

# 揭阳市中等职业教育 年度工作质量报告



2022 年度

  
揭阳市教育局  
2021 年 11 月

# 目 录

1. 基本情况.....	5
1.1 规模结构.....	5
1.2 设施设备.....	7
1.3 教师队伍.....	8
2. 学生发展.....	9
2.1 学生素质.....	9
2.1.1 思政德育齐抓共管.....	9
2.1.2 以赛促学 以赛促教 以赛促评.....	12
2.2 学生就业.....	16
2.2.1 促进就业措施.....	16
2.2.2 就业总体情况.....	17
2.2.3 就业数据分析.....	20
2.2.3 就业主要特点.....	23
2.2.9 就业发展趋势.....	24
2.3 职业发展.....	25
2.3.1 注重职业生涯规划.....	25
2.3.2 加强校内实习实训.....	26
2.3.3 注重一专多能培养.....	26
2.3.4 树立终身学习理念.....	27
2.4 学生发展案例：《校运会彰显学子风采》.....	27
3. 教学改革.....	28
3.1 贯通中高本人才培养.....	28

3.2 改革课程教学内容.....	30
3.3 加强职业教育信息化建设.....	30
3.4 加强教师队伍建设.....	32
3.5 教学改革案例：《校企共育教学团队 助力专业创新发展》 .....	33
4. 政策保障.....	34
4.1 政策.....	34
4.2 财政专项.....	36
4.2.1 经费投入情况.....	36
4.2.2 落实资助政策.....	37
4.3 质量保障.....	37
4.3.1 全面提质增效发展.....	37
4.3.2 党建引领在路上.....	38
4.3.3 促进产教融合校企双元育人.....	38
4.3.4 开展“1+X”证书制度试点.....	40
4.3.5 确保学生实习安全有效.....	41
4.4 质量保障案例：《优化专业布局 提质增效发展》.....	42
5. 国际合作.....	44
5.1 积极推动国际合作.....	44
5.2 国际合作案例：《拓展职教办学内涵 赓续中泰文化情谊》 .....	44
6. 服务贡献.....	46
6.1 技术技能人才培养.....	46
6.2 社会服务.....	46
6.2.1 开展社会培训.....	46

6.2.2 注重文化建设.....	47
6.3 对口帮扶.....	48
6.4 持续抗疫.....	49
6.5 服务贡献案例: 《服务意识存心中 社区培训在路上》 .....	50
7. 面临挑战.....	51
7.1 主要问题.....	51
7.2 改进措施.....	52
8. 特色创新.....	52
8.1 案例一: 《打造服务型心理健康工作机制 力保校园心理健康零事故》 .....	52
8.2 案例二: 《守护花季 健康成长——青春健康宣讲护幼苗》 .	54
8.3 案例三: 《搭建“双节”平台 树立办学品牌》 .....	55
8.4 案例四: 《搭建平台 专创融合 激发动力》 .....	56
8.5 案例五: 《听指挥勇拼搏见行动 积极投身疫情阻击战》 .	57
8.6 案例六: 《推进 1+X 证书试点 深化人才培养》 .....	61
8.7 案例七: 《举办 1+X 证书考试 拓展学生就业本领》 .....	62
8.8 案例八: 《开展高质量职业培训 服务乡村振兴》 .....	65

# 揭阳市 2022 年中等职业教育 质量年度报告

## 1. 基本情况

### 1.1 规模结构

2020-2021 学年，揭阳市共有列入 2021 年招生名单且独立设置的中等职业学校有 10 所（公办 5 所，民办 5 所），其中国家级中等职业改革发展示范校 1 所，国家级重点职校 2 所，省级重点职校 2 所。全市省级重点建设专业 11 个，省级“双精准”示范专业 8 个，“1+X”证书制度试点专业 8 个，省级职业教育实训中心 2 个，每年毕业生平均就业率 97%以上。

2020-2021 学年，揭阳市中职学校招生 11872 人（不含技工和输送生源），在校学生 26594 人，与 2019-2020 学年相比，招生数增加 2.36%，中职学校在校生规模总体稳定中有所增长。2020-2021 学年普职比为 60:40，与 2019-2020 学年相比基本持平。

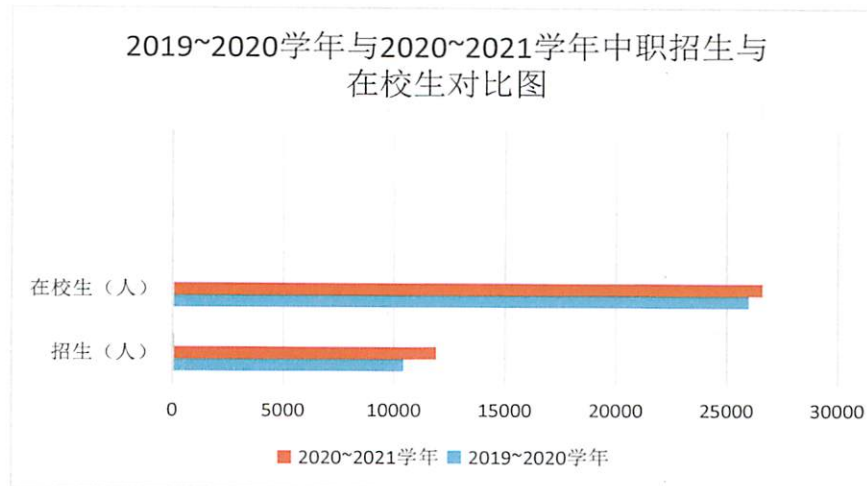


图 1-1 2019-2020 学年和 2020-2021 学年中职招生与在校生对比

全市开设了 13 个大类 60 多个专业,其中数控技术应用、汽车运用与维修、服装设计与工艺等 3 个专业被定为国家级示范专业,计算机平面设计、会计电算化、护理、助产、电子与信息技术、机电技术应用、计算机应用、数控技术应用、汽车运用与维修、电子商务、服装与工艺 11 个专业被定为省级重点建设专业。

我市中职学校共有揭阳市综合中等专业学校的“学前教育”、揭阳捷和职业技术学校的“学前教育”、揭阳捷和职业技术学校的“动漫与游戏制作”和普宁职业技术学校的“汽车运用与维修”四个专业先后启动省双精准专业建设,自 2018 年以来进展顺利,真正实现了校企精准对接、精准育人。

根据 2019 年教育部等四部委联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》,我市 2019 年以来,启动了汽车运用与维修、会计电算化、护理、助产等省“1+X”证书制度试点专业建设。我市 4 所试点中职学校作为广东省教育厅批准的第二批 1+X 证书制度试点单位,坚持以学生为中心,紧紧围绕服务国家需要、市

场需求、提升就业创业职业素质，扩大学生的就业范围。2020年，组织了汽车运用与维修、护理、会计电算化、助产、康复等专业学生参加“汽车运用与维修职业技能(初级)证书”、“数字化管理会计职业技能(中级)证书”等职业技能证书考试。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得专业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。

## 1.2 设施设备

我市高度重视中职教育工作，全市中职教育经费投入不断提高。2021年，全市中职学校一般公共预算教育经费2.98亿元，生均一般公共预算教育经费为11457.78元，比2020年增加7.81%。

2020-2021学年，全市中等职业学校设施设备条件不断改善，校园建设、实训条件、信息化建设等各项指标均有所增长。全市中等职业学校共占地82.95万平方米，学校校舍建筑面积53.56万平方米，学校教学仪器设备总值23030.38万元、生均8659.99元；纸质图书633735册、生均23.83册，电子图书715644册、生均26.91册；校园网主干最大带宽1500Mbps。

表 1-1 2020 年和 2021 年揭阳市中等职业学校办学条件对比

基本检测指标	2019-2020 学年	2020-2021 学年	变化情况
公共预算教育经费(亿元)	2.73	2.98	0.25
生均一般公共预算教育经费(元)	10628.04	11457.78	829.74
全市中职学校总占地面积(万平方米)	94.34	82.95	-11.39
学校校舍建筑面积(万平方米)	56.24	53.56	-2.68

教学仪器设备总值（万元）	20075.88	23030.38	2954.5
生均教学仪器设备值（元）	7727.4	8659.99	962.59
纸质图书（万册）	60.7	63.37	2.67
生均纸质图书（册）	23.4	23.83	0.43
电子图书（万册）	68.83	71.56	2.73
生均电子图书（册）	26.49	26.91	0.42
校园网主干最大带宽（Mbps）	1300	1500	200

### 1.3 教师队伍

全市中等职业学校有教职员工 1834 人，生师比为 17.3:1。专任教师 1540 人，其中本科以上学历 1404 人、硕士以上学历 18 人、副高级教师 177 人；专业课、实习指导课教师 934 人，其中“双师型”教师 518 人，占专业教师的 55.5%；另外聘请校外专业实习指导课教师 57 人，兼职教师占专任教师比例为 4.16%。

表 1-2 2021 年揭阳市中等职业学校教师队伍建设情况表

项目	2019-2020 学年	2020-2021 学年	变化情况
教职工数（人）	1763	1834	71
专任教师（人）	1479	1540	61
专业教师（人）	877	934	57
聘请校外教师（人）	36	57	21
兼职教师占专任教师百分比（%）	3.17%	4.16%	0.99%
“双师型”教师（人）	585	518	-67
“双师型”教师占专业教师百分比	66.7%	55.5%	-11.2%



生师比	14.7:1	17.3:1	2.6:1
-----	--------	--------	-------

表 1-3 2021 年揭阳市中等职业学校教师学历、职称情况表

年份	专任教师 总数(人)	硕士以上学历		本科以上学历		高级职称	
		人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
2020	1479	20	1.35%	1355	91.62%	138	9.33%
2021	1540	18	1.16%	1404	91.16%	177	11.49%
变化	61	2	-0.19	49	-0.46	39	2.16%

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 思政德育齐抓共管

一是开齐开足思想政治课，落实好课程思政任务，充分发挥思想政治课程的关键课程作用。我市各中职学校根据《中等职业学校公共基础课程方案》《思想政治学科核心素养与课程目标》要求开齐开足思想政治课，并根据区域经济和行业发展状况，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习和顶岗实习，进行法律与职业教育，国家安全教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，文明礼仪教育，就业创业创新教育，艾滋病、毒品预防教育等，认真落实课程思政任务，充分发挥思想政治课程的关键作用。



图 2-1 揭阳捷和职业技术学校书记第一节思政课

二是认真落实课程思政要求，在其他公共基础课、专业课和实习实训中渗透思想政治教育内容，形成协同育人效应。我市各中职学校认真落实课程思政要求，把立德树人作为根本任务，以马克思主义理论为指导，以课程为载体，坚持知识传授与价值引领相结合，把思想价值引领融入分布到思想道德教育、文化知识教育、社会实践技能教育教学全过程和各环节，认真构建从“思政+课程”到“课程+思政”育人模式，实现公共基础课、专业课、实习实训与德育的有机融合，既发挥思政课的主渠道作用，也发挥“课程思政”的育人功能，从而让所有教学活动都肩负起立德树人的功能，全体教师都承担起立德树人的职责，形成协同育人效应，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。



