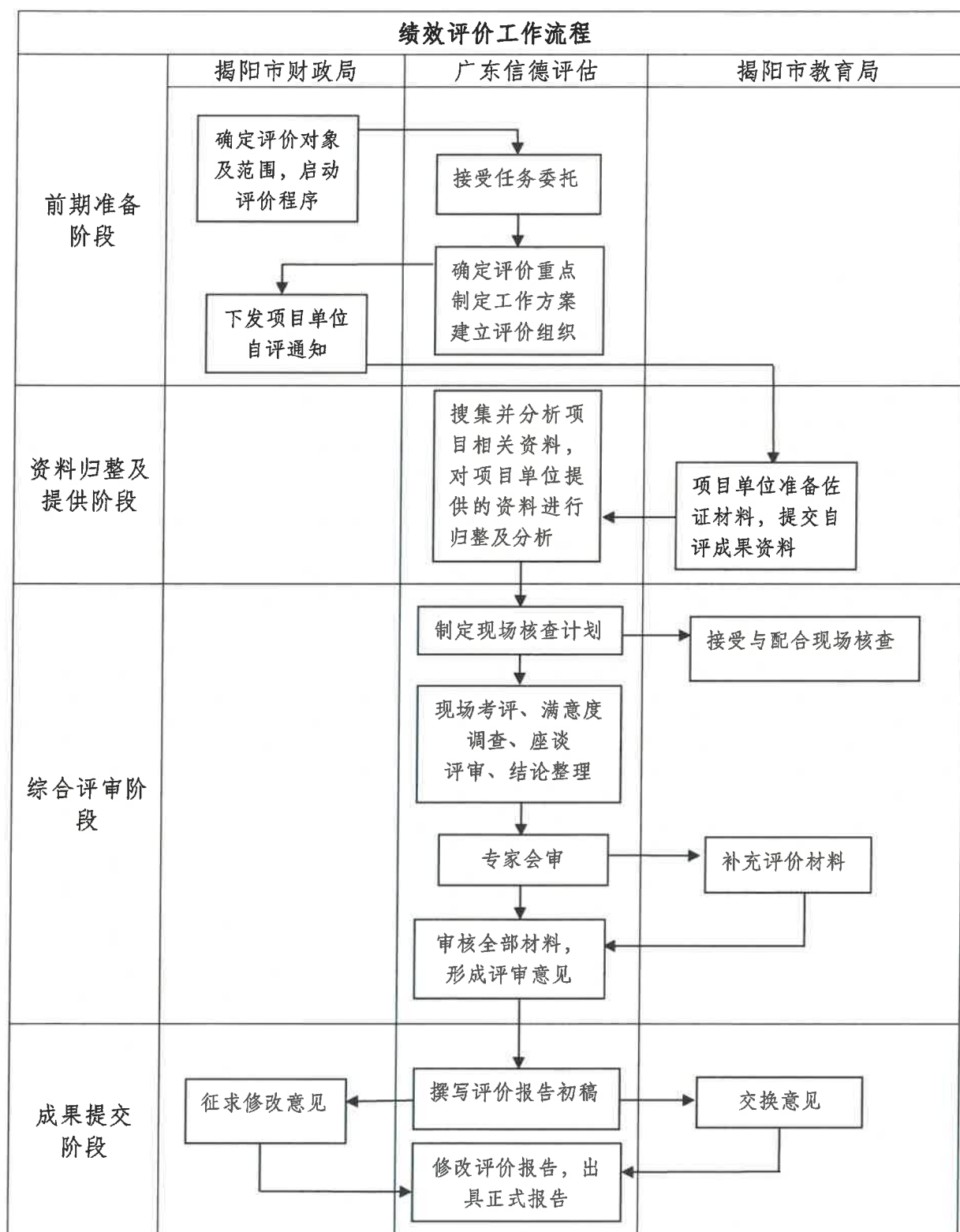
评价操作期间：本次绩效评价操作期间为2021年9月至2021年10月。

（一）绩效评价项目工作主流程。

评价过程：本次绩效评价工作过程主要包括制定绩效评价方案、编制绩效评价指标体系、前期调研、材料初核、开展现场访谈及考评、开展利益相关方满意度调查、召开专家评审会、以及专家会审综合评价等。（具体流程见表1-2）



