|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲次题目 | 项目6 幼儿园健康教育活动设计与指导 | | 规划学时 | 4 |
| 教学  目标 | 知识目标 | 了解健康教育活动的含义和特点；理解健康教育活动的内容和意义；掌握健康教育活动的目标和设计步骤； | | |
| 能力目标 | 学会设计健康教育活动，并能做相应的指导； | | |
| 情感目标 | 喜欢参加健康教育活动，能感受到健康教育活动的乐趣。 | | |
| 重点  难点分析 | 掌握健康教育活动的目标和设计步骤；  学会设计健康教育活动，并能做相应的指导。 | | | |
| 教学  方法 | 讲授法、观摩法、小组讨论法、小组展示评析法等 | | | |
| 教学准备 | 备课方式：集体备课［］ 独立备课［√］  其 它：PPT、教材、其他体育器械等。 | | | |
| 教  学  过  程  设  计 | 1. 复习旧课，导入新课 2. 教师集体讲授本节课学习内容   [任务一 学会设计与指导身心保健教育活动](#_Toc19168)  [1、了解身心保健教育活动的含义](#_Toc5263)  [2、理解身心保健教育活动的特点](#_Toc11361)  [3、掌握身心保健教育活动的目标](#_Toc1595)  [4、掌握身心保健教育活动的设计步骤](#_Toc21734)  [（1）幼儿园身心保健教育活动与日常生活活动的整合设计](#_Toc21419)  [（2）幼儿园身心保健教育活动与各领域教育活动的整合设计](#_Toc22719)  [（3）幼儿园身心保健教育活动与区角活动的整合设计](#_Toc29814)  [（4）幼儿园身心保健教育活动应争取家庭的配合和社会的支持](#_Toc27124)  [（5）在幼儿园的环境创设中融入身心保健教育内容](#_Toc7227)  [5、学会指导身心保健教育活动](#_Toc13075)  [（1）身体保健教育方面](#_Toc29617)  [（2）心理健康教育方面](#_Toc14293)  [任务二 学会设计与指导身体锻炼活动](#_Toc22818)  [1、了解身体锻炼活动的含义](#_Toc27897)  [2、理解身体锻炼活动的特点](#_Toc18284)  [（1）具有竞争性](#_Toc16030)  [（2）具有趣味性](#_Toc11288)  [（3）具有规则性](#_Toc30308)  [（4）具有综合性](#_Toc31621)  [3、掌握身体锻炼活动的目标](#_Toc11141)  [4、掌握身体锻炼活动的设计步骤](#_Toc23307)  [（1）幼儿体育教学活动（体育课）的设计](#_Toc21723)  [（2）幼儿早操活动的设计](#_Toc14711)  [（3）幼儿户外体育活动的设计](#_Toc5099)  [5、学会指导身体锻炼活动](#_Toc12389)   1. 作业布置（展示—评析—总结—提升） | | | |
| 板书或PPT提纲计划 | [任务一 学会设计与指导身心保健教育活动](#_Toc19168)  [一、了解身心保健教育活动的含义](#_Toc5263)  [二、理解身心保健教育活动的特点](#_Toc11361)  [三、掌握身心保健教育活动的目标](#_Toc1595)  [四、掌握身心保健教育活动的设计步骤](#_Toc21734)  [（一）幼儿园身心保健教育活动与日常生活活动的整合设计](#_Toc21419)  [（二）幼儿园身心保健教育活动与各领域教育活动的整合设计](#_Toc22719)  [（三）幼儿园身心保健教育活动与区角活动的整合设计](#_Toc29814)  [（四）幼儿园身心保健教育活动应争取家庭的配合和社会的支持](#_Toc27124)  [（五）在幼儿园的环境创设中融入身心保健教育内容](#_Toc7227)  [五、学会指导身心保健教育活动](#_Toc13075)  [（一）身体保健教育方面](#_Toc29617)  [（二）心理健康教育方面](#_Toc14293)  [任务二 学会设计与指导身体锻炼活动](#_Toc22818)  [一、了解身体锻炼活动的含义](#_Toc27897)  [二、理解身体锻炼活动的特点](#_Toc18284)  [（一）具有竞争性](#_Toc16030)  [（二）具有趣味性](#_Toc11288)  [（三）具有规则性](#_Toc30308)  [（四）具有综合性](#_Toc31621)  [三、掌握身体锻炼活动的目标](#_Toc11141)  [四、掌握身体锻炼活动的设计步骤](#_Toc23307)  [（一）幼儿体育教学活动（体育课）的设计](#_Toc21723)  [（二）幼儿早操活动的设计](#_Toc14711)  [（三）幼儿户外体育活动的设计](#_Toc5099)  [五、学会指导身体锻炼活动](#_Toc12389) | | | |
| 学生课后研修任务 | 1.设计一个年龄班的身心保健教育活动或者身体锻炼活动教案，并制作教具，进行实际操作练习。  2.去幼儿园或利用多媒体观摩小班身体健康教育活动课，要求学生对活动目标的达成、活动材料及环境的创设、幼儿参与活动程度、教学环节设计等几个方面做出评析。  3.去幼儿园或利用多媒体、录像材料观摩以学前儿童基本动作为内容的远足活动。要求学生观察记录活动的全过程，重点观察活动的组织形式和基本环节的衔接，学习教师指导语和教学方法运用。 | | | |
| 课后小结 |  | | | |