图 2-2 揭阳捷和职业技术学校“青马班”开班典礼

三是深入开展“教育月”活动，着力强化学生的思想道德素质，法治意识、安全意识等，培养良好职业素养和健全人格。我市要求各中职学校结合当前疫情防控工作和庆祝共产党建党一百周年、学党史活动等，把社会主义核心价值观、习近平总书记关于教育的重要论述和党史等“四史”学习融入系列教育月活动中，积极开展系列教育月活动，进一步加强爱国主义教育、防疫知识教育以及以“工匠精神”为核心的职业道德教育和防火、防触电、防溺水、交通安全及网络舆情等安全教育；加强对学生的守法、禁毒、禁烟、远离不良场所等法制教育以及基本的文明礼貌教育、日常规范教育，端正学生的学习态度，培养学生良好行为规范，培育学生健全人格，成为具有一定素养的合格中职生。

四是以生为本开展德育教育活动，增强学校育人合力。我市各中职学校结合中职教育特点，从学生实际出发，以立德树人为宗旨，坚持“学生天生必有才，未来一定能成才”

的教育思想，将育人工作融入教育实践活动、校园文化建设、实训实习等方面当中，鼓励学生积极参与文明风采竞赛、技能竞赛、社团活动、志愿者活动等，并通过开展清明祭扫活动、“雷锋月”系列活动，评选“校园之星”，举行征文、演讲、知识竞答比赛等系列活动，以“活动育人”“文化育人”，不断引导学生将个人理想融入“中国梦”，养成良好思想品德和行为习惯，自觉抵制社会不良风气影响，守正成才方向。

### 2.1.2 以赛促学 以赛促教 以赛促评

我市认真组织中职学校参加全省、全国职业院校技能大赛，以技能大赛为平台，加强技能培训力度，着力提高中职学生技能水平，以赛促学、以赛促教、以赛促评，深化中职教育改革，推动中职学校创新发展。

2021年，我市共有揭阳市综合中等专业学校、揭阳市卫生学校、普宁职业技术学校、揭阳捷和职业技术学校、普宁市科技职业技术学校 and 普宁市中博职业技术学校等6所中职学校代表队的学生参加广东省职业院校技能大赛，我市沉着应赛，凭借扎实的专业技能和勇于创新的精神，斩获28个比赛项目36个奖项，其中一等奖5人、二等奖18人、三等奖52人，中职学校参赛队伍发挥出色，成绩斐然，可喜可贺。

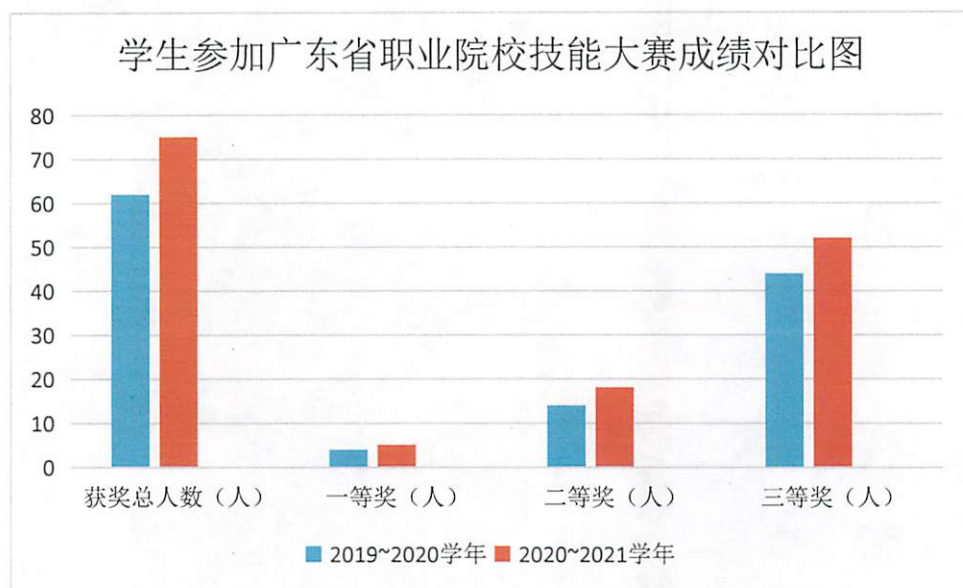


图 2-3 学生参加广东省职业院校技能大赛成绩对比图

按国家现行招生政策，获得全省技能大赛三等奖以上（含三等奖）的学生可免试入读高职院校，其中包括深圳职业技术学院、深圳信息职业技术学院、广东轻工职业技术学院等知名院校。我市目前已有 16 名中职学校学生荣获省技能大赛一等奖，免试入学就读深圳职业技术学院。



图 2-4 普宁职业技术学校获汽车运用与维修-汽车机电维修赛项一等奖



图 2-5 揭阳市卫生学校获护理技能赛项二等奖

另外，由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会主办，中国发明协会、教育部中外人文交流中心联合主办的“2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”之智能会计赛项（中职组）中，我市普宁职业技术学校师生代表队踊跃参赛，会计专业学生在强队中脱颖而出，以第一名的成绩技压群雄，力摘桂冠；指导老师荣获“优秀指导教师”称号；普宁职业技术学校荣获“最佳组织奖”。



图 2-6 “2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”之智能会计赛项（中职组）”网站示意图



图 2-7 “2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之智能会计赛项（中职组）全国总决赛的表彰决定

附件：2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之智能会计赛项（中职组）全国总决赛获奖名单

序号	单位名称	参赛选手	获奖等级	指导教师	教师奖项	团体奖
1	普宁职业技术学校	辜佳丽、卢浩枫、詹瑞妹	一等奖	肖艳红、李海燕	优秀指导教师	最佳组织奖
2	深圳市第一职业技术学校	宋国豪、陈桐茵、何晨曦	一等奖	王治、王帆	优秀指导教师	最佳组织奖
3	郑州财经技师学院	胡明冬、陈汉晟、任书贤	一等奖	牛莉萍、陈宁	优秀指导教师	最佳组织奖
4	东莞市商业学校	陈晓琳、梁德一、李婉滢	一等奖	陈淑贞、王小燕	优秀指导教师	最佳组织奖
5	广州市旅游商务职业学校	张曦琳、郑龙威、周乔禧	二等奖	刘佳、朱圆圆	优秀指导教师	优秀组织奖
6	余姚市职业技术学校	王璐、韩文静、苏奕扬	二等奖	沈文丹、褚梦婷	优秀指导教师	优秀组织奖
7	东莞市经济贸易学校	张冰冰、黄诗欣、李嘉俊	二等奖	陈寿花、李丽萍	优秀指导教师	优秀组织奖
8	江苏省吴中等专业学校	陈雪莲、袁萧馨、张斌梓	二等奖	张钰、陆婷	优秀指导教师	优秀组织奖
9	深圳市第二职业技术学校	庄晓婷、李秀文、袁俊	二等奖	姜艳辉、商坦坦	优秀指导教师	优秀组织奖
10	深圳市第三职业技术学校	郑茂祥、熊嘉铭、沈颖欣	二等奖	雷露平、李亚莉	优秀指导教师	优秀组织奖
11	宁波行知中等职业学校	应佳露、高欣妮、张璐柔	二等奖	胡巧儿、俞家辉	优秀指导教师	优秀组织奖
12	涿州市职业技术教育中心	宁静雯、颜妍、胡天宇	二等奖	李新慧、霍聪莉	优秀指导教师	优秀组织奖
13	迁安市职业技术教育中心（迁安市技师学院）	郭丽倩、刘佳杰、孙泽洋	三等奖	曹玉磊、王红梅	—	—

图 2-8 “2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之智能会计赛项（中职组）”全国总决赛获奖名单

## 2.2 学生就业

### 2.2.1 促进就业措施

一是加强学生就业指导教育，明确自我定位。帮助学生进行职业生涯规划，分析就业现状，对问题进行科学预测，引导学生认清形势，正确认识中职学生就业的诸多条件，转变价值观念，形成合理的价值取向，树立正确的择业观、就业观和创业观。帮助学生增强就业信心，保证学生能够找到适合自己的社会定位，让学生融入社会打下良好的思想基础，确保每一名学生都能顺利就业。

二是强化学生实习实训，练就过硬专业技能。要求教师在教学过程中充分把专业理论和操作技能有机地、系统地结合在一起，强化学生的技能训练，促进学生动手能力的提高，充分体现以技能为基础的职业教育特点。增加对学生实践能力的培养，以岗位为依托，让学生进一步了解岗位的工作内容，明确学习目标。



三是提高校园招聘质量。各中职学校积极开拓优质用人单位，及时组织举办校园招聘会，吸引更多知名企业到中职学校招聘，为学生提供更优质的实习岗位选择。加强与用人单位联系，多渠道邀请用人单位到学校举办专场招聘说明会或供需见面会。保障学生都能按时顺利找到理想的就业单位。

四是加强就业调查服务工作。加强企业现场走访、电话咨询、微信等联系，对毕业生岗位上的工作表现等情况进行跟踪服务。更深入了解企业的用工需求，为教育和教学改革提供切实可靠的依据。

### 2.2.2 就业总体情况

2021年，全市中职学校共有毕业生8516人，毕业生分布10大类别。就业学生人数8421人，直接就业人数6910人，就业率达98.88%，对口就业率达85.69%，升学1511人。毕业生在国家机关、企事业单位就业的2122人，占直接就业学生数的30.71%，合法从事个体经营的4194人，占直接就业学生数的60.69%，其他方式就业的594人，占直接就业学生数的8.60%。

从就业产业看，直接就业学生中，从事第一产业124人，占直接就业学生数的1.79%；从事第二产业661人，占直接就业学生数的9.57%；从事第三产业6125人，占直接就业学生数的88.64%，比重最大（见图1）。

■ 第一产业 ■ 第二产业 ■ 第三产业

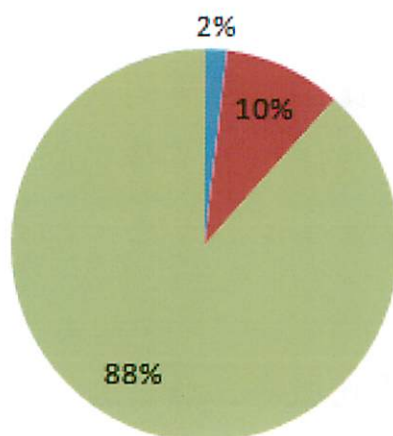


图 2-9 2021 年揭阳市中职学校毕业生就业产业

从就业地域看，在本地就业的 4715 人，占直接就业学生数的 68.23%；到异地就业的 2195 人，占直接就业学生数的 31.77%；境外就业的 0 人（见图 2）。

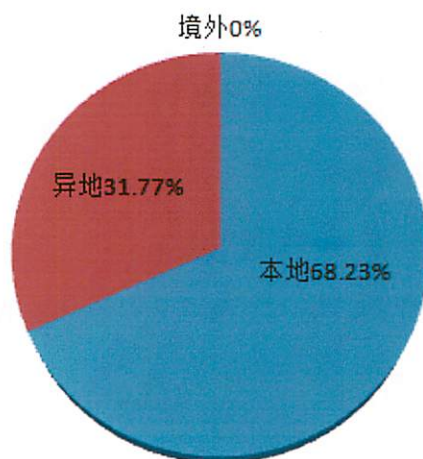


图 2-10 2021 年揭阳市中职学校毕业生就业地域

从就业地点看，在城区工作的 4903 人，占直接就业学生数的 70.96%；在镇区工作的 1602 人，占直接就业学生数的 23.18%；在乡村工作的 405 人，占直接就业学生数的 5.86%（见图 3）。