表 1-2 绩效评价工作流程表





（二）具体实施步骤。

1. 前期准备阶段。

（1）评价委托。2021年5月，市财政局确定广东信德评估为受委托的第三方评价机构，签订委托合同并审定工作方案后，广东信德评估全面启动评价程序。

（2）项目启动。在市财政局的领导下，广东信息评估和市教育局确定对接方式和联系人，并要求市教育局提供本项目的自评资料 and 主要佐证资料。广东信德评估迅速组建项目工作组（下简称“项目组”）以及由绩效评价专家、审计专家、建设工程专家、财务专家、资产评估师等5人组成的专家评审组，并获得市财政局的资格认可。（专家名单见表1-3）

表 1-3 专家名单表

序号	姓名	职称
1	陈庭辉	建筑技术高级工程师、一级建造师
2	冯 昀	资深绩效评价专家、经济学博士、审计师
3	王晓超	中级会计师、绩效专家
4	伍淑芳	建筑结构设计硕士、项目管理专家、绩效评价专家
5	代建怀	资产评估师、房地产估价师、土地估价师

2. 资料归整及提供阶段。

（1）项目主管单位自评。



市财政局下达绩效评价通知后，项目主管单位组织开展绩效自评工作，并提交基础信息表、自评报告、佐证材料等自评材料，以及提交项目相关资料。

广东信德评估组织内部专家、项目组成员，对项目单位提交得自评材料进行初审，形成初审意见，并列出资料补充清单，要求项目单位按照清单列表的内容及时补充佐证资料。

(2) 自评材料提交情况。

项目单位能按照市财政局通知要求的时限内完成资料的提交，且所提交的资料能按类目归类整理，完整度较高。

3. 综合评审阶段。

项目组根据自评材料和专家初审意见制定现场考评、满意度调查、专家评审会及专家会审的评价计划，并对现场核查结果进行分析整理。

(1) 现场考评。

专家组和项目组于 2021 年 9 月 26 日，抽样到项目现场开展现场考评及资料查核，主要围绕项目的项目完成情况、建设成效、造价管理、质量管理、资金的拨付情况、资金使用效益和档案资料的管理等内容进行考评。

(2) 满意度调查。

本次评价满意度调查采用电子问卷的形式，由项目单位协助倡议各调查对象进行问卷填写，项目组统一汇总分析的形式



进行。

(3) 专家评审会。

2021年9月27日下午，专家组和项目组连同市教育局（项目单位）、榕城区教育局（协管单位）、空港经济区教育局教育局（协管单位）、揭东区教育局（协管单位）、揭西县教育局（协管单位）、普宁市教育局（协管单位）、惠来县教育局（协管单位），在揭阳市教育局办公大楼，以座谈会的形式召开了绩效评价项目专家评审会。会上，专家组以考评以及前期自评材料查核为基础，针对项目开展的情况提出问题，项目单位进行答疑，专家组提出相关意见和建议。

会后，项目单位根据专家所提出的问题及资料补充要求，补充项目相关佐证资料。

(4) 专家会审。

广东信德评估组织以专家组、项目组成员为主的评审团队，对项目单位提交的自评材料进行会审，并对评审中的重点内容、存疑事项做了深入了解，形成评审意见。

4. 成果提交阶段。

项目组根据项目单位自评材料、专家初审及会审意见、现场核查结果及项目单位的补充资料，对项目正式评价，形成绩效评价报告初稿，并与委托方进行沟通，结合委托方的意见修正后，出具正式报告。



附件 2.

