|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 讲次题目 | 项目6 幼儿园健康教育活动设计与指导 | 规划学时 | 4 |
| 教学目标 | 知识目标 | 了解健康教育活动的含义和特点；理解健康教育活动的内容和意义；掌握健康教育活动的目标和设计步骤； |
| 能力目标 | 学会设计健康教育活动，并能做相应的指导； |
| 情感目标 | 喜欢参加健康教育活动，能感受到健康教育活动的乐趣。 |
| 重点难点分析 | 掌握健康教育活动的目标和设计步骤；学会设计健康教育活动，并能做相应的指导。 |
| 教学方法 | 讲授法、观摩法、小组讨论法、小组展示评析法等 |
| 教学准备 | 备课方式：集体备课［］ 独立备课［√］其 它：PPT、教材、其他体育器械等。 |
| 教学过程设计 | 1. 复习旧课，导入新课
2. 教师集体讲授本节课学习内容

[任务一 学会设计与指导身心保健教育活动](#_Toc19168)[1、了解身心保健教育活动的含义](#_Toc5263)[2、理解身心保健教育活动的特点](#_Toc11361)[3、掌握身心保健教育活动的目标](#_Toc1595)[4、掌握身心保健教育活动的设计步骤](#_Toc21734)[（1）幼儿园身心保健教育活动与日常生活活动的整合设计](#_Toc21419)[（2）幼儿园身心保健教育活动与各领域教育活动的整合设计](#_Toc22719)[（3）幼儿园身心保健教育活动与区角活动的整合设计](#_Toc29814)[（4）幼儿园身心保健教育活动应争取家庭的配合和社会的支持](#_Toc27124)[（5）在幼儿园的环境创设中融入身心保健教育内容](#_Toc7227)[5、学会指导身心保健教育活动](#_Toc13075)[（1）身体保健教育方面](#_Toc29617)[（2）心理健康教育方面](#_Toc14293)[任务二 学会设计与指导身体锻炼活动](#_Toc22818)[1、了解身体锻炼活动的含义](#_Toc27897)[2、理解身体锻炼活动的特点](#_Toc18284)[（1）具有竞争性](#_Toc16030)[（2）具有趣味性](#_Toc11288)[（3）具有规则性](#_Toc30308)[（4）具有综合性](#_Toc31621)[3、掌握身体锻炼活动的目标](#_Toc11141)[4、掌握身体锻炼活动的设计步骤](#_Toc23307)[（1）幼儿体育教学活动（体育课）的设计](#_Toc21723)[（2）幼儿早操活动的设计](#_Toc14711)[（3）幼儿户外体育活动的设计](#_Toc5099)[5、学会指导身体锻炼活动](#_Toc12389) 1. 作业布置（展示—评析—总结—提升）
 |
| 板书或PPT提纲计划 | [任务一 学会设计与指导身心保健教育活动](#_Toc19168)[一、了解身心保健教育活动的含义](#_Toc5263)[二、理解身心保健教育活动的特点](#_Toc11361)[三、掌握身心保健教育活动的目标](#_Toc1595)[四、掌握身心保健教育活动的设计步骤](#_Toc21734)[（一）幼儿园身心保健教育活动与日常生活活动的整合设计](#_Toc21419)[（二）幼儿园身心保健教育活动与各领域教育活动的整合设计](#_Toc22719)[（三）幼儿园身心保健教育活动与区角活动的整合设计](#_Toc29814)[（四）幼儿园身心保健教育活动应争取家庭的配合和社会的支持](#_Toc27124)[（五）在幼儿园的环境创设中融入身心保健教育内容](#_Toc7227)[五、学会指导身心保健教育活动](#_Toc13075)[（一）身体保健教育方面](#_Toc29617)[（二）心理健康教育方面](#_Toc14293)[任务二 学会设计与指导身体锻炼活动](#_Toc22818)[一、了解身体锻炼活动的含义](#_Toc27897)[二、理解身体锻炼活动的特点](#_Toc18284)[（一）具有竞争性](#_Toc16030)[（二）具有趣味性](#_Toc11288)[（三）具有规则性](#_Toc30308)[（四）具有综合性](#_Toc31621)[三、掌握身体锻炼活动的目标](#_Toc11141)[四、掌握身体锻炼活动的设计步骤](#_Toc23307)[（一）幼儿体育教学活动（体育课）的设计](#_Toc21723)[（二）幼儿早操活动的设计](#_Toc14711)[（三）幼儿户外体育活动的设计](#_Toc5099)[五、学会指导身体锻炼活动](#_Toc12389)  |
| 学生课后研修任务 | 1.设计一个年龄班的身心保健教育活动或者身体锻炼活动教案，并制作教具，进行实际操作练习。2.去幼儿园或利用多媒体观摩小班身体健康教育活动课，要求学生对活动目标的达成、活动材料及环境的创设、幼儿参与活动程度、教学环节设计等几个方面做出评析。3.去幼儿园或利用多媒体、录像材料观摩以学前儿童基本动作为内容的远足活动。要求学生观察记录活动的全过程，重点观察活动的组织形式和基本环节的衔接，学习教师指导语和教学方法运用。 |
| 课后小结 |  |