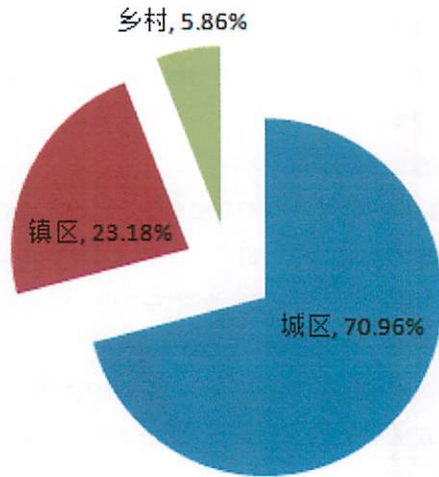


图 2-11 2021 年揭阳市中职学校毕业生就业地点

从就业渠道看，通过学校推荐就业的 4575 人，占直接就业学生数的 66.21%；通过中介介绍就业的 44 人，占直接就业学生数的 0.64%；其他渠道就业的 2291 人，占直接就业学生数的 33.15%。

从专业分类看，2021 年各专业大类就业率都达到了 98% 以上，就业情况最好的专业是教育类，就业率高达 99.26%。其中财经商贸类专业毕业生人数最多，达 3290 人，占毕业生总数的 38.63%，就业人数也最多，达 3261 人，占就业学生总数的 38.72%；其次是医药卫生类，毕业生数为 1227 人，占毕业生总数的 14.41%，就业人数 1205 人，占就业学生总数的 14.31%。加工制造类（99.2%）、轻纺食品类（99.2%）、信息技术类（99%）、公共管理与服务（98.8%）、交通运输类（98.4%）、旅游服务类（98.3%）、文化艺术类（98.2%）、医药卫生类（98.2%）就业率也颇为亮眼（见图 4）。

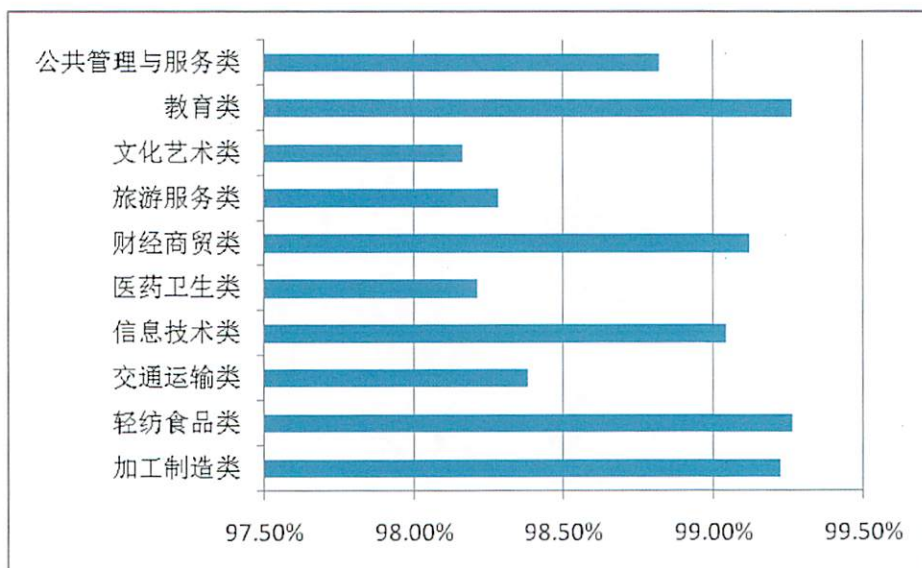


图 2-12 2021 年揭阳市中职学校各专业大类就业率

### 2.2.3 就业数据分析

一是就业起薪较高。2021 年，揭阳市中等职业学校毕业生起薪 2000 元以上的有 5473 人，占直接就业人数的 79.20%，基本能满足自身生活开销。其中起薪 3000 元以上的直接就业学生有 1880 人，比例达到了 27.21%（见图 5）。

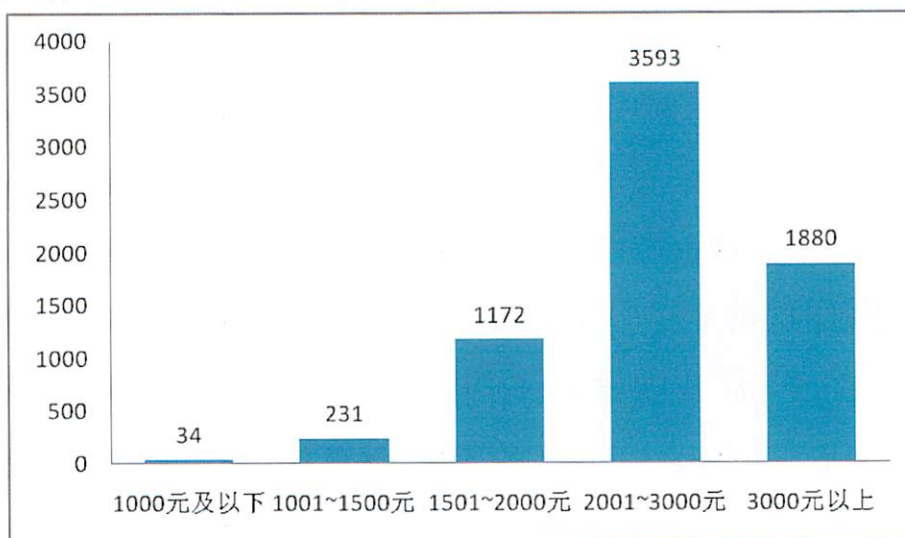


图 2-13 2021 年揭阳市中职学校直接就业毕业生起薪情况

直接就业的学生中 6274 人与用人单位签订合同，有较强的法律契约意识，其中签订合同一年的有 2894 人，一至两年的 2849 人，二至三年 331 人，三年以上的 200 人。从

从合同约定的期限看，学生“先就业后择业”的情况比较明显。毕业生平均起薪 2466 元/月，基本能满足自身生活开销。另外，78.21%直接就业的学生的就业单位有为其购买“三险”、“五险”、“三险一金”和“五险一金”等社会保险。

二是就业有保障。2021 年，揭阳市中等职业学校毕业生有较强的法律契约意识。直接就业并签订 1 年以上合同的有 6274 人，占直接就业的 90.80%，其中，签订 1 年及以内和 1-2（含）年的毕业生人数相对较多（见图 6）。从合同约定的期限看，学生“先就业后择业”的情况比较明显。

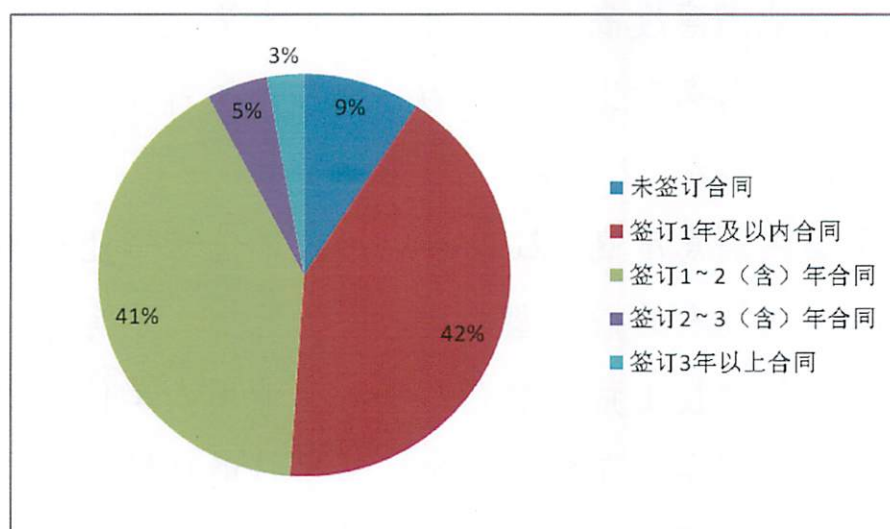


图 2-14 2021 年揭阳市中职学校直接就业毕业生签订就业合同情况

2021 年，揭阳市直接就业毕业生社保覆盖率为 78.21%，共 5404 人。享有三险、五险、三险一金和五险一金的中等职业学校毕业生数分别占直接就业人数的 52.21%、12.39%、6.61%和 6.99%（见图 7）。

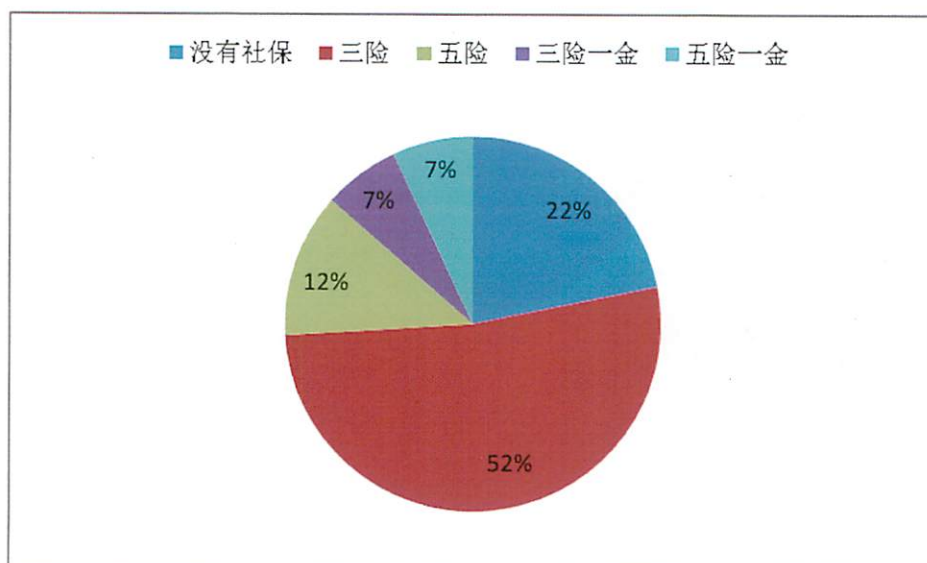


图 2-15 2021 年揭阳市中职学校直接就业毕业生享有社会保险情况

三是就业满意度高。2021 年，揭阳市毕业生对于就业情况满意、非常满意和比较满意的分别占直接就业人数的 45.11%、22.07%和 22.47%。

四是雇主满意度高。2021 年，用人单位对毕业生的评价较高，有专业技术的操作型、技能型毕业生人才有力缓解了劳动力市场的“技工荒”难题，受到企业用人单位的欢迎。且我市许多中职学生在校学习时就从事技能训练，具有吃苦耐劳的精神，发展全面技术精进，学生素质高，因而备受用人单位的好评。与 2020 届毕业生总体评价相较，2021 届毕业生雇主满意度进一步提升。

