|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲次  题目 | 项目二 幼儿园教育活动设计概述 | | 规划学时 | 2 |
| 教学  目标 | 知识目标 | 理解幼儿园教育活动设计的内涵，了解幼儿园教育活动设计的意义；掌握幼儿园教育活动设计的基本原则、基本步骤。 | | |
| 能力目标 | 能够运用幼儿园教育活动设计的基本步骤进行活动方案的设计。 | | |
| 情感目标 | 逐渐喜欢设计幼儿园教育活动。 | | |
| 重点  难点  分析 | * 重点：掌握幼儿园教育活动设计的基本原则 * 难点：学会运用幼儿园教育活动设计的基本步骤进行活动方案的设计。 | | | |
| 教学  方法 | 讲授法、讨论法、练习法等 | | | |
| 教学  准备 | 备课方式：集体备课［］ 独立备课［√ ］  其 它： | | | |
| 教  学  过  程  设  计 | **任务一 理解幼儿园教育活动设计的内涵**  **一、**理解幼儿园教育活动设计的内涵  **设计**  **教育活动设计**  **幼儿园教育活动设计**  **二、了解幼儿园教育活动设计的意义 （学生自学）**  **任务二 掌握幼儿园教育活动设计的基本原则**   * **1.主体性原则； 2.** **发展性原则** * **3.** **渗透性原则； 4.** **开放性原则**   **讨论：如何根据这些原则进行设计？**  **任务三 掌握幼儿园教育活动设计的基本步骤**   * **1.理解设计意图，学会对幼儿进行情况分析** * **2.学会设计活动目标** * **3.** **做好活动前的准备** * **4.** **学会设计活动过程** | | | |
| 教  学  过  程  设  计 | * **5.** **学会设计拓展活动或者延伸活动** | | | |
| 板书或PPT提纲计划 | **任务一 理解幼儿园教育活动设计的内涵**  **一、**理解幼儿园教育活动设计的内涵  **二、了解幼儿园教育活动设计的意义 （学生自学）**  **任务二 掌握幼儿园教育活动设计的基本原则**   * **1.主体性原则； 2.** **发展性原则** * **3.** **渗透性原则； 4.** **开放性原则**   **任务三 掌握幼儿园教育活动设计的基本步骤**   * **1.理解设计意图，学会对幼儿进行情况分析** * **2.学会设计活动目标** * **3.** **做好活动前的准备**   **4.** **学会设计活动过程**  **5.** **学会设计拓展活动或者延伸活动** | | | |
| 学生课后研修任务 | **请设计一次中班语言活动《下雨了》的活动教案，写清楚设计意图、活动目标、活动准备、活动过程、延伸活动等。** | | | |
| 课后小结 | 总之，幼儿园教育活动的设计过程可以简化为一个基本公式（见下图所示）：  目标+兴趣、需要+内容 实施 活动  评价 | | | |