项目绩效评价考评指标表

揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目第三方绩效评价指标体系——得分情况						
一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评分标准	得分	扣分原因
决策 (15分)	项目立项 (5分)	立项依据充分性 (3分)	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	以下每点各占 1 分，该点对应的项目现状符合要求得满分，不符合得 0 分。 1. 项目立项是否执行上级政府、部门的政策或市政府的政策； 2. 项目立项能否解决民生问题或满足地方经济、社会持续发展的需要； 3 项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。	3	-
		立项程序规范性 (2分)	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	以下每点各占 1 分，该点对应的项目现状符合要求得满分，不符合得 0 分。 1. 项目是否按照规定的程序申请设立，审批文件材料等是否符合要求，此项分值为 1 分； 2. 事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策，此项分值为 1 分。	2	-
	绩效目标 (5分)	绩效目标合理性 (2分)	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	以下每点各占 1 分，该点对应的项目现状符合要求得满分，不符合得 0 分。 1. 项目是否有绩效目标； 2. 项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性。	2	-
		绩效指标明确性 (3分)	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	以下每点各占 1 分，该点对应的项目现状符合要求得满分，不符合得 0 分。 1. 是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标； 2. 是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； 3. 是否与项目目标任务数或计划数相对应。	3	-
	资金投入 (5分)	预算编制依据充分性 (2分)	1. 项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否	1. 预算编制科学、合理的，得 2 分； 2. 基本科学、基本合理的，得 1	1	有预算编制依据，编制基本合理



揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目第三方绩效评价指标体系——得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评分标准	得分	扣分原因
过程 (25 分)	分)	分)	相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。 2. 项目经费预算编制明确的评价要点在于： 是否有相应的法律法规/文件要求/规划依据/项目概算书/项目合同书以及支撑项目立项的其他资料等。	分； 3. 不科学、不合理的，得 0 分。		
		资金分配合理性 (3 分)	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	1. 经费预算事先经过详细测算，测算依据充分得 1 分，否则 0 分； 2. 资金使用标准符合相关政策得 1 分，否则 0 分； 3. 预算支出不存在交叉重复得 1 分，否则 0 分。	2	有建立项目库，但测算未够详细
	资金管理 (9 分)	政府采购合规性 (4 分)	反映政府采购履行公开招投标程序情况。	1. 采购过程规范有序，文件资料齐备清晰，得 4 分； 2. 采购过程基本规范，文件资料基本齐全，得 2-3 分； 3. 项目有经过合规采购，但资料存在缺漏，得 1 分； 4. 采购过程资料缺失，得 0 分。	3	合规，但没有集中采购，欠合理
		资金使用合规性 (5 分)	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	以下每点各占 1 分，该点对应的项目现状符合要求得满分，不符合得 0 分。 1. 是否符合国家财经法规和财务管理制度以及《专项资金管理办法》等规定； 2. 资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； 3. 是否符合项目预算批复或合同规定的用途； 4. 是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出，以及支付各种罚款、捐款、赞助、投资等情况。	3.75	产业转移园民生职能划转揭东区后，揭东区存在未能及时支付项目资金的情况
	组织实施 (16 分)	管理制度健全性 (4 分)	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	以下每点各占 1 分，该点对应的项目现状符合要求得满分，不符合得 0 分。 1. 项目单位是否制定了《专项资金管理办法》等规范资金使用和保障资金使用效益的制度文件；	3	制度存在缺失



揭阳市优化（含新增）65000个义务教育公办学位项目第三方绩效评价指标体系——得分情况						
一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评分标准	得分	扣分原因
				2. 项目单位是否制定了保障服务进度和质量的管理制度和措施，主要指对承接机构的监管机制、措施； 3. 服务机构是否制定了完备的项目管理制度（措施），包括但不限于人员管理制度（招聘、培训、考核、薪酬等），坐席软硬件管理制度、服务质量反馈机制（服务对象对服务质量的反馈渠道）； 4. 管理措施是否合法、合规、完整。		
		组织机构运转有效性（3分）	组织管理机构运转是否顺畅，职责是否落实执行到位。	1. 是否制定了相关内部协调沟通机制，此项分值为1分； 2. 各管理部门、机构是否沟通顺畅，职责能够落实执行到位，此项分值为2分。	3	-
		管理制度健全性（4分）	1. 项目巡查、监督管理、安全管理等制度健全。 2. 工程进度月报制度健全。	以下每点各占2分，该要点对应的项目现状符合要求得满分，不符合得0分。 1. 是否已制定或具有相应的项目巡查、监督管理、安全管理等制度； 2. 工程进度月报制度健全。	2	缺少项目管理制度
		制度执行有效性（5分）	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	1. 完全按制度执行的，得5分； 2. 项目遵守相关法律法规和相关管理规定，提供的相关记录材料不够全面的，得1-4分； 3. 未遵循相关管理制度实施的，得0分。	3	材料欠全面
产出（30分）	产出数量（12分）	优化新增义务教育公办学位数量完成率（%）（6分）	优化新增义务教育公办学位数量完成率：一定时期（截止评价基准日2020年12月31日）内项目实际完成的数量。 1. 反映当年度通过改善办学条件优化新增的公办学位（计划总数为65000个）。 2. 优化新增义务教育公办学位数量完成率=（项目实际完成（数）量/项目计划	1. 完成率在100%以上，得6分； 2. 完成率在100%（不含）-80%（含），得3分； 3. 完成率在80%（不含）以下，得0分。	6	-



揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目第三方绩效评价指标体系——得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评分标准	得分	扣分原因
			总（数）量×100%。			
		新（改、扩）建校舍或购置设施设备的学校数数量完成率（%）（6分）	<p>新（改、扩）建校舍或购置设施设备的学校数数量完成率：一定时期（截止评价基准日 2020 年 12 月 31 日）内项目实际完成的数量。</p> <p>1. 反映通过新（改、扩）建校舍或购置设施设备优化新增公办学位的学校所数（计划总数为 126 所）。2. 新（改、扩）建校舍或购置设施设备的学校数数量完成率=（项目实际完成（数）量/项目计划总（数）量×100%。</p>	<p>1. 完成率在 100%以上，得 6 分；</p> <p>2. 完成率在 100%（不含）-80%（含），得 3 分；</p> <p>3. 完成率在 80%（不含）以下，得 0 分。</p>	6	-
	产出质量（6分）	新（改、扩）建校舍工程或购置设施设备验收合格率（%）（6分）	<p>1. 项目完成的质量达标产出数和实际产出数的比率，用以反映本地区通过新（改、扩）建校舍或购置设施设备的验收情况。</p> <p>2. 新（改、扩）建校舍工程或购置设施设备验收合格率=（新（改、扩）建校舍工程或购置设施设备合格数/项目实际数）×100%。</p>	指标得分为=新（改、扩）建校舍工程或购置设施设备验收合格率×6	5	抽查发现存在部分工程或设备未验收
	产出时效（6分）	项目资金支付及时率（%）（6分）	反映项目资金支付的及时性。	<p>1. 能按规定时间内完成支付扶持资金的，得 6 分；</p> <p>2. 比规定时间延迟一个月以内完成支付扶持资金的，得 3 分；</p> <p>3. 比规定时间延迟一个月以上完成支付扶持资金的，得 0 分。</p>	3	揭东部分项目存在至今未支付的情况，其余项目均能按进度支付，酌情扣分
	产出成本（6分）	成本节约率（6分）	1. 完成项目计划工作目标的实际节约成本与计划成本的比率，用以反映和考核项目成本节约程度。	<p>1. 投资总额控制在批准总额的正负 5%以内，各项支出均得到了严格的审批：6 分；</p> <p>2. 投资总额控制在批准总额的正负 5%-15%（含），或存在支出没有得到严格审批情况：4-5 分；</p> <p>3. 投资总额控制在批准总额的正负 15%以上，但没有损失浪费情况的：3 分；</p>	4	未能集中批量采购，成本不够节约



揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目第三方绩效评价指标体系——得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评分标准	得分	扣分原因
				4. 存在损失浪费情况：0 分。		
效益 (30 分)	项目效益 (30 分)	经济效益：减轻了人民群众接受义务教育负担（3 分）	反映通过新增优化公办学位，适龄儿童接受义务教育家庭负担情况。	本项指标考核结合资料核查、现场考察及专家评审作出评分，按不同程度评分： 1. 有效减轻且效果显著，得 3 分； 2. 一定程度减轻负担，得 2 分； 3. 减轻负担效果较不理想，得 1 分。	3	-
		经济效益：提高了公办义务教育学校办学条件（3 分）	反映通过财政投入，公办义务教育学校办学条件变化情况。	本项指标考核结合调查问卷作出评分，按对应问题对应结果占比较高的选项得分： 1. 有效提升，得 3 分； 2. 有一定提升，得 2 分； 3. 不清楚，得 1 分； 4. 变化不大，得 0 分。	3	-
		社会效益：九年义务教育巩固率（%）（4 分）	反映村地区义务教育九年巩固率情况。	1. 九年义务教育巩固率在 95%（含）以上，得 4 分； 2. 95%（不含）-90%（含），得 3 分； 3. 90%（不含）-85%（含），得 2 分； 4. 85%（不含）-80%（含），得 1 分； 5. 80%（不含）以下，得 0 分。	3	九年义务教育巩固率为 93.98%
		社会效益：小学适龄儿童入学率（%）（4 分）	反映村地区小学适龄儿童入学率情况。	1. 小学适龄儿童入学率在 98%（含）以上，得 4 分； 2. 98%（不含）-95%（含），得 3 分； 3. 95%（不含）-90%（含），得 2 分； 4. 90%（不含）-85%（含），得 1 分； 5. 85%（不含）以下，得 0 分。	4	小学适龄儿童入学率为 100%
		社会效益：解决人民群众接受九年义务教育难的问题（3 分）	反映本地区人民群众接受九年义务教育是否仍存在困难情况。	本项指标考核结合资料核查、现场考察及专家评审作出评分，按不同程度评分： 1. 有效解决且效果显著，得 3 分； 2. 一定程度解决困难，得 2 分； 3. 解决困难效果较不理想，得 1 分。	3	-



揭阳市优化（含新增）65000个义务教育公办学位项目第三方绩效评价指标体系——得分情况						
一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评分标准	得分	扣分原因
		可持续影响：有效改善办学条件（3分）	反映通过优化新增义务教育公办学位，满足人民群众日益受教育需要情况。	本项指标考核结合资料核查、现场考察及专家评审作出评分，按不同程度评分： 1.有效改善且效果显著，得3分； 2.一定程度改善，得1-2分； 3.改善情况较不理想，得0分。	2	一定程度得到改善
		可持续影响：受益学生数量增长率（%）（4分）	1.反映本年度年度就读义务教育公办学校学生数和上年度比较增加情况； 2.受益学生数量增长率= $[(2021\text{年度就读义务教育公办学校学生数}-2020\text{年度就读义务教育公办学校学生数})/2020\text{年度就读义务教育公办学校学生数}]\times 100\%$ 。	1.受益学生数量增长率在10%（含）以上，得4分； 2.10%（不含）-7%（含），得3分； 3.7%（不含）-5%（含），得2分； 4.5%（不含）-3%（含），得1分； 5.3%（不含）以下，得0分。	4	增长率超10%
		服务对象满意度：优化新增公办义务教育学位的学校满意度（%）（3分）	1.反映受助学校对项目实施的满意度情况； 2.优化新增公办义务教育学位的学校满意度=（满意评价公办义务教育学校数/参与评价公办义务教育学校数） $\times 100\%$ 。	本项指标考核结合调查问卷作出评分： 1.满意度在100%-85%（含），得3分； 2.85%（不含）-75%（含），得2分； 3.75%（不含）-60%（含），得1分； 4.60%（不含）以下，得0分。	2	学校满意率为75.8%
		服务对象满意度：优化新增公办义务教育学位学校学生家长满意度（%）（3分）	1.反映受助学校学生家长对项目实施的满意度情况； 2.优化新增公办义务教育学位的学校学生家长满意度=（满意评价公办义务教育学校学生家长数/受访学生家长数） $\times 100\%$ 。	本项指标考核结合调查问卷作出评分： 1.满意度在100%-85%（含），得3分； 2.85%（不含）-75%（含），得2分； 3.75%（不含）-60%（含），得1分； 4.60%（不含）以下，得0分。	2	家长满意率为75.79%
总分					80.75	
等级					良	