五是深造意愿强烈。2021 年，揭阳市中等职业学校学生的升学率持续增长，中等职业学校毕业生总数 8516 人，升入高一级学校的毕业生人数为 1511 人，占毕业生总数的 17.74%。

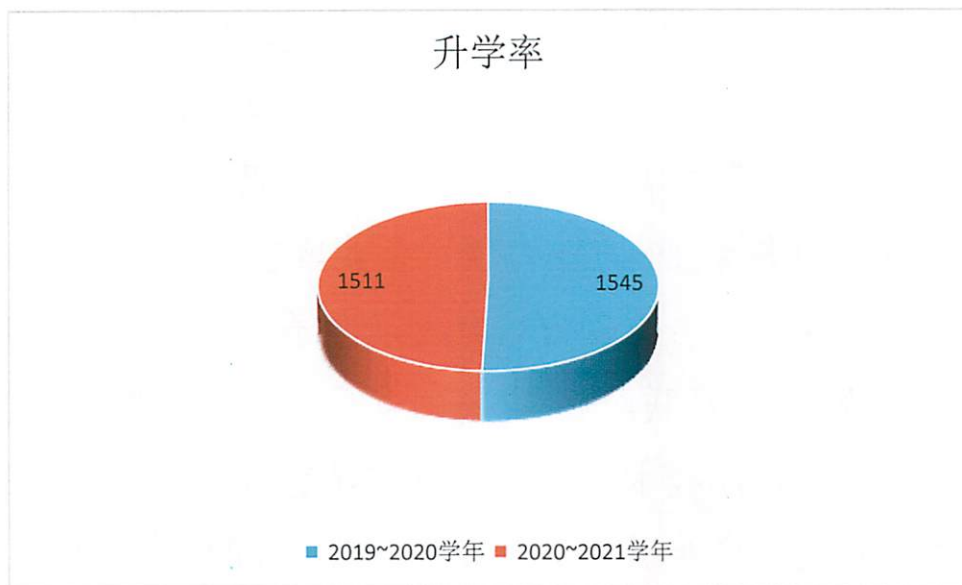


图 2-16 2019-2020 学年和 2020-2021 学升学率对比

### 2.2.3 就业主要特点

一是我市高度重视教育行业人才培养，鼓励中职学校加大资金投入，完善配套设施，改善办学条件，培养优秀的教育类专业毕业生。加上随着开放二胎政策的推行，幼儿园教师、保育员需求量激增，在招聘中出现供不应求状况。2021年经市教育局组织专家进行充分论证研判，4所中职学校通过审核并增设幼儿保育专业。各中职学校均建有对应实训室及实训中心，与周边幼儿园、家政服务机构广泛开展校企合作，为学生提供实习实训的机会，并结合专场招聘会为毕业生提供应聘求职的机会。由于教学质量好、学生专业水平高，有的毕业生甚至已成为幼儿园的骨干或职业园长，得到社会和用人单位的高度好评。2021年我市教育类（主要是学前教育专业）毕业人数毕业生数 949 人，就业人数达 942 人，就业率 99.26%。

二是电子商务发展日新月异，尤其是疫情影响下实体经

济受到打击，更是加快线上购物等消费方式的蒸蒸日上。我市从服务区域经济、满足社会岗位需求出发，以专业内涵建设和人才培养质量提高为宗旨，支持各中职学校借助自身优势发展电子商务专业，与业内领军企业紧密合作、优势互补，为学生提供实践平台，着力培育发展电子商务，促进电商经济持续升级。“互联网+”电商的发展带动了大量信息技术人才的需求，信息技术专业招生也有显著增长，培养了一批优秀的毕业生，学生就业满意度高。我市 2021 年财经商贸类毕业人数 3290 人，就业人数 3261 人，就业率 99.12%；信息技术类毕业人数 934 人，就业人数 925 人、就业率 99.04%。

三是近年来，随着国家医疗制度的改革，绝大部分用人单位对医药卫生人才求贤若渴。全市中职学校及早谋划，举办毕业生供需见面会，搭建优质的就业平台，更好打通与用人单位的互动渠道，既方便了毕业生求职，也提高了毕业生的就业质量。2021 年我市医药卫生类毕业人数 1227 人，就业人数 1205 人，就业率达 98.21%。

### 2.2.9 就业发展趋势

一是技能型人才需求旺盛。一方面，由于产业结构的调整，产生了对专业人才新的类别、层次和数量需求，像汽车维修、计算机应用与软件技术、护理等不少行业都出现了人才紧缺的情况；另一方面，从市场需求来看，用人单位需要的大量技术工人短缺，劳动力市场集体出现“技工荒”，技术工人缺口很大，因此掌握专业技术的学生受到用人单位的欢迎。

二是踏实肯干型学生受欢迎。从学生素质来看，一是我



市积极鼓励各中职学生考取职业技能等级证书，提高求职含金量，让学生在求职就业中多一份筹码。二是由于我市许多中职学生在学校学习时就从事技能训练，动手能力强，扎实肯干，具有吃苦耐劳的精神，因而备受用人单位的好评。

三是学生就业观念更加务实。大部分农村学生和家长愿意选择就读职业学校，原因之一是能够学习专业技术，成为具有一技之长的实用型人才；二是国家有优惠政策，中职学校农村家庭经济困难的学生和就读涉农专业学生享有免学费并提供生活补贴的好政策，可以有效减轻家庭负担。

## **2.3 职业发展**

全市中职学校指导学生就业工作坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的基本原则，遵循“巩固、提高、指导、拓宽”的思路，积极开展学生职业生涯指导工作，拓展重点就业市场、提升就业服务工作水平，主动与社会各行业合作共建，拓展就业门路，构建学生实习与就业的平台。

### **2.3.1 注重职业生涯规划**

为培养学生的学习能力，各校从实际出发，通过改革教学模式和教学评价方式，把就业情况的分析反馈落实到教学过程的组织中，把社会需求和教学务实紧密联系贯通。为了帮助学生正确认识 and 解决就业中可能遇到的各种问题，一是校内开展了大量的就业指导工作，在新生刚入学期间通过组织专业介绍专题教育，把各专业的培养目标、就业途径、人生前途等作了辅导，增强学生学习的信心。二是通过学生大会、主题班会、发放宣传资料、个别指导、毕业前专题辅导、优秀毕业生回校举办讲座等形式，帮助毕业生及时了解就业

形势和政策，加强对毕业生的教育引导，帮助毕业生就业定位、择业，并加强学生的人生观、价值观、世界观教育，从而端正学生就业思想，转变毕业生的陈旧就业观念，使学生更自信、更乐观地走向社会。

### 2.3.2 加强校内实习实训

各校坚持将实习安排纳入学校人才培养方案和教学计划，重视理论与实践相结合，通过举办毕业生就业咨询与指导、就业调查研究、就业社会实践、就业网站、数据库管理，并开展职场模拟大赛等教育实践活动，最大限度地促使学生全面发展，促使学生岗位适应能力乃至社会适应能力的全面形成。通过及时调整实训课程设置，实训中心加大实习训练投入，为学生营造良好的校内实训平台。如组建学生团队，开设淘宝网店，进行实践操作，在学校老师与企业的指导下，提高了自身的就业意识和就业技能。

### 2.3.3 注重一专多能培养

重视学生一专多能的培养，通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力三个方面来培养职业岗位迁移能力，利用学校每年举办的文化艺术节和技能节这两个平台，设置各项技能比赛和文艺演出，学生根据技能比赛项目和文化艺术节活动内容，以技能促实践，以技能促发展，根据兴趣培养非本专业的技能，培养学生的多种技能。如揭阳市综合中等专业学校计算机平面专业学生选择文学社，加强了理科生对文学的欣赏和感受能力，有助于更好地进行创作；幼儿保育专业学生选择机电协会举办的“家用小电器DIY活动”通过专业教师的指导，掌握了一些日常电器的知识和小电器的构

造，对拓宽知识面有很大的帮助和提升，多种技能的培养使学生在选择岗位职业的时候有更多的选择机会。

### 2.3.4 树立终身学习理念

据统计，2021年全市中职学校毕业生报考高职、本科院校数为2123人，考取数1506，考取率为70.94%，其中考取高职院校1506人，考取本科院校5人（其中对口单独招生考试录取171人，三二分段制录取335人，技能拔尖人才免试升学8人，通过普通高考录取997人）。

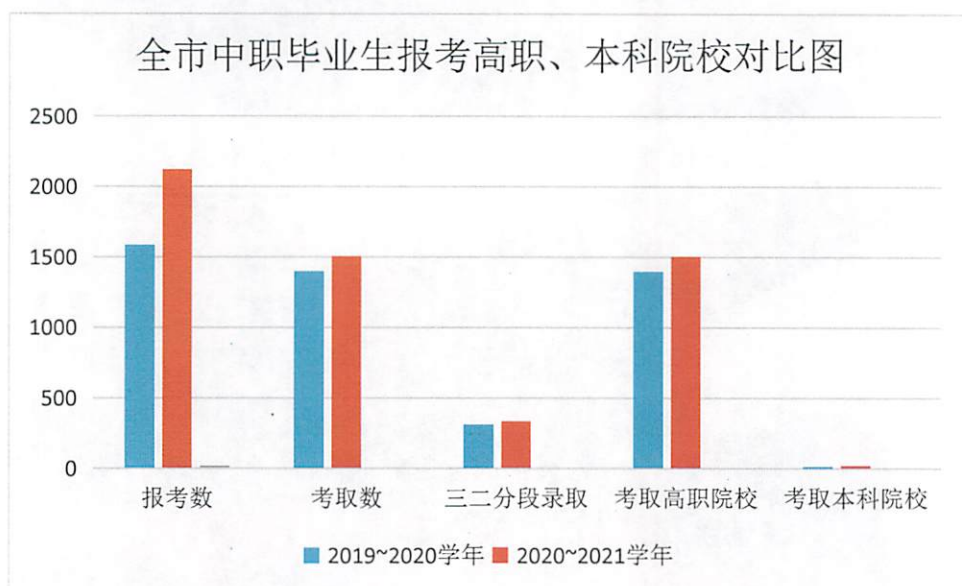


图 2-17 2019-2020 学年和 2020-2021 学年全市中职毕业生  
报考高职、本科院校对比

### 2.4 学生发展案例：《校运会彰显学子风采》

揭阳捷和职业技术学校每年12月份举行校运会，以全校师生增强体质，发挥特长，促进发展，充分展现学校师生“运动、文明、健康、快乐”的精神风貌为目标，通过各项精彩的赛事彰显学子风采。学校师生都以高昂的斗志和顽强的精神积极参赛，赛出风格，赛出成绩，为班级争光。同时

昭示学校广大师生将以更加饱满的热情、积极的心态迈步跨进新的一年，激扬青春活力，共建文明校园，共创美好明天！



图 2-18 揭阳捷和职业技术学校校运会开幕式



图 2-19 揭阳捷和职业技术学校校运会活动过程

### 3. 教学改革

#### 3.1 贯通中高本人才培养

我市稳步推进中职到高职、中职到本科的贯通培养，实现中等和高等职业教育培养目标、专业设置、教学过程等方

面的有机衔接，加强贯通培养质量，满足多层次人才培养的需要。

一是加强各中职学校与高等院校的沟通对接，为学生提供升学服务。积极宣传相关政策，让学生通过“中高职三二分段”“3+证书考试”“高职高专扩招基层卫生人才学历提升专项招生”和“成人高考”等途径提高学历。二是推动贯通人才培养协调发展，继续稳步推进中职到高职、中职到本科的贯通培养，实现中等和高等职业教育培养目标、专业设置、教学过程等方面的有机衔接，加强培养质量，满足多层次人才培养的需要，为学生实现高质量就业提供更多选择与机遇。

在专业上积极与高等院校开展“三二分段”贯通培养，提升学生的学历层次。如揭阳市综合中等专业学校被定为“揭阳职业技术学院学前教育专业学院”，成为学校新的办学亮点，不断创新办学模式，扩大招生规模。揭阳市卫生学校的康复技术与惠州卫生职业技术学院开展了三二分段的办学合作；揭阳捷和职业技术学校的电子与信息技术专业与广东农工商职业技术学院进行了三二分段的办学合作。同时揭阳市综合中等专业学校与广东工贸职业技术学院联合创办“广东工贸职业技术学院数字媒体应用技术专业学院”、“广东工贸职业技术学院电子商务专业学院”，扩大高职办学比例，提升办学层次。毕业生升学率大幅提升。

随着专业设置的调整，专业结构更加适应学校发展，随着中高职院校“三二分段”贯通培养的院校和专业的逐年增加，学生的学历水平得到提升，学校的办学效益和办学规模

得到了较大提高。

### 3.2 改革课程教学内容

学校课程设置和教学内容紧跟产业发展前沿，紧扣职业能力和综合素质的培养，以学生为主体，以人才培养对接用人需求、专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程、毕业证书对接职业资格证书为切入点，遵循职业成长规律，采用多种教学模式，职业实践和理论指导双线并重，深化教学内容改革，形成对接紧密、特色鲜明、内容先进、动态调整的中职教育课程体系。加强实践和实训教学环节，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式，努力实现“校企合作、工学结合”的人才培养模式改革，不断提高职业教育办学质量和水平。

### 3.3 加强职业教育信息化建设

为加强职业教育信息化建设，推进智慧校园基础设施建设，揭阳市卫生学校升级改造校园监控系统，租赁揭阳移动分公司云管理平台，实现网站安全管理。完善自动化办公系统，加大信息的管理和监控力度。积极推进“互联网+教育”发展模式，利用模拟人机考试系统，充实学校教学资源。采购多媒体教室改造，改善教学环境，对19间多媒体教室进行改造，增加触控教学一体机等多媒体设备一批，改善学生在校学习生活环境，提高学生学习质量。积极推行教学质评方式改革，组织在校生进行网上教学质量评价，实现无纸化教学质评。

揭阳市综合中等专业学校建设80座满足设计类专业要

求电脑室 1 间及配套设备，为学校设计类专业上机实训创造良好环境，提升专业技能水平。按网信部门等级保护基本要求对网络中心机房安全设备、配套设备、运行软硬环境进行升级改造，购置能基本满足部署华为云技术及应用的实验设备 4 套及其他配套设备，每套包括服务器和二层交换机各 1 台，提升校园网络安全，保障网络设备安全稳定运行，改善网络技术专业上机实训环境，提升专业技能水平，为学校信息化建设提供保障。2020-2021 学年，揭阳市综合中等专业学校与揭阳恒升科技合作，采用禅境云课堂系统开展线上教学，建成超星学前教育专业教学资源库系统并投入使用，效果良好。

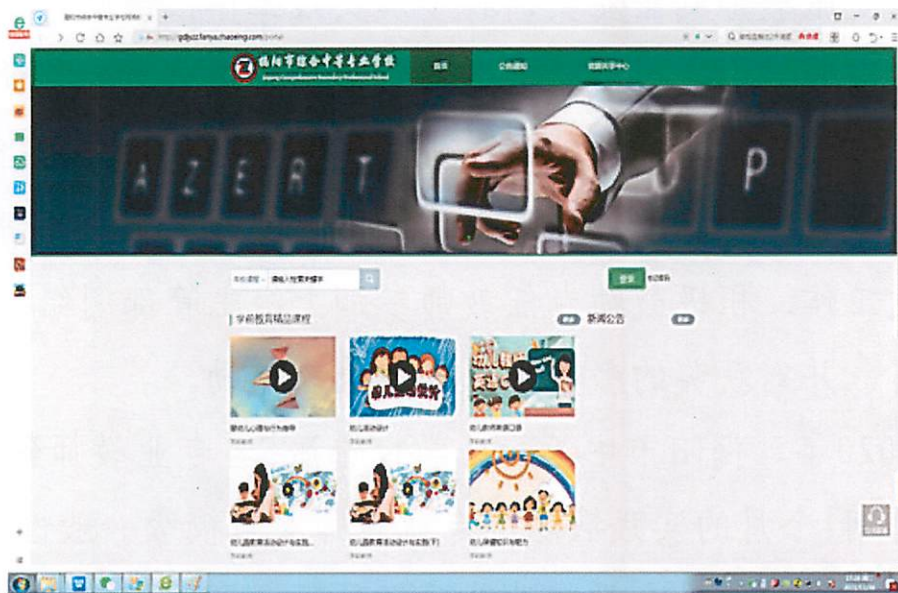


图 3-1 超星学前教育专业教学资源库系统

普宁职业技术学校发挥现代信息技术人才和资源优势，开展智慧团建系统应用培训项目，联合上海起迪计算机科技发展有限公司开发数字化校园系统，打造智慧校园，实现数字校园网络全覆盖，建立数字化教学资源共享平台，利用信息化改造传统教学，提升人才培养质量。



图 3-2 揭阳市卫生学校信息技术课堂

### 3.4 加强教师队伍建设

我市重视人才培养，定期邀请行业能工巧匠及相关企业的专家到校开设讲座，提高教师的教育科研能力和创新精神，并委派教师到企业实训和参加实践工作，鼓励、倡导教师在教育教学中进行创新，鼓励教师参与实验室、实训室建设，要求教师多参与学校科研项目，以加强教师的实践能力。定期选派教师去企业挂职锻炼，提倡教师参与企业调研与课程开发工作。积极鼓励专任教师参加上级主管部门组织的教学比赛，并对获奖的教师予以大力表彰奖励。

2020年，揭阳市中等专业学校选派5名专业教师到企业进行为期1个月的实践锻炼，专业教师参与校级一般性课题、广东省中等职业教育教学改革项目科研课题，有4个项目顺利通过省教育厅申报立项，分别是《中职学校教材建设的理论与实践改革研究》《创新创业大赛推动下的创新创业教育的研究与实践》《产教融合背景下职业学校人才培养研究》《立德树人视域下的职业教育优秀教师团队建设研究》。





图 3-3 揭阳市中职教师参加 2020 年度广东省中等职业教育教学改革项目  
科研课题开题报告会

### 3.5 教学改革案例：《校企共育教学团队 助力专业创新发展》

普宁职业技术学校实施师资团队建设“三大工程”，一是“双师培育工程”，定期组织选派专业骨干教师参加多元化培训，并结合“1+X”证书制度试点工作加强师资技能提升。二是“名师培育工程”，带动专业骨干教师积极参与专业不同领域的比赛和活动，打造高素质教学团队，使学校教学改革与专业建设水平排在全省前列，三是“专兼工程”，该校与广东车路人汽车服务有限公司、深圳市元征科技股份有限公司等企业深度合作，构建优秀的“专兼结合”的教学团队，实现优势互补、资源共享，真正实现学校、企业、学生三方共赢。



图 3-4 普宁职业技术学校聘请企业兼职教师授课

## 4. 政策保障

### 4.1 政策

2015年10月14日，市政府下发了《揭阳市人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》（揭府〔2015〕年64号），对全市职业教育今后五年发展进行了科学规划部署，着力构建有揭阳特色的现代职业教育体系。2016年，制定下发了《2016-2020年全市中职学校教学工作诊断与改进工作方案》，狠抓中职教学诊改，促进办学规范化。2018年市教育局制订了《揭阳市职业教育三年（2018-2020年）行动计划》，部署我市新时期职业教育的重点任务，调整优化中职教育布局，全面深化产教融合、校企合作、工学结合的办学模式，增强应用型技术技能型人才的培养力。2020年市教育局下发《关于印发〈揭阳市中等职业学校布局结构优化、资源整合提升工作方案〉的通知》，加快我市中职学校布局结构优化、

资源整合提升，做大做强做优我市中职教育，提升人才培养质量，增强服务地方经济社会发展能力。

2021年3月，揭阳市委市政府高度重视发展职业教育，根据省有关文件和市委专题会指示精神，揭阳市教育局调研全市中职学校办学现状，查清办学资质，结合我市实际，深入研判，出台《揭阳中职学校提质增效发展工作方案》，以市政府名义印发实施，统筹部署全市中职学校布局结构优化、专业优化设置等各项工作。

方案确立了中职学校布局调整和专业优化设置的工作目标，明确提出到2022年，全市中职学校数量从现有17所整合为10所，基本消除全日制在校生规模1200人以下的中职学校，办学条件基本达标，其中，80%以上中职学校争取达到省级重点中职学校标准；调整优化专业设置，学校主干专业（群）设置与本区域产业匹配度力争达到90%；区域内学校实现错位发展，办学特色更加鲜明。

# 揭阳市人民政府文件

揭府〔2021〕13号

## 揭阳市人民政府关于印发《揭阳中职学校提质增效发展工作方案》等三个工作方案的通知

各县（市、区）人民政府（管委会），市政府各部门、各直属事业单位：

现将《揭阳中职学校提质增效发展工作方案》《揭阳市技工学校整合提升工作方案》《揭阳职业技术学院提质扩容发展工作方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

三个工作方案是推动我市职业教育提质增效，扩大高素质技术技能人才供给，服务经济社会高质量发展的务实举措和具体行动。各地各部门要深入学习贯彻习近平总书记对广

- 1 -

图 4-1 《关于印发〈揭阳中职学校提质增效发展工作方案〉等三个工作方案的通知》

## 4.2 财政专项

### 4.2.1 经费投入情况

2020 年度，全市中等职业学校（不含技工）财政性教育经费 2.77 亿，比 2019 年度的 2.73 亿元增加 1.47%。全市中等职业学校生均一般公共预算教育经费支出为 2.98 亿元，生均一般公共预算教育经费为 11457.78 元。

2019年，揭阳市教育局、揭阳市财政局联合印发《关于印发揭阳市中等职业学校免学费补助和生均拨款制度及公用经费支出管理暂行办法的通知》（揭市教[2019]522号），明确中等职业学校生均财政拨款基本标准不低于每生每年3000元（不含免学费），中职学校免学费补助标准为每生每年3500元。

#### **4.2.2 落实资助政策**

揭阳市认真按照省的决策部署，落实中等职业学校学生国家免学费和助学金政策。2021年，全市中职学校免学费人数为24884人，落实免学费财政资金1.742亿元；中等职业学校学生符合享受资助的学生为26636人，发放助学金1.777亿元。