附件 3. 满意度调查问卷

揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目 满意度调查问卷

尊敬的先生、女士：

您好！感谢您抽出宝贵的时间来回答这份问卷。为规范和加强揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目的管理，提高专项资金的“效率与效果并重”，切实做好揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目绩效评价工作，我司设计了以下满意度调查问卷。您所提供的意见仅用于统计分析，我们将严格予以保密。（填写说明：1. 请您根据实际情况在下列选项上打“√”；2. 填空题需要您将相关的想法填在横线上。）

1. 您的身份是：

- A. 县区、乡镇教育部门相关工作人员 B. 受惠学校教育工作者
C. 受惠学生家长

年龄：☐20-25 ☐26-30 ☐31-40 ☐41-50 ☐51 以上

2. 您对揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目是否了解？ （单选）

- A. 是，很清楚 B. 是，有一定了解 C. 是，听说过 D. 否，不清楚

3. 您认为项目实施是否有利于当地教育环境的完善发展？（单选）

- A. 非常有利 B. 有一些帮助 C. 没有帮助 D. 不清楚

4. 您认为项目的建设工期控制成效如何？（单选）

- A. 施工时间短，工期控制好 B. 工期控制一般 C. 工期过长 D. 不清楚

5. 项目的建设和施工，对在校学生的生活、在校教师的工作造成的负面影响程度是？（单选）

- A. 影响较大 B. 有一点影响 C. 影响不大 D. 不清楚

6. 您认为本项目的质量保障情况如何？（单选）



- A. 非常好 B. 较好 C. 一般 D. 较差 E. 不清楚
7. 您认为项目的建设是否能使受惠校的教学工作得到提升？（单选）
- A. 是，有效提升 B. 是，有一定提升 C. 否，变化不大 D. 不清楚
8. 您认为本项目所带来的社会效益如何？（单选）
- A. 非常好 B. 较好 C. 一般 D. 较差 E. 不清楚
9. 您认为项目的实施对提高在校学生的学习质量有何帮助？（单选）
- A. 非常有利 B. 有一点帮助 C. 没有帮助 D. 不清楚
10. 您认为本地区是否还存在应该要受助的义务教育阶段的学校还没有得到本项目的支持？（单选）
- A. 是，有很多 B. 是，但不多 C. 否，基本都获得支持 D. 不清楚
11. 您如何评价本项目信息公开、操作公平和公证方面的工作？（单选）
- A. 非常好 B. 较好 C. 一般 D. 较差 E. 不清楚
12. 总体而言，您对揭阳市优化（含新增）65000个义务教育公办学位项目是否满意？（单选）
- A. 非常满意 B. 较满意 C. 一般 D. 不满意 E. 不清楚
13. 您认为业务主管部门当前还需要加强哪些方面的工作？（多选）
- A. 加快项目建设进度
- B. 提高项目建设质量
- C. 做好后期维护保养工作
- D. 完善周边配套基础设施建设
- E. 其他
14. 您对于揭阳市优化（含新增）65000个义务教育公办学位项目有哪些建议或意见？

本次问卷到此结束,再次感谢您的合作和支持,祝您生活愉快!



附件 4. 满意度调查结果

揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目调查数据统计 有效问卷：1564 份			
问题	选项	频次	占比
1. 您的身份是：	A. 县区、乡镇教育部门相关工作人员	196	12.53%
	B. 受惠学校教育工作者	203	12.98%
	C. 受惠学生家长	1165	74.49%
年龄：	20-25	83	5.31%
	26-30	80	5.12%
	31-40	661	42.26%
	41-50	644	41.18%
	51 以上	96	6.14%
2. 您对揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目是否了解？（单选）	A. 是，很清楚	232	14.83%
	B. 是，有一定了解	342	21.87%
	C. 是，听说过	479	30.63%
	D. 否，不清楚	511	32.67%
3. 您认为项目实施是否有利于当地教育环境的完善发展？（单选）	A. 非常有利	568	36.32%
	B. 有一些帮助	628	40.15%
	C. 没有帮助	33	2.11%
	D. 不清楚	335	21.42%
4. 您认为本项目的建设工期控制成效如何？（单选）	A. 施工时间短，工期控制好	527	33.70%
	B. 工期控制一般	359	22.95%