#### **4.3 质量保障**

##### **4.3.1 全面提质增效发展**

全市中职学校以揭阳产业需求为导向，以高质量就业为着眼点，完善学科专业建设，改革创新办学模式。紧紧围绕我市先进制造业、现代服务业、文化旅游业、现代农业四大产业体系对技能人才的需求，面向市场设专业，面向岗位设课程，做精做强优势品牌专业。

一是优化学校布局，提高学校达标率。持续推进“小散弱”、“一校多牌”中职学校整合，进一步整合优化现有中职学校，提高资源利用率。指导部分中职学校办实做强，全力以赴，采取有效措施，尽快补齐短板，确保基本办学条件达标。二是优化专业结构，服务产业体系。按照“统、强、补、建、撤”的结构优化思路，统筹全市中职学校所有专业、

做强优势突出专业、补充缺失的专业、新建战略性新兴产业、撤销脱离产业发展需求的专业。

2021年，全市已撤销1所、停止招生4所、合并2所中职学校，申报创建省高水平中职学校2所。围绕我市重点产业增设跨境电子商务、无人机操控与维护、新能源汽车制造与检测、园林技术、茶艺与茶营销、智慧健康养老服务等18个新专业、21个新专业点；淘汰31个与地方产业不匹配、办学水平低、就业质量差和零招生专业（点）。

#### 4.3.2 党建引领在路上

全市中职学校提高站位、立足实际、守正创新，高标准高质量完成“我为群众办实事”等党史学习教育各项任务；加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元；注重方式方法创新，切实为群众办实事解难题。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，发挥党建引领作用。进一步加强党的领导，全面贯彻新时代党的建设总要求，落实全面从严治党 and 党风廉政建设责任制，坚持正风肃纪，深入推进反腐败斗争，深层次推进廉政教育全覆盖，保障各中职学校党的建设工作顺利开展，不断提高党建工作质量和水平。

#### 4.3.3 促进产教融合校企双元育人

2021年，揭阳市中等职业学校加强与企业的合作，建立长期稳定的合作关系。充分利用重点企业的人才、技术及设施设备优势，引入现代学徒制理念，在企业内部建立承担学生实践教学任务的实训基地。通过校企双方的互相支持、双向介入，实现优势互补、资源互用，使中职教育与企业生产

可持续发展。同时各校转变办学观念，深化教育教学改革，推进产教融合和校企协同育人，积极开展工学结合和订单培养等教学模式。如通过开展中餐烹饪专业现代学徒制试点工作，推动粤菜师傅工程在揭阳捷和职业技术学校生根发芽，借此带动中餐烹饪专业学生的对口就业。

普宁职业技术学校汽车运用与维修专业注重产、学、研合作，将学校、企业等各种有效资源充分整合，提升教师科研和社会服务能力，更好地服务地方经济发展。专业教师通过校企合作，开展科研项目，申请了专利 3 项，完成省级课题 3 项，编写出版教材 8 本，充分发挥了区域内示范引领作用。



图 4-2 普宁市黄埔职业技术学校校外实习实训基地负责人座谈会



图 4-3 校企合作签约仪式

#### 4.3.4 开展“1+X”证书制度试点

我市中职学校积极参与省“1+X”证书制度试点专业建设”，揭阳市综合中等专业学校、揭阳市卫生学校、揭阳捷和职业技术学校、普宁职业技术学校 and 普宁市中博职业技术学校等 5 所中等职业学校申报 13 个省 2021 年第二批“1+X”证书制度试点专业，8 月顺利通过教育厅审批，启动建设工作，将于今年 12 月底前，完成考核认证人数 814 人；市卫生学校申报了“母婴护理”“老年照护”职业技能等级证书试点专业建设，涵盖在校生 2539 人，计划 12 月底考证学生数 500 人。



2021年揭阳市中职学校1+X证书试点专业申报情况（第一批）					
序号	学校	专业	在校生	证书名称及级别	考证人数
1	揭阳市综合中等专业学校	【090500】计算机网络技术	145	数字化管理会计职业技能等级证书(初级)	40
2		【120100】会计	130	下一代互联网(IPv6)搭建与运维职业技能等级证书(初级)	30
3	揭阳市卫生学校	【100100】护理	1853	母婴护理职业技能等级证书(初级)	300
4		【100200】助产	433		50
5		【100500】康复技术	253	老年照护职业技能等级证书(初级)	50
6		【100100】护理	1853		100
7	揭阳捷和职业技术学校	【130700】中餐烹饪	401	粤点制作职业技能等级证书(中级)	20
8		【130700】中餐烹饪	401	粤菜制作职业技能等级证书(中级)	30
9	普宁职业技术学校	【120200】会计电算化	750	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)	40
10		【120100】会计	100		10
11		【082500】汽车运用与维修	579	汽车运用与维修职业技能等级证书(初级)	64
12	普宁市市中博职业技术学校	【131100】中西面点	50	粤点制作职业技能等级证书(初级)	30
13		【130700】中餐烹饪	241	粤菜制作职业技能等级证书(初级)	50
合计					814

图 4-4 揭阳市中职学校“1+X”证书试点专业申报情况（第一批）

揭阳捷和职业技术学校通过参与地方主流媒体——揭阳电视台录制的餐饮类节目，包括了《食在揭阳》、《风味揭阳》等。加大了中餐烹饪专业宣传，为“1+X”证书试点的招生工作做好宣传。2020年4月，该校粤菜文化研究培训基地受韩山师范学院烹饪专业邀请，参与省教育厅烹饪技能证书实操考试菜品标准的制定工作，编写了初级菜品标注10道，中级菜品标准10道；为“1+X”证书试点工作中的培训和考证项目奠定扎实的基础。



图 4-5 揭阳捷和职业技术学校郑文焕教师参与《风味揭阳》录制

#### 4.3.5 确保学生实习安全有效

我市中职学校 2020-2021 学年组织学生实习总人数为 7872 人，其中顶岗实习 6619 人，跟岗实习 1253 人，实习专业点数量达 176 个。实习单位涵盖医院、药房、幼儿园、餐饮机构和企业等多种类型，为学生毕业走上工作岗位积累了丰富的实习经验，奠定了坚实的实践基础。

我市中职学校组织安排学生开展实习工作，严格遵守国家有关法律法规，建立实习学生工作台账，掌握学生身体健康状况，全面落实疫情防控措施，为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习劳动环境。全市各中职学校严格执行《中等职业学校学生实习管理办法》，不存在违反《规定》中提出的禁止性事项的行为，不存在学校借学生实习与实习企业、劳务中介机构之间进行利益输送情况，不存在克扣或拖欠实习学生报酬的情况，不存在强制学生实习、工作方式简单粗暴、损害学生合法权益等情况，不存在“廉价劳动力”

“变相打工”“放羊式管理”等情况，没有发生任何“实习突发事件”。



图 4-6 普宁市黄埔职业技术学校幼儿保育专业学生校外实训基地见习

#### 4.4 质量保障案例：《优化专业布局 提质增效发展》

揭阳市采取“优化学校布局、优化专业结构、优化人才

培养模式”的“三个优化”措施，遵循“适应需要、适度超前，科学规划、突出特色，持续协调、办出特色”原则，按照“统、强、补、建、撤”的结构优化思路，推进中职学校整合和专业设置，撤销1所、停招4所、合并2所，增设18个新专业、21个新专业点、淘汰31个招生专业（点），初步构建布局合理、紧贴产业、定位清晰、专业互补的揭阳中职教育体系。

## 揭阳市教育局文件

揭市教〔2021〕88号

### 关于同意普宁市中博职业技术学校开设 “跨境电子商务”等专业的批复

普宁市中博职业技术学校：

你校《关于普宁市中博职业技术学校申请开设跨境电子商务等专业的请示》收悉。根据省教育厅（粤教职函〔2010〕171号）文的精神，经市教育局组织有关专家进行实地评估论证，你校的师资、设备、场地等办学条件基本达到所开设专业的需要，同意你校从2021年秋季起开设“跨境电子商务（专业代码：730702）”、“无人机操控与维护（专业代码：660601）”、“新能源汽车制造与检测（专业代码：660702）”、“园林技术（专业代码：610202）”、“茶艺与茶营销（专业代码：740105）”和“智慧健康养老服务（专

- 1 -

图 4-7 关于同意普宁市中博职业技术学校开设“跨境电子商务”等专业的批复

## 5. 国际合作

### 5.1 积极推动国际合作

中共中央办公厅 国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件指出，“应推动职业教育走出去，探索“中文+职业技能”的国际化发展模式。”我市中职学校先觉先行，积极推进国际交流与合作，积极发挥办学优势，促进对外合作交流工作发展。普宁职业技术学校积极发挥侨资办学优势，开设了多期的中泰文化交流汉语培训班，借此加强中泰文化交流，传播中华优秀传统文化，培养泰国华侨年轻一代对祖国故乡的感情。

2021年，因新冠疫情防控工作要求，暂无法开展国际交流合作。接下来，我市各中职学校将及时总结项目办学经验，创新工作方法，在时机成熟的情况下进一步推动职业教育和中泰语言文化交流工作高质量发展行稳致远。

### 5.2 国际合作案例：《拓展职教办学内涵 赓续中泰文化情谊》

普宁职业技术学校培训班把汉语教学作为核心要点，与职业教育、技能训练、中国传统文化有机融合，近年来约600名的泰国学员在校期间积极参加各项活动。通过举办汉字书写比赛，激励学员多识记汉字、提升汉字书写能力；在校本课程中加入中华传统诗词内容，让学员们更好地了解中国传统文学。在结业典礼文艺演出中尽显风采，多维度展现汉语学习成绩；在课外拓展中阅读韵文，了解中国礼仪；在实践活动中包饺子、制作剪纸和中国结、学泡功夫茶等，感受中国特有的传统活动。丰富多彩的校园活动让泰国学员们在实

践中，理解、传承中华优秀传统文化。



图 5-1 普宁职业技术学校泰国学生参与校园活动



图 5-2 普宁职业技术学校泰国学生在校上课

## 6. 服务贡献

### 6.1 技术技能人才培养

2021年，全市中等职业学校毕业生8516人，其中，直接就业6910人，在第一、第二、第三产业就业的比例分别为1.79%、9.57%、88.64%，本地就业比例为68.23%，城区就业比例为70.96%，我市中职教育培养的大批技术技能型人才，已成为地方技能人才的重要来源（见表1）。

表 6-1 2021 年揭阳市中等职业学校毕业生就业分布一览表

产业分布		属地分布		区域分布	
产业	就业学生占比 (%)	属地	就业学生占比 (%)	区域	就业学生占比 (%)
第一	1.79%	本地	68.23%	城区	70.96%
第二	9.57%	异地	31.77%	镇区	23.19%
第三	88.64%	境外	0%	乡村	5.86%

### 6.2 社会服务

我市各中职学校与地方相关行业、企业积极开展人才培养，为地方企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地。