	C. 工期过长	47	3.01%
	D. 不清楚	631	40.35%
5. 项目的建设和施工, 对在校学生的生活、在校教师的工作造成的负面影响程度是? (单选)	A. 影响较大	132	8.44%
	B. 有一点影响	471	30.12%
	C. 影响不大	475	30.37%
	D. 不清楚	486	31.07%
6. 您认为本项目的质量保障情况如何? (单选)	A. 非常好	363	23.21%
	B. 较好	472	30.18%
	C. 一般	256	16.37%
	D. 较差	19	1.21%
	E. 不清楚	454	29.03%
7. 您认为项目的建设是否能使受惠校的教学工作得到提升? (单选)	A. 是, 有效提升	457	29.22%
	B. 是, 有一定提升	617	39.45%
	C. 否, 变化不大	88	5.63%
	D. 不清楚	402	25.70%
8. 您认为本项目所带来的社会效益如何? (单选)	A. 非常好	438	28.02%
	B. 较好	478	30.58%
	C. 一般	247	15.80%
	D. 较差	15	0.96%
	E. 不清楚	385	24.63%
9. 您认为项目的实施对提高在校学生的学习质量有何帮助? (单选)	A. 非常有利	553	35.36%
	B. 有一点帮助	605	38.68%
	C. 没有帮助	37	2.37%
	D. 不清楚	369	23.59%
10. 您认为本地区是否还存	A. 是, 有很多	340	21.74%



在应该要受助的义务教育阶段的学校还没有得到本项目的支持？（单选）	B. 是，但不多	439	28.07%
	C. 否，基本都获得支持	192	12.28%
	D. 不清楚	593	37.92%
11. 您如何评价本项目信息公开、操作公平和公证方面的工作？（单选）	A. 非常好	436	27.88%
	B. 较好	461	29.48%
	C. 一般	253	16.18%
	D. 较差	21	1.34%
	E. 不清楚	393	25.13%
12. 总体而言，您对揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目是否满意？（单选）	A. 非常满意	431	27.56%
	B. 较满意	525	33.57%
	C. 一般	259	16.56%
	D. 不满意	20	1.28%
	E. 不清楚	329	21.04%
13. 您认为业务主管部门当前还需要加强哪些方面的工作？（多选）	A. 加快项目建设进度	674	19.64%
	B. 提高项目建设质量	929	27.08%
	C. 做好后期维护保养工作	779	22.70%
	D. 完善周边配套基础设施建设	770	22.44%
	E. 其他	279	8.13%
14. 您对于揭阳市优化（含新增）65000 个义务教育公办学位项目有哪些建议或意见？			



1. 控制好时间，保证好质量。
2. 我觉得应该提高公办学校的教学质量。还有加重老师的教学责任心，像我们镇和周边的村经济好些的小孩都读私校，因为他们那边的老师都是比较有责任心。
3. 支持义务教育公办学校，希望同学们都能得到好教育。
4. 重视学生让乡镇的学生能和城市一样。
5. 完善周边基础配套设施建设。
6. 做好后期维护保养工作。
7. 深入基层了解家长需要，尊重孩子的想法。
8. 落实到位，保质保量。
9. 信息公开化，做好宣传。
10. 项目立项完成后，完善制定后期实施细则，力求公平公开。
11. 处理好接送停车堵车问题。



附件 5. 项目评价工作照片

现场考评照片







专家评审会照片





附件 6. 评估机构企业法人营业执照副本复印件

			
统一社会信用代码 91440606280107071B		扫描二维码登录“国家企业信用信息公示系统”了解更多登记、备案、许可、监管信息。	
营 业 执 照 (副 本)		(副本号:2-1)	
名称	广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司	注册资本	壹仟万元人民币
类型	有限责任公司(自然人投资或控股)	成立日期	2000年03月13日
法定代表人	梁伟雄	经营范围	企业整体资产评估;在全国范围内从事土地、房地产评估业务;机器设备、流动资产、无形资产的单项资产评估服务;房地产项目策划及可行性研究,土地利用可行性研究,城市更新可行性研究,土地工程造价咨询,城市经纪中介及信息咨询服务;房屋征收、征地的咨询及代办代理服务;征收可行性研究;社会风险评估。(依法须经批准的项目,经相关部门批准后方可开展经营活动。)
登记机关	佛山市顺德区大良文晖路29号逸林苑11座401、402、403、404、405号	登记日期	2021年03月12日
市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告		国家市场监督管理总局监制	
国家企业信用信息公示系统网址: http://www.gsxt.gov.cn			