#### 6.2.1 开展社会培训

揭阳市综合中等专业学校开展形式多样的培训，有效利用学校资源为社会提供服务。学校实训中心是“广东省中等职业教育实训中心”，在揭阳市各中等职业学校人才培养中起着资源共享和示范辐射作用；学校是“国家星火计划农民培训学校”，承担着农民工再就业技能培训；学校是揭阳市电子商务培训定点机构，为本省户籍城乡劳动力和外省来粤务工人员、地方电商企业员工进行短期技能培训；学校与揭阳市玩具协会、电器协会签订合作协议，为协会企业员工进

行电子商务专业短期技能培训；学校还是揭阳市职业技能鉴定考试站，开展维修电工、汽车维修、数控车床、电子商务师等面向校内和社会的职业技能鉴定。

2021年，揭阳市综合中等专业学校积极开展免费为民技术服务工作，积极参加社会主义新农村建设，开展了电商、计算机、会计、电工、幼师、汽车维修等农村劳动力转移培训、企事业单位在职员工培训等；积极发挥职业技能鉴定考试站服务功能，开展学生职业技能培训考证工作，本学年学生参与各类职业技能考证培训共751人次，获得各类职业资格证书共669人次，总获证率达89.1%，本学年学校各类社会培训共350人次。



图 6-12021 年空港公安分局计算机应用培训在揭阳市综合中等专业学校举办

### 6.2.2 注重文化建设

我市中职学校高度重视中华优秀传统文化和潮汕特色文化的传承建设，大力支持社团发展和学生综合素质的拓展。普宁职业技术学校鼓励英歌舞协会、龙狮协会、艾畅潮剧社、习风灯谜学社、春华发展诗会等传统文化社团的活动，在本学年举办了春华诗会、开展“近体诗格律”专题讲座；学校

的英歌队受邀到南方科技大学参演，进一步弘扬中华优秀传统文化；同时举办以“十八而志，扬帆起航”为主题的首届成人礼活动，使同学们进一步认识到成人以后应当承担的责任，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献自己的青春力量。



图 6-2 普宁市黄埔职业技术学校英歌社团参加党史活动

### 6.3 对口帮扶

为充分利用经济发达地区职校优势，为欠发达地区提供优越的岗位培养资源和就业资源进行有效尝试，同时也为“东西部”培养更多的专业人才，揭阳捷和职业技术学校积极探索与其他职业学校开展联合办学，共同培养“联办生”，“联办生”毕业后可以留在当地就业。2010年以来，在揭阳市教育局的指导下，揭阳捷和职业技术学校与揭西县第一职业技术学校等开展校际帮扶，对口帮扶包括：专业建设、课程开发、班主任培训、行政管理能力交流等等，达到双方共



同成长的目标。

#### 6.4 持续抗疫

在 2020 年我市群策群力、攻坚克难的基础上，2021 年，各中职学校持续抗疫，确保疫情防控常态化

揭阳市卫生学校认真细致做好疫情防控工作，确保防疫成效，七大手段力将病毒阻挡在学校门外。一是做好防疫培训，组织全校教职员工完成了“新型冠状病毒感染的肺炎防治知识培训”的线上培训工作。二是积极宣传发动全体教职员工和学生接受疫苗接种，并联系揭阳市第五人民医院到校为师生接种疫苗，截至目前，全体师生已经完成新冠疫苗第二针接种达到约 4000 人。三是对全校教室、宿舍及所有公共区域进行全面的清洁和消毒，积极购置配齐防疫物资，2021 年度总投入 2 万余元。四是全面及时做好全校教师健康信息的收集、整理和上报，组织“新型冠状病毒肺炎”防控知识线上教学。学生新学期返校前，联系空港第二人民医院对医务室、食堂和超市等工作人员进行核酸检测，检测结果均为阴性。五是组织师生开展防疫演练，返校复学工作顺利开展。六是做好日常防疫监控上报制度，要求每日对师生体温进行监控和登记，并保留档案记录。七是把控校门严管理，保安人员 24 小时对出入校门人员逐个查验粤康码和行程单，并测量体温、询问、电话确认和登记，确保校园平安稳定。



图 6-3 揭阳市卫生学校做好疫情防控常态化服务

### 6.5 服务贡献案例:《服务意识存心中 社区培训在路上》

揭阳捷和职业技术学校一直从不同渠道拓展社区服务能力，充分利用自身优势，积极为职工开展各种专业技能培训工作，开展社区教育，长期服务于社区群众，提高了城市青年及农民工的文化知识面及技能水平。2020年10月份，在该校举办了“2020年揭阳市榕城区农村就业创业青年‘领头雁’工程技能培训”。每年3月份和9月份，学校都会定期向周边单位开展烹饪技能社区培训活动，近三年来该专项培训培训人员超过了300人。一系列社区培训的开展，在提升学校影响力和实用技能培训能力之外，也极大地提升了学校社会服务的能力。同时，学校建立青年志愿者服务团队，经常组织到榕城区敬老院和福利院开展“敬老爱幼”等志愿活动，在2019年该志愿者队伍还获得了“潮汕星河奖”道德奖。



图 6-4 揭阳捷和职业技术学校中职学生志愿服务



图 6-5 揭阳捷和职业技术学校开展烹饪社区培训

## 7. 面临挑战

### 7.1 主要问题

一是中职学校吸引力不强。社会重“普高”轻“职教”的思想普遍存在，加上职校学生就业岗位层次较低，初中毕业生及家长报读意愿不强，招生难度大。

二是校企合作产教融合有待加强。当前，揭阳市职业教育产教融合、校企合作还有待进一步深化，聚焦本地产业发展需求不够，且全市中职学校虽然打造了一批产教融合平台，但平台运行所需要的机制建设及制度保障尚不健全。

## 7.2 改进措施

一是进一步加大宣传力度，增加宣传形式，扩大宣传覆盖面，认真研究未来招生形势，有针对性地谋划下年度招生宣传的重点区域、时间、方式，力争招生有新的突破。

二是优化学校布局和专业，推进产教协同育人，统筹推进我市校企合作深度联结，打造“双精准”示范专业，通过“校企精准对接”促进产教融合校企“二元”精准育人，全面提升办学质量和水平。继续推广现代学徒制，深入推进1+X证书制度试点，实施“粤菜师傅”“广东技工”“南粤家政”三项工程。

## 8. 特色创新

### 8.1 案例一：《打造服务型心理健康工作机制 力保校园心理健康零事故》

为贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》等文件的精神，揭阳捷和职业技术学校加大内涵提升建设，打造符合办学实际的德育特色学校。

#### 一、发力“心理健康教育”，打造现代化心理健康教育

中心。

随着社会对于教育特别是职业教育要求的变化，近年来“心理健康”逐步成为校园德育工作的关键内容，学校为此配备了专职心理健康老师，在心理健康管理机制、介入机制以及应急预案等方面日趋成熟完善。2020年，学校打造了一所具备现代心理健康教育理念的“心理健康教育中心”，每周各班级通过自主安排到心理健康中心开展主题班会活动，让班主任及时了解学生的心理状态，让学生的负面情绪找到很好的出口，为学生心理健康工作的开展提供主动可靠的平台。

**二、以“心理健康教育中心”为载体，落实校园心理健康德育工作。**

揭阳捷和职校心理健康发展中心，占地382平方米，建设总投资超过了150万元。该中心设有心理辅导室、VR体验室、沙盘游戏室、主题文化走廊等区域，具有心理辅导、心理阅读、情绪调节、虚拟现实体验、心理自助等功能，旨在帮助全体师生发现自我、唤醒潜能，促进提升综合素质，实现全面发展。

通过近年来的努力，学校多次及时解决了学生关于抑郁症、校园欺凌以及其他心理健康的问题，为社会和家庭避免一系列可能造成严重后果的心理健康事故。通过心理健康调查、心理健康知识宣传、心理健康主题班会等工作，特别是在疫情期间，让学校师生总体处于心理健康的水平。



图 8-1 揭阳捷和职业技术学校心理健康发展中心



图 8-2 揭阳捷和职业技术学校心理健康发展中心内部图示

## 8.2 案例二：《守护花季 健康成长——青春健康宣讲护幼苗》

近年来，青少年青春健康教育已经成为家庭教育与学校教育的焦点之一。为引导学生认识青春期心理和生理的变化，正确面对和处理好成长过程中碰到的问题，揭阳市卫生学校校青春健康教育师资团队携手揭阳市实验小学、揭东区埔田中学、揭阳市综合中等专业学校等学校，开展以“守护花季，健康成长”为主题的“青春健康教育进校园”系列活动。该校师资团队为参与活动的师生代表举办青春健康教育讲座，赠送青少年儿童青春健康教育绘本、图书、教材等书

籍，发放《青春健康教育小知识》读本以及“预防艾滋病”宣传彩页。



图 8-3 揭阳市卫生学校青春健康宣讲活动

### 8.3 案例三：《搭建“双节”平台 树立办学品牌》

揭阳市综合中等专业学校每年举全校之力打造“文化艺术节”和“技能节”两大节日，既是学校的办学特色，也是学校闪亮的品牌。两大节日活动丰富多彩，有“中专好声音”歌手比赛，有广告作品制作、幼儿舞蹈创编、书画、微电影等创作项目，有汽车基本技能、汽车发动机排故等技能项目，既充实了学生的校园生活，也全方位锻炼学生综合素质的文明素养，成为检阅学校办学质量和办学成果的平台。



图 8-4 揭阳市综合中等专业学校第十八届校园艺术节文艺汇演

#### 8.4 案例四：《搭建平台 专创融合 激发动力》

普宁职业技术学校响应“大众创业、万众创新”号召，成立众创空间，现已入驻创业团队和企业数 22 个，创业团队年新增注册企业数 5 个。一是成立服装设计工作室，团队先后获得 2018 “市长杯”中国（温州）工业设计大赛银奖，2020 年中国时尚设计大赛铜奖，李泓贤老师更是获得了 2018 中国国际泳装设计大赛“十佳设计师”、2019 京津冀百强青年服装设计师、入选葫芦岛市人才库，并为戴柔、爱念、圣凯蒂等服装企业提供产品设计方案，最近为电商锐缇莎旗舰店设计的家居服单品月销量超过 3000 件，多名学生也成为工作室的合作设计师。





图 8-5 普宁职业技术学校服装设计工作室作品

二是校企共建培育电商直播新人才。电商直播实训基地依托学校众创空间，通过提供优质产品供应链，邀请电商直播资深实战培训导师对师生进行培训。基地为全校师生开展共计 300 多人的多次电商直播培训活动，多个学生直播及运营团队已能独立带货直播，其中电商班李鹏静直播团队日销售额达 50000 多元，直播间粉丝 34 万人。



图 8-6 图 8-7 普宁职业技术学校电商直播实训基地

## 8.5 案例五：《听指挥勇拼搏见行动 积极投身疫情阻击战》

为全面提高学校新冠肺炎疫情防控应急处置能力，切实做好学生返校准备工作，维护师生员工生命安全和身体健康，提高全校教职工应对新冠肺炎疫情的应急处置能力，我市认真布置落实各校开展学生返校疫情防控演练活动，强调全体教职工要提高政治站位，落实工作责任，科学全面做好疫情防控工作，切实提升校园疫情防控应急处置能力。各校认真执行开展。