附件 7. 《关于广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司的
备案公告》复印件

广东省财政厅

粤财评备〔2017〕52 号

关于广东信德资产评估与房地产土地 估价有限公司的备案公告

广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司报来的《资产评估机构备案表》及有关材料收悉。根据《中华人民共和国资产评估法》、《资产评估行业财政监督管理办法》（财政部令第 86 号）、《关于做好资产评估机构备案管理工作的通知》（财资〔2017〕26 号）的有关规定，予以备案。

一、资产评估机构名称为广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司，组织形式为有限责任公司，统一社会信用代码为 91440606280107071B。

二、广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司法定代表人为梁伟雄。

三、广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司原取得资产评估资格证书（证书编号：44020146，序列号：00006976，原取得资产证书批准文号：粤国资评〔1999〕167 号）已按规定回收。

四、广东信德资产评估与房地产土地估价有限公司的股东为：朱明心（资产评估师职业资格证书登记编号：34020062），石世跃（资产评估师职业资格证书登记编号：44000817），梁伟雄（资产评估师职业资格证书登记编号：44050012），姚胆赤。

五、资产评估机构股东的基本情况，申报的资产评估专业人员基本情况等备案相关信息已录入备案信息管理系统，可通过财政部、中国资产评估协会官方网站进行查询。

特此公告。





附件 8. 主评人相关资质证明复印件

附件 8-1. 资产评估师

	
资产评估师职业资格证书 登 记 卡 (评估机构人员)	
姓名: 石世跃	
性别: 男	
登记编号: 44000817	
单位名称: 广东信德资产评估与房地 产土地估价有限公司	
初次执业登记日期: 1980-01-01	
年检信息: 通过 (2021-05-11)	
所在行业组织: 中国资产评估协会	(扫描二维码, 查询评估师信息)
本人签名: 	
本人印鉴: 	
打印日期: 2021-05-12	
资产评估师信息以中国资产评估协会官方网站查询结果为准 官网查询地址: http://cx.cas.org.cn	



附件 8-2. 中级经济师





附件 8-3. 高级信用师

依据《中华人民共和国劳动法》，按照国家职业（技能）标准，经考核鉴定合格。

特发此证。

According to the Labour Law of the People's Republic of China and the national occupational skill standards, the certificate is herewith issued after passing testing and assessment.



姓名 石世联 性别 男
Name Sex

出生日期 1966 年 10 月 23 日
Birth Date Year Month Day

文化程度 大专
Educational Level

发证日期 2015 年 07 月 27 日
Date of Issue

证书编号 1504000000101442
Certificate No.

身份证号 432502196610230014
ID Card No.

证书查询网址: <http://www.hehoste.org.cn>

职业(工种)及等级 信用管理师一级
Occupation & Skill Level

理论知识考试成绩 67.0
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩 68.0
Result of Operational Skill Test

综合评审成绩 75.0
Result of Integrated Test

评定成绩 合格
Result of Test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

2015 年 07 月 27 日
Year Month Day

复核记录

Record of Re-testing and Re-assessment

理论知识考试成绩
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩
Result of Operational Skill Test

复核成绩

Result of Re-test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

年 月 日
Year Month Day

复核记录

Record of Re-testing and Re-assessment

理论知识考试成绩
Result of Theoretical Knowledge Test

操作技能考核成绩
Result of Operational Skill Test

复核成绩

Result of Re-test

职业技能鉴定(指导)中心(印)
Seal of Occupational Skill Testing Authority

年 月 日
Year Month Day