普宁职业技术学校号召广大团员青年开展力所能及的志愿服务活动，线上做好科学知识传播，自觉阻断谣言传播，不断激发、凝聚起打赢防控阻击战的强大精神力量；线下组织迎新志愿者在保障自身安全的原则下，圆满完成新生接待志愿工作；组织社青年志愿者和团学干部，开展创建校园文明志愿活动，为坚决打赢疫情防控阻击战贡献力量。



图 8-8 普宁职业技术学校开展疫情防控消杀行动

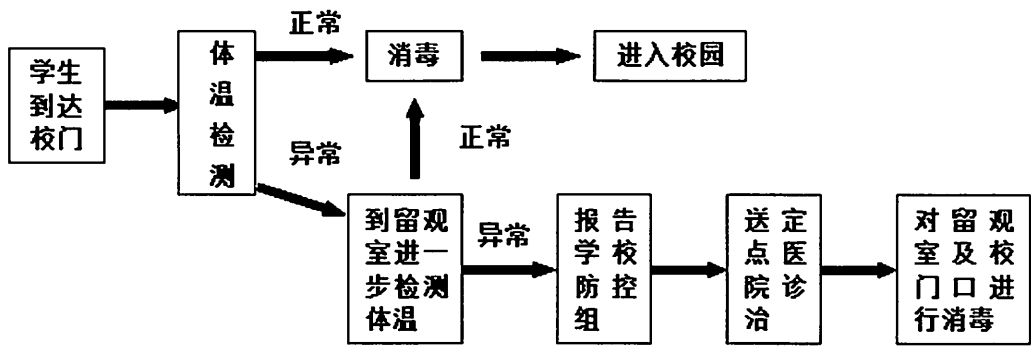


图 1 场景一（进校晨检）处置流程图

图 8-9 普宁职业技术学校进校晨检处置流程图

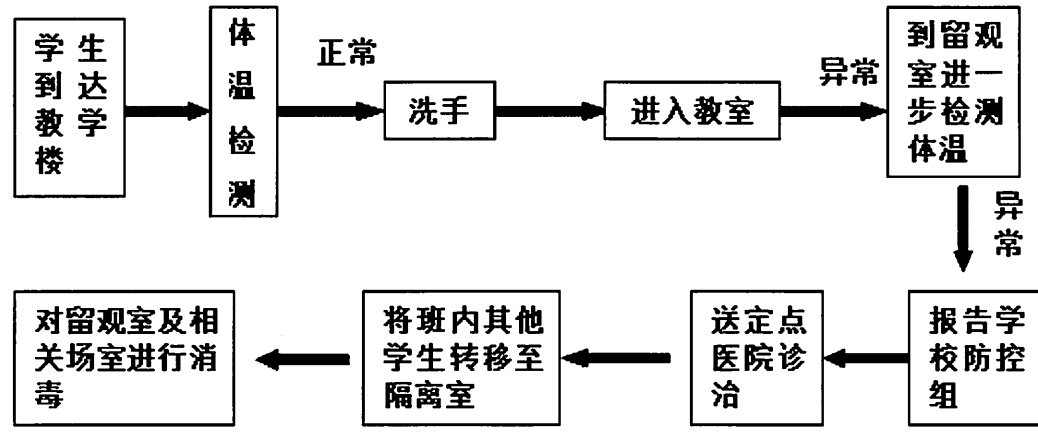


图 2 场景二（课堂）处置流程图

图 8-10 普宁职业技术学校课堂处置流程图

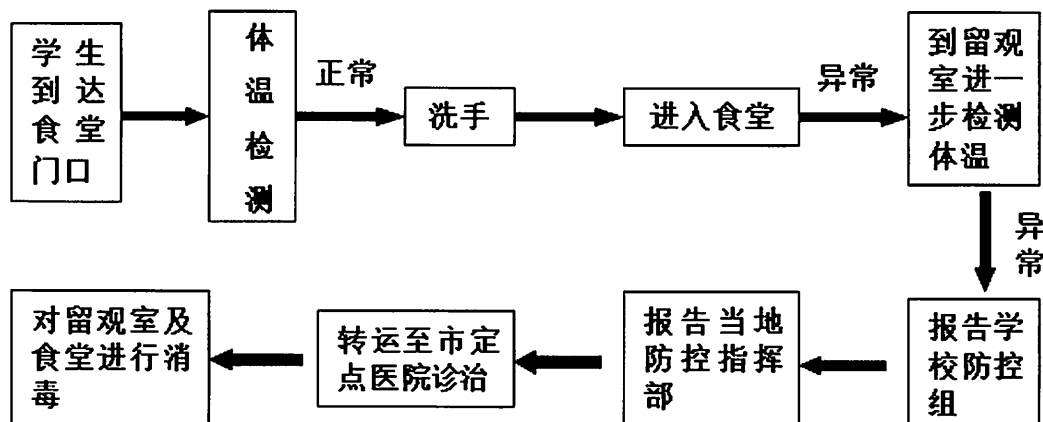


图 3 场景三（食堂）处置流程图

图 8-11 普宁职业技术学校食堂处置流程图

普宁市中博职业技术学校做好家庭疫情防控教育工作，组织教学公共组四位老师分别在各班开展了线上《家庭疫情防控常识》主题网上安全教育课。通过提前拟定内容、查找居家疫情防控视频、搜索丰富的课程资源、设计队会环节，积极响应，精心备课。课上同学之间分享居家疫情防控知识，列举家人中还有打麻将、亲人聚会、饮食类餐点等行为的规劝，学会规划家人外出购物等不可避免的人多活动疫情防控方法，掌握了不少疫情防控相关知识。

揭阳市综合中等专业学校在市人民医院相关部门的指导下参与下，组织全校教职员工开展 3 次新冠肺炎防控应急演练，实现全员掌握。同时邀请市人民医院专业医生学对校医进行专业培训，加深了解新冠肺炎病理知识及预防防控措施，提高应急处理能力，并完善流行病史调查登记和就诊记录。，全面提高我校新冠肺炎处置的应急反应能力，为学生返校的平安提供有力保障。



图 8-12 揭阳市综合中等专业学校举行新冠肺炎疫情防控应急演练

## 8.6 案例六：《推进 1+X 证书试点 深化人才培养》

普宁职业技术学校汽车运用与维修专业是教育部 1+x 证书制度首批试点院校专业，自 2019 年 9 月推行 1+x 证书制度以来，已顺利完成两批试点证书的考核，共有 144 人通过证书考核，整体工作推进井然有序，效果良好。一是课证融合，深化人才培养。在充分分析汽车运用与维修专业职业资格标准的基础上，对课程的教学内容、课程标准进行设计，将职业资格标准的考核内容与课程的教学内容相融合。以典型工作任务为载体，与 1+X 培训认证相融的岗位能力和知识要求贯穿于教学任务，实现专业教学内容与职业资格标准相对接，专业课程考核与职业技能等级考核相对接。

二是加强师资培养，促进人才培养质量提升。制定“1+X 证书”制度试点工作的师资培训制度，鼓励有关教师参加各级各类相关的培训和研讨活动、外出参观学习考察。组织已

通过第三方评价组织认证的培训师分享交流，同时邀请有关专家开设相关专题讲座，打造能够满足教学与培训需求的教学创新团队，促进教育培训质量全面提升。探索将证书试点工作纳入教师工作质量绩效考核，教师对标证书要求，改革教师成长机制。外聘考评师，实施教考分离，实现高质量人才培养的客观评价。

三是考场布置规范有序，预案准备周密。考核现场严格按照评价组织要求配备 16 个工位，满足 4\*4 要求。每个工位均安装摄像头连接电脑全程录像，同步保存 2 份视频备份。各工位设施齐全，配备满足工作任务的设备和工具。考场场地标识明确精准，可以保证考生迅速、正确地考前工位报到。根据现场情况，工作人员分工明确，专业有效，并配以线上、线上考核资源应对网络、考核平台故障，适时调整及时解决问题。

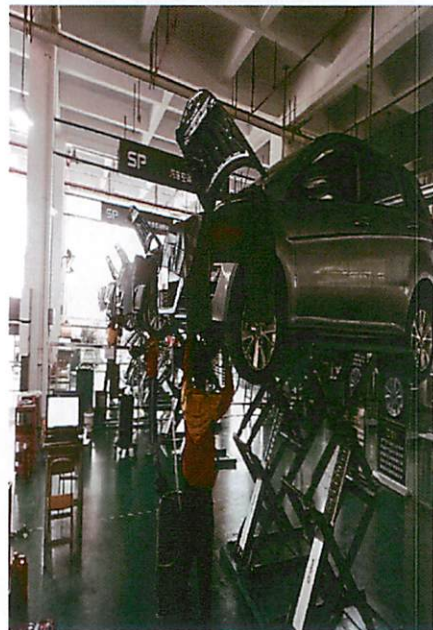


图 8-13 8-14 普宁职业技术学校汽修实训室

## 8.7 案例七：《举办 1+X 证书考试 拓展学生就业本领》

揭阳市卫生学校作为广东省教育厅批准的第二批1+X证书制度试点单位，坚持以学生为中心，紧紧围绕服务国家需要、市场需求、提升就业创业职业素质，扩大学生的就业范围，2020年在2019级护理、助产、康复专业学生中，首次组织举办了老年照护、母婴护理职业技能初级证书考试工作。

该校先后分别派出三批12名骨干教师和管理人员2名参加老年照护、母婴护理师资及考评员培训与考务工作培训，并取得相应的证书；通过制订考试实施方案，组织学生预报名、初赛、复赛、补录等层层筛选择优确定230名学生作为母婴护理、150名学生作为老年照护报考人选，认真组织学生报名注册，配备配全考试所需物品和设施，全程免费为报考学生进行理论与操作技能培训 and 考试等。

2020年12月16日，广东省教育厅组织专家组对该校该项工作进行检查，得到检查组很好的评价。12月26日至27日该校顺利完成“1+X”母婴护理等级证书227名学生的考试。12月30日至31日顺利完成“1+X”老年照护等级证书147名学生的考试。两场考试期间，国家批准的考评组织机构均派督导人员到现场督导。同学们着装整洁、表达清晰，操作熟练，展现了护理、助产、康复专业良好形象和职业素养！



图 8-15 省教育厅专家组莅揭抽查检测市卫生学校 1+X 证书工作





图 8-16 “1+X” 老年照护职业技能等级考试（初级）揭阳市卫生学校考核站点

### 8.8 案例八：《开展高质量职业培训 服务乡村振兴》

我市中职学校积极对接揭阳产业发展需求，为社会培养技术技能人才。普宁市中博职校开展农村电子商务人才培养

及专项技能培训两大项目，培训工作成效显著，培训人次高达 7151 人次。

该校电子商务人才培训通过集中式培训和到各乡镇街道、普侨区、各村分散式培训相结合的方式，各乡镇街道和贫困村的培训学员积极参与学习电子商务知识和运营思维，培训现场火爆，培训课堂气氛活跃。专项技能培训依托该校省级“粤菜师傅”培训基地——烹饪专业实训室的优势，组织开展卤味培训近 30 期，培训人数达 822 人，为我市餐饮市场输送了一批专业人才。



图 8-17 普宁市中博职业技术学校开展电子商务培训班